**Виртуальная экскурсия**

**для детей подготовительной к школе группы**

**«По местам боевой славы»**

Актуальность :

Одна из проблем современной России – это состояние исторической памяти народа. Каждый мемориал хранит в себе память о наших предках, их подвигах и героизме в годы Великой Отечественной войны. На современном этапе стоит говорить о том, что память народа о войне 1941-1945 года ослабевает. Составив виртуальный экскурсионный маршрут по памятным местам Боевой Славы, мы хотим внести свой вклад в сохранение исторической памяти народа.

Цель:

Разработать виртуальный экскурсионный маршрут по памятным местам Боевой Славы

Задачи:

* Найти памятные места, посвящённые Великой Отечественной войне;
* Собрать материал по каждому историческому объекту;
* Обработать материал (проанализировать, отобрать главное);
* Оформить результат;
* Публично представить результат.

Этапы работы:

* Сбор материала. Краткий анализ литературы и других источников информации;
* Обработка материала, обобщение, оформление результата;
* Создание продукта;
* Публичное представление результата широкой аудитории

**Воспитатель.**

**Ребята, а вы знаете о какой войне говорится в этом сообщении?**

**Ответы детей**

**Воспитатель: Ребята, а кто победил в этой войне, вы знаете?**

**А почему мы об этой войне помним и не забываем? А что есть в нашем стане, что помогает нам хранить память об этом событии?**

**(К какому великому празднику готовится сейчас наша страна?)**

**Дети. День Победы, места памяти.**

**Воспитатель: а хотите узнать больше?**

**Воспитатель:а как мы можем узнать больше?**

**Воспитатель:** 75 лет назадФашистская Германия напала на русский народ. Враги захватывали города, села, деревни. За свободу сражались солдаты, мирные жители, взрослые и дети. В память о этих доблестных и смелых людях появились памятники, мемориальные доски, братские могилы. Сегодня у нас экскурсия по местам памяти, давайте узнаем о некоторых замечательных сооружениях посвященных ВОВ, и конечно же начнем нашу экскурсию с нашего города.

Скажите мне, какие вы видели и знаете памятники?

Воспитатель:в начале мая 1942 г. танковая колонна иркутян, названная “Иркутский комсомолец”, была отправлена на фронт. Это было первое в стране вручение боевой техники фронтовикам.

9 мая 1967 г. на пересечении улиц Советской и Декабрьских Событий установлен танк-памятник “Иркутский комсомолец”.

Воспитатель: Много героических поступков было совершено во время войны.

Воспитатель. А что такое героический поступок?

Ответы детей.

- Героическим можно назвать поступок, когда он совершается во имя благой цели.

Воспитатель. - Послушайте, какая история произошла во время войны: “… Во время боя, в Берлине, (это город в Германии) наш солдат увидел маленькую девочку, которая видно отстала от своих. Осталась одна-одинешенька посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из огня…” (отрывок из рассказа Л.Кассиль“Памятник советскому солдату”).

Воспитатель. Как вы считаете, героический ли поступок совершил советский солдат?

Ответы детей

Воспитатель: Следующая остановка Берлин, где до сих пор стоит этот памятник русскому солдату-богатырю, который спас маленькую девочку.

Солдат одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в одной руке держит меч, а в другой руке девочка. Он прижимает ее к себе.

Воспитатель. Какими словами можно охарактеризовать солдат?

Дети. Смелые, сильные, храбрые, мужественные, отважные,

Воспитатель. Правильно, рискуя своей жизнью, не думая о ней, солдат спас незнакомую ему, немецкую, совсем крохотную девочку.

- Скажите, а каждый ли поступок можно назвать героическим? Например, на глазах у прохожих перебежать проезжую часть улицы на красный свет светофора – это героизм?

- Правильно, это не героизм, а глупость, которая может плохо кончиться для «героя».

Четвертая наша остановка –Брестская крепость.

Воспитатель: Защитники Брестской крепости одними из первых приняли на себя удар немецкой армии. Они проявили огромное мужество и стойкость. Несмотря на то, что основные силы русской армии отступили в глубь страны, защитники крепости продолжали стойко обороняться.

Физкульт-минутка: «Победа!»

*Мы празднуем Победу!Шагают на месте.*

*Салют! Салют! Салют!Руки поднять вверх, пальцы сжимаем,* разжимаем

*Кругом цветы весенниеРуки на пояс, повороты туловища,*

*Цветут, цветут, цветут! Руки развести в стороны.*

*Все люди пляшут, празднуют*, *Приседания с выставлением ног вперёд.*

*Поют, поют, поют!*

*Пусть в мире страны разныеВдох, круговое движение руками, изображая*

*Живут, живут, живут!земной шар*.

Следующая наша остановка Санкт-Петербург, памятник «Дети войны»

Воспитатель. Чем же могли заниматься дети? Как вы думаете?

Ответы детей

Воспитательчасто в армии оказывались дети, чьи родители погибли. Солдаты забирали их к себе, обеспечивая едой и одеждой. Таких детей называли сын или дочь полка.

Дети сыграли большую роль в борьбе с фашистскими оккупантами. Под видом беспризорников, музыкантов пробирались в расположение врага, добывая информацию. Немцы и предположить не могли, что оборванцы – разведчики. Очень много среди партизан было детей. Часто они оказывались самыми смышлеными при сборе сведений, но, если нацисты ловили их, то на возраст скидок не делалось.

Здесь мы сделаем остановку в Наро-Фоминском историко-краеведческом музее.

В этом музее отдельная экспозиция посвящена партизанке Вере Волошиной и сыну полка Виктору Кусакину (1929гр), которому немцы отрезали пальцы за то, что он носил донесения партизанам.

На въезде в город Наро-Фоминск, можно посетить захоронение и памятник «Братская могила воинам-партизанам, отдавшим свою жизнь за освобождение города Наро-Фоминска» в районе «Красная Пресня».

Памятник установлен в 1942 году, захоронены 247человек., 105 неизвестных и 142 известных.

-Дети, а кто такой Неизвестный солдат?

Ответы детей

В годы Великой Отечественной войны много погибало солдат, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали *«Неизвестный солдат, павший смертью храбрых»*.

Самый главный монумент в честь погибших солдат находится в столице нашей Родины в городе Москва у Кремлевской стены. Это следящая наша остановка.

Там горит Вечный огонь.

А как вы, думаете, ребята, что он символизирует? *(Ответы детей)*.

Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. Посмотрите внимательно на изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: *«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»*.

А закончить нашу экскурсию, я хочу стихотворением Михаила Исаковского

Куда б ни шёл, ни ехал ты...

Куда б ни шёл, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты — рыбак,
шахтёр,
Учёный иль пастух, —
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберёг.

Рефлексия.Воспитатель:

- Ребята, куда мы с вами ходили на экскурсию??

- Какие памятники героям ВОВ устанавливали в городах и селах?

- Кому их устанавливали?

Дети: -погибшим воинам.

Воспитатель:

- Для чего их устанавливали?

Дети: - Чтобы люди не забывали своих героев – освободителей

Воспитатель.

Ребята, я хочу, чтобы вы никогда не забывали о тех людях, которые отдали свою жизнь, чтобы мы с вами сегодня жили мирно и спокойно.