**Уважаемые родители!**

**С 07.12. по 13.12.2020 г.**

**Тема недели в нашем саду:**

**«Человек. Части тела. Моё здоровье.»**

**П.С.: Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.**

**Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.**

**Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.**

**Итоговое: Физкультурное мероприятие, как продукт проекта «Быть здоровым я хочу»**



**Уважаемые родители!**

***Рекомендуем Вам:***

**рассказать ребенку об уходе за своим телом утром, вечером.**

**Для чего необходимо умываться, чистить зубы?**

**Поиграйте в речевые упражнения:**

**«Скажи ласково»**

**Рука – ручка,  палец – пальчик, ноготь- ноготок**

***(ладонь, нога, колени, спина, живот, глаз, нос, рот, ухо, плечо, локоть, пятка, шея, бровь, лоб, висок, затылок, ресницы, волосы, мочалка, полотенце, щетка)***

**«Один – много»**

**Глаз – глаза – много глаз**

***(волос, рот, ухо, лоб, голова, рука, нога, локоть, палец)***



**«Чем мы»:**

смотрим, слушаем, хлопаем, едим, нюхаем, жуем

**«Назови большой и маленький»**

Зуб – зубик – зубище

*(глаз, нога, голос, рука)*

**«Скажи наоборот»**

высокий - маленький, умный – глупый

*(добрый, сильный, ленивый, хороший, веселый, чистый)*

**«Что можно делать»:**

глазами – глядеть, присматриваться, читать, смотреть

*(руками, ногами, зубами, ушами)*



**«Исправь ошибки»**

Книга читает девочку.

Сначала мы глотаем еду, а потом хорошо ее разжевываем.

Мы почистили зубы, а потом проснулись.

Таня вытерла лицо полотенцем и умылась.

**Отгадай загадки, объясни, что тебе помогло их отгадать:**

Живет мой братец за горой –

Не может встретиться со мной

*(глаза)*

Всегда во рту. А не проглотишь

*(язык)*

Пять братьев годами равные, а ростом разные

*(пальцы)*

