

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВИТАДИНИ»
670000, Бурятия Республика, Улан-Удэ гор., Борсоева ул., 21-10.
ОГРН – 1150327007269, ИНН – 0326539479
тел. +7 (914) 6300108

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД № 155**

<p>Согласовано: Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 155</p> <p>_____ / Красовская С.А./ «__» _____ 2024 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор ООО «Витадини»</p> <p>_____ /О.П.Бурцев/ «__» _____ 2024г.</p>
---	---

г. ИРКУТСК, 2024



Раздел 1. Общая информация об исследовании

1.1. Цели, задачи, предмет исследования, ожидаемые результаты

Цель исследования: формирование информационной базы для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УОД) в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 и разработка предложений по улучшению деятельности образовательного учреждения.

Задачи исследования:

1. Сбор данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155, в соответствии с перечнем общих критериев независимой оценки, определенным Федеральным законом от 05.12.2017 № 392–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», а также отраслевыми перечнями показателей, характеризующих общие критерии НОУ УОД, утвержденными федеральными органами исполнительной власти;

2. Обобщение полученных результатов, формирование отчета о полученных результатах.

Объект исследования: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155

Предмет исследования: качество условий образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад №155.

Ожидаемые результаты исследования:

1. Сформированная информационная база, позволяющая реализовать оценку условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155.

2. Разработанный инструментарий независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ города Иркутска детский сад № 155.

3. Набор оформленных таблиц по показателям НОК УОД

3. Произведенный расчет показателей НОК УОД в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155.

4. Сформированный отчет по результатам НОК УОД в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 по оцениваемым критериям и показателям, с описанием выявленных замечаний и рекомендациями по их устранению.

Этапы исследования.

Для достижения цели и задач сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 был последовательно проведен комплекс мероприятий:

1. Подготовительный этап:



1. Определены цель и задачи исследования, заложена операционная модель исследования, разработаны общие инструкции для участников социологического опроса, разработаны карты анализа сайтов образовательных организаций, проекты карт для наблюдения/самонаблюдения за условиями осуществления образовательной деятельности, проект анкеты для оценки качества условий образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155.

2. Определена Интернет–платформы для проведения онлайн-опроса респондентов - <http://socexpert03.ru/>.

3. Разработаны формы расчетных таблиц по показателям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155.

2. Основной этап

Проведение сбора информации о качестве условий образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 предусматривало:

- анализ сайта образовательной организаций с заполнением карты оценки сайта;
- проведение процедуры наблюдения условий осуществления образовательной деятельности, с заполнением карт наблюдения/самонаблюдения;
- проведение онлайн-опроса респондентов о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155

3. Заключительный этап.

Обработка и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 предусматривали:

- формирование массива данных;
- формирование расчетных таблиц по показателям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- подготовку отчета о результатах сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в название организации.

1.2 Операционная модель исследования

Операционная модель исследования соответствует Единому порядку расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – Единый порядок), утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н, отраслевым методическим рекомендациям, а также ведомственным нормативным актам уполномоченных федеральных органов исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества.



Общие критерии и показатели оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, установленные Федеральным законом № 392-ФЗ:

I. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении):

1) Соответствие информации о деятельности организации (учреждения), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:

- на информационных стендах в помещении организации (учреждения);
- на официальном сайте организации (учреждения) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт организации (учреждения));
- на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайт bus.gov.ru).

2) Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- телефона;
- электронной почты;
- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);
- раздела "Часто задаваемые вопросы";
- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (учреждением) (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);

3) Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (учреждения), размещенной на информационных стендах в помещении организации (учреждения), на официальном сайте организации (учреждения) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

II. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

1) Обеспечение в организации (учреждении) комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- наличие и понятность навигации внутри организации (учреждения);



- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организаций.

2) Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

III. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов

1) Оборудование помещений организации (учреждения) и прилегающей к организации (учреждению) территории с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений.

2) Обеспечение в организации (учреждении) условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

3) Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

IV. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)

1) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации (учреждения), обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при



непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

2) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации (учреждения), обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (учреждение) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

3) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации (учреждения) при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

V. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг

1) Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию (учреждение) родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации (учреждения) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

2) Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг - графиком работы организации (учреждения) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

3) Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (учреждении) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

1.3. Методы сбора информации

В рамках процедуры НОК УОД использовались следующие методы сбора информации:

- онлайн-опрос респондентов с использованием интернет-платформы для опроса;
- анализ сайтов организаций;
- невключенное наблюдение за качеством условий осуществления образовательной деятельности в образовательном учреждении/ анализ рабочих карт, предоставленных образовательной организацией.

Раздел 2. Описание методики и техники проведения исследования

2.1 Формирование выборки.

Объем выборки при проведении онлайн-опроса респондентов установлен в соответствии Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденной приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н.



Необходимое и достаточное количество респондентов определено направленной (целевой) выборкой, с учетом того, что опрос проводится в целевой группе – получателей образовательных услуг в обследуемом учреждении. В обследовании приняли участие 102 родителей/ законных представителей несовершеннолетних получателей услуг – воспитанников детского сада. Респондентами являются дееспособные получатели услуг. Несовершеннолетние получатели услуг в возрасте до 14 лет не могут являться респондентами.

2.2. Описание методики и техники проведения опроса получателей услуг с помощью метода онлайн анкетирования в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155.

Информация о проведении НОУ УОД была доведена до образовательной организации. Ответственный от организации получил инструктаж о проведении онлайн анкетирования. Сотрудник образовательной организации заполнял рабочие карты, отражая наличие и доступность информации на информационных стендах организации и фиксируя состояние доступной среды для инвалидов. Эксперты организации – оператора провели анализ официального сайта организации, сравнив данные анализа с результатами самообследования. Полученные данные заносились в расчетные таблицы, изучались фотоотчета, прилагаемые к рабочим картам. Опросные бланки для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в обследуемом учреждении соответствовали следующим требованиям:

- содержали не менее одного вопроса по каждому параметру показателя оценки качества в соответствии с операционной моделью исследования;
- были достаточными для формирования конкретизированных предложений по улучшению деятельности организации;
- в анкете был предусмотрен открытый вопрос, позволяющий респонденту оставить предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации.

При необходимости, для уточнения необходимых сведений об условиях реализации образовательной деятельности в организации оператор имел возможность связаться с руководителями учреждений, и уточнить информацию.

2.3. Описание методики и техники проведения онлайн-опроса

При проведении онлайн-опроса получателей услуг использовался сайт <https://socexpert03.ru/>, который соответствует предъявленным требованиям с интернет – ресурсам, используемым для проведения онлайн опросов:

- имеет удобный интерфейс для респондентов;
- имеет наличие возможности размещения ссылки на онлайн анкету в источниках массовой коммуникации;



– соответствует п. 2.1. ст. 13 Федерального закона № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

- ссылка на онлайн анкету удобна для использования и обеспечивает прямой переход к заполняемой анкете с любого электронного устройства.

В результате обследования:

- получено и обработано 102 анкет, заполненных онлайн;
- заполнено три карты удаленного наблюдения, с прилагаемыми фотоотчетами;
- 2 карты оценки сайта организации.

Раздел 3. Интерпретация критериев и показателей оценки качества

Расчеты значений критериев оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155, были получены в результате реализации предусмотренных методов сбора информации:

- онлайн-опроса респондентов с использованием интернет-платформы для опроса;

- анализа сайта организации;

- невключенного наблюдения за качеством условий осуществления образовательной деятельности организации - анализа рабочих карт, предоставленных образовательной организацией.

3.1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»

Детальные значения рассмотренных показателей критерия «Комфортность условий предоставления услуг» представлены в Таблице 3.1

Таблица 3.1

Открытость и доступность информации об организации

Наименование организации	Открытость и доступность информации об организации		
	1.2. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативным правовым актам	1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155	97,1	75,0	98,0



Согласно «Методическим рекомендациям к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)» от 23.02.2023 года на стендах учреждений должны быть представлены 11 единиц документов, обязательных для дошкольных образовательных организаций. На информационных стендах МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 представлены необходимые документы. На стенде необходимо разместить QR – код, обеспечивающий возможность перехода на ресурс для выражения мнения о деятельности учреждения в рамках НОК.

Согласно «Методическим рекомендациям» на сайтах образовательных учреждений должны быть представлен целый ряд документов. Организация – оператор посчитала целесообразным определить набор из 43 позиций для оценивания. Анализ сайта МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 позволил сформулировать следующие обобщенные выводы: сайт имеет содержательное наполнение, соответствующее требованиям. Вместе с тем, необходимо упорядочить размещение документов по соответствующим разделам. Например, разместить План ФХД на 2024 год в разделе Планово-финансовая деятельность. Необходимо совершенствовать обратную связь. На сайте нет электронных сервисов: формы для получение консультации по оказываемым услугам, раздела «Часто задаваемые вопросы». На сайте не предоставлена техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее, QR – кода).

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155, размещенной на информационных стендах, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) составляет 98,0%.

3.2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»

Детальные значения рассмотренных показателей критерия «Комфортность условий предоставления услуг» представлены в Таблице 3.2

Таблица 3.2

Комфортность условий предоставления услуг

Наименование организации	Комфортность условий предоставления услуг	
	2.1 Наличие комфортных условий для предоставления услуг	2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155	80,0	100,0



Анализ предоставленных материалов свидетельствует о наличии не всех индикаторов. Зона ожидания/отдыха для родителей имеется, но недостаточно посадочных мест, питьевая вода для детей находится в доступе, санитарное состояние помещений отличное. Однако в помещении образовательной организации не представлены элементы навигации – стрелки, указатели, схемы как для взрослых, так и для детей, которые могли бы облегчать передвижение по помещению учреждения.

3.3. Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов»

Детальные значения рассмотренных показателей критерия «Доступность услуг для инвалидов» представлены в Таблице 3.3

Таблица 3.3.

Доступность услуг для инвалидов

Наименование организации	Доступность услуг для инвалидов		
	3.1. Оборудование помещений организации и прилегающей к организации территории с учетом доступности для инвалидов	3.2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155	0	20,0	90,0

Формирование доступной среды в образовательных организациях является наиболее проблемным критерием реализации образовательной деятельности, так как связана с множеством факторов, которые усложняют быстрое и положительное решение данного вопроса: недостаток финансирования, сложности, связанные с архитектурной реконструкцией зданий, несвоевременность решения проблем создания доступной среды при отсутствии в образовательном учреждении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и др.

В ходе проведения НОК УОД в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 эксперту организации – оператора выяснилось, что в обследуемой образовательной организации доступная среда не сформирована. Отсутствуют все позиции, характеризующие критерии показателя «Доступность услуг для инвалидов». В качестве условий доступности в образовательной организации представлена только альтернативная версия сайта.

Между тем следует отметить, что участники онлайн опроса (90,0%) удовлетворены отсутствием доступности образовательных услуг для инвалидов, что свидетельствует о неактуальности данной проблемы для больше части родителей воспитанников детского сада.



3.4. Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организаций»

Детальные значения рассмотренных показателей критерия «Доброжелательность, вежливость работников организации» представлены в Таблице 3.4. Оценки респондентов по показателям обследуемого критерия являются, высокими – в диапазоне 95,1 – 97,1 баллов.

Таблица 3.4

Доброжелательность, вежливость работников организаций

Наименование организации	Доступность услуг для инвалидов		
	4.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	4.2. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (воспитатели) при обращении в организацию	4.3. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, получения консультации по оказываемым услугам и пр.)
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155	97,1	96,1	95,1

3.5. Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Детальные значения рассмотренных показателей критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» представлен в Таблице 3.5

Таблица 3.5

Удовлетворенность условиями оказания услуг

Наименование организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг		
	5.1. Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	5.2. Удовлетворенность получателей образовательных услуг удобством графика работы организации	5.3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155	95,1	95,1	95,1

В целом, по показателям 5.1 «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию (учреждение) родственникам и знакомым» оценки респондентов, 5.2 «Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг», 5.3 «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации» оценки оказались стабильно высокими – 95,1 баллов.



3.6 Описание средних значений критериев и составляющих показателей

Средние значения по общим критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад №155 составляют от 83,0 балла до 100,0 баллов и позволяют определить итоговый балл – 78,3. Средние значения представлены в таблице 3.6

Таблица 3.6.

Средние значения критериев оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад №155, в баллах

п/п	Наименование образовательной организации	Оценка по группе показателей					
		открытость и доступность информации об организации	комфортность условий предоставления услуг	доступность услуг для инвалидов	доброжелательность, вежливость работников организаций	удовлетворенность условиями оказания услуг	Всего
	Нормативные значения	100	100	100	100	100	100
1.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №155	90,8	90,0	35,0	96,3	95,1	81,4

Раздел 4. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ города Иркутска детский сад № 155

В данном разделе представлена информация по обследуемому образовательному учреждению, рекомендации по повышению показателей, значения которых составляют менее 100 баллов по каждому из критериев. Также перечислены замечания/пожелания получателей услуг в отношении повышения качества условий осуществления образовательной деятельности учреждением образования (при наличии). Стиль и орфография респондентов сохранены без изменения.

4.1. Замечания и предложения по результатам НОК УОД в МБДОУ города Иркутска детский сад № 155

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было опрошено 102 получателя услуг методом онлайн анкетирования. Официальный сайт учреждения, который был проанализирован в ходе проведения независимой оценки: <https://rused.ru/irk-mdou155>

Основные недостатки и рекомендации по итогам НОК УОД представлены в таблице 4.1



№	Недостатки, выявленные в ходе НОК	Предложения по улучшению качества работы организации
I. Открытость и доступность информации об организации		
1	<p>На сайте отсутствуют электронные сервисы: форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> <p>На сайте не предоставлена техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее, QR – кода)</p>	<p>На стенде разместить QR - обеспечивающий возможность перехода на ресурс для выражения мнения об условиях образовательной деятельности учреждения в рамках НОК</p> <p>Разместить на сайте электронные сервисы обратной связи.</p> <p>Оформить раздел для выражения мнения о качестве условий образовательной деятельности</p> <p>Разместить QR-код</p>
II. Комфортность условий предоставления услуг		
1	Не выявлены	Нет
III. Доступность услуг для инвалидов		
2	<p>Отсутствие в помещении и на территории организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входной группы, оборудованной пандусом; - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - сменных кресел-колясок; - специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. <p>Ограниченное наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение 	<p>Оборудовать пандус.</p> <p>Организовать стоянку для транспортных средств инвалидов</p> <p>Установить поручни в коридорах.</p> <p>Оборудовать туалет для инвалидов.</p> <p>Приобрести кресло-коляску.</p> <p>Установить аудио/видеоинформаторы.</p> <p>Установить информационные таблички со шрифтом Брайля.</p> <p>Заклучить договор на предоставление услуг сурдопереводчика.</p> <p>Провести обучение и инструктаж для работников учреждения по сопровождению инвалидов.</p> <p>Рассмотреть возможность предоставления образовательных услуг, при необходимости, в дистанционном режиме или на дому.</p>



	(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации		
1	Не выявлены	Нет
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
1	Не выявлены	Нет
Комментарии респондентов		
<p>Было бы замечательно если логопед проводил занятия с детьми не только с логопедической группы.</p> <p>Уже сколько лет нет пандуса, мамы приходят с колясками, поднимают их на руки вместе с ребенком и по ступенькам несут весь этот груз.</p> <p>Пожелание, необходимо поменять все окна в дет. саду на пластиковые, чтобы была возможность проветривать помещение безопасно! Старые окна открываются только настежь, что просто не безопасно для детского сада!</p>		

4.2. Оценивание НОК УОД в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 по шкале оценок

Шкала оценки общих критериев оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях представлена следующим образом:

- 90 баллов и более – высокая оценка («лучшие»);
- 70-89 баллов – удовлетворительная оценка («средние»);
- менее 70 баллов – неудовлетворительная оценка («худшие»).

По четырем критериям НОК УОД образовательная организация МБДОУ города Иркутска детский сад № 155 получило высокие оценки. По критерию «Доступная среда» - МБДОУ города Иркутска детский сад № 155 получило неудовлетворительную оценку. В результате проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 получило 81,4 балл что является средней оценкой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о соответствии условий образовательной деятельности, реализуемой в МБДОУ города Иркутска детский сад № 155, нормативным правовым актам и деятельности органов государственной власти

Основными нормативными актами, подлежащими обязательному исполнению в учреждениях образования, являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 103-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».



Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации».

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1.

Независимая оценка качества проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 05 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации»; Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 22 июля 2015 года № 116н «О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями образования, социального обслуживания, организациями образования, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Приказом Минтруда России от 31 мая 2018 года № 344Н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Приказом Минтруда России от 30 октября 2018 года № 675Н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».



Проведенная экспертиза в аспекте предмета исследования – независимой оценки качества условий образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 продемонстрировала:

Основные положения указанных законов и нормативных актов в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 **соблюдаются**.

Представленные документы, имеющиеся материалы, изученные факты об условиях реализации образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 155 **свидетельствуют о их среднем качественном уровне**.

Заключение подготовлено экспертами в области НОК УОД ООО «ВИТАДИНИ»

Идентификатор документа df05d094-4540-4a74-a220-ef34d843e697



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	ООО "ВИТАДИНИ" БУРЦЕВ ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ, ДИРЕКТОР	Не требуется для подписания	02F83D5900D9B096AA456FFA73 2DED7000 с 15.12.2023 08:14 по 15.03.2025 08:14 GMT+03:00	20.05.2024 07:37 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 155 Красовская Светлана Адиковна, Заведующая	Не требуется для подписания	00ECE3DDACACF5A3B107B974A 3BD6E256A с 07.03.2023 13:43 по 30.05.2024 13:43 GMT+03:00	20.05.2024 10:36 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа