

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156

Л.В. Колесова
28.05.2021г.

**Режим пребывания воспитанников
в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
(летний оздоровительный период)**

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Созданы условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей на участке детского сада (педагог самостоятельно контролирует время пребывания детей на прогулочных участках, в зависимости от климатических условий, для защиты от перегрева обязательное ношение головного убора, а также соблюдение питьевого режима в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 8.4.5. «Допускается организация питьевого режима с использованием кипяченой питьевой воды, при условии соблюдения следующих требований: кипятить воду нужно не менее 5 минут; до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась; смену воды в емкости для её раздачи необходимо проводить не реже, чем через 3 часа. Перед сменой кипяченой воды емкость должна полностью освободиться от остатков воды, промываться в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскиваться. Время смены кипяченой воды должно отмечаться в графике, ведение которого осуществляется организацией в произвольной форме».

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время является игра. В течение дня предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, игровая.

Утверждаю
 заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 28.05.2021г.

**Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	<p>Прием детей на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.</p>								
8.20-8.30	<p>Возвращение с прогулочных участков, Подготовка к завтраку. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).</p>								
8.30	<p>Завтрак</p>								
9.00	<p>Выход на прогулочные участки наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту</p>								
10.30	<p>Возвращение с прогулочных участков, подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак</p>								
11.00	<p>Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и</p>								

	игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту
12.00-12.20	Подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Обед
12.20-12.50	Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)
12.50-15.00	Сон
15.00-15.45	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту
15.45-16.00	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).
16.30	Выход на прогулочные участки: Игры ролевые, дидактические (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие) Беседы , педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту, индивидуальная работа. Наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
18.10	Возвращение с прогулочных участков. Подготовка к ужину
18.30	Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
 заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 28.05.2021г.

**Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Первая младшая, дети с 2 до 3 лет**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	<p>Прием детей на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.</p>								
8.20-8.30	<p>Подготовка к завтраку. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).</p>								
8.30	<p>Завтрак</p>								
9.00	<p>Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.</p>								

10.30	Возвращение с прогулочных участков, подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
11.00	Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям
11.50-12.00	Подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Обед
12.30-15.30	Сон (физическое развитие)
15.30-15.45	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).
15.45-16.00	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).
16.30	Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
18.15	Возвращение с прогулочных участков Подготовка к ужину
18.30	Ужин
19.00	Выход на прогулочные участки. Игры. Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
 заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 28.05.2021г.

**Гибкий режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Средняя группа, дети с 4 до 5 лет**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика : (физическое развитие); беседы с детьми : (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры : (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества : (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Возвращение с прогулочных участков, Подготовка к завтраку. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).								
8.30	Завтрак.								
9.00	Выход на прогулочные участки наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.								
10.30	Возвращение с прогулочных участков, подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.								
11.00	Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям								

12.30-13.00	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)
13.00-15.00	Сон (физическое развитие)
15.00-15.50	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
15.50-16.00	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).
16.30	Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
18.15	Возвращение с прогулочных участков, игры, индивидуальная работа. Подготовка к ужину.
18.30	Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
 заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 28.05.2021г.

**Гибкий режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Дети с 5 до 6 лет, старшая группа**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-8.40	Возвращение с прогулочных участков, Подготовка к завтраку. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).								
8.40	Завтрак								
9.00	Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные,								

	творческие.
10.30	Возвращение с прогулочных участков, подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
11.00	Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям
12.30-13.00	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).
13.00-15.00	Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)
13.00-15.00	Сон (физическое развитие)
15.00-15.55	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
15.55-16.00	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).
16.30	Выход на прогулочные участки наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
18.20	Возвращение с прогулочных участков. Подготовка к ужину.
18.30	Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

Утверждаю
 заведующая МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 28.05.2021г.

**Гибкий режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Дети с 6 до 7 лет, подготовительная группа**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-8.40	Возвращение с прогулочных участков, Подготовка к завтраку. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).								
8.40	Завтрак								
9.00	Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое								

	развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту . В пятницу - Досуги, праздники музыкальные, творческие.
10.30	Возвращение с прогулочных участков, подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
11.00	Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям
12.30-13.00	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)
13.00-15.00	Сон (физическое развитие)
15.00-15.55	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту .
15.55-16.00	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).
16.30	Выход на прогулочные участки наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту .
18.20	Возвращение с прогулочных участков. Подготовка к ужину.
18.30	Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

