

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №156**

**ПРИКАЗ**

от «\_30.08.2018 г

№ \_\_31/1\_\_

**«об утверждении проекта  
«Создание здоровьесберегающего  
образовательного пространства ДООУ»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

1.1. Утвердить проект «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства ДООУ» (для детей 6 -7 лет). Автор: Алексеева Елена Алексеевна

1.2. Педагогам подготовительных групп обеспечить высокую двигательную активность на занятиях, развивая и совершенствуя физические качества, проявлять положительные эмоции. Мотивировать педагогический коллектив и родителей на создание нестандартного оборудования.

Обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды, реализуя проект: «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства ДООУ»

1.3. Проект «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства ДООУ» (для детей 6 -7 лет). Автор: Алексеева Елена Алексеевна а использовать в образовательной деятельности с 01.09.2018.

2.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены



EA

Выписка из протокола

педагогического совета № 1 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

от 30.08.2018 г. № 1

Повестка педсовета:

1. Представление методической разработки: «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ» (Инструктор по физической культуре - Алексеева Елена Алексеевна)

Слушали:

Инструктора по физической культуре- Алексееву Елену Алексеевну)

Познакомила с методической разработкой: «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ

Цель:

Расширить предметно-развивающую среду путём создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому и психическому развитию детей дошкольного возраста.

Решая при этом следующие

Задачи:

1. Обеспечить высокую двигательную активность на занятиях, развивая и совершенствуя физические качества, проявлять положительные эмоции.

2. Мотивировать педагогический коллектив и родителей на создание нестандартного оборудования.

3. Обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды.

Следовательно, данный проект способствует общей физической подготовки детей, обеспечить высокую двигательную активность

Выступили:

Агафонова Н.В. предложила утвердить методическую разработку : «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ

Отметила богатый материал по работе с детьми, родителями, интересный дидактический материал.

Голосование:

«За»-29 человек

«против»-0

«Воздержались»-0

Решили:

1. Утвердить методическую разработку: «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ». автор Алексеева Е.А

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.09.2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Шаравина Ю.В

Секретарь \_\_\_\_\_ Орехова С.



«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить:  
забота о здоровье ребёнка –  
это важнейший труд воспитателя»  
В.А. Сухомлинский

**Название проекта:** Создание здоровьесберегающего образовательного пространства ДООУ

**Тип проекта:** познавательный - творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь - май)

**Образовательная область:** физическая культура

**Участники проекта:** дети подготовительных групп, воспитатели групп, родители, инструктор по физической культуре, логопед, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:** создание необходимых условий для обеспечения сохранения здоровья воспитанников в процессе реализации проекта

**Задачи проекта:**

Создать безопасные условия пребывания детей в ДООУ, обеспечить возможности сохранения здоровья

Изучить состояние здоровья воспитанников

Обеспечить оптимальный уровень физической подготовленности ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностью в двигательной активности

Формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни

Мотивировать педагогический коллектив и родителей на создание нестандартного оборудования.

Обобщить и распространить опыт работы по созданию и распространению опыта работы по созданию и использованию нестандартного оборудования

Повысить уровень компетентности и профессионализма педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения

**Актуальность проекта**

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной и в работе нашего детского сада. Решающую роль по формированию личностного потенциала и пропаганде здорового образа жизни принадлежит семье. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте. (П.1 ст.18 Закона РФ «Об Образовании»). Детский сад и семья — вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в ДООУ не создано детско-взрослое сообщество (дети — родители — педагоги).

Родители должны поддерживать в домашних условиях принципы формирования здорового образа жизни в оптимальном сочетании со всеми здоровьесберегающими мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей, педагогов и родителей. Долгосрочный проект «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства ДООУ», - это комплексная система воспитания ребенка – дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного, с развитым чувством собственного достоинства.

Разрабатывая проект «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства ДООУ», мы стремились к тому, чтобы разработанная нами система физического воспитания,

включая инновационные формы и методы, органически входила в жизнь детского сада, организовывала бы детей, сотрудников и родителей. Решала вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям.

Основной целью проекта было создание необходимых условий, направленных на создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни. Обучению средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности, умение трансформировать в профессиональной деятельности условия для сохранения и укрепления здоровья детей на основе традиций детского сада и современного опыта педагогов и родителей.

#### **Основные направления и разделы проекта:**

- Воспитательно-оздоровительное;
- Лечебно – профилактическое;
- Коррекционно-педагогическое;
- Работа с детьми;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями;

Для обеспечения высокой моторности плотности занятий, включение в работу большой группы детей, в физкультурном зале есть все необходимое оборудование.

#### **Стандартное оборудование:**

Гимнастические скамейки, спортивные маты, гимнастическая стенка, ребристые доски, веревочная лестница для перешагивания и развития равновесия, резиновые коврики, мячи разного диаметра. Мячи – ежики, обручи, канаты, кегли, батуты, набивные мячи (1 кг). Музыкальный центр, видеопроектор, экран для просмотра учебных фильмов, презентаций, видеороликов и многое другое.

#### **Нестандартное оборудование:**

Гантели с песком(200 -300 гр.), мешочки с песком, доски со следочками, атрибуты для подвижных игр(шапочки животных), «ручейки» разной ширины, «кочки», «конфеты» для перепрыгивания, для перешагивания, дуги для подлезания, мягкие мячи и другое.

Разработаны и используются комплексы занятий со спортивным оборудованием: скамейки, гимнастические палки, резиновые мячи. Короткие и длинные шнуры, мячики – ежики, обручи

-Комплексы упражнений в парах.

-Разработана картотека стихов о спорте для детей, картотека подвижных и дидактических игр, русских народных игр, картотека пальчиковой и дыхательной гимнастики для всех возрастов.

- Разработан паспорт физкультурного зала, перечень стандартного и нестандартного оборудования, цели и задачи его использования.

- Для самостоятельной двигательной деятельности детей в каждой возрастной группе имеются уголки движения (спортивные уголки), которые постоянно пополняются.

В детском саду осуществляется 3-х разовое полноценное питание детей + дополнительный завтрак (сок, витаминные напитки).

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг детей воспитателями групп и специалистами (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, логопед, психолог).

*В детском саду проводится комплекс закаляющих мероприятий:*

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- правильная организация прогулки и ее длительности;
- соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей;
- облегченная одежда для детей в детском саду;
- дыхательная гимнастика после сна;
- физкультурные занятия в течение года;

- мытье прохладной водой рук по локоть, мытьешей;
- комплекс контрастных закаливающих процедур по «дорожке здоровья») после сна, гимнастика после сна.

Основной формой организации физического воспитания детей в общеобразовательном учреждении являются физкультурные занятия.

*Физкультурные занятия разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:*

Традиционные:

- с предметами и без предметов.
  - игровые: в форме подвижных игр малой, средней, и большой интенсивности;
  - сюжетно – игровые: например «Цветочная поляна» и др.
  - тематические занятия «Осень в гости к нам пришла»;
  - занятия – тренировки: закрепление знакомых детям упражнений, элементов спортивных игр;
  - занятия с учетом гендерных различий отдельно для девочек и мальчиков.
- утренняя гимнастика, физкультминутки часто проводятся в музыкальном сопровождении.

Важным в занятиях является моторная плотность, которая обеспечивает тренирующий эффект. Так, моторная плотность прогулок составляет до 50%, моторная плотность занятий – 85%.

*Создание представлений о здоровом образе жизни.*

Здоровый образ жизни формируется с помощью комплекса мероприятий.

Каждая минута пребывания ребенка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществлялась по следующим направлениям:

Привитие стойких культурно – гигиенических навыков.

Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.

Формирование элементарных представлений об окружающей среде.

Формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений.

Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов.

Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.

Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущение.

Создание благоприятного психологического климата в группах и в ДООУ в целом.

Использование элементов психогимнастики.

Обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах.

Велась систематическая работа по ОБЖ, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях.

Посещали уроки физкультуры МБОУСОШ г. Иркутска № 50, ДЮСШ для ознакомления детей с видами спорта,. Знакомили детей со спортивным оборудованием. Проводились совместные спортивные соревнования между садами. Участие детей в районных и городских спортивных мероприятиях.

Элементы ЛФК:

- дыхательная гимнастика;
  - физкультурные занятия босиком,
  - упражнения на профилактику нарушения осанки, плоскостопия;
  - подвижные игры и физические упражнения на улице, в спортивном зале;
- дыхательная и пробуждающая гимнастика после сна, спортивные игры и соревнования, закаливание стоп.

Круглый год дети получали витамины, по разрешению родителей делались профилактические прививки.

В начале и в конце года проводится медосмотр с участием врачей – специалистов: хирург, стоматолог, ЛОР, окулист, дерматолог, педиатр. По итогам медосмотра детям присваивается группа здоровья, родители получают рекомендации от специалистов. В сентябре и мае проходит взвешивание и измерение роста детей. В уголках «Здоровья» для родителей дается информация о профилактике плоскостопия, о закаливании детей дома, лечебных играх дома, информация о здоровом образе жизни в семье, изготавливаются буклеты.

*В работе с родителями использовались следующие формы работы:*

- Анкета для родителей;
- Родительские собрания;
- Семинары – практикумы, консультации.
- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
- Дни открытых дверей.
- Совместные занятия для детей и родителей.
- Круглые столы с привлечением специалистов детского сада (логопеда, инструктора по

физическому воспитанию, педагога – психолога, музыкального руководителя).

Конкурсы для родителей:

Конкурс для родителей всех возрастных групп: «Мяч своими руками»

Конкурс для родителей детей старшего возраста: «Семья года».

Отборочный этап - стенгазета «Мы со спортом очень дружим».

Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

Мастер класс для педагогов ДОУ «Изготовление и использование нестандартного оборудования в детском саду совместно с родителями».

Мастер – классы для родителей младшей, средней, старшей группы:

«Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ».

Совместные спортивные мероприятия с родителями;

«Мама, папа, я, спортивная семья»,

«Зимние забавы»,

«День Защитника Отечества»,

«Веселые старты для детей и родителей»,

Спортивный праздник «А ну-ка девочки !»

«Зарница»

«Джунгли зовут» и др.

#### **Результаты проекта**

Результатом реализации проекта стало снижение общей заболеваемости детей за год.

Снижение заболеваемости у часто болеющих детей. Количество детей с высоким уровнем физического развития увеличилось на 13%, с низким уровнем снизилось на 4,5%. Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников. Повышение квалификации работников дошкольного учреждения. Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности. Знакомство родителей с основным содержанием, методами и приемами физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.

*Список используемой литературы:*

1. Научно – практический журнал «Инструктор по физкультуре» - №1 - 2008.

2. Научно – практический журнал «Инструктор по физкультуре» - №1 – 2010.

3. Издательство «Учитель» - 2009г. «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» Автор - Н.И.Крылова.

4. Издательство «Учитель» - 2013г. «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников». Авторы – Л.Н. Волошина, Е.В.Гавришова, Н.М.Елецкая, Т.В. Курилова.

5. Издательство «Учитель» - 2013г. «Физическое развитие детей 2-7 лет». Автор: Е.Н.Подольская.