**Творческий проект**

**Тема: «Животные на войне»**

**Актуальность:**

Вторая мировая война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял настоящую отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь.

В среднем дошкольном возрасте Программа не предполагает глубокое изучение тем о Великой Отечественной войне. Так каким же образом можно рассказать детям 4-5 лет о войне, о том страшном времени для всего нашего народа? Как привлечь внимание детей к этой теме, воспитывая патриотические чувства?

Мало кто знает, что в то время бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие: животные. Им не давали орденов, они не получали знаний. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как люди. Но, погибая они спасали тысячи человеческих жизней.

А что же конкретно делали животные во время войны? Каким образом они помогали людям во время войны? Как животные помогали защитникам тыла и фронта? Почему люди воздвигли памятники животным? Помочь детям ответить на эти вопросы, получить представление о подвигах животных во время Великой Отечественной войны. Это становится возможным при реализации проекта животные во время войны.

**Проблемы проекта:**

Недостаточная информированность детей о ВОВ. Отсутствие  информации у  детей о подвигах животных во время ВОВ.

**Цели и задачи  проекта:**

Стимулирование познавательного интереса у детей в исследовательской деятельности о роли животных в жизни человека во время Великой Отечественной войны.

Формирование у детей патриотической позиции.

Воспитание любви к Родине, гуманного отношения к животным.

Воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

Знакомство с произведениями художественной литературы о войне.

 Знакомить с «профессиями» животных о войне.

Активизировать работу по поиску материалов о «службе» животных на войне и в тылу.

**Для родителей:**

 Привлечь родителей к реализации проекта; укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

**Возраст детей на которых рассчитан проект**: средняя группа

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта**:  3 месяца

**Тип проекта**: творческий.

**По продолжительности**: долгосрочный.

**Форма проведения**: занятия, экскурсии, самостоятельная деятельность детей, музыкальные занятия, работа с родителями.

**Продукт проектной деятельности:** оформление выставки к проекту «Животные во время войны».

Выпуск альбома стихотворений и рассказов о животных вовремя войны.

Изготовление альбома рисунков «Животные во время войны» в подарок Библиотеке № 37 г. Иркутска.

Социально – коммуникативное развитие: Праздник к дню победы, сюжетные игры

Художественно – эстетическое развитие: лепка, рисование по теме проекта,

разучивание песен.

Речевое развитие: чтение рассказов, чтение и разучивание стихов.

Физическое развитие: подвижные игры, игры – соревнования.

Познавательное развитие: занятие по ознакомлению детей о том, как животные помогали фронту во время войны.

**Содержание проекта:**

***1 этап – подготовительно- организационный:***

**Деятельность педагога:** привлечение родителей к совместной деятельности в работе над данным проектом; подбор и изучение литературы по теме проекта; подбор иллюстраций. Создание презентации. Разработка конспектов занятий.

**Деятельность детей**: принимают цели и задачи, предложенные воспитателем, участвуют в сборе материала.

**Взаимодействие с родителями:** ознакомление родителей с темой, целями и задачами проекта. Помощь родителям в поиске и подборе интересных материалов о войне. Проведение конкурса стихотворений о животных на войне.

***2 этап –практическая деятельность по решению проблемы:***

Цели: воспитание чувства гордости за подвиги совершённые животными во время Великой Отечественной войны. Воспитание гуманного отношения к животным.

**Деятельность воспитателя:**

**Перспективный план работы над проектом с детьми средней группы:**

- НОД «Собаки во время войны».

- НОД «Лошади во время войны».

- НОД «Олени во время войны».

- НОД «Блокадный Ленинград и дворняга Жучка».

- Рисование животных.

- Лепка животных.

- Разучивание стихов А. Богдарина «День победы».

- Чтение и беседа по произведениям: Митяев «Мешок овсянки», «Мохнатые санитары».

- Рассматривание альбома «Животные во время войны».

- Оформление выставки детских рисунков.

**Деятельность детей:**Творческая деятельность: беседа о подвигах животных на войне; создание рисунков и других творческих работ на военную тематику; участие в конкурсе чтецов, посвящённое Дню победы; участие в формировании альбома «Животные во время войны».

**Взаимодействие с родителями:**совместная деятельность детей и родителей по подбору иллюстраций и фотоматериала на тему «Животные во время войны».

***3 этап – заключительный:***

Цель: презентация достижений по результатам проекта, систематизация материалов.

**Деятельность воспитателя:**анализирует деятельность детей и соотносит полученный результат с поставленными задачами.

Организация выставки альбомов «Подвиги животных во время войны».

Подготовка детей к конкурсу чтецов, посвящённое Дню победы.

**Деятельность детей:**умение интересно рассказать на данную тему. Участие в выставке поделок и рисунков, участие в конкурсе чтецов.

**Взаимодействие с родителями:**участие в фото коллаже«Подвиги животных во время войны», изготовление поделок по теме.

**Список литературы:**

А. Кисилёв «Война в Заполярье» Мурманск, 1995г.

Е. Халдея «От Мурманска до Берлина»,

рассказ А. Ледакова «Нас всех разбросали»,

Журин. Л. «В бой налыжах и оленьих упряжках, Мурманский вестник, 1997г.,

А. Богдарин «День Победы»,

Митяев. А. " Гвардии медвежонок"

Митяев. А. «Лошади»; «Мохнатые санитары».