

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №156

ПРИКАЗ

от «\_31.08.2019 г

№ 51

**«об утверждении проекта  
«Сделаем чистой нашу планету!»»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

1. Утвердить проект для старших дошкольников «Сделаем чистой нашу планету!» Автор: Сиденко Ольга Леонидовна
- 1.2. Педагогам старших групп расширить знания у детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека.
  - Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
  - Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
  - Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.
  - Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения, реализуя проект: «Сделаем чистой нашу планету!»
- 1.3. Проект «Создание мини - музея: «Сделаем чистой нашу планету!». Автор: Сиденко Ольга Леонидовна использовать в образовательной деятельности с 01.09.2019.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_ Л.В. Колесова



С приказом ознакомлены:

Выписка из протокола  
педагогического совета № 1 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

от 31.08.2019г.

**Повестка педсовета:**

1. Представление методической разработки Экологический проект для старших дошкольников «Сделаем чистой нашу планету!» воспитателя Сиденко Ольги Леонидовны.

**Слушали:** воспитателя Сиденко О.Л. Представила методическую разработку, проект для старших дошкольников «Сделаем чистой нашу планету!»

**Цель проекта:** Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

**Задачи проекта:**

- Расширить знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека.
- Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
- Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
- Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.
- Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.
- Развивать экологическую культуру.

**Ожидаемые результаты:**

Должны знать:

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- Как рационально использовать и уменьшать накопление отходов.
- Как эффективно вторично использовать мусор.
- Простые правила охраны здоровья.

Должны уметь:

- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.
- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения.
- Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала

**Выступили:**

Ерошкина С.С предложила утвердить методическую разработку Экологический проект для старших дошкольников «Сделаем чистой нашу планету!», воспитателя Сиденко О.Л.

Голосование:

«За»-32 человека

«против»-0

«Воздержались»-0

Решили:

1. Утвердить методическую разработку Экологический проект для старших дошкольников «Сделаем чистой нашу планету!» воспитателя Сиденко О.Л.

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.09.2019.

Председатель Шаравина Ю.В

Секретарь Головных Н. А.



**Познавательно - экологический проект  
«Сделаем чистой нашу планету»**

Выполнил: воспитатель МБДОУ  
детского сада №156 г. Иркутск  
Сиденко Ольга Леонидовна

**Паспорт педагогического проекта**

<b>Тема проекта</b>	«Сделаем чистой нашу планету»
<b>Вид проекта</b>	Познавательно-исследовательский, творческий
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщение к экологической культуре.</p> <p>Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или не разлагаются вообще.</p> <p>Дети дошкольного возраста, гуляя с родителями по улицам родного города, в парках, лесу, обращают внимание на то, что вокруг нас много мусора. Вопросы детей: «Откуда берется этот мусор?», «Почему мусора так много?», «Куда его можно деть?», «Как мусор влияет на окружающую природу?» привели к идее разработки проекта «Сделаем</p>

	<p>чистой нашу планету».</p> <p>Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому воспитанию, совместно организованные мероприятия помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску</p>
<b>Цель проекта</b>	<p>Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему. Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности.</p>
<b>Проблемный вопрос</b>	<p>«Как уменьшить количество мусора на земле, чтобы он не загрязнял окружающую природу?»</p>
<b>Задачи проекта</b>	<p><b><u>Образовательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей основы экологической культуры;</li> <li>- систематизировать и углубить знания о природных ресурсах планеты;</li> <li>- закрепить навыки бережного отношения к природе;</li> <li>- познакомить со способами утилизации отходов;</li> <li>- формировать навыки словотворчества;</li> </ul>

- учить видеть, ценить и создавать красоту своими руками;

**Развивающие:**

- развитие эмоциональной отзывчивости;
- развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуацию;
- развивать коммуникативные навыки;
- развитие познавательной активности детей;
- развивать фантазию, творческие способности.

**Воспитательные:**

- воспитание любви к родному краю, природе;
- воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей нас природы;
- воспитывать у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

**Практические:**

- организовать практическую природоохранную деятельность детей и их родителей;
- знакомство с мультипликацией, создание мультфильма;
- привлечение родителей к проблеме утилизации мусора;
- обогащать отношения родителей и детей опытом эмоционального общения, способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

**Задачи для родителей**

- включиться в обсуждение выбора темы и продукта проекта;
- нарисовать с детьми рисунки по теме «Сделаем чистой нашу планету»;
- сделать фотографии о этапах работы над проектом;
- принять участие в презентации проекта «Сделаем чистой нашу

	планету».
	<b>Задачи для воспитателей:</b> - проинформировать родителей и привлечь их к участию в проекте; - помочь сформулировать проблему (цель) проекта, определить продукт и план его реализации
<b>Продукт проекта</b>	Презентация проекта «Сделаем чистой нашу планету»
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочный (2 недели)

**Ресурсы:**

Человеческие: Дети, воспитанники детского сада.

Воспитатели группы.

Родители и другие члены семьи воспитанников

Финансовые: за счет добровольно вложенных средств родителей и педагогов группы.

Материально-технические: канцелярские принадлежности (бумага, цветные карандаши, фломастеры, краски, клей, картон,), фотографии, иллюстрации, картинки, фотобумага, ИКТ-оборудование (ноутбук, принтер).

Информационные: книги, энциклопедии, альбомы, познавательные журналы участников и других лиц, участвующих в проекте, Интернет источники: Энциклопедия «Я познаю мир», Детский развивающий сайт «Умка», Детский сайт «Детсад» (картинки, шаблоны, раскраски).

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
1 декабря	- постановка проблемы, постановка проблемного вопроса и выбор темы проекта через проведение с детьми беседы проблемного характера по теме:	ИКТ наглядность	Недостаточно знаний	Определение проблемы Карта идей

		«Откуда берется мусор?»			
2 декабря		- оказание помощи в формулировании проблемы (цели) определении продукта и плана проекта	Наглядность ИКТ	Недостаточно знаний о изготовлении продукта проекта	Определение продукта проекта
3 декабря		- информирование родителей и привлечение их к участию в проекте	Раздаточный материал	Не все родители примут участие в проекте	Включение родителей в проект
4 декабря		- экскурсия в библиотеку, беседа с библиотекарем, подбор книг, журналов, энциклопедий по теме проекта	Литература, ИКТ	Могут не познакомиться с материалом	Определение содержания мультфильма

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта**

<b>Дата</b>	<b>Место в режиме дня</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии</b>	<b>Промежуточные результаты</b>
5 декабря	Утренний отрезок времени	-Беседа на тему «Загрязнение планеты мусором»	Воспитатель, дети	Идеи детей по созданию мультфильма и его сюжета
8 декабря	Утренний отрезок времени	Беседа на тему «Как перерабатывают и утилизируют мусор в разных странах»	Воспитатель, дети	Узнали о способах утилизации мусора и научились находить полезное применение бытовому мусору.
8 декабря	Вечерний отрезок	Показ мультфильма	Воспитатель, дети	Кадры мультфильма

ря	времени (свободная совместная деятельность)	в по теме «Давайте разделять мусор»		
9 декабря	Утренний отрезок времени (ООД)	-Чтение литературы по теме проекта. Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист»	Воспитатель, дети	Узнали, что природа – основной источник достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материалы лучше, что созданы природой.
9 декабря	Вечерний отрезок времени Взаимодействие с родителями	Разучивание стихов о природе и экологии: М. Львовский «Земля, моя планета голубая», Я. Аким «Наша планета», В. Чижов «В природе столько красоты», М. Дудин «Берегите землю», Л. Фадеева «О загрязнении»	Родители, дети	Ознакомились с экологическими проблемами Земли
9 декабря	Вечерний отрезок времени	Прослушивание музыки со звуками природы.	Воспитатель, дети	Музыка
10 декабря	Вечерний отрезок времени	Дидактические игры: «Раздельный сбор мусора»	Воспитатель, дети	Закрепили понимание, что в окружающем мире создано человеческими



		«Что из чего сделано?»; «Что можно сделать из ...?»		руками, а что дает природа.
10 декабря	Вечерний отрезок времени	Консультация для родителей «Это всем легко понять: мусор надо разделять»	Воспитатель	
11 декабря	Вечерний отрезок времени	Подготовка к презентации проекта -создание условий для презентации проекта «Сделаем чистой нашу планету» для детей, родителей и воспитателей других групп	Воспитатель дети, родители	План презентации проекта. Репетиция.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности и реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
12 декабря	Презентация проекта «Сделаем чистой нашу планету» с детьми, их родителями, воспитателем	100%	достигнуто	Написание статьи по обобщению опыта «Проект – это интересно!»
12 декабря	- выступление на	100%	достигнуто	Выступление на педсовете с представлением

	родительском собрании о результатах проекта - рефлексия (впечатления родителей и определение перспектив дальнейшей совместной деятельности			опыта работы
--	--	--	--	--------------