

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №156

ПРИКАЗ

от « 26.08.2021 г

№ 70/3

**«об утверждении проекта
«Создание мини - музея:
«Животный мир Прибайкалья»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

1. Утвердить проект «Создание мини - музея: «Животный мир Прибайкалья»
Автор: Сиденко Ольга Леонидовна
 - 1.2. Педагогам подготовительных групп формировать представления детей. Обогащать и систематизировать знания детей о среде их обитания, повадках, внешнем виде, потомстве, размножении и питании
Раскрыть проблему об исчезающих видах животных Прибайкалья в природе. Приобщать дошкольников к экологической культуре. реализуя проект: «Создание мини - музея: «Животный мир Прибайкалья».
 - 1.3. Проект «Создание мини - музея: «Животный мир Прибайкалья» Автор: Сиденко Ольга Леонидовна использовать в образовательной деятельности с 01.09.2020.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ Л.В. Колесова



С приказом ознакомлены:

Выписка из протокола
педагогического совета № 1 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

от 26.08.2021г.

Повестка педсовета:

1. Представление методической разработки проект «Создание мини - музея : «Животный мир Прибайкалья» воспитателя Сиденко Ольги Леонидовны.

Слушали: воспитателя Сиденко О.Л. Представила методическую разработку, проект «Создание мини - музея: «Животный мир Прибайкалья»

Цель проекта: Расширение у детей представлений о животном мире Прибайкалья.

Задачи проекта: Способствовать проявлению гуманно-ценностного отношения к животному миру Прибайкалья.

Формировать у дошкольников представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья, приспособления их к условиям необходимых для жизни в разное время года

Обогащать и систематизировать знания детей о среде их обитания, повадках, внешнем виде, потомстве, размножении и питании

Раскрыть проблему об исчезающих видах животных Прибайкалья в природе.

Приобщать дошкольников к экологической культуре

Развивать связную монологическую речь, обогащать словарный запас детей.

В процессе реализации проекта реализуются области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Эстетическое развитие».

Ожидаемые результаты проекта:

- Создание мини – музея «Животный мир Прибайкалья»

- Обогащение знаний детей о жизни животных Прибайкалья и бережном отношении к ним

- Создание «Красной книги» озера Байкал.

- Самостоятельное ведение экскурсий детьми.

Выступили:

Маковская Л.Г предложила утвердить методическую разработку проект «Создание мини - музе : «Животный мир Прибайкалья», воспитателя Сиденко О.Л

Голосование:

«За»-31 человек

«против»-0

«Воздержались»-0

Решили:

1. Утвердить методическую разработку «Создание мини - музея : «Животный мир Прибайкалья» воспитателя Сиденко О.Л.

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.09.2021.

Председатель _____ Шаравина Ю.В

Секретарь _____ Головных Н. А.



**Познавательно - экологический проект
«Создание мини-музея: «Животный мир Прибайкалья»**

Выполнил: воспитатель МБДОУ
детского сада №156 г. Иркутск
Сиденко Ольга Леонидовна

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Создание мини-музея: «Животный мир Прибайкалья»
Вид проекта	Познавательно-исследовательский, творческий
Актуальность проекта	<p>В современной России важно обозначить роль регионального компонента системы дошкольного образования, его соотношения с федеральными основами для обеспечения всестороннего формирования основ личностной культуры дошкольника.</p> <p>Байкал является одним из чудес света России, сюда из разных уголков планеты приезжают туристы, для того, что бы полюбоваться красотой Сибирского края, соприкоснуться с дикой природой и наше преимущество именно в том, что мы живем в данном регионе, но к сожалению, беседуя с детьми о представителях животного мира Прибайкалья, понимаешь насколько искажены и бедны представления детей о лесных обитателях Байкала, именно проект дает возможность формировать, углублять и систематизировать у детей знания о животном мире озера Байкал, желаниии заботится о них.</p>
Цель проекта	Расширение у детей представлений о животном мире Прибайкалья

Проблемный вопрос	Кто они, животные Прибайкалья?
Задачи проекта	<p>Способствовать проявлению гуманно-ценностного отношения к животному миру Прибайкалья.</p> <p>Формировать у дошкольников представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья, приспособления их к условиям необходимых для жизни в разное время года</p> <p>Обогащать и систематизировать знания детей о среде их обитания, повадках, внешнем виде, потомстве, размножении и питании</p> <p>Раскрыть проблему об исчезающих видах животных Прибайкалья в природе.</p> <p>Приобщать дошкольников к экологической культуре</p> <p>Развивать связную монологическую речь, обогащать словарный запас детей</p> <p>Задачи для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - включиться в обсуждение выбора темы и продукта проекта; - нарисовать с детьми рисунки по теме «Животный мир Прибайкалья»; - сделать фотографии о этапах работы над проектом, - принять участие в презентации проекта «Создание мини-музея: «Животный мир Прибайкалья». <p>Задачи для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проинформировать родителей и привлечь их к участию в проекте; - помочь сформулировать проблему (цель) проекта, определить продукт и план его реализации,
Продукт проекта	Презентация мини-музея «Животный мир Прибайкалья»
Сроки реализации	Краткосрочный (2 недели)

Ресурсы:

Человеческие: Дети, воспитанники детского сада.

Воспитатели группы.

Родители и другие члены семьи воспитанников

Финансовые: за счет добровольно вложенных средств родителей и педагогов группы.

Материально-технические: канцелярские принадлежности (бумага, цветные карандаши, фломастеры, краски, клей, картон,), фотографии, иллюстрации, картинки, фотобумага, ИКТ-оборудование (ноутбук, принтер).

Информационные: книги, энциклопедии, альбомы, познавательные журналы участников и других лиц, участвующих в проекте, Интернет источники: Энциклопедия «Я познаю мир», Детский развивающий сайт «Умка», Детский сайт «Детсад» (картинки, шаблоны, раскраски).

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
20 сентября	- постановка проблемы, постановка проблемного вопроса и выбор темы проекта через проведение с детьми беседы проблемного характера по теме: «Откуда берется мусор?»	ИКТ наглядность	Недостаточно знаний	Определение проблемы Карта идей
21 сентября	- оказание помощи в формулировании проблемы (цели) определении продукта и плана проекта	Наглядность ИКТ	Недостаточно знаний о изготовлении продукта проекта	Определение продукта проекта
22 сентября	- информирование родителей и	Раздаточный материал	Не все родители	Включение родителей в

	привлечение их к участию в проекте		примут участие в проекте	проект
	- экскурсия в библиотеку, беседа с библиотекарем, подбор книг, журналов, энциклопедий по теме проекта	Литература, ИКТ	Могут не познакомиться с материалом	Определение содержания

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
22 сентября	Утренний отрезок времени	-Беседа на тему «Озеро Байкал –жемчужина России»	Воспитатель, дети	Идеи детей по созданию мини-музея: «Животный мир Прибайкалья»
23 сентября	Утренний отрезок времени	Д/игра «Угадай животное»	Воспитатель, дети	Научились находить животных, ориентируясь по их основным признакам.
23 сентября	Вечерний отрезок времени (свободная совместная деятельность)	Презентация «Красота Байкала»	Воспитатель, дети	Расширили знания о Байкале
24 сентября	Утренний отрезок времени (ООД)	Заучивание стихотворения В. Орлов «Почему медведь спит зимой?», Юрий Черных	Воспитатель, дети	Познакомились и разучили стихотворение.

		«На уроки»		
24 сентябр я	Вечерний отрезок времени Взаимодей ствие с родителям и	Изготовление макета «Животный мир Прибайкалья	Родители, дети	Ознакомились с животным миром Прибайкалья
27 сентябр я	Вечерний отрезок времени	Прослушиван ие музыки со звуками природы.	Воспитатель, дети	Музыка
28 сентябр я	Вечерний отрезок времени	Сюжетно- ролевая игра «Путешествие по Байкалу»	Воспитатель, дети	Закрепили знания о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
29 сентябр я	Вечерний отрезок времени	Конкурс рисунков «В защиту животных Байкала»	Воспитатель	Активное участие родителей в проекте «Создание мини-музея: «Животный мир Прибайкалья»
30 сентябр я	Вечерний отрезок времени	Подготовка к презентации проекта -создание условий для презентации проекта «Создание мини-музея: «Животный мир Прибайкалья» для детей, родителей и воспитателей других групп	Воспитатель дети, родители	План презентации проекта. Репетиция.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприяти я	Оценка эффективност и реализации проекта	Степень достижения поставленны х целей	Обобщение педагогическог о опыта
------	-----------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------

31 сентябр я	Презентация проекта «Создание мини-музея: «Животный мир Прибайкалья» с детьми, их родителями, воспитателем	100%	достигнуто	Написание статьи по обобщению опыта «Проект – это интересно!»
31 сентябр я	- выступление на родительском собрании о результатах проекта - рефлексия (впечатления родителей и определение перспектив дальнейшей совместной деятельности)	100%	достигнуто	Выступление на педсовете с представлением опыта работы