

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №156

ПРИКАЗ

от «\_26.08.2021г

№ 40/В

«об утверждении проекта  
«Быть здоровыми хотим»»

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

- 1.1. Утвердить проект «Быть здоровыми хотим», автор Киселева О.А - воспитатель
- 1.2. Педагогам подготовительных, младших групп формировать у детей убеждения и привычки к здоровому образу жизни на основе знаний об организме. совершенствовать практические навыки здорового образа жизни; способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников, реализуя проект: «Быть здоровыми хотим»
- 1.3. Проект ««Быть здоровыми хотим (для детей 6 -7 лет). Автор: автор Киселева О.А -воспитатель использовать в образовательной деятельности с 01.09.2021.

2.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены



Выписка из протокола  
педагогического совета № 2  
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156  
от 26.08.2021

**Повестка педсовета:**

1. Представление методической разработки, проект «Быть здоровыми хотим», автор Киселева О.А -воспитатель.

**Слушали:** Киселеву О.А- воспитателя. Познакомила с методической разработкой: Проект «Быть здоровыми хотим»

В процессе реализации проекта реализуются области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное».

**Цель:** Формирование у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни на основе знаний об организме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование познавательного интереса о здоровье и здоровом образе жизни;
- формирование знаний об организме;

**Воспитательные:**

-воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Развивающие:**

- развитие мотивационных установок по профилактике болезней;
- совершенствование практических навыков здорового образа жизни;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
- Повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

Будут расширены у воспитанников представления о здоровом образе жизни.

Воспитанники познакомятся с литературными произведениями по теме проекта.

Узнают, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.

Воспитанники пополнят свои знания о правильном питании и его значимости для здоровья.

Имеют представление, как заботиться о своем здоровье и о значении спорта для здоровья.

Дети-волонтеры освоят навыки передачи полученного опыта детям младшей группы.

Будут выработаны новые формы взаимодействия с родителями.

**Продукт проектной деятельности:**

Мини развлечение для детей младшей группы: «В гостях у Мойдодыра»

Итоговая презентация по проекту.

**Выступили:**

Маковская Л.Г предложила утвердить методическую разработку «Быть здоровыми хотим» воспитателя Киселевой О.А, для детей подготовительных и младших групп.

Отметила богатый материал по работе с детьми, родителями, интересный дидактический материал. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе, формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности.

**Голосование:**

«За»-29 человек

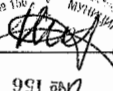
«против»-0

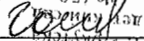
«Воздержались»-0

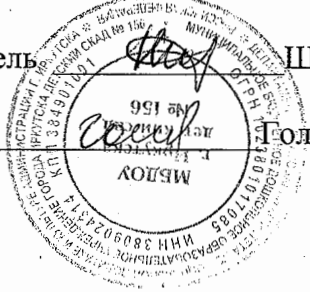
Решили:

1. Утвердить методическую разработку, проект «Быть здоровыми хотим» воспитателя Киселевой О.А

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.09.2021 г.

Председатель  Шаравина Ю.В

Секретарь  Головных Н.А



# Проект в старшей группе «БЫТЬ здоровыми ХОТИМ!»



**ВОСПИТАТЕЛЬ:  
Киселёва О.А.**

2021г.

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: Групповой.

По срокам: краткосрочный (с 01.09.2021 по 14.09..2021г.).

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы и младшей группы, воспитатели, инструктор по физдо, родители группы.

Девиз проекта:

«Чтоб здоровья раздобыть,

Будем спорт всегда любить».

**Продукт проекта:** мини развлечение для детей младшей группы: «В гостях у Мойдодыра»

Итоговая презентация по проекту.

**Актуальность:**

Одна из основных задач ФГОС ДО - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности.

В беседах с воспитанниками, и их родителями мы, воспитатели старшей группы, стали понимать, что у воспитанников и родителей нашей группы недостаточно знаний о здоровом образе жизни. Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. В настоящее время, в период пандемии коронавируса в нашей стране и в мире важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие. Понимая важность здорового образа жизни, мы, воспитатели и дети нашей группы решили реализовать проект «Быть здоровыми хотим».

**Цель:** Формирование у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни на основе знаний об организме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование познавательного интереса о здоровье и здоровом образе жизни;
- формирование знаний об организме;

**Воспитательные:**

- воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Развивающие:**

- развитие мотивационных установок по профилактике болезней;
- совершенствование практических навыков здорового образа жизни;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
- Повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

### **Задачи сотрудничества педагога с родителями:**

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

### **Предполагаемый результат:**

#### **Дети:**

- Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни», как нормы повседневного бытия и его влияние на состояние здоровья.
- Понимание важности: режима дня, питания, овладение культурно-гигиеническими навыками, практическими приемами закаливающих и культурно-гигиенических процедур, спортивного инвентаря;
- Приобретение определённого объёма знаний об организации рационального, здорового питания.

#### **Родители:**

- Повышение заинтересованности родителей в жизни группы и в развитии у детей представлений и навыков ЗОЖ.
- Оказывают помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы (фотографии, энциклопедическая литература, наглядно-демонстрационный материал и др.);
- Укрепление детско-родительских отношений.

#### **Педагоги (воспитатели):**

- Создали условия для восприятия сведений по теме проекта;
- Пополнили предметно-развивающую среду по теме проекта;
- Организовали воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех видов детской деятельности;
- Провели физкультурное развлечение совместно с инструктором по физизо : «Быть здоровыми хотим»

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап – подготовительный**

Составление плана совместной работы с детьми и родителями по теме проекта:

- Определение уровня знаний детей о здоровом образе жизни.
- Определение темы проекта, цели, задач с детьми и родителями.
- Составление анкеты для родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»
- В наглядной форме довести информацию до родителей о начале работы проекта: оформить папку - передвижку, где родителям сообщается тема проекта, цель, сроки, план работы, а также какая помощь потребуется от родителей;

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Подбор художественной литературы, иллюстраций о ЗОЖ.
- Подбор материала, оборудования, атрибутов для образовательной деятельности.

## II этап – основной (практический)

### Мероприятия по работе с детьми:

#### **1. Игровая деятельность:**

##### Дидактические игры:

«Режим питания», «Загадки повара Поварёшкина», «Полезный завтрак», «Узнай и назови овощи»  
«Угадай вид спорта по показу», «Кому что нужно?» «Полезные привычки», «Полезное – неполезное».

Цель: развивать интерес к здоровому образу жизни, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми словами, развивать связную речь.

##### Сюжетные игры:

«Больница», «Аптека»; «Семья», «Доктор», «Катя заболела»,

Цель: развить интерес к здоровому образу жизни, учить подражать людям разных профессий; воспитывать любовь к ближним; продолжать учить играть всем вместе.

##### Подвижные игры:

«Золотые ворота», «Волки во рву», «Гори-гори ясно»

Цель: учить детей рассказывать о правилах игры, соблюдать их. Упражнять в беге, развивать умение ориентироваться в пространстве

#### **2. Познавательная деятельность**

##### ООД на тему: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»

Цель: Формировать умение ежедневно самостоятельно выполнять гимнастику, способствовать формированию основ здорового образа жизни, стимулировать желание заниматься физической культурой и спортом, закрепить названия некоторых видов спорта.

##### Наблюдения:

Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

##### Просмотр видеofilьмов, электронных презентаций

Мультимедийные презентации: «Строение тела человека», «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Королева Зубная щётка», «Вредные и полезные продукты».

#### **3. Коммуникативная деятельность**

### Беседы:

«Что такое здоровье», «Чистота- залог здоровья», «Чтоб здоровье было в порядке, заниматься будем зарядкой», «Чтобы глаза видели», «Чтобы уши слышали», «Органы пищеварения», «Зубы и уход за ними», «Витамины, полезные продукты и здоровый организм», «Откуда берутся болезни?»

### Чтение художественной литературы:

К. Чуковский "Мойдодыр", А. Барто "Девочка чумакая", «Я расту», С. Михалков «Прививка», стихотворения Е. А. Алябьевой «Хочу конфет», «Сладкоежка».

## **4. Изобразительная деятельность**

### Лепка на тему «Фигура человека в движении.»

Задачи: Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей; упражнять в приемах лепки (*раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления всей фигуры*); раскатывать пластилин кругообразными и прямыми движениями рук; делать предметы устойчивыми; Продолжать учить лепить сложные предметы, сочетая пластилин и подручный материал.

### Рисование «Овощи и фрукты, полезные продукты.»

Задачи: учить детей различать полезные и вредные продукты; объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека; дать представление правильно располагать рисунок на листе бумаги; учить передавать форму и цвета предметов; умение последовательно выполнять рисунок. Воспитывать интерес к изобразительному искусству и рисования по представлению.

### Аппликация: «Витамины всем нужны, для здоровья важны»

Задачи: Создание условий для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности.

## **5. Двигательная деятельность**

### Физкультурное развлечение совместно с инструктором по физо: «Быть здоровыми хотим»

Задачи: учить детей беречь свое здоровье, воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни, учить соблюдать правила личной гигиены; совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков; доставить детям чувство радости.

### Мероприятия по работе с родителями:

Наглядная информация для родителей:

«Одежда детей по сезонам года», «Роль родителей в воспитании здорового ребенка»

- Консультации для родителей: «Здоровый образ жизни», «Оздоровительное значение режима дня», «Рациональное питание детей», «Здоровье детей в наших руках».

### Совместная деятельность родителей и детей.

Фотовыставка: «Мои спортивные достижения», конкурс рисунков: «Спорт альтернатива вредным привычкам»



### III этап – заключительный

Так как проект «Быть здоровыми хотим» входит в цикл проектов «Маленькие волонтеры» дети нашей группы отправятся в гости к нашим подшефным детям второй младшей группы (в средствах индивидуальной защиты) и расскажут им о здоровом образе жизни, проведут агитационную работу по привитию культурно-гигиенических навыков (научить детей правильно мыть руки с мылом).

**Продукт проекта:** мини развлечение для детей младшей группы: «В гостях у Мойдодыра»

Итоговая презентация по проекту.

**Результаты от реализации проекта:**

Расширены у воспитанников представления о здоровом образе жизни.

Воспитанники познакомились с литературными произведениями по теме проекта.

Узнали, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.

Воспитанники пополнили свои знания о правильном питании и его значимости для здоровья.

Умеют пользоваться предметами личной гигиены;

Имеют представление, как заботиться о своем здоровье и о значении спорта для здоровья.

Дети-волонтеры освоили навыки передачи полученного опыта детям младшей группы.

Выработаны новые формы взаимодействия с родителями.

Тема: «Мир

нашей груп

младшей груп

по предметам

Продукт:

Итоговая презентация

Результаты:

Расширены

Воспитанники

Узнали, что

Воспитанники

Умеют пользо

Имеют пред

Дети-волон

Выработаны

## Литература:

1. Безруких М.М., Сонькин В. Д., Фарбер Д. А. Возрастная физиология-М.:2002г.
2. Глебова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия // Воронеж: ТЦ Учитель, 2007.
3. «Развивающие игры для старших дошкольников» сборник для родителей и педагогов.
4. Студеникин М. Я. Книга о здоровье детей, М.:2006г.
5. Щебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. // М.: Просвещение, 2003.
6. Яхонтова И.С. Будь здоров! М.:2000г
7. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет // М.: «Владос», 2003.
8. интернет - ресурсы

## Интернет

1. Интернет
2. Интернет
3. Интернет
4. Интернет
5. Интернет
6. Интернет
7. Интернет
8. Интернет