

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №156**

ПРИКАЗ

от «_26.01 .2020 г

№ 16/1

**«об утверждении проекта
«Маленькие волонтеры»»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

1.1. Утвердить проект «Маленькие волонтеры», автор Киселева О.А - воспитатель

1.2. Педагогам создать в детском саду № 156 волонтерское движение, объединив педагогов группы, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях , реализуя проект: «Маленькие волонтеры»

1.3. Проект «Маленькие волонтеры» Автор: автор Киселева О.А -воспитатель использовать в образовательной деятельности с 01.02.2020.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий _____

Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены _____



Выписка из протокола
педагогического совета № 2
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

от 26.01.2020

Повестка педсовета:

1. Представление методической разработки, проект «Маленькие волонтеры»
Киселева О.А воспитатель.

Слушали: Киселеву О.А воспитателя. Познакомила с методической разработкой:
Проект «Маленькие волонтеры»

В процессе реализации проекта реализуются области: «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие», «Эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное».

Создать в детском саду № 156 волонтерское движение, объединив педагогов
группы, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, их участие в
добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Задачи проекта:

1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.
3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.
4. Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
5. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада
6. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;

Ожидаемые результаты:

Расширить представление о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;

Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;

Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;

Обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.

Выступили:

Сиденко О.Л. предложила утвердить методическую разработку- проект «Маленькие волонтеры» для детей подготовительных групп воспитателя Киселевой О.А

Отметила богатый материал по работе с детьми, родителями, интересный дидактический материал.

Голосование:

«За»-29 человек

«против»-0

«Воздержались»-0

Решили:

1. Утвердить методическую разработку, проект «Маленькие волонтеры» воспитателя Киселевой О.А

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.02.2020г.

Председатель  Шаравина Ю.В

Секретарь  Головных Н.А



Проект в подготовительной группе № 9

МБДОУ детский сад № 156

«Маленькие волонтеры»

Январь 2020 года - май 2020 года.

Воспитатель:

Киселёва Ольга Александровна

Характеристики проекта

Возраст детей на которых рассчитан проект: Подготовительная группа.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: в течении года (январь 2020г.-май 2021года.)

Тип проекта:

практико-ориентированный, творческий, индивидуально-развивающий.

По продолжительности: долгосрочный.

Продукт проектной деятельности: Отчётная презентация по проделанной работе, фотоколлаж «Мы дети волонтеры»

Цель проекта:

Создать в детском саду № 156 группе № 9 волонтерское движение, объединив педагогов группы, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Задачи проекта:

1. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.
3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.
4. Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
5. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада
6. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;

Ожидаемые результаты:

Расширить представление о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;

Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;

Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;

Обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Сейчас много говорят о том, что подрастающее поколение проявляет негативные отношения друг другу. Поэтому задача педагогов - направить свои усилия для успешной социализации ребёнка и его социально - личностного развития.

Важнейшая задача родителей и педагогов состоит в том, чтобы убеждать воспитанников в их человеческой ценности. Для того, чтобы дети были готовы преодолевать многочисленные жизненные трудности, успешно адаптироваться к социуму и быть счастливыми людьми, они должны иметь положительное представление о себе.

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчуждённость, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учётом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы и родителей.

В детских садах педагоги реализуют технологию позитивной социализации «Дети - волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребёнок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения

В летний период дети нашей группы были объединены в разновозрастные группы, где заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад. Они стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться, потому, что у них ещё нет друзей? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др.

Так пришла педагогическая идея в организации волонтерского движения в нашей группе.
Тематический план к проекту «Маленькие волонтеры» на 2019-2020уч.г.

Этап (месяц)	Тема	Работа с детьми	Работа с родителями, педагогами, социумом
1. Организационно – ознакомительный			
Сентябрь	Теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме	Беседа, наблюдение за детьми	Беседа, анкетирование
	Определение темы; определение целей и задач; составление плана. Подбор материала необходимого	Планирование и разработка материалов для работы с детьми «Рефлексивный круг»: «Кто такой волонтер?» «Мы - волонтеры»	Анкетирование родителей на тему: «Ваше отношение к волонтерской деятельности в детском саду»

	для работы с детьми и родителями по теме	«Кто может быть волонтером?», «Кому в детском саду мы можем помочь?», «Чему мы можем научить малышей?»	
	Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе.	Привлечение детей и родителей к совместному созданию ППРС.	
2. Основной			
Октябрь	<u>Познавательный проект «Азбука пожарной безопасности»</u>	«Рефлексивный круг»: «Как мы можем научить малышей соблюдать правила пожарной безопасности?», «Что можно сделать, чтобы малыши запомнили правила пожарной безопасности?» Изготовление с детьми стенгазеты «Не шути с огнём», рисование запрещающих пожарных знаков для детей младшей группы, рисование «Пожарная машина спешит на помощь» Подготовка и показ инсценировки «Пожар в теремке» детям младшей группы.	Круглый стол «Ценности в воспитании ребёнка». Рекомендации для родителей «Организация предметно-игровой среды дома» Привлечь родителей для изготовления жилетов для пожарных (сшить) Изготовление совместно с детьми поделок своими руками для выставки в фойе сада.
Ноябрь - Октябрь	<u>Познавательный проект «Быть здоровым я хочу»</u>	«Рефлексивный круг»: «Что и как мы можем рассказать малышам о здоровом образе жизни?» Беседа «Микробы и вирусы» Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Игра «Помоги трубочисту помыться» Инсценировка для детей младшей группы «Привет от Мойдодыра.»	Консультация о пользе ЗОЖ «Родители – пример для детей» Буклет «Хороший пример заразителен». Подготовка стендовой информации для родителей. Привлечение родителей к совместному изготовлению с детьми новогодних игрушек из бросового материала, масок и атрибутов по теме проекта.
Декабрь	<u>«Сказка, ты в гости к нам пришла»</u>	«Рефлексивный круг» на тему: «Чему учат сказки?», «Что такое добро (зло)?», «Почему добро побеждает зло?», «Как мы можем научить малышей доброте?», «Как можно помочь малышам подготовить группу к празднику?» Изготовление атрибутов для настольного театра	Консультация для родителей «Может ли ребенок быть самостоятельным?» Привлечение родителей к участию в акции «Книжка для малыша»

		Показ кукольного театра «Заюшкина избушка» -Акция «Книжка для мальша»	
Январь	<u>Проект «Каждой пичужке по кормушке»</u>	«Рефлексивный круг»: «Как мы можем научить малышей заботиться о зимующих птицах?» Дети – волонтеры в гостях у малышей: «Рисуем вместе с мальшами» «Неделя добрых дел»: «Научим малышей заботиться о птицах» Акция: «Кормушка»	Привлечение родителей совместно с детьми к изготовлению кормушек из барсового материала.
Февраль	<u>Познавательный проект «Уроки светофора».</u>	«Рефлексивный круг»: «Что можно сделать, чтобы малыши запомнили правила дорожного движения?» Дети – волонтеры в гостях у малышей «Расскажем мальшам о правилах дорожной безопасности» Познавательное развлечение для детей младшей группы «В гостях у Светофорчика».	Консультация для родителей «Безопасность ребенка в машине» Привлечение родителей и детей к совместному изготовлению атрибутов по ПДД.
Март	<u>«Поздравляем наших мам» «Научим малышей убирать за собой игрушки»</u>	«Рефлексивный круг»: «Как мы можем помочь малышам поздравить мам?», «Как мы можем научить малышей убирать за собой игрушки?», «Какому подарку будут рады малыши?» Дети – волонтеры в гостях у малышей: «Мастер класс "Открытка для мамы» «Неделя добрых дел»: «Научим малышей убирать за собой игрушки» Акция «Подарим игрушки мальшам!»	Мастер-класс «Игрушки своими руками» Привлечение родителей и детей к совместному изготовлению дидактических игрушек своими руками.
Апрель	<u>«Научим малышей одеваться»</u>	«Рефлексивный круг»: «Как мы можем научить малышей правильно одеваться?» «Неделя добрых дел»: «Научим малышей одеваться» подвижные игры с детьми младших групп. Акция: Театрализованная постановка по мотивам рассказа М. Зощенко «Глупая история»	Родительское собрание «Что может мой ребёнок?»

3. Заключительный

Май	<u>«Твори добро»</u>	«Рефлексивный круг»: «Как мы помогли малышам?», «Чему мы научили малышей?», «Добрые дела» (что такое «доброе дело», какие добрые дела совершал ты, а какие хотел бы и планируешь совершить); Фотоколлаж «Мы дети-волонтеры!»	<u>Консультация для родителей:</u> «Растим волонтера, патриота Родины» Помощь в оформлении Фотоколлажа «Мы дети-волонтеры!» Подведение итогов работы «Школы волонтеров». Награждение активных участников грамотами.
-----	----------------------	--	--

Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.

Годовой отчет о проделанной работе «Дети-волонтеры»

Цель: систематизировать работу, обосновать и показать необходимость внедрения волонтерства в ДОУ; познакомить с формами и принципами работы; выявить и устранить пробелы в работе по самообразованию.

Показ итоговой презентации.

Продукт проекта: Выпуск стенгазеты «Наши добрые дела»

Литература:

1. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А.,

- Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.
2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
3. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.
4. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях методическое пособие/Т. Л. Богина. –М. :Издательство «Мозаика-Синтез»,2006. – С. 94 -96
5. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. /В. Н. Бачурина–М. :ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200.–С. 114-118.
6. Гришаева Н. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
7. Гришаева Н. П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.
8. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя)
9. Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ.Проектирование, тренинги, занятия [Текст]: методическое пособие/Н. И. Крылова. –Волгоград: издательство «Учитель», 2009.164-169с.
10. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
11. Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.
12. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
13. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» »/ М., Просвещение, 1992.
14. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду.Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.
15. Расту культурным [Текст]:-Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.
16. Интернет ресурсы.

5. В.В.

В.В.

6. Гр.

др.

7. Гр.

8. Гр.

9. Кры.

10. О.Л.

11. Л.Л.

12. В.Н.

13. М.

14. М.

15. Р.

16. И.

17. И.

18. И.

19. И.

20. И.

21. И.

22. И.