

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №156

ПРИКАЗ

от «\_31.03.2020 г

№ *21*

**«об утверждении проекта  
«Дистанционный проект по нравственно-патриотическому  
воспитанию детей старшего  
дошкольного возраста  
«75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

1. Утвердить проект: «Дистанционный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ». Автор: Кондратенко Светлана .Павловна
- 1.2. Педагогам подготовительных групп расширять представления детей об историческом периоде ВОВ; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ, в условиях самоизоляции посредством ознакомления с историческими событиями нашей страны в годы ВОВ, реализуя проект: «Дистанционный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ».
- 1.3. Проект «Дистанционный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ». Автор: Кондратенко Светлана Павловна использовать в образовательной деятельности с 01.04.2020.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены:



*Колесова*

Выписка из протокола  
педагогического совета № 2 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156  
от 31.03.2020г.

**Повестка педсовета:**

1. Представление методической разработки воспитателя Кондратенко С.П.: Дистанционный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»

**Слушали:** Кондратенко С.П. воспитателя. Представила методическую разработку- «Дистанционный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ».

В процессе реализации проекта реализуются области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Эстетическое развитие».

**Цель дистанционного проекта:** нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях самоизоляции посредством ознакомления с историческими событиями нашей страны в годы ВОВ.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

**Задачи проекта:**

- расширять представления детей об историческом периоде ВОВ; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ;
- вызвать интерес к литературе и музыкальным произведениям патриотической тематики;
- воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;
- вовлечение родителей непосредственно в образовательную дистанционную деятельность. привлечение их к патриотическому воспитанию в семье;

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Повышение педагогической компетентности родителей;
- Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах работы с родителями в условиях самоизоляции и дистанционного обучения;
- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и воспитателей в условиях самоизоляции;
- Продуктивное творческое взаимодействие родителей и детей.

**Выступили:**

Маковская Л.Г предложила утвердить методическую разработку воспитателя Кондратенко С.П. «Дистанционный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»

**Голосование:**

«За»-31 человек

«против»-0

«Воздержались»-0

**Решили:**

1. Утвердить методическую разработку воспитателя Кондратенко С.П. «Дистанционный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста-«75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ».

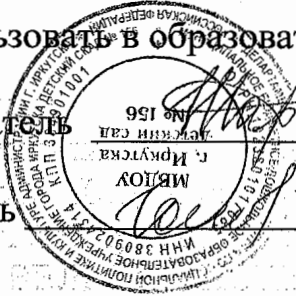
2. Использовать в образовательной деятельности с 01.04.2020.

Председатель

Шаравина Ю.В

Секретарь

Головных Н. А.



**Голосование:**

«За»-31 человек

«против»-0

«Воздержались»-0

**Решили:**

1. Утвердить методическую разработку воспитателя Кондратенко С.П. «Дистанционный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста-«75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ».

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.04.2020.

Председатель

Шаравина Ю.В

Секретарь

Головных Н. А.

# Дистанционный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

## «75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»

### Пояснительная записка

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы.

Белинский В. Г.

### Актуальность темы проекта:

В мае 2020 года мы отмечаем 75 –летие Великой Победы. В сложившихся условиях и в связи с переходом на дистанционную систему работы мы решили рассказать дошкольникам о важных исторических событиях тех лет при помощи мультимедийных средств. Сегодняшние дошкольники с интересом узнают о боевых машинах времен Великой Отечественной Войны, о героях и событиях тех далеких лет. Кроме того, в каждой семье есть свои герои (дедушки, прадедушки, бабушки, прабабушки), которые смогли завоевать для всего мира Великую Победу, с которыми их познакомили родители. Все родители проявили заинтересованность при реализации данного проекта и помогли своим детям выразить впечатления через продуктивную деятельность.

Проблема организации патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста весьма насущна сегодня. Знание специфики работы с дошкольниками, умение соотносить индивидуальные качества воспитанников с целями и задачами образовательной программы нацеливает педагогов на поиск оптимальных форм работы. Проектная деятельность, несомненно, является такой формой и широко распространена в нашей практике.

**Цель проекта:** нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с историческими событиями нашей страны в годы ВОВ.

**Патриотическая направленность** проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

**Нравственная направленность** проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

**Задачи проекта:**

- расширять представления детей об историческом периоде ВОВ; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ;

- вызвать интерес к литературе и музыкальным произведениям патриотической тематики;

- воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;

- вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность. привлечение их к патриотическому воспитанию в семье.

**Вид проекта:** информационно-творческий, коллективный

**Продолжительность проекта:**

**Участники проекта:** воспитатели и дети старшей группы, семьи воспитанников.

**Формы реализации проекта:**

- занятия;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- работа с родителями.

**Прогнозируемый результат:**

Повышение педагогической компетентности родителей;

Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах работы с родителями в условиях самоизоляции и дистанционного обучения;

Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и воспитателей в условиях самоизоляции;

Продуктивное творческое взаимодействие родителей и детей.

Этапы	Воспитатели	Родители	Дети
<i>1 Подготовительный.</i>	<p>Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.</p> <p>- информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте</p> <p>- составляет план работы со специалистами ДОУ</p> <p>Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта.</p>	<p>- знакомятся с целями, задачами проекта,</p> <p>включаются в его реализацию</p>	<p>Моделирование ситуации, позволяющей выявить проблему и определить детские цели проекта, использование «Модели трех вопросов» (что знаем? что хотим узнать? Что нужно сделать, чтоб узнать)</p>

2. Основной

	<p>-Беседы «Защитники отечества»</p> <p>-Беседы «Наша Армия самая сильная» (с ИКТ)</p> <p>- Беседы (с ИКТ) «Великая Победа», «Дети войны»;</p> <p>- Интерактивные дидактические игры по теме проекта. «Вещи войны», «Оружие победы» «Военная профессия», «Защитники Отечества»</p> <p>- Виртуальная экскурсии «По местам боевой славы». <a href="https://drive.google.com/file/d/1B1VV8R1XRwNy3iKnPIK7mBAeFjxFN4Fs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1B1VV8R1XRwNy3iKnPIK7mBAeFjxFN4Fs/view?usp=sharing</a></p> <p>- Беседы (с участием родителей) «Никто не забыт, ничто не забыто...»</p> <p>- Видеоролики «Дети войны», «День Победы»</p>	<p>- Составление с родителями рассказов «Мои прадеды сражались за Родину»;</p> <p>- Изготовление совместно с детьми альбома памяти.</p> <p>- Помощь при использовании компьютера.</p> <p>- Мастер – класс «Изготовление поделок к празднику 9 Мая» (дистанционно)</p>	<p>- готовят совместно с родителями рассказы о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, рассказывают их другим детям во время занятия с использованием конференц-платформы ZOOM.</p> <p>- рисуют, готовят поделки к тематическим выставкам</p> <p>- участвуют в интерактивных дидактических играх.</p>
--	--	---	---

3. Заключительный	<p>- презентация проекта «75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»»</p> <p>- Выставка семейных фотографий и реликвий «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается...»</p> <p>- распространение опыта работы в СМИ.</p>	<p>- Сбор информации и материалов об участниках ВОВ</p>	<p>Принимают участие в подготовке выставки семейных фотографий и реликвий «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается...»</p>
-------------------	---	---	---

- *Рисование, лепка, аппликация* «Великая Победа»; «Цветы для ветеранов»; «Салют в честь Победы»

- *Чтение художественной литературы*

Воронкова Л. «Девочка из города» (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.)

Кассиль Л. «Улица младшего сына» (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны.)

Катаев В. «Сын полка» (Повесть о мальчике-сироте Ване Солнцева, попавшем в военную часть к разведчикам и ставшем сыном полка.)

Осеева В. А. «Васёк Трубачёв и его товарищи» (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)

Симонов К. «Сын артиллериста» (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)

Яковлев Ю. «Девочки с Васильевского острова» (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника.)

-*Слушание музыкальных произведений:* Д. Шостакович Ленинградская симфония (тема нашествия); В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война»; А. Сурков, К. Листов «В землянке»; Ц. Солодарь, Д. Покрасс «Казаки в Берлине»; М. Исаковский, М. Блантер «Катюша»; Н. Соловьёва, г. Струве «Моя Россия»; Е. Евтушенко, Э. Колмановский «Хотят ли русские войны»; В. Харитонов, Д. Тухманов «День Победы»

- *Разучивание стихотворений по теме проекта.*



## Список литературы

1. Ветохина, А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. [Текст]: Методическое пособие для педагогов. / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Польшова, О.В. Савельева. – СПб.: «ООО Изд. «Детство-пресс», 2010. – 192 с.
3. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л. А. Кондрыкинской.-М.,2011.
4. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст]: Пособие для воспитателя ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 104 с.
5. Иванова, Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. [Текст]: Пособие для воспитателя ДОУ / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
7. Комратова Н.Г. , Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Метод. пособие. М. ,2007.
10. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. [Текст]: Методическое пособие. / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №156**

**ПРИКАЗ**

от « 31.03.2020 г

№ 21

**«об утверждении проекта  
«Дистанционный проект по нравственно-патриотическому  
воспитанию детей старшего  
дошкольного возраста  
«75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»»**

В целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

1. Утвердить проект: «Дистанционный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»

Автор: Кондратенко Светлана .Павловна

1.2. Использовать в образовательной деятельности с 01.04.2020.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_ Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены:

