

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156
_____ Л.В. Колесова
14 .05.2021г.

Режим
пребывания воспитанников
в МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156

Утверждаю
 заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 14. 05.2021г.

**Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 2**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).								
9.00-10.15	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная	9.00-9.45	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-10.15	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.	9.00-9.40	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-9.40	Организованная образовательная деятельность по сетке

	игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД.				Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД.				
10.15-11.05	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.45-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	10.15-11.10	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.40-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.40-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
11.00-12.05		11.00-12.05		11.00-12.05		11.00-12.05		11.00-12.05	

Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие).

Прогулка:

наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие,

	речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям
12.05-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)
12.20-	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).
12.50	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)
12.50-15.00	Сон (физическое развитие)
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).
15.30-16.00	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа.
16.00	Усиленный полдник
16.30-18.10	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
18.10-	Подготовка к ужину.
18.30	Ужин.
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
 заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 14.05.2021г.

**Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 5**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).								
9.00-9.40	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная	9.00-9.30	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная						

	игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД.		игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД.						
9.40-10.35	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.30-10.10	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-9.50	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-9.40	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-9.40	Организованная образовательная деятельность по сетке
10.35	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
		10.10-11.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.50-11.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.40-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.40-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
11.00-12.05		11.00-12.05		11.00-12.05		10.30-12.05		10.30-12.05	

Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие).

Прогулка:

наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию

	движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям
12.05-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)
12.20-12.50	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)
12.50-15.00	Сон (физическое развитие)
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).
15.15-16.00	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа.
16.00	Усиленный полдник
16.30-18.10	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).
18.10-18.30	Подготовка к ужину. Ужин.
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
 заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 14.05.2021г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 7

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).								
		9.00-9.15	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально	9.00-9.25	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность				

			– коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД.		детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Подготовка к ООД.				
9.00-10.50	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.15-10.05	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.20-10.35	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-9.40	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-9.40	Организованная образовательная деятельность по сетке
10.50	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.35	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
						9.40-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.40-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
11.00-12.05	1ч 15мин	10.55-12.05	1ч 10мин	11.00-12.00	1ч.00мин	11.00-12.05	1ч.55мин	11.00-12.05	

Подготовка к прогулке

Прогулка:

наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям

12.05-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)
12.20-12.50	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)
12.50-15.00	Сон (физическое развитие)
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).
15.15-16.00	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа.
16.00	Усиленный полдник
16.30-18.10	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).
18.10-18.30	Подготовка к ужину. Ужин.
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156
_____ Л.В.Колесова
14.05.2021г.

Режим пребывания воспитанников в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
разновозрастная , дети с 1,5 до 3 лет, группа № 4

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
С 9.00-9.10 Организованная образовательная деятельность по сетке (прилагается)									
9.10-10.30		9.10-10.30		9.10-10.30		9.10-10.30		9.00-10.30	
Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей.									
10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
10.40-11.50		10.40-11.50		10.40-11.50		10.40-11.50		10.40-11.50	
Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие)									

<p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.</p>									
11.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.00	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.30	Сон (физическое развитие)								
15.30-15.45	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).								
16.00	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный Полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).								
16.20 - 16.30	ООД по сетке	16.20-16.30-	ООД по сетке			16.20-16.30	ООД по сетке	16.20-16.30	ООД по сетке (по подгруппам)
16.30-18.10		16.30-18.10		16.30-18.10		16.30-18.10		16.30-18.10	
<p>Подготовка к прогулке(социально – коммуникативное развитие) Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</p>									

18.10- 18.30	Подготовка к ужину, Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156
_____ Л.В.Колесова
14.05.2021г.

Режим пребывания воспитанников в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 6

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
С 9.00 Организованная образовательная деятельность по сетке									
		10.10-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	9.20-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	9.20-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	9.20-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам
10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
10.40-12.10		10.40-12.10		10.40-12.15		10.40-12.10		10.40-12.10	
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное									

	развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.
12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.20-12.40	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)
12.40-15.00	Сон (физическое развитие)
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).
15.15-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.
16.00	Усиленный полдник
16.20-18.15	Подготовка к прогулке(социально – коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
18.15-18.30	Подготовка к ужину. Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
 заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В.Колесова

14.05.2021г.

Режим пребывания воспитанников в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 8

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
9.20-10.10	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.20-10.50	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-10.50	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-10.55	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-9.50	Организованная образовательная деятельность по сетке
10.30	Второй завтрак	10.50	Второй завтрак	10.50	Второй завтрак	10.55	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
10.40-12.10		11.00-12.10		11.00-12.10		11.00-12.10		10.30-12.10	
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на									

	мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.
12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.20-12.40	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)
12.40-15.00	Сон (физическое развитие)
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).
15.15-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.
16.00	Усиленный полдник
16.30-18.15	Подготовка к прогулке(социально – коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
18.15-18.30	Подготовка к ужину, Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156

Режим пребывания воспитанников в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 13

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
9.00-9.55	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-10.30	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-9.50	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-9.50	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-9.50	Организованная образовательная деятельность по сетке
9.55-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	9.20-10.10	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	9.50-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	9.50-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	9.50-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.

10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
10.40-12.10		11.40-12.10		10.40-12.10		10.40-12.10		10.40-12.10	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.</p>									
12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду								
12.20-12.40	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.40-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).								
15.15-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.								
16.00	Усиленный полдник								
16.20-18.15	<p>Подготовка к прогулке(социально – коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</p>								

18.15- 18.30	Подготовка к ужину, Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156

Режим пребывания воспитанников в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 1

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
9.00-9.25 10.00-10.20	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.55	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20 9.50-10.15	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.05	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20 10.25-10.50	Организованная образовательная деятельность
9.25-10.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.55-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.20-9.50	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту. подготовка к физ-ре	10.05-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.20-10.25	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту.

									подготовка к физ-ре
10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.50	Второй завтрак
11.40–12.25		10.40–12.25		10.40–12.25		10.40–12.25		11.00–12.25	
<p>Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.</p>									
12.25–12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30–13.00	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
13.00–15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00–15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).								
15.30	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).								
16.00–16.25	ООД по сетке	16.00–16.25	ООД по сетке	15.30–16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	16.00–16.25	ООД по сетке	15.30–16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа

									по проектам.
16.25-18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.25-18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.00-18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.25-18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.00-18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.
<p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</p>									
18.20-18.30	Подготовка к ужину. Ужин.								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

Утверждаю
 заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В.Колесова

Режим пребывания воспитанников в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 3

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
9.00-9.55	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25 10.10-10.30	Организованная образовательная деятельность	9.25-9.50 10.00-10.20	Организованная образовательная деятельность	9.25-9.50 10.10-10.30	Организованная образовательная деятельность	9.30-9.55 10.15-10.35	Организованная образовательная деятельность
9.55-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.25-10.10	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.50	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту			9.55	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.35	Второй завтрак

10.40– 12.25		10.40- 12.25		10.40- 12.25		10.40- 12.25		10.45- 12.30	
Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.									
12.25- 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30- 13.00	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
13.00- 15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00- 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).								
15.20- 15.30	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).								
16.00- 16.25	ООД по сетке	16.00- 16.25	ООД по сетке			16.00- 16.25	ООД по сетке		
16.25- 18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.25- 18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.00- 18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.25- 18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.00- 18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.
Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту									
18.20-	Подготовка к ужину,								

18.30	Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие)

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156
_____ Л.В.Колесова

Режим пребывания воспитанников в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 9

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
9.00-9.20 10.30-10.55	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.10	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.20	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20 10.40-11.05	Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25 - 9.55-10.15	Организованная образовательная деятельность
9.20-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.20-9.45 10.10-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту			9.20-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.25-9.55 10.15-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
10.55	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак

11.05– 12.25		10.40- 12.25		11.40- 12.25		10.40- 12.25		10.40- 12.30	
<p>Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.</p>									
12.25- 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30- 13.00	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
13.00- 15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00- 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).								
15.20- 15.30	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).								
16.00- 16.25	ООД по сетке	16.00- 16.25	ООД по сетке	16.00- 16.25	ООД по сетке				
16.25- 18.20						16.00- 18.20			
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</p>									
18.20-	Подготовка к ужину.								

18.30	Ужин
19.00	Игры, Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156
_____ Л.В.Колесова

14.05.2021г.

Режим пребывания воспитанников в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Дети с 4- 5- 6 лет, разновозрастная группа для детей с ТНР № 11

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
9.00-9.55	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.20	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.20	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.00	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.20	Организованная образовательная деятельность
9.55-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту			9.25 - 10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	10.00-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту		
10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
10.40–12.25		10.40-12.25		10.40-12.25		10.40-12.25		10.40-12.30	

Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие).									
Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.									
12.25-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30-13.00	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
13.00-13.00	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
13.00-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).								
15.20-15.30	Подготовка к полднику. Полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).								
16.00-16.25	ООД по сетке	16.00-16.25	ООД по сетке	16.00-16.25	ООД по сетке	16.00-16.25	ООД по сетке		
16.25-18.20	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.							16.00-18.20	
18.20-18.30	Подготовка к ужину, Ужин								

19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).
-------	---

Утверждаю

заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В.Колесова
 14.05.2021г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Дети с 6 до 8 лет, подготовительная группа № 10

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
9.00-9.25	Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.			9.00-9.30	Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.				

9.25-11.05	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.00-10.10	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.30-10.40	Организованная образовательная деятельность по сетке	9.30-10.40	Организованная образовательная деятельность по сетке.	9.00-10.50	Организованная образовательная деятельность по сетке
10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
11.05-12.35		10.40-12.35		10.50-12.35		10.50-12.35		10.50-12.35	
	<p>Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.</p>								
12.35-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.30-12.55	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.55-13.00	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
13.00-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).Подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).								
				16.00-16.30	ООД по сетке				
16.00-18.20		16.00-18.20		16.30-18.20		16.00-18.20		16.00-18.20	
	Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие). 1ч 15 мин								

	<p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</p>
18.20- 18.30	<p>Подготовка к ужину. Ужин</p>
19.00	<p>Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).</p>

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска

Режим пребывания воспитанников в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Дети с 6 до 8 лет, подготовительная группа № 14

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
								9.00-9.35	Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.
9.00-11.05	Организованная образовательная	9.00-10.50	Организованная образовательная	9.00-10.50	Организованная образовательная	9.00-10.35	Организованная образовательная	9.35-10.45	Организованная образовательная

	деятельность по сетке		деятельность по сетке		деятельность по сетке		деятельность по сетке		деятельность по сетке
10.50	Второй завтрак	10.50	Второй завтрак	10.50	Второй завтрак	10.35	Второй завтрак	10.45	Второй завтрак
11.15-12.30		11.00-12.35		11.00-12.35		10.45-12.30		11.00-12.30	
	<p>Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p> <p>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.</p>								
12.30-12.35	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.35-12.55	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.55-13.00	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
13.00-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).Подготовка к полднику, дежурства								
15.15-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.								
16.00	Усиленный полдник								
16.30-18.20	<p>Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие). 1ч 15 мин</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное</p>								

	развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
18.20- 18.30	Подготовка к ужину. Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска

Режим пребывания воспитанников в
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Дети с 6 до 8 лет, подготовительная к школе группа для детей с ТНР № 12

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
		9.00-9.25	Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.						
9.00-10.55	Организованная образовательная	9.25-11.05	Организованная образовательная	9.00-10.50	Организованная образовательная	9.00-11.00	Организованная образовательная	9.00-10.50	Организованная образовательная

	деятельность по сетке		деятельность по сетке		деятельность по сетке		деятельность по сетке		деятельность по сетке
10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.50	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.50	Второй завтрак
11.00-12.30		11.05-12.35		11.00-12.35		10.40-12.30		10.40-12.30	
<p>Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.</p>									
12.30-12.35	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.35-12.55	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.55-13.00	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
13.00-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).Подготовка к полднику, дежурства								
15.15-15.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.								
15.30	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).								
								16.00-16.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.

		16.00-16.30	ООД по сетке					16.30-17.00	ООД по сетке
16.00-18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.30-18.20	Подготовка к прогулке, прогула	16.00-18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.00-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	Подготовка к прогулке, прогулка
<p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</p>									
18.20-18.30	Подготовка к ужину. Ужин								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								