

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №156**

ПРИКАЗ

от «_31.03.2021 г

№ 21

**«об утверждении проекта
«АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

1.1. Утвердить проект: «АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», автор Киселева О.А -воспитатель.

1.1.2. Педагогам подготовительных, младших групп формировать у детей умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара, реализуя проект: «АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.3. Использовать в образовательной деятельности проект: «АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», автор Киселева О.А -воспитатель.

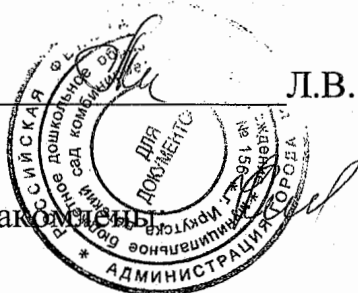
01.04.2021.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий _____

Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены



Выписка из протокола
педагогического совета № 2
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

от 31.03.2021

Повестка педсовета:

1. Представление методической разработки, проект «АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», автор Киселева О.А -воспитатель.

Слушали: Киселеву О.А- воспитателя. Познакомила с методической разработкой: Проект «АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

В процессе реализации проекта реализуются области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное».

Цель проекта: Формирование у детей осознанного отношения к себе, как субъекту противопожарной безопасности.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

2. Формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;

3. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;

4. Показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- знать средства пожаротушения;
- уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного
- изменение отношения родителей к данной проблеме;
- повышение родительской активности в воспитательном процессе ДОУ.
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Продукт проектной деятельности:

- Оформленная выставка в фойе сада «Азбука пожарной безопасности»
- Выпуск с детьми стенгазеты «С огнём не шути»;

Выступили:

Маковская Л.Г предложила утвердить методическую разработку воспитателя Киселевой О.А для детей подготовительных и младших групп.

Отметила богатый материал по работе с детьми, родителями, интересный дидактический материал. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе, как субъекту противопожарной безопасности.

Голосование:

«За»-29 человек

«против»-0

«Воздержались»-0

Решили:

1. Утвердить методическую разработку, проект «АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» воспитателя Киселевой О.А

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.04.2020 г.

Председатель

Шаравина Ю.В

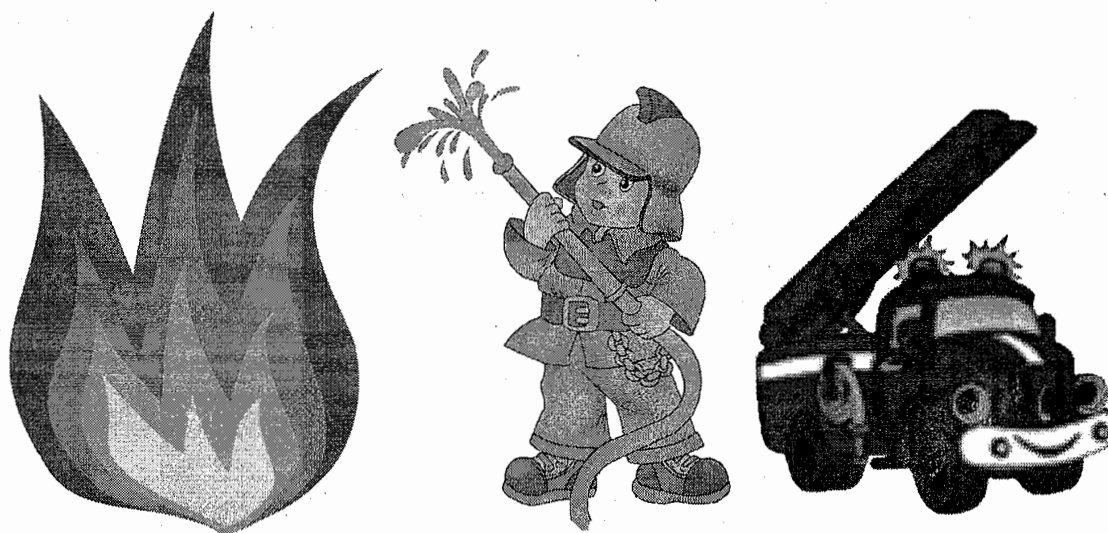
Секретарь

Головных Н.А



ПРОЕКТ «АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ:
Киселёва О.А.



2021г.

Характеристики проекта

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный. (2 недели с 19.10 - 30.10.2020г)

Участники проекта: дети подготовительной группы и младшей группы, родители, педагоги.

Цель проекта: Формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

2. Формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;

3. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;

4. Показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В современных условиях проблема пожарной безопасности носит особую актуальность, которая продиктована следующими обстоятельствами:

- увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человеческого фактора;
- наличие игровой деятельности детей пожароопасными предметами;
- недостаточная компетентность и халатное отношение к данной проблеме.

В современных условиях ДОУ необходимо формировать правильное отношение к противопожарной безопасности, т.к. детский возраст является самым благоприятным.

Мы считаем, что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме, объединить усилия ДОУ и родителей для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, ведь детский возраст является самым благоприятным временем для формирования правил пожарной безопасности.

Мы считаем, что, если воспитывать детей быть ответственными за собственную безопасность и безопасность окружающих, соблюдение противопожарных норм и правил - постоянный процесс, в котором участвуют все: и педагоги, и родители, тогда жизнь наших детей будет в безопасности.

Содержание проектно –исследовательской деятельности:

Работа с родителями.

- Презентация проекта по противопожарной безопасности. “Азбука пожарной безопасности”.
- Изготовление совместно с родителями поделок по пожарной безопасности для оформления фойе сада
- Организации выставки литературы по теме.

Работа с детьми.

- Организованная деятельность детей в течении дня.

- Чтение художественной литературы детям
- Заучивание стихов, загадывание загадок по теме.
- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности.
- Игровая деятельность, с/р игра «Пожарные», сл. игра «Закончи фразу».
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация по теме).
- Дидактическая игра «Помоги пожарному».
- Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности.)
- Проведение опытов, экспериментов.

Предполагаемый результат:

- углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- знать средства пожаротушения;
- уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного;
- профилактика панического страха перед огнём;
- изменение отношения родителей к данной проблеме;
- повышение родительской активности в воспитательном процессе ДОУ.
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Продукт проектной деятельности:

- Оформленная выставка в фойе сада «Азбука пожарной безопасности»
- Выпуск с детьми стенгазеты «С огнём не шути»;

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Создание для показа на занятиях презентаций для детей: «Спички - детям не игрушки», «Правила пожарной безопасности детям».
- Подготовка дидактических игр, пособий, атрибутов по пожарной безопасности.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Подготовка материала для изготовления стенгазеты «С огнём не шути»;
- Подготовка атрибутов, костюмов к сказке «Кошкин дом»

2 этап. Основной

- Беседа “Что такое огонь?” “Эта спичка- невеличка”
- Д/и “Огнеопасные предметы”
- Чтение произведения К. И. Чуковского “Путаница”; “Полезный огонь”
- Конкурс детских рисунков.
- Чтение сказки “Как человек подружился с огнем”
- Познавательное занятие с использованием презентации «Правила пожарной безопасности детям»
- Д/и “Причины пожара”
- Прослушивание сказки “Кошкин дом”
- Интегрированное занятие (ОБЖ, лепка, аппликация)
- “Правила пожарной безопасности в ДОУ”
- Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.
- Чтение сказки С. Я. Маршака “Дядя Степа”.
- Практическое занятие “Чтобы не было беды”, показ презентации «Спички - детям не игрушки»».
- Просмотр мультфильма “Злой огонь”,
- Познавательное занятие “Чудо-дерево”.
- Чтение произведения Б. Житкова “Дым”.
- Беседа “В жизни всегда есть место подвигу”.
- Чтение Л. Н. Толстого “Пожарные собаки”.
- Тематическое занятие «*Безопасность в быту*».

3 этап. Заключительный

- Продуктом проекта стала инсценировка для детей младшей группы «Пожар в теремке»
- Презентация проекта.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности. Дети-волонтеры освоили навыки передачи полученного опыта детям младшей группы.

Литература:

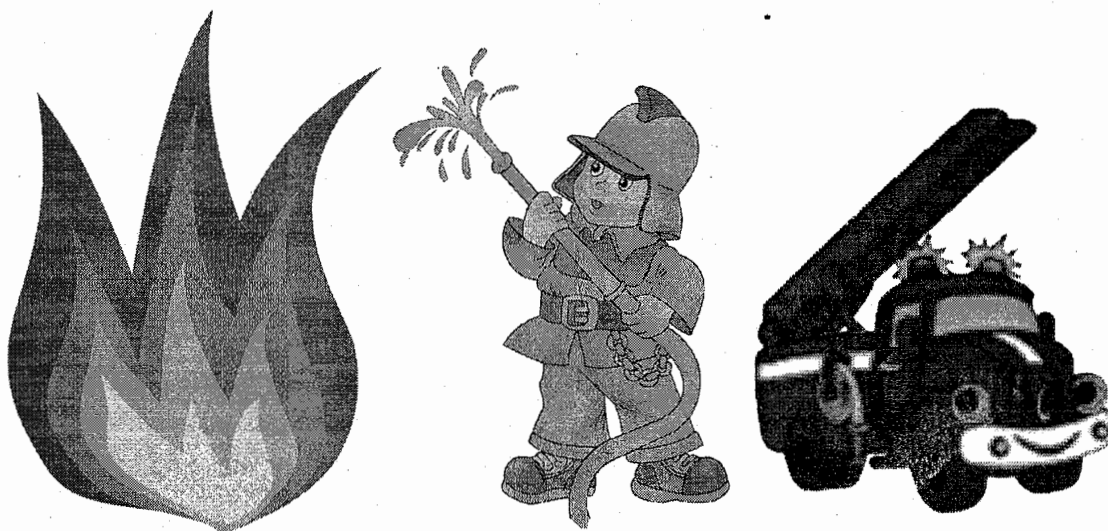
1. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности –М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.
2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2010. – 128 с.
3. Кононова И. В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников – 2-е изд. - М. : «Айрис пресс, 2007 – 128 с.
4. Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008
5. Пикулева Н. Пожарная безопасность //Дошкольное воспитание. – 2007 - №4
6. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности //Дошкольное воспитание. 2006. №5. - С.39
7. Шорыгина Т. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М. 2007
8. Интернет ресурсы (Картинки)



ПРОЕКТ «АЗБУКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Киселёва О.А.



Октябрь 2021г.