

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №156

ПРИКАЗ

от «_26.01.2020г

№ ___16/1___

**«об утверждении проекта
«Великая Отечественная Война глазами детей»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

- 1.1. Утвердить проект «Великая Отечественная Война глазами детей» (для детей 6 -7 лет). Автор: Кондратенко Светлана Павловна
- 1.2. Педагогам подготовительных групп систематизировать знания детей о преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников. реализуя проект: «Великая Отечественная Война глазами детей»
- 1.3. Проект «Великая Отечественная Война глазами детей» (для детей 6 -7 лет). Автор: Кондратенко Светлана Павловна использовать в образовательной деятельности с 01.02.2020.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены _____



Выписка из протокола

педагогического совета № 1 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

от 26.01.2020 г. № 2

Повестка педсовета:

1. Представление методической разработки «Великая Отечественная Война глазами детей» (для детей 6 -7 лет). Кондратенко С.П воспитатель.

Слушали: Кондратенко С.П воспитателя. Познакомила с методической разработкой: «Великая Отечественная Война глазами детей» (для детей 6 -7 лет)

Цель проекта: формирование интереса к историческому прошлому нашего народа на основе уже имеющихся представлений о Великой Отечественной войне. Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа, своих близких.

Задачи проекта:

- Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная война». Дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.

- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями, со знаменем Победы, с георгиевской ленточкой и орденом Святого Георгия.

- Расширить представления о разных видах деятельности людей во время войны на фронте и в тылу.

- Привести примеры мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны. Рассказать о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы нашего города.

- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

- Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников.

Предполагаемый результат:

Ожидаемые результаты: В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

Создана «Книга Памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны, выставка рисунков «Мир глазами детей».

Презентация проекта

Выступили:

Пинигина Н.Н. предложила утвердить методическую разработку воспитателя Кондратенко С.П.: «Великая Отечественная Война глазами детей» (для детей 6 -7 лет)

Отметила богатый материал по работе с детьми, родителями, интересный дидактический материал.

Голосование:

«За»-29 человек

«против»-0

«Воздержались»-0

Решили:

1. Утвердить методическую разработку: «Великая Отечественная Война глазами детей» (для детей 6 -7 лет), автор Кондратенко С.П.

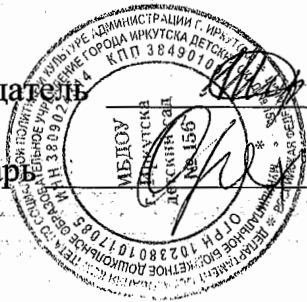
2. Использовать в образовательной деятельности с 01.02.2020 г.

Председатель

Шаравина Ю.В

Секретарь

Орехова С.В



Проект: «Расскажем детям о войне».

«Забыл прошлое – потерял будущее».

Цель проекта: формирование у детей осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой отечественной войне.

Задачи:

- сформировать представления о военном прошлом страны, героях ВОВ;
- познакомить с традициями празднования Дня Победы (в стране, родном городе, поселке);
- сформировать представления о том, что история семьи – часть истории родной страны;
- воспитать нравственные качества (сочувствие, сострадание, любовь к ближнему), уважение к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое;
- повысить качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством обогащения предметно-пространственной среды детского сада.

Вид проекта: творчески – познавательный, коллективный.

Тип проекта: краткосрочный (апрель – май)

Участники проекта: родители и дети, педагоги.

Формы реализации проекта:

- Семейные детско-родительские экскурсии;
- НОД,
- чтение и обсуждение литературных произведений;
- просмотр презентаций о войне;
- мини-выставки;
- консультации для родителей;

Прогнозируемый результат:

На уровне ребенка:

- расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность своих предков, всего советского народа в период Великой Отечественной войны;
- сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
- умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

-повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;

- повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;

-способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов, акций патриотической направленности.

На уровне родителей воспитанников:

- повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

- обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

Актуальность:

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о Победе. Война затронула каждую советскую семью, и Наша задача – помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину. Память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникает вдруг, из ниоткуда. Одна из основных задач, стоящих перед родителями - это сформировать чувства долга служения отечеству, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Каждый ребёнок должен знать, что его фронтовики были и остаются героями. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо сохранить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они тоже имеют, пусть и опосредованное, отношение к Великой Победе. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Обратив внимание на то, что для дошкольников Великая Отечественная война — это знания и воспоминания из глубины лет.

Этапы	Воспитатели	Родители	Дети
<i>1 Подготовительный.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы, определение основных задач и актуальности проекта. - Создание альбомов для рассматривания, сбор произведений художественной литературы. - Сбор и создание и наглядного и дидактического материала для реализации проекта. - Разработка плана по реализации проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию 	<p>Моделирование ситуации, позволяющей выявить проблему и определить детские цели проекта, использование «Модели трех вопросов» (что знаем? что хотим узнать? Что нужно сделать, чтоб узнать)</p>

2. Основной

	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Наша армия родная»- Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».- Аппликация «Российский флаг».- Участие в городском конкурсе акции детско-«Стихотворения о войне»- Показ детям презентации «Поклонимся великим тем годам», «Дети на войне», «Памятники войнам-освободителям»- Рисование «Вечный огонь».- Аппликация «Открытка ветерану»	<ul style="list-style-type: none">- Сбор документов и фотографий в семейных архивах об участниках войны.-Проведение семейной экскурсии к вечному огню и танку «Иркутский комсомолец», сбор фотоальбома.	<ul style="list-style-type: none">- готовят совместно с родителями фотоальбом о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.- Рисуют, готовят поделки к тематическим выставкам- Участвуют в дидактических играх.- Совместно с родителями учат стихотворения о войне.
--	---	--	--

3. Заключительный	<p>- презентация проекта «Расскажем детям о войне».</p> <p>- Выставка семейных фотографий и реликвий «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается...»</p> <p>- Распространение опыта работы в СМИ.</p>	<p>- Совместное посещение детьми и родителями Парада Победы и участие в акции «Бессмертный полк».</p>	<p>- Совместное посещение детьми и родителями Парада Победы и участие в акции «Бессмертный полк».</p> <p>- Дарят открытки ветеранам.</p>
--------------------------	---	---	--

Чтение художественной литературы.

Стихи о войне.

- Барто А. В дни войны
- Берестов В. Мужчина
- Карпов И. Мальчики
- Михалков С. Детский ботинок, Десятилетний человек
- Маршак С. «Не» и «ни» и многие другие

Список книг о войне.

- Воронкова Л. Девочка из города (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.)
- Кассиль Л. Улица младшего сына (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны.)
- Катаев В. Сын полка (Повесть о мальчике-сироте Ване Солнцева, попавшем в военную часть к разведчикам и ставшем сыном полка.)
- Осеева В. А. Васёк Трубачёв и его товарищи (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)
- Симонов К. Сын артиллериста (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)

- Яковлев Ю. Девочки с Васильевского острова (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника.)

Каталог дидактических игр проекта

«Великие люди России»

Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 11 карточек (25x20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А. В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А. М. Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 11 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты великих людей. Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

«Вещи войны» или «Оружие Победы»

Задачи игры:

Закреплять знания о Великой Отечественной войне.

Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.

Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

Ход игры:

Игра состоит из разрезных картинок. Необходимо собрать картинку «Вещи войны» и «Оружие победы». Каждая картинка разрезана на 6 частей. В эту игру можно играть индивидуально

Например,,: две команды по 6 детей. Одна команда собирает картинку «Вещи войны». Другая команда «Оружие Победы». По сигналу первый игрок бежит с частью картинки, преодолевая препятствия, оставляет её на кубе.

«Военная профессия».

Задачи: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.

Ход игры

Расположить перед детьми картинки или фотографии с изображением атрибутов и предметов, оружия, техники, используемых военными. Ребёнок выбирает картинку и называет военную профессию.

«Защитники Отечества»

1) Формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист.

2) Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.

Дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке - танкист и т. д.

«Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник, а также ветеран Великой Отечественной войны). Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т. д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

«Защитники Отечества» игра - лото

Задачи: развивать внимание и память ребёнка; развивать речь ребёнка:

пополнять словарный запас о некоторых видах военно-боевой техники; о некоторых видах званиях солдат;

о некоторых атрибутах военных солдат; развивать детскую фантазию; упражнять ребёнка в умении логически мыслить, объясняя свои действия; воспитывать усидчивость.

Состав игры: 5 основных треугольных поля раскрашенных в виде флага России и 25 карточек.

Описание игры:

Перед началом игры дети с помощью считалочки выбирают ведущего:

Аты-баты-шли солдаты,

Аты-баты-на базар,

Аты-баты-что купили?

Аты-баты-самовар.

Аты-баты-сколько стоит?

Аты-баты-три рубля.

Аты-баты-кто выходит?

Аты-баты-это я! (он и раздаёт всем игрокам поля - карточки и становится ведущим).

На каждой поле-карточке есть своя эмблема с войсками (Морской флот, Воздушно-десантные войска, Президентские войска, Связисты, Танкисты). Затем ведущий показывает по одной карточке, а игроки должны определить кому она подходит. Кто первым заполнит все 5 карточек выигрывает. А остальные игроки продолжают играть до конца.

«Каким видом транспорта защищают наши границы?»

Задачи: закрепить знания детей о военном морском, воздушном, сухопутном, транспорте; развивать познавательную активность у детей; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры

Рассмотреть с детьми на карте границы нашей страны России. Обратит внимание на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. По воздуху пересекать границу тоже нельзя.

Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, какой вид транспорта используют военные, охраняя границы Родины. Обосновывают свой ответ.

Например, границу защитят катера, военные корабли, если враг нападет с моря. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

«Кем я буду в Армии служить?»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

«Кто защищает наши границы»

Задачи: закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны.

Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде.

Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя.

Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ.

Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

«Кто служит в армии»

- 1) Закрепление знаний о военных профессиях.
- 2) Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

«Парад в День Победы»

- 1) Закрепление знания о военной технике и военных профессиях.
- 2) Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу).
- 3) Закрепление знания государственных символов России.

Дети располагают на фланелеграфе картинки военных и военной техники, согласно указаниям воспитателя,

В центр площади устанавливают государственные символы – герб и флаг России.

«Саперы»

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

Или (перейти по минному полю, не наступая на черные круги.)