

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №156

ПРИКАЗ

от «_31.08.2020г

№ __16/1__

**«об утверждении проекта
«Мой край – Прибайкалье»»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

- 1.1. Утвердить проект «Мой край – Прибайкалье». Автор: Сиденко Ольга Леонидовна
 - 1.2. Педагогам подготовительных групп формировать представления детей о природе родного края; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.. реализуя проект: «Мой край – Прибайкалье»
 - 1.3. Проект «Мой край – Прибайкалье». Автор: Сиденко Ольга Леонидовна использовать в образовательной деятельности с 01.09.2020.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены:

Выписка из протокола

педагогического совета № 1 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

от 31.08.2020 г.

Повестка педсовета:

1. Представление методической разработки проект «Мой край – Прибайкалье» воспитателя Сиденко О.Л.

Слушали: воспитателя Сиденко О.Л. Представила методическую разработку-проект «Мой край – Прибайкалье»

Цель: формировать представления детей о природе родного края; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.

Задачи проекта :

- Познакомить детей с природой Прибайкалья;
- Формировать природоохранные, социально-коммуникативные компетенции у детей;
- Воспитывать эмоциональное отношение к природе родного края, желание охранять её.

Предполагаемый результат:

- Дети имеют представления о природе родного края;
- Проявляют бережное отношение к природе, имеют первичные предпосылки экологического сознания.
- У детей формируется элементарная система знаний о единстве человека и природы.
- Стимулирование активности детей в разных видах деятельности
- Создание «Красной книги» Презентация проекта.

В ходе реализации проекта большое внимание уделяется развитию исследовательской деятельности дошкольников, региональному компоненту, формированию экологически грамотного и безопасного для природы и здоровья человека поведения; развитию кругозора детей, воспитанию любви, уважения к природе Сибири.

Выступили:

Пинигина Н.Н. предложила утвердить методическую разработку воспитателя проект «Мой край – Прибайкалье» воспитателя Сиденко О.Л

Отметила богатый материал по работе с детьми, родителями, интересный дидактический материал.

Голосование:

«За»-29 человек

«против»-0


«Воздержались»-0

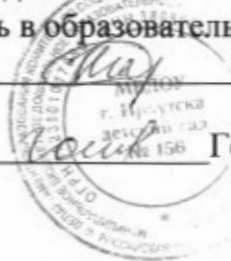
Решили:

1. Утвердить методическую разработку: «Проект «Мой край – Прибайкалье» воспитателя Сиденко О.Л

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.09.2020 г.

Председатель  Шаравина Ю.В

Секретарь  Головных Н.А



Познавательный - экологический проект

«Мой край - Прибайкалье»

Выполнил: воспитатель МБДОУ
детского сада №156 г. Иркутск
Сиденко Ольга Леонидовна

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Мой край - Прибайкалье»
Вид проекта	Образовательно-познавательный.
Актуальность проекта	<p>Экологическая проблема – это огромная проблема современного общества. Она настолько остро стоит в последнее время, что нет ни одной сферы нашей жизни, которой не коснулась бы эта проблема. И поэтому большое значение приобретает непрерывное экологическое образование и воспитание молодёжи, начиная с дошкольного возраста. Ведь именно им принадлежит будущее и судьба нашей хрупкой планеты.</p> <p>Дошкольный возраст является первой ступенью в непрерывном экологическом образовании. Перед педагогами ДОУ ставятся определённые задачи: формирование экологической культуры, правильное отношение к природе, отношение к себе как части природы.</p> <p>Мы в этом смысле живём в благодатном крае, который называется Сибирь. Рядом с нами находится Озеро Байкал. Где ещё можно увидеть такое величие природы, такое разнообразие флоры и фауны! Но в то же время, это затрудняет нам возможность объяснить детям, что если мы не будем беречь данные нам богатства, то однажды всё это исчезнет с</p>

	<p>лица Земли. Глядя на то, что у нас много лесов и рек, дети думают, что так будет всегда.</p> <p>Очень помогает при знакомстве детей с чем-либо проектная деятельность. Нами был разработан и проведён проект для старших дошкольников «Мой край - Прибайкалье»</p>
Цель проекта	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира: озере Байкал, об особенностях природы Сибири, флоре и фауне.
Проблемный вопрос	Проблема проекта: в ходе беседы с детьми выяснилось, что у детей недостаточно знаний об озере Байкал, его уникальных особенностях и природных ресурсах
Задачи проекта	<p>Образовательные: обогатить представление детей об уникальном озере Байкал, об особенностях природы Сибири, флоре и фауне Прибайкалья.</p> <p>Развивающие: развивать познавательную активность детей в процессе получения новых знаний, воображение, проявлять любознательность, творческую активность, умение наблюдать и делать выводы. Развивать связную, грамматически правильную речь, активизировать и пополнять словарь детей по теме.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любовь к Байкалу, чувство любви и гордости к родному краю, желание беречь Байкал и его обитателей. Воспитывать экологическую культуру поведения в природе, вызвать чувство ответственности за экологическое состояние озера и природы</p>
Продукт проекта	Презентация на тему «Мой край - Прибайкалье»

Сроки реализации	Краткосрочный (2 недели)
------------------	--------------------------

Ресурсы:

Человеческие:

воспитатели группы «Розочки»,
родители воспитанников,
дети группы «Розочки».

Финансовые: за счет добровольно вложенных средств родителей и педагогов группы.

Материально-технические: канцелярские принадлежности (бумага, цветные карандаши, фломастеры, краски, клей, картон,), фотографии, иллюстрации, картинки, фотобумага, ИКТ-оборудование (ноутбук, принтер).

Информационные: книги, энциклопедии, альбомы, познавательные журналы участников и других лиц, участвующих в проекте, Интернет источники: Энциклопедия «Я познаю мир», Детский развивающий сайт «Умка», Детский сайт «Детсад» (картинки, шаблоны, раскраски).

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
21 марта	- постановка проблемного вопроса и выбор темы проекта через проведение с детьми беседы проблемного характера по теме: «Что будет, если вся вода на Земле станет грязной?»	ИКТ наглядность	Недостаточно знаний	Определение проблемы Карта идей
22 марта	- оказание помощи в формулировании проблемы (цели) определении продукта и плана проекта	Наглядность ИКТ	Недостаточно знаний о изготовлении продукта проекта	Определение продукта проекта
22 марта	- информирование родителей и	Раздаточный материал	Не все родители	Включение родителей в

	привлечение их к участию в проекте		примут участие в проекте	проект
23 марта	- подбор книг, журналов, энциклопедий по теме проекта	Литература, ИКТ	Могут не познакомиться с материалом	Определение содержания литературы

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
24 марта	Утренний отрезок времени	- беседа с детьми о географическом положении Байкала, уникальности озера, происхождении, климате	Воспитатель, дети	Определение особенностей географического положения, происхождения, климата, животного мира озера Байкала
25 марта	Утренний отрезок времени	- рассуждение с детьми о многообразии растительного мира)	Воспитатель, дети	Знакомство детей с основными группами растений.
25 марта	Вечерний отрезок времени (свободная совместная деятельность)	- объединение в рабочие группы по подбору материала для (формирования представлений о типичных представителях нашего края, их приспособленности к среде обитания	Воспитатель, дети	План работы в подгруппах

28 марта	Утренний отрезок времени (ООД изобразительная деятельность)	- рисование иллюстраций для папки-передвижки «Мое лето на озере Байкал»	Воспитатель, дети	Рисунки, фон, персонажи для сюжетной линии
28 марта	Вечерний отрезок времени Взаимодействие с родителями	- Выполнение домашних заданий (составление рассказов, фотомонтажи, природные поделки).	Родители, дети	Развитие личности ребенка в творческой деятельности с помощью природного материала,
29 марта	Вечерний отрезок времени	- Марафон экологических сказок (театрализованных представлений) среди групп ДОУ;	Воспитатель, дети	Умение налаживать партнерские отношения путем театрализованной деятельности с экологическим содержанием.
30 марта	Вечерний отрезок времени	Использование схем, мнемотаблиц, для придумывания творческих рассказов, сказок, для описания животных, птиц.	Воспитатель, дети	Умение детей составлять творческий рассказ о животных с использованием схем.
31 марта	Вечерний отрезок времени	Подготовка к презентации проекта - создание условий для презентации «Великий Байкал» для детей, родителей и	Воспитатель дети, родители	План презентации проекта. Репетиция.

		воспитателей других групп		
--	--	------------------------------	--	--

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности и реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
1 апрел я	Викторина совместно с родителями «Мы живём на Байкале»	100%	достигнуто	Написание статьи по обобщению опыта «Проект – это интересно!»
2 апрел я	- выступление на родительском собрании о результатах проекта - рефлексия (впечатления родителей и определение перспектив дальнейшей совместной деятельности)	100%	достигнуто	Выступление на педсовете с представлением опыта работы Написание статьи по обобщению опыта «Проект – это интересно!»