**Роль родителей в развитии речи детей.**

Порою умственно и психически нормально **развивающиеся** дети испытывают трудности в овладении речью.

Причины могут быть разные: ребёнок часто болеет, пропускает занятия в детском саду, совсем не посещает детский сад и т. д. **Родители** могут помочь своему ребёнку преодолеть проблемы.

Взрослые должны помочь в овладении правильным произношением, но не следует форсировать речевое **развитие**. Вредно загружать ребёнка сложным речевым материалом, заставлять повторять непонятные слова, заучивать сложные стихотворения, учить правильно произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему ещё недоступны, читать сложные художественные произведения.

Ребёнок овладевает речью по подражанию. Поэтому важно, чтобы взрослые следили за произношением, говорили не торопясь, чётко произносили все звуки и слова.

**Родителям** стоит обращать внимание на то, что в общении с ребёнком, особенно в раннем и младшем возрасте, нельзя *«подделываться»* под речь ребёнка, произносить усечённые слова или звукоподражания (*«бибика»*, *«ляля»)*, сюсюкать. Не способствует **развитию речи** частые употребления слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, а также слов, недоступных для понимания ребёнком. Если ребёнок неправильно произносит звуки, слова и фразы, не следует передразнивать его, смеяться.

Исправлять речевые ошибки надо осторожно, тактично, доброжелательным тоном дать образец правильного произношения. Если же ребёнка ругать за плохую речь и требовать правильного повторения трудного слова, ребёнок может вообще отказаться говорить и замкнётся в себе.

В семье для ребёнка необходимо создать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, чётко произносить звуки, слова, интересно рассказывать.

Занимаясь с ребёнком дома, читая ему книги, рассматривая иллюстрации, **родители** нередко предлагают ответить на вопросы по содержанию текста, пересказать содержание сказки, рассказа, ответить, что изображено на картинке. Дети справляются с этим заданием, но допускают ошибки. В этом случае не следует перебивать малыша, надо предоставить возможность закончить высказывание, а затем указать на ошибки, дать образец.