Приложение № \_\_

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим

пребывания детей

в МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим пребывания детей в

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | | Вторник | | | Среда | | | | | Четверг | | | | | Пятница | |
| время | | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | | | | время | | | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.20 | | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | | Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-10.15 | | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД. | 9.00-9.45 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.00-10.15 | | | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД. | | 9.00-9.40 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | | 9.00-9.40 | Организованная образовательная деятельность по сетке |
| 10.15-11.05 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.45-10.35 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | 10.15-11.10 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | - | | | - | | | - | - |
| 11.05-12.05 | | 1ч | 10.35-12.05 | | 1ч30мин | 11.10-12.05 | | | 55мин | | | 9.40-12.05 | | 2ч25мин | | | 9.40-12.05 | 2ч25мин |
| Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие).  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05-12.20 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику. Полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | 15.30-17.00 | | | | Подготовка к прогулке, прогулка, 1ч.30мин | | | 15.30-17.00 | | | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, 1ч. | | | | |
| 17.00-17.35 | Подготовка к ужину, ужин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35-19.00 | Подготовка к прогулке 1ч25мин  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок

Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 2

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

пункт 11.5Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 11.05-12.05 | В первой половине дня 1 ч | 10.35-12.05 | В первой половине дня 1ч30 мин | 11.10-12.05 | В первой половине дня 55мин | 9.40-12.05 | В первой половине дня 2ч25мин | 9.40-12.05 | В первой половине дня 2ч. 25мин |
| 16.00-17.00 | Во второй половине дня 1ч | 16.00-17.00 | Во второй половине дня 1ч | 15.30-17.00 | Во второй половине дня 1ч 30мин |  |  |  |  |
| 17.35-19.00 | 1ч.25мин | 17.35-19.00 | 1ч.25мин | 17.35-19.00 | 1ч.25мин | 17.35-19.00 | 1ч.25мин | 17.35-19.00 | 1ч.25мин |
| Итого: | 3.25 |  | 3.55 |  | 3.50 |  | 3.50 |  | 3.50 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим пребывания детей в

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | | Вторник | | | Среда | | | | | Четверг | | | | | Пятница | |
| время | | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | | | | время | | | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.20 | | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | | Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.40 | | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД. | 9.00-9.30 | | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД. |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |
| 9.40-10.35 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.30-10.10 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.00-9.50 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | 9.00-9.40 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | | 9.00-9.40 | Организованная образовательная деятельность по сетке |
|  | |  | 10.10-11.00 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | 9.50-11.00 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 9.40-10.10 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | 9.40-10.10 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |
| 10.35-12.05 | | 1ч30мин | 11.00-12.05 | | 1ч05мин | 11.00-12.05 | | | 1ч.05мин | | | 10.10-12.05 | | 1ч.55мин | | | 10.10-12.05 | 1ч.55мин |
| Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие).  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05-12.20 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику. Полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | 15.30-16.00  16.00-17.00 | | | | Игры, беседы, др.  Подготовка к прогулке, прогулка, 1ч. | | | 15.30-17.00 | | | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, 1ч. | | | | |
| 17.00-17.35 | Подготовка к ужину, ужин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35-19.00 | Подготовка к прогулке 1ч25мин  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок

Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 5

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

пункт 11.5Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |
| 10.35-12.05 | В первой половине дня 1ч 30мин | 11.00-12.05 | В первой половине дня 1ч 05 мин | 11.00-12.05 | В первой половине дня 1ч 05 мин | 10.10-12.05 | В первой половине дня 1ч 55мин | 10.10-12.05 | | В первой половине дня 1ч 55мин |
| 16.00-17.00 | Во второй половине дня 1ч | 16.00-17.00 | Во второй половине дня 1ч | 16.00-17.00 | Во второй половине дня 1ч. |  |  |  | |  |
| 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | | Во второй половине дня 1.25 |
| Итого: | 3.25 |  | 3.30 |  | 3,25 |  | 3.20 |  | | 3.20 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим пребывания детей в

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | | Вторник | | | Среда | | | | | Четверг | | | | | Пятница | |
| время | | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | | | | время | | | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.20 | | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | | Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | 9.00-9.15 | | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД. | 9.00-9.25 | | | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД. | |  | | |  | | |  |  |
| 9.00-10.50 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.15-10.05 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.20-10.35 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | 9.00-9.40 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | | 9.00-9.40 | Организованная образовательная деятельность по сетке |
|  | |  | 10.05-10.55 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | 10.35-11.00 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 9.40-10.10 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | 9.40-10.10 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту |
| 10.50-12.05 | | 1ч 15мин | 10.55-12.05 | | 1ч 10мин | 11.00-12.00 | | | 1ч.00мин | | | 10.10-12.05 | | 1ч.55мин | | | 10.10-12.05 | 1ч.55мин |
| Подготовка к прогулке  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.05-12.20 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику. Полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | 15.30-17.00 | | | | Подготовка к прогулке, прогулка, 1ч.30мин | | | 15.30-17.00 | | | Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | |
| 16.00-17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, 1ч. | | | | |
| 17.00-17.35 | Подготовка к ужину, ужин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.35-19.00 | Подготовка к прогулке 1ч25мин  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок

Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 7

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

пункт 11.5Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |
| 10.50-12.05 | В первой половине дня 1ч 15мин | 10.55-12.05 | В первой половине дня 1ч 10 мин | 11.00-12.00 | В первой половине дня 1ч 00 мин | 10.10-12.05 | В первой половине дня 1ч 55мин | 10.10-12.05 | | В первой половине дня 1ч 55мин |
| 16.00-17.00 | Во второй половине дня 1ч | 16.00-17.00 | Во второй половине дня 1ч | 15.30-17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, 1ч.30мин |  |  |  | |  |
| 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | Во второй половине дня 1.25 | 17.35-19.00 | | Во второй половине дня 1.25 |
| Итого: | 3.25 |  | 3.35 |  | 3.55 |  | 3.20 |  | | 3.20 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим пребывания детей в

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

разновозрастная , дети с 1,5 до 3 лет, группа № 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | Вторник | | | | | Среда | | | Четверг | | | | Пятница | | |
| Время | Содержание образовательной деятельности | | время | | | Содержание образовательной деятельности | | время | | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | | | время | Содержание образовательной деятельности | |
| 7.00-8.20 | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С 9.00-9.10 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.10-9.50 |  | | 9.10-9.50 | | |  | | 9.10-9.50 | |  | 9.10-9.50 |  | | | 9.00-9.50 |  | |
| Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.50-11.20 |  | | 9.50-11.20 | | |  | | 9.50-11.20 | |  | 9.50-11.20 |  | | | 9.50-11.20 |  | |
| Подготовка к прогулке( социально –коммуникативное развитие).1ч 30мин  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.20-11.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30-12.00 | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00-15.00 | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | Подготовка к полднику. Полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-16.00 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей. | | 15.25-16.00 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей. | | | | | | | | | | | | |
| 16.00 -16.10 | ООД по сетке | | 16.05-16.15- | ООД по сетке | | |  | |  | | 16.05-16.15 | | ООД по сетке | 16.00-16.10 | | | ООД по сетке (по подгруппам) |
| 16.10-17.00 |  | 16.15-17.00 | |  | | | 16.00-17.00 | |  | | 16.15-17.00 | |  | 16.10-17.00 | | |  |
| Индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30 | Подготовка к ужину, ужин | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | Подготовка к прогулке(социально – коммуникативное развитие). 1ч30 мин  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Игры,Уход детей домой Игры,Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок. разновозрастная, дети с 1,5 до 4 лет, группа № 4

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| 9.50-11.20 | В первой половине дня 1.30 | | 9.50-11.20 | В первой половине дня 1.30 | 9.50-11.20 | В первой половине дня 1.30 | 9.50-11.20 | В первой половине дня 1.30 | 9.50-11.20 | В первой половине дня 1.30 |
| 17.30-19.00 | Во второй половине дня 1.30 | | 17.30-19.00 | Во второй половине дня 1.30 | 17.30-19.00 | Во второй половине дня 1.30 | 17.30-19.00 | Во второй половине дня 1.30 | 17.30-19.00 | Во второй половине дня 1.30 |
| Итого: | 3.00 | |  | 3.00 |  | 3.00 |  | 3.00 |  | 3.00 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим пребывания детей в

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.20 | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | |
| С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке | | | | | | | | | |
|  |  | 10.10-11.00 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам | 9.20-10.35 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам | 9.20-10.20 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам | 9.20-10.35 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам |
| 10.15-12.10 | 2ч05мин | 11.00-12.10 | 50мин | 10.35-12.15 | 1ч40мин | 10.20-12.10 | 1ч50мин | 10.55-12.10 | 2ч15мин |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | |
| 12.10 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | | | | | | | | |
| 12.20-12.40 | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику. Полдник. | | | | | | | | |
| 15.30-17.10 Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.  15.30-16.00 вторник Игры, чтение,  самостоятельная деятельность детей,  работа по проектам  16.00-17.10 вторник Прогулка 1ч10мин | | | | | | | | | |
| 17.10-17.40 Подготовка к ужину, ужин | | | | | | | | | |
| 17.40-19.00 1ч.20мин  Подготовка к прогулке(социально – коммуникативное развитие).  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Игры,Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | |

Время прогулок Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 6

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| 10.15-12.10 | В первой половине дня 2.05 | 11.00-12.10 | В первой половине дня 50 мин | 10.35-12.15 | В первой половине дня 1.40 | 10.20-12.10 | В первой половине дня 1.50 | 10.55-12.10 | В первой половине дня 2.15 |
|  |  | 16.00-17.10 | Во второй половине дня 1.10 |  |  |  |  |  |  |
| 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 |
| Итого | 3.25 | Итого | 3.20 | Итого | 3.00 | Итого | 3.10 | Итого | 3.35 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим пребывания детей в

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | | Вторник | | | | Среда | | | | | Четверг | | | | | Пятница | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | | время | Содержание образовательной деятельности | | | время | | Содержание образовательной деятельности | | | время | | Содержание образовательной деятельности | | | время | | | Содержание образовательной деятельности | |
| 7.00-8.20 | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.20-10.10 | Организованная образовательная деятельность по сетке | | | 9.20-10.50 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | 9.00-10.50 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | 9.00-10.55 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | | 9.00-9.50 | Организованная образовательная деятельность по сетке | | |
|  |  | | | 9.40-10.30 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | 9.20-10.30 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | 9.20-10.35 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | |  |  | | |
| 10.10-12.10 | 2ч 00мин | | | 10.50-12.10 | 1ч20мин | | | 10.50-12.10 | | 1ч 20 мин | | | 10.55-12.10 | | 1ч 15мин | | | 9.50-12.10 | | | 2ч 20мин | |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.40 | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику. Полдник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | 15.30-16.00 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | 15.30-16.00 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | 15.30-16.00 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | |  | | | | |  |
| 15.30-17.10 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | 16.00-17.10 | | Подготовка к прогулке.  Прогулка. 1ч 10мин | | 16.00-17.10 | | Подготовка к прогулке.  Прогулка. 1ч.10мин | | | 16.00-17.10 | | Подготовка к прогулке.  Прогулка. 1ч 10 мин | | |  | | | | |  |
| 17.10-17.40 Подготовка к ужину, ужин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.40-19.00 1ч.20мин  Подготовка к прогулке(социально – коммуникативное развитие).  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Игры,Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 8

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| 10.10-12.10 | В первой половине дня 2.00 | 10.50-12.10 | В первой половине дня 1.20 | 10.50-12.10 | В первой половине дня 1.20 | 10.55-12.10 | В первой половине дня 1.15 | 9.50-12.10 | В первой половине дня 2.20 |
|  |  | 16.00-17.10 | Во второй половине дня 1.10 | 16.00-17.10 | Во второй половине дня 1.10 | 16.00-17.10 | Во второй половине дня 1.10 |  |  |
| 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 |
| Итого | 3.20 | Итого | 3.50 | Итого | 3.50 | Итого | 3.45 | Итого | 3.40 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим пребывания детей в

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | | Вторник | | | | Среда | | | | | Четверг | | | | | Пятница | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | | время | Содержание образовательной деятельности | | | время | | Содержание образовательной деятельности | | | время | | Содержание образовательной деятельности | | | время | | | Содержание образовательной деятельности | |
| 7.00-8.20 | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-9.00 | Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.55 | Организованная образовательная деятельность по сетке | | | 9.00-10.30 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | 9.00-9.50 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | 9.00-9.50 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | | 9.00-9.50 | Организованная образовательная деятельность по сетке | | |
| 9.55-10.30 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | 9.20-10.30 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | 9.50-10.30 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | 9.50-10.30 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | 9.50-10.30 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | |
| 10.30-12.10 | 1ч 40мин | | | 10.30-12.10 | 1ч. 40мин | | | 10.30-12.10 | | 1ч 40 мин | | | 10.30-12.10 | | 1ч 40мин | | | 10.30-12.10 | | | 1ч 40мин | |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.10 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.40 | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику. Полдник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-17.10 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | 15.30-16.00 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | 15.30-17.10 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | 15.30-17.10 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | |  | | | | |  |
|  | |  | 16.00-17.10 | | Подготовка к прогулке.  Прогулка. 1ч 10мин | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  |
| 17.10-17.40 Подготовка к ужину, ужин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.40-19.00 1ч.20мин  Подготовка к прогулке(социально – коммуникативное развитие).  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Игры,Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 13

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| 10.30-12.10 | В первой половине дня 1.40 | 10.30-12.10 | В первой половине дня 1.40 | 10.30-12.10 | В первой половине дня 1.40 | 10.30-12.10 | В первой половине дня 1.40 | 10.30  -12.10 | В первой половине дня 1.40 |
| 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 | 17.40-19.00 | Во второй половине дня 1.20 |
| Итого | 3.00 | Итого | 3.00 | Итого | 3.00 | Итого | 3.00 | Итого | 3.00 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим пребывания детей в

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | | Вторник | | | | | Среда | | | | | Четверг | | | | | | Пятница | | | |
| время | | Содержание образовательной деятельности | | время | | | | Содержание образовательной деятельности | время | | | | Содержание образовательной деятельности | время | | | Содержание образовательной деятельности | | | время | | | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.30 | | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | Подготовка к завтраку,дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25  10.00-10.20 | Организованная образовательная деятельность | | | | 9.00-9.55 | | Организованная образовательная деятельность | | | | 9.00-9.20 9.50-10.15 | | Организованная образовательная деятельность | | | 9.00-10.05 | | | Организованная образовательная деятельность | | 9.00-9.20 10.25-10.50 | Организованная образовательная деятельность | |
| 9.25-10.00 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 9.55-10.30 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 9.20-9.50 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту. подготовка к физ-ре | | | 10.05-10.30 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 9.20-10.25 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту. подготовка к физ-ре | |
| 10.20-11.10 | После бассейна 50 мин  Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | |  | |  | | | | 10.15-10.30 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | |  | | |  | |  |  | |
| 11.10– 12.25 | 1ч 15 мин | | | | 10.30-12.25 | | 1ч55мин | | | | 10.30-12.25 | | 1ч55мин | | | 10.30-12.25 | | | 1ч 55мин | | 10.25-12.25 | 2 ч | |
| Подготовка к прогулке( социально –коммуникативное развитие).  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.25-12.30 | | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.30 | | Подготовка к полднику. Полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.25 | | ООД по сетке | 16.00-16.25 | | | ООД по сетке | | | | 15.30-17.15 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | 16.00-16.25 | | | ООД по сетке | | | 15.30-17.15 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | |
| 16.25-17.15 | | Подготовка к прогулке  Прогулка. 50мин | 16.25-17.15 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15-17.45 Подготовка к ужину, ужин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 Подготовка к прогулке. 1ч 15 мин  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Игры,Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 1

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| 11.10– 12.25 | В первую половину 1.15 | 10.30– 12.25 | В первую половину 1.55 | 10.30 -12.25 | В первую половину 1.55 | 10.30– 12.25 | В первую половину 1.55 | 10.25-12.25 | В первую половину 2.00 |
| 16.25-17.15 | Во вторую половину 50мин |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 |
| Итого | 3.20 |  | 3.10 |  | 3.10 |  | 3.10 |  | 3.15 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим пребывания детей в

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | | Вторник | | | | | Среда | | | | | Четверг | | | | | | Пятница | | | |
| время | | Содержание образовательной деятельности | | время | | | | Содержание образовательной деятельности | время | | | | Содержание образовательной деятельности | время | | | Содержание образовательной деятельности | | | время | | | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.30 | | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.55 | Организованная образовательная деятельность | | | | 9.00-9.25 10.10-10.30 | | Организованная образовательная деятельность | | | | 9.25-9.50 10.00-10.20 | | Организованная образовательная деятельность | | | 9.25-9.50 10.10-10.30 | | | Организованная образовательная деятельность | | 9.30-9.55 10.15-10.35 | Организованная образовательная деятельность | |
| 9.55-10.30 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 9.25-10.10 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 9.50-10.40 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | |  | | |  | | 9.55-10.45 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| 10.30– 12.25 | 1ч 55 мин | | | | 10.30-12.25 | | 1ч55мин | | | | 10.40-12.25 | | 1ч45мин | | | 10.30-12.25 | | | 1ч 55мин | | 10.45-12.30 | 1ч 45мин | |
| Подготовка к прогулке( социально –коммуникативное развитие).  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.25-12.30 | | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.30 | | Подготовка к полднику. Полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.25 | | ООД по сетке | 16.00-16.25 | | | ООД по сетке | | | | 15.30-17.15 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | 16.00-16.25 | | | ООД по сетке | | | 15.30-17.15 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | |
| 16.25-17.15 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.15-17.45 Подготовка к ужину, ужин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 Подготовка к прогулке. 1ч 15 мин  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Игры,Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 3

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| 10.30– 12.25 | В первую половину 1.55 | 10.30– 12.25 | В первую половину 1.55 | 10.40 -12.25 | В первую половину 1.45 | 10.30– 12.25 | В первую половину 1.55 | 10.45-12.30 | В первую половину 1.45 |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 |
| Итого | 3.10 |  | 3.10 |  | 3.00 |  | 3.10 |  | 3.00 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Гибкий режим пребывания детей в

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | | Вторник | | | | | Среда | | | | | Четверг | | | | | | Пятница | | | |
| время | | Содержание образовательной деятельности | | время | | | | Содержание образовательной деятельности | время | | | | Содержание образовательной деятельности | время | | | Содержание образовательной деятельности | | | время | | | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.30 | | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | | Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 10.30-10.55 | Организованная образовательная деятельность | | | | 9.00-10.10 | | Организованная образовательная деятельность | | | | 9.00-10.20 | | Организованная образовательная деятельность | | | 9.00-9.20 10.40-11.05 | | | Организованная образовательная деятельность | | 9.00-9.25 -9.55-10.15 | Организованная образовательная деятельность | |
| 9.20-10.30 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 9.20-9.45  10.10-10.30 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | 10.20 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | 9.20-10.40 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | 9.25-9.55  10.15-10.30 | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | |
| 10.30– 12.25 | 1ч 55 мин | | | | 10.30-12.25 | | 1ч55мин | | | | 11.10-12.25 | | 1ч15мин | | | 10.40-12.25 | | | 1ч 45мин | | 10.30-12.30 | 1ч 55мин | |
| Подготовка к прогулке( социально –коммуникативное развитие).  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.25-12.30 | | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.30 | | Подготовка к полднику. Полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-16.25 | | ООД по сетке | 16.00-16.25 | | | ООД по сетке | | | | 16.00-16.25 | | ООД по сетке | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 16.25-17.15 | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | | | | | | 16.25-17.15 | | Подготовка к прогулке, прогулка 50 мин | | | 16.25-17.15 | | | Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | | | | |
| 17.15-17.45 Подготовка к ужину, ужин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 Подготовка к прогулке. 1ч 15 мин  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Игры,Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 9

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| 10.30– 12.25 | В первую половину 1.55 | 10.30– 12.25 | В первую половину 1.55 | 11.10 -12.25 | В первую половину 1.15 | 10.40– 12.25 | В первую половину 1.45 | 10.30-12.30 | В первую половину 1.55 |
|  |  |  |  | 16.25-17.15 | Во вторую половину 50 мин |  |  |  |  |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 |
| Итого | 3.10 |  | 3.10 |  | 3.20 |  | 3.00 |  | 3.10 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности

Дети с 6 до 8 лет, подготовительная группа № 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | Вторник | | Среда | | | | Четверг | | | | Пятница | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | | Содержание образовательной деятельности | | время | | Содержание образовательной деятельности | | время | | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.30 | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25 | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. |  | |  | | 9.00-9.30 | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | | | |  | |  | |
| 9.25-11.05 | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.00-10.10 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | 9.30-10.40 | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.30-10.40 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке. | 9.00-10.50 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | |
| 11.05-12.35 | 1ч 30 мин | 10.10-12.35 | | 2ч 25мин | | 10.40-12.35 | 1ч 55 мин | 10.40-12.35 | | | 1ч 55 мин | 10.50-12.35 | | 1ч 45 мин | |
|  | Подготовка к прогулке( социально –коммуникативное развитие).  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35-12.30 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-12.55 | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.55-13.00 | Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).Подготовка к полднику, дежурства | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику. Полдник: ( социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30.-15.40 | Чтение художественной литературы | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40-16.15 | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | 15.40-17.15 | | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | 15.40-16.00  16.30-17.15 | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | 15.40-17.15 | | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | 15.40-17.15 | | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | |
| 16.15-17.15 | Подготовка к прогулке  Прогулка:1ч |  | |  | | 16.00-16.30 | ООД по сетке |  | |  | |  | |  | |
| 17.15 -17.45 | Подготовка к ужину. Ужин | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 | Подготовка к прогулке ( социально –коммуникативное развитие). 1ч 15 мин  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Игры,Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок Дети с 6 до 8 лет, подготовительная группа № 10

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| 11.05-12.35 | В первую половину 1.30 | 10.10-12.35 | В первую половину 2.25 | 10.40-12.35 | В первую половину 1.55 | 10.40-12.35 | В первую половину 1.55 | 10.50-12.35 | В первую половину 1.45 |
| 16.15-17.15 | Во вторую половину 1ч |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 |
| Итого | 3.45 |  | 3.35 |  | 3.10 |  | 3.00 |  | 3.00 |

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 156

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Колесова

31.08.2020г.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156

Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности

Дети с 6 до 8 лет, подготовительная группа № 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | | Вторник | | Среда | | | | Четверг | | | | Пятница | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | | Содержание образовательной деятельности | | время | | Содержание образовательной деятельности | | время | | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.30 | Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).  Подготовка к ООД. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  | | | | | 9.00-9.35 | | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | |
| 9.00-11.05 | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.00-10.50 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | | 9.00-10.50 | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.00-10.35 | | | Организованная образовательная деятельность по сетке | 9.35-10.45 | | Организованная образовательная деятельность по сетке | |
| 11.05-12.30 | 1.25 | 10.50-12.35 | | 1.45 | | 10.50-12.35 | 1.45 | 10.35 12.30 | | | 2.05 | 10.45-12.30 | | 1.45 | |
|  | Подготовка к прогулке( социально –коммуникативное развитие).  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-12.35 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.35-12.55 | Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).  Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.55-13.00 | Подготовка ко сну( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны) | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | Сон (физическое развитие) | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).Подготовка к полднику, дежурства | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику. Полдник: ( социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие). | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30.-15.40 | Чтение художественной литературы | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40-16.15 | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | 15.40-17.15 | | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | 15.40-17.15 | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | 15.40-17.15 | | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | | 15.40-17.15 | | Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. | |
| 16.15-17.15 | Подготовка к прогулке  Прогулка:1ч |  | |  | |  |  | 16.15-17.15 | | Подготовка к прогулке  Прогулка:1ч | |  | |  | |
| 17.15 -17.45 | Подготовка к ужину. Ужин | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.45-19.00 | Подготовка к прогулке ( социально –коммуникативное развитие). 1ч 15 мин  Прогулка:  наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  Игры,Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | | | |

Время прогулок Дети с 6 до 8 лет, подготовительная группа № 14

Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса пункт 11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| 11.05-12.30 | В первую половину 1.25 | 10.50-12.35 | В первую половину 1.45 | 10.50-12.35 | В первую половину 1.45 | 10.35-12.30 | В первую половину 2.05 | 10.45-12.30 | В первую половину 1.45 |
| 16.15-17.15 | Во вторую половину 1.00 |  |  |  |  | 16.15-17.15 | Во вторую половину дня:1ч |  |  |
| 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 | 17.45-19.00 | Во вторую половину 1.15 |
| Итого | 3.40 |  | 3.00 |  | 3.00 |  | 3.25 |  | 3.00 |