Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156
Л.В. Колесова
28.05.2021r.

# Режим пребывания воспитанников в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156 (летний оздоровительный период)

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Созданы условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей на участке детского сада (педагог самостоятельно контролирует время пребывания детей на прогулочных участках, в зависимости от климатических условий, для защиты от перегрева обязательное ношение головного убора, а также соблюдение питьевого режима в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 8.4.5. «Допускается организация питьевого режима с использованием кипяченой питьевой воды, при условии соблюдения следующих требований: кипятить воду нужно не менее 5 минут; до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась; смену воды в емкости для её раздачи необходимо проводить не реже, чем через 3 часа. Перед сменой кипяченой воды емкость должна полностью освобождаться от остатков воды, промываться в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскиваться. Время смены кипяченой воды должно отмечаться в графике, ведение которого осуществляется организацией в произвольной форме».

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время является игра.

В течение дня предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, музыкально — художественная, чтение художественной литературы, игровая.

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156
Л.В. Колесова
28.05.2021г.

### Режим пребывания воспитанников в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156 Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет

J	<b>Понедельник</b>		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
время	Содержание	время	Содержание	вре	Содержание	время	Содержание	время	Содержание			
	образовательной		образовательной	МЯ	образовательной		образовательной		образовательной			
	деятельности		деятельности		деятельности		деятельности		деятельности			
7.00-	Прием детей на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми:											
8.20	(социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –											
	коммуникативное ра	звитие, по	знавательное развит	ие); св	ободные игры (игра)	); индивид	цуальные и подгруппон	вые <b>дидак</b>	ктические игры:			
	( социально –коммун	икативно	е развитие, познават	ельное	развитие); чтение ху	удожество	<b>енной литературы</b> ; са	мостояте	льная деятельность в			
	уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное											
	развитие); <b>работа по проекту, индивидуальная работа.</b>											
8.20-	Возвращение с прог	улочных	участков, Подгото	вка к з	<b>автраку</b> . (самообслу	живание,	культурно-гигиеничес	ские навы	ки, этикет, здоровье,			
8.30	социально –коммуни	кативное	развитие).									
8.30	Завтрак											
9.00	Выход на прогулоч	ные участ	г <b>ки наблюдение</b> в 1	природ	е (познавательное ра	звитие, со	оциально – коммуника	тивное раз	звитие, речевое			
							игры (социально –ко					
							е развитие), дидактич					
	1 -						познавательное разви					
	1						на мольбертах (художе					
	1					_	тивное развитие, рече		гие) Беседы,			
	1						азовательным област	MR				
	Самостоятельная игр											
10.30	Возвращение с прогу					_						
11.00	Игры сюжетно-роле	вые, (позн	навательное развитие	е, социа	льно – коммуникати	вное разв	итие, речевое развитис	е) Беседы,	педагогические и			

	игровые ситуации, <b>индивидуальная</b> работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b>
	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту
12.00-	Подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).
12.20	Обед
12.20-	Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки,
12.50	физическое развитие – воздушные ванны)
12.50-	Сон
15.00	
15.00-	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание,
15.45	профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). Игры сюжетно-
	ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые
	ситуации, <b>индивидуальная</b> работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b>
	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту
15.45-	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность,
16.00	культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).
16.30	Выход на прогулочные участки: Игры ролевые, дидактические ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие)
	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и
	художественная деятельность детей(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), работа по проекту,
	индивидуальная работа.
	<b>Наблюдение</b> в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), <b>труд</b> в природе и в быту,
	подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие),
	индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с
	окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное
	развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые,
	(познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации,
	<b>индивидуальная</b> работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b>
	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
18.10	Возвращение с прогулочных участков. Подготовка к ужину
18.30	Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156
Л.В. Колесова
28.05.2021r.

### Режим пребывания воспитанников в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156 Первая младшая, дети с 2 до 3 лет

Понедельник		Вторник			Среда	Четверг		Пятница	
Время	Содержание	время	Содержание	время	_	время	Содержание	время	Содержание
	образовательной		образовательной		образовательной		образовательной		образователь
	деятельности		деятельности		деятельности		деятельности		ной
									деятельности
7.00-	Прием детей на ули	це: (взаим	одействие с родителя	ями, ком	муникация); <b>утренн</b>	яя гимна	<b>стика</b> : (физическое ра	азвитие);	беседы с
8.20	детьми: (социально	-коммуни	кативное развитие, п	ознавате	льное развитие, рече	вое разви	тие), <b>наблюдения</b> в п	риродном	і уголке:
	( социально –коммун	никативно	е развитие, познавато	ельное ра	азвитие); свободные	игры (игр	а); индивидуальные и	подгрупг	ловые
	_		=	_		=	); чтение художестве		
	1			_			стетическое развитие,	социальн	0 —
	коммуникативное ра								
8.20-		<b>аку</b> . (сам	ообслуживание, куль	турно-ги	гиенические навыки	, этикет, з	доровье, социально –к	соммуника	ативное
8.30	развитие).								
8.30	Завтрак								
9.00							ально — коммуникати		
							г <b>ры</b> ( социально –ком		
							развитие), дидактичес		
							ознавательное развити		
	<b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое								
	развитие). <b>Игры</b> сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Беседы,								е). Беседы,
							ательным областям		
	_	ровая и х	<b>удожественная</b> деято	ельность	детеи, работа по пр	оекту. В	пятницу - Досуги, пра	здники му	узыкальные,
	творческие.								

10.30	Возвращение с прогулочных участков, подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
11.00	Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям
11.50- 12.00	<b>Подготовка к обеду</b> (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). <b>Обед</b>
12.30- 15.30	Сон (физическое развитие)
15.30-	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание,
15.45	профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).
15.45-	Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание,
16.00	безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).
16.30	Выход на прогулочные участки: <b>наблюдение</b> в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). <b>Игры</b> сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, <b>индивидуальная</b> работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b> Самостоятельная <b>игровая и художественная</b> деятельность детей, <b>работа по проекту.</b>
18.15	Возвращение с прогулочных участков Подготовка к ужину
18.30	Ужин
19.00	Выход на прогулочные участки. Игры.
	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

	Утверждаю
заведующая	МБДОУ г. Иркутска
	детский сад № 156
	Л.В. Колесова
	28.05.2021г

#### Гибкий режим пребывания воспитанников в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156 Средняя группа, дети с 4 до 5 лет

J	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг	Пятница				
время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание			
	образовательной		образовательной		образовательной		образовательной		образовательной			
	деятельности		деятельности		деятельности		деятельности		деятельности			
7.00-	Прием детей на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми:											
8.20	(социально –коммун	икативноє	развитие, познавате	льное ра	звитие, речевое разв	итие), <b>наб</b>	бл <b>юдения</b> в природном	и уголке: (	( социально –			
	коммуникативное ра	звитие, по	знавательное развит	ие); своб	бодные игры (игра); і	индивиду	альные и подгрупповы	іе <b>дидакт</b>	ические игры:			
	( социально –коммун	икативно	е развитие, познават	ельное ра	азвитие); <b>чтение худ</b>	ожествен	<b>ной литературы</b> ; сам	остоятель	ная деятельность в			
	уголке художествен	ного твор	<b>учества:</b> (художестве	енно-эсте	етическое развитие, с	социально	–коммуникативное ра	азвитие, п	ознавательное			
	развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.											
8.20-	Возвращение с прогу	лочных у	частков, Подготовка	к завтра	ку. (самообслуживан	ие, культ	урно-гигиенические на	авыки, эти	кет, здоровье,			
8.30	социально –коммуни	кативное	развитие).									
8.30	Завтрак.											
9.00	Выход на прогулочи	ные участ	г <b>ки наблюдение</b> в пр	рироде (г	іознавательное разви	тие, соци	ально – коммуникатив	ное разви	тие, речевое			
	развитие), <b>труд</b> в при	ироде и в (	быту, <b>подвижные иг</b>	<b>гры</b> (физ	ическое развитие), <b>р</b>	олевые и	<b>гры</b> ( социально –ком	імуникати	вное развитие,			
	познавательное разви	итие), инд	цивидуальная работа	по разви	<b>итию движений</b> ( фи	изическое	развитие), дидактичес	кие <b>игры</b>	по экологии,			
							ознавательное развити					
	с детьми (познавател	ьное разв	итие, речевое развит	ие), <b>рисо</b>	<b>вание</b> на асфальте, в	на мольбе	ртах (художественно –	- эстетиче	ское развитие).			
			_		_	_	гие, речевое развитие)	Беседы, п	едагогические и			
	игровые ситуации, и						MR					
	Самостоятельная игр	овая и ху	у <b>дожественная</b> деят	ельность	детей, <b>работа по пр</b>	оекту.						
10.30	Возвращение с прогу	лочных у	частков, <b>подготовка</b>	ко втор	ому завтраку. Втор	ой завтра	ık.					
11.00							ие, речевое развитие) І	Беседы, пе	едагогические и			
	игровые ситуации, и	ндивидуал	ьная работа с детьмі	и по разн	ым образовательным	и областям	M					

<ul> <li>12.30- Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).</li> <li>13.00- Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)</li> <li>13.00- 15.00- Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</li> <li>15.50- Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).</li> <li>16.30 Выход на протулочные участки: наблюдение в прироре (познавательное развитие), социально – коммуникативное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие), иддактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие), веседы с детьми (познавательное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эсстическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эсстическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие). Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</li> <li>18.15 Возвращение с прогулочных участк</li></ul>		
13.00- 15.00- 16.00- 16.00- 16.00- 17.00- 18.00- 1	12.30-	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).
13.00- 15.00- 16.00- 16.00- 17.00- 18.00- 1	13.00	Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки,
<ul> <li>15.00         <ul> <li>15.00-15.00-15.00</li> <li>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально - коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие). Всееды, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</li></ul></li></ul>		
<ul> <li>15.00         <ul> <li>15.00-15.00-15.00</li> <li>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально - коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие). Всееды, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</li></ul></li></ul>	13.00-	Сон (физическое развитие)
<ul> <li>15.50 профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие). Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</li></ul>	15.00	
ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  15.50- 16.00  16.30  Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  18.15  Возвращение с прогулочных участков, игры, индивидуальная работа. Подготовка к ужину.  18.30  Ужин	15.00-	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание,
индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  15.50- 16.00 Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).  Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Всееды, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  18.15  Возвращение с прогулочных участков, игры, индивидуальная работа. Подготовка к ужину.  Ужин	15.50	профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). Игры сюжетно-
Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  15.50- 16.00 Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).  16.30 Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений ( физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), феседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.  18.15 Возвращение с прогулочных участков, игры, индивидуальная работа. Подготовка к ужину.  18.30 Ужин		ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Беседы, педагогические и игровые ситуации,
<ul> <li>15.50- 16.00 Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).</li> <li>16.30 Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</li> <li>18.15 Возвращение с прогулочных участков, игры, индивидуальная работа. Подготовка к ужину.</li> <li>Ужин</li> </ul>		<b>индивидуальная</b> работа с детьми по разным <b>образовательным областям</b>
<ul> <li>15.50- 16.00 16.30 Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник: (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).</li> <li>16.30 Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</li> <li>18.15 Возвращение с прогулочных участков, игры, индивидуальная работа. Подготовка к ужину.</li> <li>Ужин</li> </ul>		Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
<ul> <li>Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</li> <li>18.15 Возвращение с прогулочных участков, игры, индивидуальная работа. Подготовка к ужину.</li> <li>18.30 Ужин</li> </ul>	15.50-	
<ul> <li>Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.</li> <li>18.15 Возвращение с прогулочных участков, игры, индивидуальная работа. Подготовка к ужину.</li> <li>18.30 Ужин</li> </ul>	16.00	культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).
18.30 Ужин	16.30	развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям
	18.15	Возвращение с прогулочных участков, игры, индивидуальная работа. Подготовка к ужину.
19.00 Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).	18.30	Ужин
	19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

	Утверждаю
заведующая МБ,	ДОУ г. Иркутска
де	тский сад № 156
	Л.В. Колесова
	28.05.2021г.

### Гибкий режим пребывания воспитанников в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156 Дети с 5 до 6 лет, старшая группа

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг	Пятница	
время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание
	образовательной		образовательной		образователь		образовательной		образователь
	деятельности		деятельности		ной		деятельности		ной
					деятельности				деятельности
7.00-	Прием детей на улице:	(взаимод	ействие с родителями,	коммуни	кация); <b>утрення</b> я	я гимнас	т <b>ика:</b> (физическое раз	ввитие); <b>бе</b>	седы с детьми:
8.30	(социально –коммуника	тивное ра	азвитие, познавательно	ое развиті	ие, речевое развит	тие), <b>наб</b> л	<b>пюдения</b> в природном	уголке: ( со	оциально –
	коммуникативное разви	тие, позн	авательное развитие);	свободн	ые игры (игра); ин	ндивидуа.	льные и подгрупповые	е дидактич	еские игры:
	( социально –коммуник	ативное р	азвитие, познавательн	ое развит	тие); <b>чтение худо</b> ж	кественн	<b>юй литературы</b> ; само	стоятельна	я деятельность в
	уголке художественно	го творче	е <b>ства</b> : (художественно	-эстетиче	еское развитие, сог	циально -	–коммуникативное раз	ввитие, позн	навательное
	развитие); работа по пр	оекту, и	ндивидуальная работ	ra.					
8.30-	Возвращение с прогуло	чных учас	стков, Подготовка к за	втраку. (с	самообслуживание	е, культу	рно-гигиенические на	выки, этике	т, здоровье,
8.40	социально –коммуника:	гивное раз	ввитие).						
8.40	Завтрак								
9.00	Выход на прогулочны	е участки	и <b>: наблюдение</b> в приро	оде (позн	авательное развит	тие, социа	ально — коммуникатив	ное развити	ие, речевое
	развитие), <b>труд</b> в приро								
	познавательное развити								1
	развитию речи, ознаком								
	<b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое								
	развитие). Игры сюже	· <del>-</del>				-			Беседы,
	педагогические и игров								
	Самостоятельная игров	ая и худо	<b>жественная</b> деятельн	ость дете	й, <b>работа по про</b> е	<b>екту.</b> В г	іятницу - Досуги, пра	здники музі	ыкальные,

	творческие.					
10.30	Возвращение с прогулочных участков, подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.					
11.00	Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям					
12.30-	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).					
13.00	<b>Подготовка ко сну</b> ( социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)					
13.00- 15.00	Сон (физическое развитие)					
15.00-	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание,					
15.55	профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). Игры сюжетноролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.					
15.55- 16.00	<b>Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник:</b> (социально – коммуникативное развитие : самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).					
16.30	Выход на прогулочные участки наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.					
18.20	Возвращение с прогулочных участков. Подготовка к ужину.					
18.30	Ужин					
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).					

Утверждаю
заведующая МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156
Л.В. Колесова
28.05,2021г.

## Гибкий режим пребывания воспитанников в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156 Дети с 6 до 7 лет, подготовительная группа

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание	время	Содержание
	образовательной		образовательной		образователь		образовательной		образователь
	деятельности		деятельности		ной		деятельности		ной
					деятельности				деятельности
7.00-	Прием детей на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (физическое развитие); беседы с детьми:								
8.30	(социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), наблюдения в природном уголке: ( социально –								
	коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры:								
	( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в								
	уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное								
	развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.30-	Возвращение с прогулочных участков, Подготовка к завтраку. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье,							кет, здоровье,	
8.40	социально –коммуникативное развитие).								
8.40	Завтрак								
9.00	Выход на прогулочные участки: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое							ие, речевое	
	развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры ( социально –коммуникативное развитие,								
	познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии,								
	развитию речи, ознакомлению с окружающим ( социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие),								
	<b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое								

	развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие). Беседы,						
	педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям						
	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. В пятницу - Досуги, праздники музыкальные,						
	творческие.						
10.30							
11.00	Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям						
12.30-	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).						
13.00	<b>Подготовка ко сну</b> (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки,						
12.00	физическое развитие – воздушные ванны)						
13.00- 15.00	Сон (физическое развитие)						
15.00-	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание,						
15.55							
13.33	профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание). Игры сюжетно-						
	ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые						
	ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям						
4	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.						
15.55- 16.00	<b>Подготовка к усиленному полднику. Усиленный полдник:</b> (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, речевое развитие).						
16.30	Выход на прогулочные участки <b>наблюдение</b> в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие),						
	<b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). <b>Игры</b> сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы,						
	педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям						
	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.						
18.20	Возвращение с прогулочных участков. Подготовка к ужину.						
18.30	Ужин						
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).						