

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г.ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 156**

664080, г. Иркутск, м-н Топкинский, 32

тел. 33-86-77

e-mail: detsadtop@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 31.03.2022г. протокол №4

**Отчет о проведении
самообследования
МБДОУ г.Иркутска
детского сада №156
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть.	3
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организацией	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
1.4. Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	26
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	27
1.8. Оценка материально-технической базы	27
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
Раздел II. Показатели деятельности.	29

I Раздел. Аналитическая часть

В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад №156 (далее ДОУ) за 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Целью проведения самообследования МБДОУ г. Иркутска детский сад №156 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- рассмотрение отчета педагогическим советом ДОУ

В процессе самообследования осуществлена оценка:

- образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально- технической базы;
- функционирования ВСОКО

В отчете представлены показатели деятельности организации на 31.12.2021г.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 156
Краткое наименование ДООУ	МБДОУ г.Иркутска детский сад № 156
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетное учреждение Дошкольное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата основания	02.01.1989г
Юридический адрес	664080, город Иркутск, микрорайон Топкинский, 32
Телефон	33 -86-77
Факс	33-86-77
Адрес электронной почты	detsadtop@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://rused.ru/irk-mdou156/
Заведующая	Колесова Лариса Владимировна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)	серия ИПП № 2094, выдано 23.12.1997 г. Регистрационной палатой Администрации города Иркутска
Лицензия на образовательную деятельность	Серия № 7756, от 19.05.2015 г.
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-38-01-002013 от 23.01.2015 г

Режим и график работы ДООУ : с 07-00 до 19-00 ежедневно при пятидневной рабочей неделе, для групп с 12-ти часовым пребыванием детей в МДОО;

Кратковременный режим пребывания на 31.12. 2021 г.- нет.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДООУ функционирует 14 групп для детей от 10 мес. до прекращения образовательных отношений

График работы заведующей - ежедневно с 8.00 до 17.00 час., кроме субботы и воскресенья.

Налажено взаимодействие с организациями партнерами : МБОУ г.Иркутска СОШ № 50, МБДОУ г.Иркутска детским садом «Сказка», МБДОУ г.Иркутска детским садом

«Берегиня», МБУ ДО ДШИ № 9, МБУК г.Иркутска «ЦБС» детской библиотекой № 37. ДОУ взаимодействует с детским экскурсионным агентством «Нерпенюк», ГБПОУ ИО ИРКПО.

Обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты detsadtop@yandex.ru. Официальный сайт находится здесь <https://rused.ru/irk-mdou156/>

1.1. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения – очная

Нормативные сроки обучения - учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 10 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетов субъекта РФ , местных бюджетов – 465 детей, по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц - 0.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОУ не предоставляет дополнительных образовательных услуг.

Основной целью и предметом деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Основным видом деятельности ДОУ в соответствии с муниципальным заданием является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В своей деятельности ДОУ руководствуется нормативно-правовыми документами.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», художественно-эстетическое развитие», Физическое развитие»

Организация образовательного процесса в группах общеобразовательной направленности, осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. По ООП обучаются 432 ребенка, что составляет 93% от общего числа воспитанников.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156. По АООП обучаются 33 человека, что составляет 7 % от общего числа воспитанников.

В учреждении имеется 1 ребенок с инвалидностью, содержание образования и условия организации обучения и воспитания которого осуществляются по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156 и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

В ДОУ имеется группа для детей от 1,5 до 3-х лет, количество детей в ней 36 человек.

Музыкальное воспитание осуществляется по программе «Ладушки» (Авторы И. Каплунова. И. Новоскольцева).

Региональный компонент представлен парциальной программой «Байкал жемчужина Сибири».

В 2021 году утверждена программа развития ДОУ «Позитивная социализация детей дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и семьи». Ознакомиться с содержанием программ можно на официальном сайте.

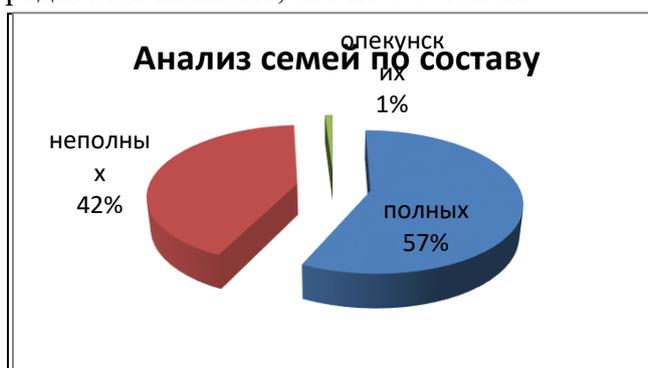
В соответствии с приказом начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска «Об утверждении видового разнообразия и количественного состава групп и списка детей, подлежащих приему в МДОО Правобережного округа города Иркутска» в учреждении функционирует 14 групп, из них 12 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности.

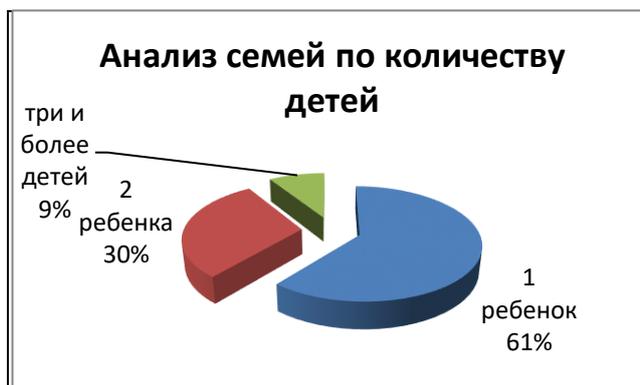
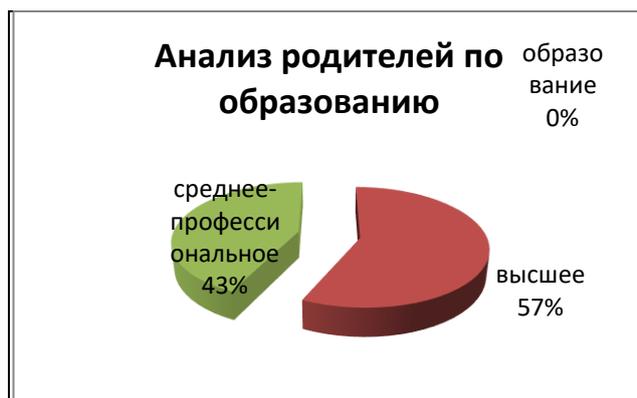
В соответствии с ООП (для групп общеразвивающей направленности) и АООП (для групп компенсирующей направленности) разработано примерное комплексно-тематическое планирование, которое предоставляет возможность гибкого планирования с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. В ДОУ разработаны гибкий режим и сетка занятий.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы ДОУ.

Родители активно привлекаются к участию в образовательном процессе. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Изучение состава родителей показало, что из 465 семей:





Неблагополучных семей, состоящих на учете на данный момент, в ДОУ нет.

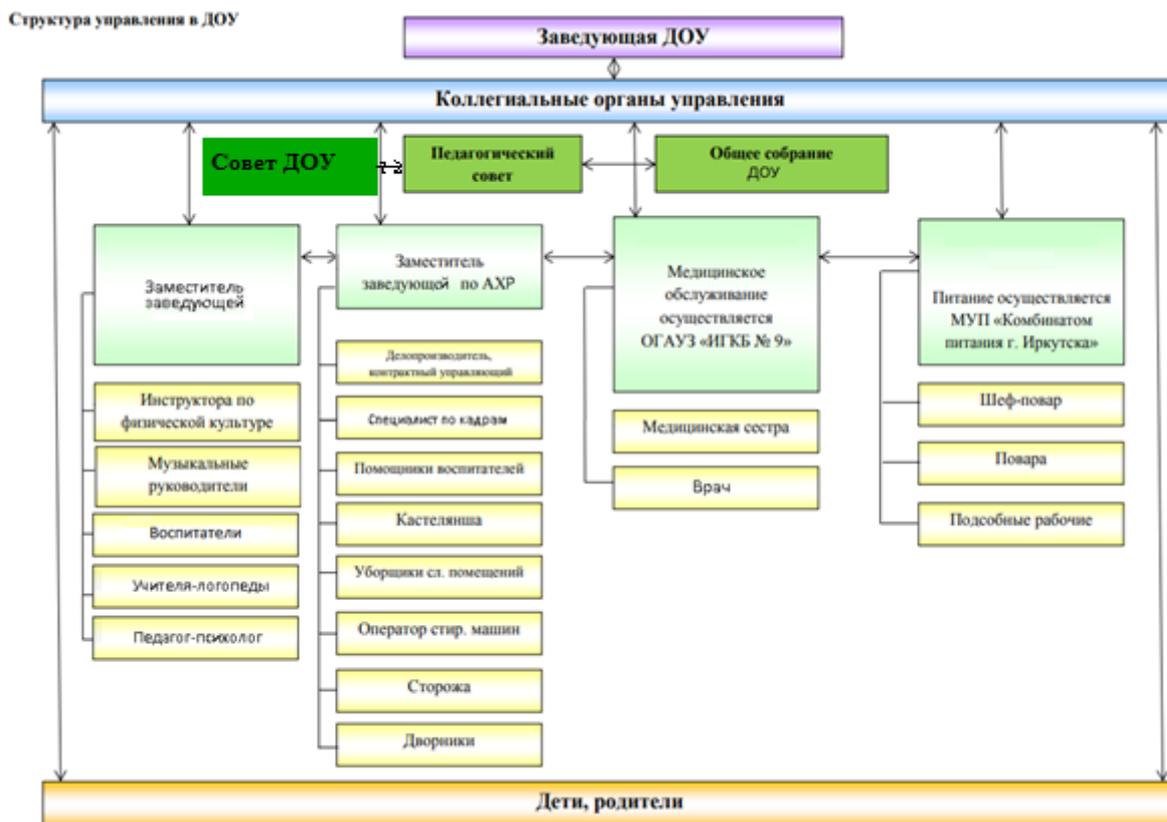
При организации работы с родителями учитывается социальный статус семей, уровень образования родителей и их индивидуальные особенности. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников отражается в годовом плане работы и календарно-тематическом планировании воспитателей и специалистов. ДОУ предоставляет возможности для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией основной образовательной программы. Дни открытых дверей, родительские собрания, ориентированы на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон. Воспитатели и узкие специалисты проводят консультации в соответствии с планом работы и по запросам родителей.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой, с адаптированной образовательной программой, рабочей программой воспитания и

календарным планом воспитательной работы, с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей, контингента воспитанников и родителей. Ознакомиться со всеми документами можно на официальном сайте ДОУ.

1.2. Оценка системы управления организацией

Структура управления ДОУ представлена на схеме:



В ДОУ формируются коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Совет Учреждения
3. Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет полномочия в области управления в соответствии с Уставом.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ДОУ по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей ДОУ.

В 2021 году проведены пять заседаний педагогического совета. Были рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности и образовательных отношений в соответствии с поставленными задачами, проанализированы вопросы функционирования ВСОКО и проведения самообследования организации, утверждены изменения в ООП, АООП, документы необходимые для организации образовательной деятельности и другие локальные акты. Решения, принятые на педагогических советах выполнены в полном объеме.

В 2021 году было проведено 7 общих собраний работников. Были рассмотрены обновления в должностные инструкции, инструкции по охране труда. Утверждены дополнения и изменения в положение о новой системе оплаты труда, в положение о системе нормирования труда и рассмотрены другие производственные вопросы. Решения, принятые на общих собраниях работников выполнены в полном объеме.

В 2021 г было проведено 2 заседания Совета ДООУ, на которых решались вопросы избрания членов совета ДООУ, и иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности совета ДООУ, предусмотренные в Положении.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан Совет родителей.

Большое внимание уделяется просвещению педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, по формированию у педагогов достаточной подготовленности в вопросах оздоровления, социального и психофизического развития детей, умению осуществлять новые подходы к взаимодействию с родителями как участниками педагогического процесса, учитывать потребности и интересы родителей. Степень удовлетворенности родителей работой учреждения составляет 96%

В 2021г. детский сад занял 2 место в Первом чемпионате Иркутской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы -2021, в номинации «Лучшее учреждение», что является одним из показателей правильно организованной системы управления.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. При реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Анализ освоения детьми содержания образовательных областей:
социально-коммуникативное, познавательное, речевое,**

художественно-эстетическое, физическое развитие

Образовательная область	Май, 2021		
	сформирован	формируется	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	67%	29%	4%
Выполнено	96		
Познавательное развитие	61%	35%	4%
Выполнено	96		
Речевое развитие	59%	37%	4%
Выполнено	96		
Художественно-эстетическое развитие	55%	40%	4%
Выполнено	95		
Физическое развитие	59%	37%	4%
Выполнено	96		

Из таблицы видно, что показатели освоения детьми содержания образовательных областей находятся примерно на одном уровне.

Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Результаты педагогической диагностики выносятся на педсовет, который в дальнейшем рекомендует обследовать детей специалистам ППК ДОУ. Консилиум составляет список детей, для которых актуальна разработка индивидуального образовательного плана работы. На основании полученных данных составляются индивидуальные образовательные маршруты. Содержание индивидуальной работы отражается в комплексно-тематическом планировании. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Анализ готовности выпускников к школьному обучению

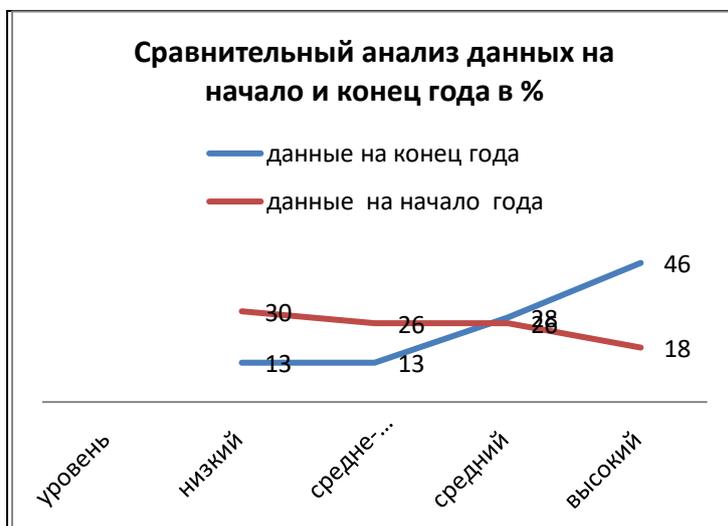
В 2021г. выпущено в школу 92 воспитанника из 4-х групп.

На май 2021 учебного года обследовано 82 ребенка (с согласия родителей (законных представителей)).

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью следующих методик:

1. Тест Керна-Йирасека на готовность к обучению в школе.
2. Мотивационная готовность: «Отношение к школе» А.Л. Венгер.

Результаты изучения школьной готовности выпускников групп общеразвивающей направленности и групп для детей с ТНР на май 2021 года.



Графический анализ данных на начало и конец учебного года

В сравнении с результатами на начало учебного года видна положительная динамика в готовности детей к школьному обучению.

Анализ результатов коррекционной работы

В ДОУ имеются 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды. На основе психолого-педагогического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая работа.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, общая численность которых на май 2021 -40 человек, на декабрь 2021года – 33 человека. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи. Согласно заключению ПМПК в подготовительную группу было зачислено 24 ребенка, из них 12 человек имели заключение 3 уровень ОНР, 12 человек - 2 уровень ОНР, у 4 детей отмечалась задержка психического развития и нарушение формирования предпосылок интеллекта.

К концу учебного года 52% (12 человек) воспитанников овладели правильным произношением звуков русского языка. У 48% (11 детей) отмечаются значительные улучшения со стороны произношения. У 61% (14 детей) сформирован навык звукового анализа и синтеза, а у 39% (10 детей) навык находится в стадии формирования. Все воспитанники группы научились читать.

Обогатился и расширился словарный запас воспитанников: у 22% (6 детей) – словарный запас находится в стадии формирования, у 78% (18 детей) соответствует норме возрастного развития. Положительная динамика прослеживается также со стороны грамматического строя. У 61% (14 человек) грамматический строй сформирован, у 39% (10 человек) – в стадии формирования.

При анализе данных при усвоении раздела «Речевое развитие» к концу учебного года получены следующие результаты: у 70% (16 человек) навык сформирован; у 30% (7 человек) – находится в стадии формирования.

В течение учебного года логопедической службой ДОУ была осуществлена подготовка и проведение МППК, которая по оценке специалистов городской психолого-медико-педагогической комиссии подготовлена и проведена на высоком профессиональном уровне.

Участие воспитанников в конкурсах за 2021г.

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Наши воспитанники традиционно участвуют в музыкальных, спортивных, познавательных конкурсах, где занимают призовые места.

Уровень, наименование конкурса	Результат участия
Победители конкурсов для воспитанников	
ХУВсероссийский фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики-2021» (танец «Балалаечка»), АНОДО ЦТР «Созвучие»	2021г., Дипломант 3 степени, Тимошенко Д.С.
ХУВсероссийский фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики-2021» (танец «Поварята»), АНОДО ЦТР «Созвучие»	2021г., Лауреат, муз.рук. Даутова Е.В., Тимошенко Д.С.
Конкурс творческих коллективов обучающихся МОО г. Иркутска «Красная горка», номер «Смуглянка», ДО администрации г.Иркутска	Май, 2021, Диплом победителя, 1 место, муз. рук. Даутова Е.В.
XI Городской онлайн -фестиваль патриотической инсценированной песни "Февральский ветер-2021" Три танкиста)	Март, 2021, Победители, Даутова Е.В.
Городской онлайн -фестиваль детского творчества "Звездочки Иркутска"	Март, 2021, Победители
Окружной конкурс строя и песни "На знамя Победы равняем шаг" ДО администрации г.Иркутска	2021, 2 место, Алексеева Е.А, Никонова Н.А., Кондратенко С.П.
МБУК "МИГИ им. А.М. Сибирякова" Выставка конкурс "Масленичная ярмарка"	Грамота победителя, март 2021г Киселева Влада
МБУ ДО г.Иркутска Дом детского творчества,	Диплом, 3 место, апрель,

окружная дистанционная Олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников "Улица полна неожиданностей"	2021, Здышев Захар
МКУ ИМЦРО, Акция «Читаем вместе»	Воспитатель Кондратенко С.П., 25.10.2021
Комитет по управлению Правобережным округом, Администрация г. Иркутска, Фестиваль новогоднего и семейного творчества «В ожидании чудес!»	Дудникова Вика, Малых Софья, Абсалямова Вера, 15.12.2021г.
Комитет по управлению Правобережным округом, Администрация г. Иркутска, Фестиваль новогоднего творчества «В ожидании чудес!»	Благодарственное письмо Сельверов Эдем, декабрь, 2021
Городской семейный конкурс «Мама-главное слово в нашей судьбе»	Лауреаты: Гордиенко Максим, Зуенок Сергей, Абсалямова Вера, Киселева Владимира 18.11.2021
Городской семейный конкурс «Мама-главное слово в нашей судьбе»	Диплом 2 степени в номинации «Эссе «спасибо маме говорю» Кондратенко Ангелина, Кондратенко С.П., 18.11.2021
МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии региональный творческий конкурс "Юбилейный Иркутск"	Диплом победителя 1 степени, 26.02.2021, Сельверов Эдем
МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии, всероссийский конкурс чтецов, певцов, танцоров для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Искусство без границ"	Диплом победителя 3 степени, 16.03.2021, Неволлина Кристина
МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии Всероссийский творческий конкурс "Зимние чудеса"	Диплом победителя 1 степени, 14.03.2021, Сельверов Эдем
МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии, региональный конкурс-игра "Иркутск в сердце моем"	Диплом победителя 2 степени, 22.03.2021, Аникина Настя
МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии, всероссийский творческий конкурс "Летнее вдохновение"	Диплом победителя 1 степени, 21.08.2021, Сельверов Эдем, Миалева Юлия, Рабинович Ева
МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии,	Диплом победителя 1 степени, 25.10.2021,

всероссийский творческий конкурс "Дарит осень чудеса"	Цыбденова Дарина
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"	9 человек, призеры, победители, 2021
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156, Фотоконкурс "Я здоровье берегу - сам себе я помогу"	Грамота, 3 место, 2021, Гущина Софья
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156, творческий конкурс "Минута славы"	Благодарность, 04.06.2021, семья Зуенок, танцевальному коллективу "Папы и дочки"
Инфоурок, VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место- Попов Егор, Топильский Миша, Диплом 3 место- Тыхеева Каралина, 13.10.2021
Cognitus, всероссийский конкурс творческих работ «Мотивы осени и краски»	Диплом 1 место –Фалько Кира, Кондратенко Ангелина, 03.11.2021
Cognitus, всероссийский конкурс творческих работ «Все секреты семейного счастья»	Диплом 1 место – Зуенок Сергей, 10.12.2021
Cognitus, всероссийский конкурс творческих работ «В предвкушении чудес новогодних»	Диплом 1 место – Кондратенко Даниил, Кокорина Анжелика, 05.12.2021
Изумрудный город, всероссийский конкурс «Наш друг светофор»	Диплом 2 место, Тютюнник Александр, 09.11.2021
Время знаний, всероссийская викторина «Герои зимних сказок»	Диплом 1 место, Никитич Дима, ноябрь. 2021
Мир педагога, всероссийский конкурс осени рисунков и поделок с международным участием «Осенняя фантазия»	Диплом лауреата 1 степени, Дубчак Ксюша, 03.11.2021
Федеральный журнал «Звездочка наша», всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	Диплом, 1 место, Никитич Дима, 17.12.2021
Участники конкурсов для воспитанников	
Комитет по управлению Правобережным округом администрации Г. Иркутска	Благодарственное письмо, 2021г., за участие в онлайн-выставке детских рисунков "Помни и гордись!" Сильверов Эдем
МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества", открытый межмуниципальный дистанционный конкурс "Зарядись Масленицей"	Сертификат участника, 2021, Бурдуковский Роман
Комитет по управлению Правобережным округом администрации Г. Иркутска, конкурс детского	Грамота участника, апрель, 2021, Кузнецов Илья,

творчества среди учащихся МОО Правобережного округа г. Иркутска "По просторам вселенной"	
МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии, региональная акция "Я живу в Прибайкалье"	Свидетельство участника, 05.01.2021, Кокорина Анжелика, Кондратенко Даниил
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"	2 человека, участники, 2021

Вывод: Организованная система логопедической работы в ДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ТНР в условиях логопедической группы и оказание профилактического логопедического воздействия в раннем детском возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

Педагоги ведут учет индивидуального развития детей, качества подготовки выпускников, с целью индивидуализации процесса образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включении при необходимости коррекции развития воспитанников, оптимизации работы с группой детей.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности содержания образования и качества подготовки воспитанников.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОУ.

Ежегодно на основании основной образовательной Программы разрабатывается годовой план работы учреждения с приложениями (план работы с родителями, план взаимодействия со школой и т.д.). На основании годового плана учреждения составляются перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Педагоги вовлекают родителей непосредственно в образовательный процесс, строящийся на основе совместного проектирования и реализации различных типов проектов.

Сотрудничество с родителями осуществляется через такие формы работы как: родительские собрания, собрания родительского комитета, дни открытых дверей, "Школа пап и мам", мастер-классы, проектную деятельность. В процессе взаимодействия происходит расширение объема педагогических знаний и практических умений родителей по вопросам воспитания и развития детей. Родители знакомятся с оздоровительными и образовательными услугами ДОУ, с содержанием и методами воспитания детей по всем образовательным областям в детском саду и дома.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики – утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Физкультурный и спортивный залы оснащены современным спортивным оборудованием.

Уровень физической подготовленности детей

Год	Навык сформирован	Находиться в стадии формирования	Не сформирован
Май, 2021г.	59%	37%	4%
	Выполнено на 96 %		

Анализ состояния здоровья воспитанников

Показатели	2020	2021
Число случаев заболевания в среднем на одного ребенка в год	1,8	1,3
Соотношение фактической посещаемости детей и списочного состава	52	43
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	11,8	10,8

Из таблицы видно, что по сравнению с 2020 г. число случаев заболевания в среднем на одного ребенка в год уменьшилось на 0,5. Соотношение фактической посещаемости детей и списочного состава уменьшилось на 10 %. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год уменьшилось на 1.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют норме.

Организация образовательного процесса в период пандемии.

В связи с пандемией коронавируса образовательный процесс в ДОО в 2021 году частично осуществлялся в режиме дежурных групп. Образовательный процесс был организован в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, были приведены в соответствие с требованиями количество детей в дежурных группах, усилены меры по соблюдению санитарного режима, организовано проведение дополнительных дезинфекционных мероприятий. Все сотрудники вакцинированы или имеют достаточный

уровень антител. Предпринятый комплекс мер позволил обеспечить безопасность детей и сотрудников.

Согласно ст. 10 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а ст. 16 п. 2 нормативно закрепляет право, в том числе, дошкольных образовательных организаций, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В ДОУ были предприняты меры необходимые для организации дистанционного обучения. Родителям детей дошкольного возраста были предложены специальные обучающие цифровые ресурсы, позволяющие дошкольникам развиваться в условиях самоизоляции. На официальном сайте организации продолжено ведение раздела «Дистанционное обучение», в котором были опубликованы игры, методические рекомендации, памятки родителям, в соответствии с циклограммой образовательной деятельности. Было организовано дистанционное проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов на платформах ZOOM и TEAMS. Для педагогов были организованы мастер классы по обучению работе на данных платформах и других ресурсах. Полученный опыт успешно применяется при организации образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Сопровождение детей в условиях нашего ДОУ помогает не только в решении актуальных проблем развития ребенка, но и предупреждает возникновение трудностей личностного и социального развития детей и осуществляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, консультативное, развивающее.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса основано на применении комплексного подхода, который предполагает сочетание коррекционно-педагогической и лечебно-оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, моторики, психических процессов, воспитание личности ребенка и оздоровление организма в целом. Данную работу осуществляют специалисты ДОУ: медицинская сестра, врач, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители. Логопедические кабинеты оснащены интерактивным оборудованием «Логомер», «Умное зеркало», кабинет педагога-психолога – современными дидактическими материалами, методическим комплексом «Шкаф знаний». В ДОУ осуществляет работу психолого-педагогический консилиум. Заключен договор о сотрудничестве с ТПМПК г. Иркутска. Ежегодно проводится набор детей в речевые группы. Для улучшения условий пребывания воспитанников раннего возраста ежеквартально проводятся медико-педагогические совещания.

В ДОУ разработана «Программа психолого-педагогического мониторинга основных показателей развития личности ребенка в процессе реализации ФГОС ДО».

Психолого-педагогическое сопровождение направлено не только на детей и родителей, но и на педагогический коллектив. В ДОУ разработано Положение о психологической студии «Успешный педагог», которая осуществляет свою работу под руководством педагога-психолога.

В 2021 году была проведена проверка департамента образования по вопросу эффективности работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том

числе с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов и их родителей. По результатам проверки было рекомендовано распространить положительный опыт работы с детьми с ОВЗ на профессиональных методических площадках города.

Вывод: в детском саду осуществляется систематическая работа по оздоровлению и физическому развитию детей, но сохранение здоровья детей, повышение уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечение безопасного пребывания ребенка в детском саду остаются актуальными задачами. Формирование у детей привычек и навыков здорового образа жизни невозможно без взаимодействия с семьями воспитанников и создания благоприятных условий и соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в ДОО имеет комплексный характер и направлено на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме. Для успешного психолого-педагогического сопровождения воспитанников необходим не только комплексный подход, предполагающий согласованную деятельность сопровождающих специалистов разного профиля, но и активное вовлечение родителей в образовательное пространство.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами на 98%. Общее количество педагогического коллектива - 36 человек, из них воспитатели – 27 человек, учителя-логопеды – 2 человека, педагог-психолог – 3 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека

Количество педагогов совместителей 5, что составляет 14% от общего числа педагогических работников. Руководство коллективом осуществляют заведующий -1 человек и заместители заведующего – 2 человека.

Данные о возрасте, образовании, квалификационной категории, стаже представлены в следующих таблицах:

Возраст педагогических работников

Количество педагогов по возрастам	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	от65
	3-	2-	6-	6-	5-	4-	4-	4-	2	0

	8%	6%	16%	16%	15%	11%	11%	11%	6%	0%
--	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

Молодые педагоги, в возрасте до 30 лет составляют 20 % от общего количества педагогических работников.

Образование педагогических работников

Количество педагогов по образованию	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
	18-50%	16-44%	18-50%	17-47%

Педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки.

Общий стаж педагогических работников

Количество педагогов по общему стажу	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
	4 - 11%	2-6%	4-11%	9-25%	1-3%	16-44%

Педагогический стаж педагогических работников

Количество педагогов по педагогическому стажу	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
	7-19%	4-11%	5-14%	6-17%	0-0%	8-39%

19% педагогов ДОУ имеют стаж работы до трех лет. Педагогический коллектив характеризуется стабильностью.

Квалификационная категория педагогических работников

Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию	на 31 мая 2021	на 31.12.2021
Первая	9- 25%	11-30%
Высшая	17-47%	19-51%
Не имеют	10-28%	7- 19%

81 % педагогов имеют квалификационную категорию. По сравнению с данными на май 2021 года количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию возросло на 4%, первую - на 5%. Количество педагогов, не имеющие квалификационной категории - 7 человек- 19%, это молодые специалисты и лица не имеющие достаточно стажа работы. Аттестация и повышение квалификации осуществляется по графику.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники владеют основными компетенциями организации

образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы. Молодые специалисты ДОО ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций г.Иркутска «Новая волна», в неделе молодого педагога в образовательных организациях г.Иркутска, в городском фестивале педагогических идей, тем не менее отмечается недостаточный уровень профессионального мастерства, связанный с отсутствием опыта работы.

В ДОО сложились традиции по работе с молодыми педагогическими кадрами. Организована работа "Школы молодого воспитателя", разработана программа по организации наставничества способствующая раскрытию потенциала молодых кадров. Педагог Тимошенко Д.С. обобщила опыт по организации наставничества в ходе питч-сессии «Практика наставничества: от идеи к результату», организованной ГАУ ДПО ИРО (17.12.2021). Организовано сотрудничество с Иркутским региональным колледжем педагогического образования.

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в конференциях, педагогических и родительских чтениях, образовательных форумах.

Достижения педагогов ДОО за 2021 год

Участие педагогов ДОО в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней за 2021 г.

Наименование конкурса, уровень	Дата, год	ФИО участника, результат
Первый чемпионат Иркутской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы -2021, номинация «Лучшее учреждение»	декабрь,2021	2 место, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Первый чемпионат Иркутской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы -2021, номинация «Лучший инновационный проект»	декабрь,2021	3 место, Тимошенко Д.С.
Приняли участие в проведении тестирования ВФСК ГТО среди обучающихся ОО	2021, Алексеева Е.А., воспитанники: Белоусов Богдан Вячеславович - золото, Асалханов, Леонов, Алтаев - серебро	
Конкурс «Лучшая организация г. Иркутска по развитию социального партнерства» по итогам 2021 года	участники	Зав. Колесова Л.В.
Профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения-2021», МКУ ИМЦРО	Январь-февраль, 2021	Кондратенко С.П., участник
Городской семейный конкурс «Мама-главное слово	18.11.2021	2 место

в нашей судьбе» место в номинации литературное творчество «Эссе «Спасибо маме говорю»		Кондратенко Ангелина, Кондратенко С.П.
Городской семейный конкурс «Мама-главное слово в нашей судьбе» место в номинации литературное творчество «Эссе «Спасибо маме говорю»	18.11.2021	3 место Бурдуковская А.И.
Обобщение педагогического опыта, личное выступление, личное участие в мероприятиях различного уровня		
Управление реализации общественных инициатив аппарата администрации г. Иркутска, организация и проведение мероприятий в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск обучающий»	2021	Благодарственно е письмо, Леонова Т.Д., Здышева В.А. Шеметова Ю.Л., Здышева М.Ю. Кондратенко С.П.
ГАУ ДПО ИРО, выступление с докладом Питч-сессия «Практика наставничества: от идеи к результату»	17.12.2021	Сертификат Тимошенко Д.С.
Методическое объединение воспитателей Правобережного округа г. Иркутска «Продуктивное взаимодействие детей и взрослых в разных видах детской деятельности»	23.12.2021	Протокол личного участия Бурдуковская А.И, Головных Н.А.
Проект "Иркутск-обучающий город", Неделя неформального образования	1-6 марта 2021г.	Кондратенко С.П.
Министерство культуры и архивов Иркутской области Иркутская областная библиотека им. М. Сергеева, областная научно-практическая конференция «Четвертые Сергеевские чтения»	2021	Сертификат участника Кондратенко С.П., Здышева В.А., Здышева М.Ю
Победители и лауреаты значимых педагогических конкурсов		
Всероссийский конкурс «Идеи, творчество, инициатива» МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии	Январь, 2021,	диплом победителя 2 степени Бурдуковская А.И.
Всероссийский конкурс «В мире IT-технологий » МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии	Февраль, 2021,	диплом победителя 2 степени Корелова Е.В.
Всероссийский конкурс «Обучение с увлечением 2021» МЦПТИ «Микс» при методической	май, 2021,	диплом победителя 3

поддержке Научно исследовательского института психологии		степени Киселева О.А.
МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии, всероссийский конкурс «Педагогика нового поколения»	ноябрь, 2021	Диплом победителя 2 степени Шевелева И.О., 3 место Бурдуковская А.И.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Великой Победе слава!» МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии	май, 2021,	диплом победителя 3 степени Кондратенко С.П.
Всероссийский фотоконкурс «Спорт-наш друг» МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии	июнь, 2021,	диплом победителя 3 степени Здышева В.А.
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Всероссийский очный творческий профессиональный конкурс педагогов образовательных организаций на премию «Байкальская нерпа»	Апрель, 2021,	лауреат Бурдуковская А.И
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» очный межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок ПДД»	13.12.2021	Диплом лауреата, Агафонова Н.В., Пономарева Е.Л., Шеметова Ю.Л., Ерошкина С.С., Михеева А.А., Пермякова Т.В.
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» очный всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»	30.09.2021	Диплом лауреата, Здышева В.А., Корелова Е.В, Киселева О.А., Головных Н.А, Маковская Л.Г., Малых Е.В., Кондратенко С.П., Сиденко О.Л., Ерошкина С.С., Михеева А.А.

АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» , всероссийский конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров»	30.11.2021	Лауреат Алексеева Е.А., участники: Никонова, Н.А, Леонова Т.Д.
Всероссийский конкурс творческих работ «9мая – великий праздник в памяти потомков», Экспертно-методический центр Когнитус	Май, 2021, диплом 1 место	Корелова Е.В.
Всероссийский конкурс творческих работ «Боярыня масленица», ВЦГиМИ «Идея»	Февраль, 2021, диплом 1 место	Леонова Т.Д.
ПВсероссийский конкурс «Мое призвание – педагог», ВЦГиМИ «Идея»	март, 2021, диплом 1 степени	Кондратенко С.П..
Всероссийский конкурс посвященный истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, ВЦГиМИ «Идея»	январь, 2021, диплом 3 степени	Кондратенко С.П..
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» «коррекционная педагогика» финального (очного) тура , Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	Апрель, 2021, Сертификат Победителя, 1 место	Малых Е.В.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Май, 2021,	Диплом победителя, 2 место, Михеева А.А.
Печатные публикации		
Печатный сборник статей по материалам межрегиональной научно-практической конференции "Наставничество в современном образовании: подходы, механизмы, практики"	2021г	Кондратенко С.П.
Публикация в печатном сборнике научных статей "Современное образование : от идей к позитивной социализации обучающихся" МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии	Июнь, 2021г	Киселева О.А. Корелова Е.В. Здышева М.Ю., Здышева В.А.
ФГБОУ ВО ИГУ Педагогический институт, материалы X Байкальских родительских чтений «Семья в мире-мир в семье», печатная публикация	26-27 марта 2021г.	Пермякова Т.В., Коробицкая А.Г.
Материалы областной научно-практической конференции, посвященной 360-летию Иркутска и 95 летию со дня рождения Марка Сергеева, Четвертые Сергеевские чтения	14.10.2021	Здышева В.А., Здышева М.Ю., Кондратенко С.П.
Материалы по итогам семинара «Современное образование: от идей к позитивной социализации	25.06.2021	Здышева В.А., Здышева М.Ю.,

обучающихся» Сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта		
Всероссийский журнал «Современный урок», печатная публикация «Волшебный мешочек Матвея Семеныча»	19.05.2021	Здышева М.Ю.
Академия интеллектуального развития. Материалы печатного сборника «Академия Педагогических Знаний», «Развитие художественно-эстетического вкуса в детском саду»	01.10.2021	Здышева В.А., Здышева М.Ю.,
Академия интеллектуального развития. Материалы печатного сборника «Академия Педагогического Знания» Конспект занятия ко дню народного единства.	27.09.2021	Леонова Т.Д.
Публикация научной статьи в международном научном журнале «Молодой ученый» № 49 Волонтерское движение в детском саду «Рука к руке» как средство эффективной социализации дошкольников»	Декабрь, 2021	Корелова Е.В.
Интернет-публикации		
Инфоурок, публикация методической разработки	2021, 13 педагогов – 18 публикации	Бурдуковская А.И., Шеметова Ю.Л., Михеева А.А., Тимошенко Д.С. Головных Н.А., Киселева О.А., Кондратенко С.П., Сиденко О.Л., Ерошкина С.С, Здышева М.Ю., Здышева В.А., Кокорина А.С., агафонова Н.А.
Международный образовательный портал Маам, методическая разработка	2021, 3 публикации	Бурдуковская А.И., Головных Н.А Михеева А.А., Шаравина Ю.В.
В других сетевых изданиях и журналах	2021	17 публикаций
Участие в педагогических конкурсах		
Всероссийский конкурс «Весенние забавы» МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии	июнь, 2021, участие	Здышева М.Ю.

МКУ ИМЦРО, региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Участие, 2021	Тимошенко Д.С.
МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии, всероссийский конкурс «Педагогика нового поколения»	Ноябрь, 2021	Свидетельство участника Шаравина Ю.В., Здышева М.Ю. Здышева В.А, Шеметова Ю.Л., Кондратенко С.П., Еропкина С.С., Коробицкая А.Г.
Всероссийский конкурс «В мире IT-технологий » МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Научно исследовательского института психологии	Февраль, 2021, участник	Киселева О.А.
ФГБОУ ВПО «ИГУ» Педагогический институт, «Центр гуманной педагогики», региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	2021	Участник Киселева О.А. Бурдуковская А.И.
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»	6.11.2021	Диплом участника, Шевелева И.О.

В ДОУ разработаны проекты «Повышение квалификации педагогических кадров», «Современные педагогические технологии в ДОУ», ориентированные на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, овладение навыками построения образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

18 сотрудников ДОУ награждены государственными наградами: 3 человека - нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 2 человека - Почётной грамотой Министерства образования РФ, 2 человека - Благодарностью Министерства образования РФ, 3 человека –благодарностью губернатора Иркутской области, 3 человека –грамотой мэра г. Иркутска, 7 человек- благодарностью мэра г. Иркутска, человек – грамотой министерства образования Иркутской области, 1- почетной грамотой Думы г. Иркутска, 2 человека имеют знак «Родительская благодарность». Заведующий ДОУ Колесова Л.В. является почетным работником общего образования РФ, награждена Почетной грамотой министерства образования РФ, Знаком Губернатора Иркутской области, Почетной грамотой мэра г. Иркутска, Почетной грамотой Думы г.Иркутска, медалью за верность профессии.

ДОУ является участником муниципальной проблемно-творческой группы по направлению "Онлайн - клуб "Методист нового времени" как форма развития профессиональной компетенции заместителей руководителя ДОО за 2021 учебный год.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако молодым педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, для успешного прохождения процедуры аттестации и для повышения рейтинга ДОО.

1.6. Оценка учебно –методического обеспечения

Основная образовательная программа ДОО обеспечена учебно-методическим комплектом в полном объеме.

В методическом кабинете систематизирована справочная, методическая литература. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться материалами методического кабинета.

В групповых помещениях имеются основная образовательная программа, учебно-методическая литература в соответствии с образовательной программой в достаточном количестве; режим работы дошкольного учреждения, сетка образовательной деятельности по группам в соответствии с требованиями СанПИН и др. Наличие и состояние необходимой документации у педагогических работников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Образовательное пространство обеспечивает возможности для организации игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, возможность самовыражения детей.

Построение предметно-пространственной среды в ДОО основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения возможности для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Качество учебно-методической базы и развивающей предметно-пространственной среды позволяет обеспечить полноценное развитие всех видов деятельности детей, и создать комфортные условия пребывания в ДОО.

Вывод: В условиях постоянно развивающегося образования, развития технического прогресса, внедрения новых педагогических технологий, появляется необходимость постоянного пополнения и обновления учебно-методической базы и предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, групп, а также прилегающей

территории, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Оценка библиотечно –информационного обеспечения

В ДОУ имеется в наличии 21 компьютер с выходом в интернет, 15 интерактивных досок, которые успешно применяются в образовательном процессе. Для работы педагогов выделено специальное помещение с компьютером, который находится в свободном доступе для педагогов.

На сайте учреждения <https://rused.ru/irk-mdou156/> аттестующиеся педагоги имеют персональную страницу и возможность размещения методических материалов, проектов, авторских разработок, обмена опытом с коллегами.

Организация взаимодействия с различными организациями осуществляется посредством электронной почты detsadtop@yandex.ru

Оснащенность Учреждения информационным обеспечением позволяет вовлечь педагогов в активную методическую работу, повысить профессиональную грамотность, обеспечить профессиональный подход к воспитанию детей, к взаимодействию с родителями.

Библиотеки в Учреждении нет.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на 14 прогулочных участков, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами. В 2021 г. территория детского сада пополнилась игровыми спортивными комплексами.

Нормы освещенности групповых помещений, кабинетов сотрудников и производственных помещений соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется сторожем, вневедомственной охраной, частным охранным предприятием «КОДЕКС».

В 2021 году заключен контракт на физическую охрану с ООО ОП «Уран»

Обеспечение пожарной безопасности ДОУ соответствует нормативным требованиям. В организации установлена пожарная сигнализация.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме. С содержанием плана ФХД, муниципального задания и другими финансовыми документами можно ознакомиться на сайте учреждения.

Требования к пожарной, антитеррористической безопасности соблюдаются, санитарное состояние соответствует нормам.

Имеется необходимость выделения дополнительных средств на реконструкцию

помещений бассейна. Материальные средства для решения данной проблемы предусмотрены в бюджете ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана материально-техническая база для полноценного жизнеобеспечения и развития детей. Укрепление материальной базы в ДОУ происходит за счет рационального использования бюджетных и внебюджетных финансовых средств. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет собой документ, определяющий перечень процедур оценки и характеризующих их показателей. Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия реализации основной образовательной Программы: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, а также состояние развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования детьми.

Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования осуществляется на основе анкетирования.

Для изучения контингента родителей в ДОУ осуществляется анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Процедура оценки условий реализации основной образовательной Программы включает использование следующих методов сбора и анализа первичных данных : наблюдение за организацией образовательного процесса, наблюдение за взаимодействием всех участников образовательного процесса, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, изучение и анализ документации.

Вывод: Итоговое предоставление данных по ВСОКО осуществляется в виде аналитической справки по итогам ВСОКО и обсуждается на педагогическом совете. Внутренняя система оценки качества образования функционирует, качество условий реализации Программы оценивается в 48 баллов – 100%

Раздел II. Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020г.

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	465
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	465
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	429
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	465/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	34/100

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	1/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	18/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	16/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	18/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	17/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	30/81
1.8.1	Высшая	человек /%	19/51
1.8.2	Первая	человек /%	11/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	человек %	8/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	6/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	36/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31/86
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	36/465
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да

Выводы:

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, основной образовательной программой, с адаптированной образовательной программой, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей, контингента воспитанников и родителей.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Система коррекционной работы в ДОУ, организация психолого-педагогического сопровождения, полученные результаты учета индивидуального развития детей позволяют говорить о достаточно высокой эффективности содержания образования и качества подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Сохраняется необходимость постоянного пополнения и обновления учебно-методической базы и предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также прилегающей территории в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ оснащено учебно-методическим и информационным обеспечением в достаточном количестве.

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает полноценное жизнеобеспечение и развитие детей. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует, качество условий реализации Программы оценивается в 48 баллов – 100%

В результате самообследования деятельности МБДОУ №156 выявлены проблемы:

- Необходимо продолжить работу по совершенствованию учебно-методической базы и предметно-пространственной развивающей среды, что требует дополнительных средств.

- Необходимо организовать воспитательную работу среди воспитанников на основе активного взаимодействия с родителями.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

Л.В.Колесова