

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №156**

ПРИКАЗ

от «_31.08.2019г

№ 28/3

**«об утверждении проекта
«Детский сад и спорт»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

1.1. Утвердить проект: «Детский сад и спорт», Автор: Алексеева Елена Алексеевна

1.2. Педагогам старшего дошкольного возраста создавать у детей мотивации заниматься физкультурой и вести здоровый образ жизни, знакомить с различными видами спорта. Познакомить с великими спортсменами страны реализуя проект: «Детский сад и спорт»,».

1.3. Проект «Детский сад и спорт», Автор: Алексеева Елена Алексеевна использовать в образовательной деятельности с 01.09.2019.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий _____

Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены



Приказываю:

1.1. Утвердить проект: «Детский сад и спорт», Автор: Алексеева Елена Алексеевна

1.2. Педагогам старшего дошкольного возраста создавать у детей мотивации заниматься физкультурой и вести здоровый образ жизни, знакомить с различными видами спорта. Познакомить с великими спортсменами страны реализуя проект: «Детский сад и спорт»,».

1.3. Проект «Детский сад и спорт», Автор: Алексеева Елена Алексеевна использовать в образовательной деятельности с 01.09.2019.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий _____

Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад № 156

*Физическое образование ребёнка есть база
для всего остального. Без правильного
применения гигиены в развитии ребёнка,
без правильно поставленной физкультуры
и спорта мы никогда не получим
здорового поколения.*

А. В. Луначарский

Название проекта: «Детский сад и спорт»

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: октябрь - апрель

Образовательная область: физическое развитие

Вид проекта: долгосрочный, практико-ориентированный

Участники проекта: дети 5-6 лет, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.

Цель проекта: создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, вести здоровый образ жизни, ознакомление с различными видами спорта, определение предпосылок к занятиям определенными видами спорта. Познакомить с великими спортсменами страны.

Задачи проекта:

1. Ознакомить детей с разными видами спорта.
2. Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни.
3. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма.
4. Формировать и совершенствовать спортивные умения и навыки.

Актуальность проекта

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Проведенный опрос родителей показал, что:

100% - родителей хотят видеть своих детей здоровыми;

92% - всесторонне-развитыми, обладающими коммуникативными

качествами. Поэтому, анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что необходима планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо переосмысление работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Новизна и оригинальность: заключается в осуществлении нетрадиционного подхода в проведении различных форм работы с детьми, в создании инновационной здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, компьютер, фотоаппарат, записи фонограмм для выполнения упражнений, фотографии и картинки с изображениями различных видов спорта, портреты выдающихся спортсменов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная литература, художественная литература, спортивное оборудование.

Продукт проекта: итоговое мероприятие: спортивное развлечение для детей и родителей, разработанные рекомендации для педагогов; разработанные рекомендации для родителей по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, по приобщению их к физической культуре и спорту.

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

1. Сформированность знаний детей о достижениях страны в спортивной области;
2. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом;
3. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

Для родителей:

1. Сформированная активная родительская позиция.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта.
3. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов:

1. Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания детей;
2. Повышение профессионального уровня педагогов;
3. Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста;
4. Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

Содержание проекта

Основные формы реализации проекта:

- открытые мероприятия
- работа с познавательной литературой
- прогулка в двигательной активности
- физкультурные досуги
- неделя здоровья, дни здоровья
- участие в соревнованиях
- посещение спортивных мероприятий
- встречи с тренерами и учащимися спортивных организаций.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
-----------------------	---------------	---------------------

<p>1. Обсуждение целей и задач проекта.</p> <p>2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.</p> <p>3. Заключение договоров о сотрудничестве с определенными организациями и общественными объединениями.</p> <p>4. Изучение компетентности родителей по теме проекта</p> <p>5. Анализ литературных источников</p>	<p>1. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, изготовление атрибутов для игр и нестандартного физкультурного оборудования.</p> <p>2. Организация и проведение спортивных мероприятий.</p> <p>3. Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.</p> <p>4. Организация тематических выставок, создание мини-презентаций.</p> <p>5. Проведение итогового спортивного мероприятия.</p>	<p>1. Подведение итогов работы.</p> <p>2. Пополнение методического кабинета детского сада материалами о различных видах спорта, игровым нестандартным оборудованием.</p> <p>3. Размещение информации о проекте на сайте ДОУ.</p> <p>4. Презентация проекта «Детский сад и спорт».</p>
---	--	---

План работы

Дата	Содержание работы	Участники	Ответственные
Подготовительный этап			
октябрь	<p>1. Постановка цели, задач, определение актуальности и значимости проекта.</p> <p>2. Подбор методической литературы для реализации проекта).</p>	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
ноябрь	<p>1. Разработка бесед с детьми.</p> <p>2. Разработка рекомендаций для воспитателей группы</p> <p>3. Разработка рекомендаций для родителей.</p> <p>4. Организация развивающей среды. Подбор совместно с воспитанниками спортивного оборудования.</p>	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Основной этап			
Октябрь 1 неделя	Составление плана работы по реализации проекта «Детский сад и спорт».	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог воспитатели группы, родители.	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы

2-3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с педагогическим коллективом. 2. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» 3. Консультация для родителей «Играем в шашки» 4. Консультация для воспитателей « Как научить ребенка играть в шашки» 	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы.	Инструктор по физической культуре
4 неделя	Спортивный досуг «Осенний переполюх».	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники, родители.	Инструктор по физической культуре.
ноябрь 1-2 неделя	Мини-консультация «Реализация проекта «Детский сад и спорт»: Вопросы консультации: - цели и задачи проекта; - сроки реализации проекта; - этапы реализации проекта;	инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре
3-4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный досуг «Быть здоровыми хотим!». 2. Родительское собрание: «Здоровый образ жизни в семье». Цель: знакомство с результатами анкетирования, пропаганда ЗОЖ. 	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы воспитанники	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы.
декабрь 1-2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимние подвижные игры на воздухе. 2. Беседа об истории Олимпийских игр 3. Знакомство с мастерами спорта 4. Выпуск буклета для родителей по теме «Спорт-здоровый образ жизни!» 	Инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники	Инструктор по физической культуре воспитатели группы.
декабрь 3-4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Совместные занятия физической культурой детей и родителей». 2.Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт». 	Инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники	Инструктор по физической культуре

	3. Знакомство с пословицами о физкультуре и спорте.		
январь	1. Презентация на тему: «Зимние виды спорта». 2. Выставка семейных газет «Здоровый образ жизни в нашей семье».	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре, воспитанники, родители	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре
февраль 1-2 неделя	1. Игры, которые нас лечат. 2. Прослушивание аудиозаписей песен о спорте 3. День Здоровья «Зимние забавы».	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре, воспитанники	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре
февраль 3-4 неделя	1. Аэробика для старших групп.	Инструктор по физической культуре воспитанники	Инструктор по физической культуре
март 1-2 неделя	1. Конкурс совместно с родителями на тему: «Любим спортом заниматься!» 2. «Мяч своими руками».	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники, родители	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
март 3-4 неделя	1. Круглый стол с родителями «Физическое развитие ребёнка в семье и ДОУ». 2. Игры на формирование правильной осанки: - «Живое кольцо»; - «Маленький гимнаст»; - «Регулировщик».	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники, родители	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
апрель 1-2 неделя	1. Консультация для родителей «ГТО - что это такое?» «Возрождение ГТО». 3. Шашечный турнир среди старших и подготовительных групп.	Инструктор по физической культуре, группы, воспитанники, воспитатели, родители.	Инструктор по физической культуре.
апрель 3-4 неделя	1. Разработка памяток для родителей «О здоровом образе жизни».	Инструктор по физической культуре,	Инструктор по физической культуре.

	2. Заключительное мероприятие- «Мама, папа. Я – спортивная семья!».	воспитатели группы, музыкальный руководитель.	
Заключительный этап			
май	Анализ результатов проекта. 1. Создание компьютерной презентации о ходе реализации проекта: «Детский сад и спорт». 2. Рефлексия педагогов. Определение значимости проекта для образовательного процесса.	Инструктор по физической культуре.	Инструктор по физической культуре.

Литература:

1. Н.И. Крылова «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ», издательство «Учитель» 2009 год.
2. З.А. Клепинина «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», изд. «АРКТИ» Москва 2010 год.
3. В.Л. Дружинина, Л.В. Абдульманова «Здравушка», Ростов-на Дону 2001 год.
4. Т. П. Колодяжная, Е. А. Чекунова - «Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада – Ростов- на- Дону 2009 год.
5. М. Н. Кузнецова - «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» - практическое пособие Москва «Айрис Пресс», 2007 год.
6. С. А. Пономарев – «Растите малышей здоровыми» - Москва 1989 год.
7. А. К. Сундукова «Волшебный мир здоровья» - Москва «Дрофа», 2010 год.
8. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
9. Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.
10. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.