

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №156**

**ПРИКАЗ**

от « 24.01.2023г

№ 5 \_\_\_\_\_

**«об утверждении проекта  
«Бумага, ее качества и свойства»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

1.1 Утвердить проект **«Бумага, ее качества и свойства»**

авторы воспитатели: Здышева Валентина Анатольевна, Кондратенко Светлана Павловна

1.2. Педагогам старших групп:

- познакомить с различными видами бумаги, свойствами и историей ее возникновения, способами изготовления путем вторичной переработки макулатуры;
- содействовать развитию практических исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- создать условия для воспитания ценностного осознанного отношения к природе, желания и умения правильно вести себя в природе, реализуя проект: **«Бумага, ее качества и свойства»**

1.3. Проект **«Бумага, ее качества и свойства»**

(для детей 5 -6 лет). Автор: авторы воспитатели: Здышева Валентина Анатольевна, Кондратенко Светлана Павловна использовать в образовательной деятельности с 01.02.2023.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены:



Выписка из протокола  
педагогического совета № 1 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156  
от 24.01.2023 г. № 3

Повестка педсовета:

1. Представление методической разработки: Проект «Бумага, ее качества и свойства»  
Автор: воспитатели: Здышева Валентина Анатольевна, Кондратенко Светлана Павловна  
**Слушали:**

Здышеву В.А и Кондратенко С.П

Познакомили с методической разработкой: проект «Бумага, ее качества и свойства». Данный проект «Бумага, ее качества и свойства» направлен: научить детей, будущих членов общества и граждан России, бережному отношению к природе, умению использовать вторичное сырье для дальнейшей переработки.

Основная цель проекта : содействовать созданию условий для формирования у детей экологических знаний, необходимости беречь лесные массивы страны и о возможности сделать это путем изготовления бумаги из вторичного сырья (макулатуры), для дальнейшего ее использования в продуктивных видах деятельности.

**Задачи:**

- способствовать формированию элементарных экологических представлений, представления о том, что человек – часть природы и, что он должен беречь, охранять, защищать ее; познакомить с различными видами бумаги, свойствами и историей ее возникновения, способами изготовления путем вторичной переработки макулатуры;
- содействовать развитию практических исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- создать условия для воспитания ценностного осознанного отношения к природе, желания и умения правильно вести себя в природе, расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, приобщать к мероприятиям, которые проводятся в группе, в том числе и совместно с родителями.

Продукт проектной деятельности:

создание альбома «Виды бумаги», выставка семейного творчества «Оригами», изготовление стенда «Бумажное творчество», размещение, демонстрация продуктов проекта на сайте ДОО.

**Выступили:** воспитатель Маковская Л.Г., предложила утвердить методическую разработку:

Проект «Бумага, ее качества и свойства» .Отметила богатый материал по работе с детьми, родителями, интересный дидактический материал.

Голосование:

«За»-29 человек

«против»-0

«Воздержались»-0

**Решили:**

1. Утвердить методическую разработку: Проект «Бумага, ее качества и свойства».

Авторы: Здышева В.А и Кондратенко С.П

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.02.2023 г.

Председатель  Шаравина Ю.В

Секретарь  Головных Н.А



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска  
детский сад № 156

Принят на пед.совете  
Протокол № 3  
от 24.01.2023



Утверждено  
приказ от 24.01.2023

№  
Заведующий  
*Л.В. Колесова*  
Колесова Л.В.

**Проект**  
**«Бумага, ее качества и свойства»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....
2. Этапы работы.....
3. Предполагаемый результат.....
4. Чтение художественной литературы.
5. Каталог дидактических игр проекта
6. Список литературы.....

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....
2. Этапы работы.....
3. Предполагаемый результат.....
4. Чтение художественной литературы.
5. Каталог дидактических игр проекта
6. Список литературы.....

Пояснительная записка  
по итогам реализации творческого проекта  
«Бумага, ее качества и свойства»  
для детей старшего дошкольного возраста.

(воспитатели: Здышева Валентина Анатольевна, Кондратенко Светлана Павловна)

**Цель проекта:** Содействовать созданию условий для формирования у детей экологических знаний, необходимости беречь лесные массивы страны и о возможности сделать это путем изготовления бумаги из вторичного сырья (макулатуры), для дальнейшего ее использования в продуктивных видах деятельности.

**Задачи:**

- способствовать формированию элементарных экологических представлений, представления о том, что человек – часть природы и, что он должен беречь, охранять, защищать ее; познакомить с различными видами бумаги, свойствами и историей ее возникновения, способами изготовления путем вторичной переработки макулатуры;
- содействовать развитию практических исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- создать условия для воспитания ценностного осознанного отношения к природе, желания и умения правильно вести себя в природе, расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, приобщать к мероприятиям, которые проводятся в группе, в том числе и совместно с родителями.

**Вид проекта:** Познавательно-исследовательский, информационный

**Тип проекта:** краткосрочный (январь)

**Участники проекта:** родители и дети, педагоги.

**Формы реализации проекта:**

- Семейные детско-родительские экскурсии;
- НОД,
- чтение и обсуждение литературных произведений;
- просмотр презентаций о бумаге;
- мини-выставки;
- консультации для родителей;

**Прогнозируемый результат:**

**Для детей:**

- расширение кругозора детей о различных видах бумаги, ее свойствах, истории возникновения и процесса изготовления бумаги из вторичного сырья в домашних условиях;
- сплочение детского коллектива;
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.

**Для педагогов:**

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

**Для родителей:**

- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОО.

## Актуальность:

На сегодняшний день проблема экологии является одной из актуальных в нашей стране. Особенно остро встает вопрос уничтожения лесных богатств России (незаконная вырубка, природные пожары, человеческий фактор). Потребность в изготовлении и потреблении бумаги увеличивается, а запасы древесины, из которой ее изготавливают – критически уменьшаются. Лес нужно беречь, поэтому использование вторичного сырья для изготовления бумаги является актуальным решением данной проблемы. В нашем детском саду дети очень любят работу с бумагой (рисование, аппликации, всевозможные поделки из бумаги), выполненные из бумаги работы дети забирали домой или выбрасывали. Однажды бумага закончилась, и дети столкнулись с проблемой: где взять бумагу для творчества? Так возникла идея проекта, показать детям способ изготовления бумаги из вторичного сырья.

Соответственно, возникла необходимость научить детей, будущих членов общества и граждан России, бережному отношению к природе, умению использовать вторичное сырье для дальнейшей переработки. Однако реализация данного проекта невозможна без совместной работы воспитателей, специалистов ДОО, детей и их родителей (законных представителей).

В старшем дошкольном возрасте для всестороннего развития личности ребёнка важно сформировать у него представления о сложившейся экологической ситуации не только в стране, но и в населенном пункте.

В связи с этим возникает необходимость ознакомления детей и их родителей (законных представителей) со способами повторного использования макулатуры для изготовления бумаги в домашних условиях, потому как не все информированы и достаточно осведомлены в данном вопросе.

Кроме того, замечена пассивность родителей (законных представителей) при проведении творческих тематических выставок, праздников.

В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного, ценностного отношения к природным богатствам родины.

Этапы	Воспитатели	Родители	Дети
<i>1 Подготовительный.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановка проблемы, определение основных задач и актуальности проекта.</li><li>- Создание альбомов для рассматривания, сбор произведений художественной литературы.</li><li>- Сбор и создание и наглядного и дидактического материала для реализации проекта.</li><li>- Разработка плана по реализации проекта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знакомятся с целями, задачами проекта,</li><li>включаются в его реализацию</li></ul>	Моделирование ситуации, позволяющей выявить проблему и определить детские цели проекта, использование «Модели трех вопросов» (что знаем? что хотим узнать? Что нужно сделать, чтоб узнать)

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. Основной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «История возникновения бумаги»</li> <li>- Беседа с детьми «Лес-наше богатство», «Кто живет на дереве», «Как макулатура спасает наши леса» (цель: систематизация представлений детей о лесе как об экосистеме, объяснение причин исчезновения лесов).</li> <li>- Рассматривание иллюстраций предметов, изготовленных из бумаги «Предметы из бумаги»</li> <li>- Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - сбор использованной бумаги в экоящик для вторичного использования.</li> <li>- Просмотр презентации «Как делают бумагу на производстве»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в изготовлении поделок детьми из бумаги на выставку «Такая разная бумага»</li> <li>- Выполнение поделок детьми из бумаги на выставку «Такая разная бумага»</li> <li>- Рисуют, готовят поделки к тематическим выставкам</li> <li>- Участвуют в дидактических играх.</li> <li>- Презентация родителям рекомендаций по теме проекта «Все про бумагу»</li> <li>- Анкетирование «Что мы знаем об изготовлении бумаги»</li> <li>- Конкурс поделок из бумаги «Волшебное оригами»</li> <li>- Организация помощи в сборе макулатуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение поделок детьми из бумаги на выставку «Такая разная бумага»</li> <li>-</li> </ul>
--	---	---	--

3. Заключительный	<p>Просмотр мультфильмов: «Фиксики. Береги бумагу (цель: расширить представления детей об о бережном отношении к бумаге и бумажным изделиям).</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (цель: познакомить детей с различными видами бумаги, ее свойствами; научить изготавливать бумагу в условиях детского сада).</p> <p>Опыты с бумагой (цель: обратить внимание детей на значение и разнообразие бумаги в нашей жизни; научить отличать вещи, сделанные из бумаги, определить ее качество (цвет, гладкость, прочность, толщину) и свойства (впитывает воду, мнется, режется, горит и т. п.); познакомить с разными видами бумаги, выяснить, как свойство каждой из них связано с использованием данного материала).</p> <p>- Распространение опыта работы в СМИ.</p>		
-------------------	--	--	--

**Продукт проекта:** создание альбома «Виды бумаги», выставка семейного творчества «Оригами», изготовление стенда «Бумажное творчество», размещение, демонстрация продуктов проекта на сайте ДОО.

#### **Чтение художественной литературы.**

##### **Стихи о бумаге:**

- «Лист бумаги» С. Михалков

##### **Список книг о бумаге.**

- «Сказка о чистом листе бумаги» Е. Сосна
- Е. Хебнева «Книжка заболела»
- С. Михалков «В снегу стояла елочка», «Лист бумаги»
- А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое»
- А. Штро «Подарок другу», «Мальчишке-мечтателю», «Кораблик»
- О. Колесова «Простой листок бумаги»

##### **Экспериментальная деятельность Опыты:**



➤ Опыт: «Свойство бумаги (рвется, мнется)

Дети пытаются помять полоски бумаги, а затем ее разгладить ладонкой. А затем делают вывод, что бумага легко мнется и совсем не разглаживается, не становится прежней «Сминание» - (дети порванные кусочки скатывают в «снежки», а затем бросают в цель, складывают в корзину, склеивают-получают снеговик, цветы и т.д.).

Также дети попробовали оторвать кусочек бумаги от полоски, получилось это легко. И дети сделали вывод, что бумага непрочная – она легко рвется.

«Разрывание» (дети подбрасывают разорванную бумагу, представляя себе, что это кружат осенние листья в воздухе, пушинки, снежинки. Можно наклеить обрывки бумаги на белый лист бумаги и порадоваться том, что из этого получилось.

Цель этих игр – развивать моторную функцию рук, творческий потенциал, закреплять свойства бумаги. Формировать привычку к труду.

➤ 2. Опыт: «Свойство бумаги, как впитывающая способность»

Что бумага хорошо впитывает воду, дети убедились, когда опустили в стакан с водой полоски бумаги. Дети сделали вывод, что бумага намокает в воде и расплывается.

➤ 3. Опыт: «Склеивание бумаги»

Взять два листа бумаги, приложите их один к другому и попробуйте их сдвинуть так: один в одну, а другой в другую сторону. А теперь смочите листы водой, приложите их друг к другу и слегка прижмите, чтобы выдавить лишнюю воду.

➤ 4. Опыт: «Шуршащая или поющая бумага».

Для этого опыта надо взять разноцветную бумагу и выполнять движение «стирка белья». Бумага шуршала, скрипела.

➤ 5. Опыт: «Летающая бумага», «Тяжелая–легкая»

Воспитатель показывает детям лист бумаги и предлагает определить тяжелый он или легкий. Затем предлагает проверить это. Воспитатель кладет лист бумаги на ладонь ребенку и предлагает подуть на него. Что произошло? (Листок слетел с ладони). Почему? (Потому что он легкий). Далее воспитатель опускает лист бумаги в емкость с водой. Что произошло? (Листок плавает). Почему бумага не утонула? (Потому что она легкая).

## Каталог дидактических игр проекта

### Дидактическая игра «*Волшебная бумага*»

**Цель:** закреплять представление детей о различных видах бумаги.

Вариант № 1. «*Подбери похожий*»

**Задача:** ребёнку необходимо подобрать картинку из того же вида бумаги. Бумагу подбирают разную (*контрастную*) по фактуре. Вначале дети подбирают на ощупь, опираясь на тактильные ощущения. Подбор картинок может сопровождаться описанием ощущений, закреплением основных свойств бумаги (*гладкая, шершавая, мягкая и т. д.*). в игре представлены картинки, изготовленные из следующих видов бумаги: салфетки, наждачная бумага, цветная бумага для творчества (матовая, цветной ламинированный (*глянцевый*) картон, обойная бумага, офсетная (журнальная, бархатная. Картинок каждого вида по 4 штуки. Играть могут педагог с группой детей от 1 до 7. Дети выполняют задание на скорость: кто быстрее соберёт все картинки. Педагог контролирует и оценивает результат.

Вариант № 2 «*Бумажное лото*».

Один из детей (*педагог*) ведущий. Карточки (*большие*) раздаются по одной на каждого ребенка. На каждой карточке есть образец бумаги. Детям надо собрать карточки, на которых картинки из такого же вида бумаги. Ведущий показывает по одной карточке, дети подбирают те, которые соответствуют данному виду бумаги. Выигрывает тот, кто первый соберёт свою карточку.

### **Дидактическая игра «Найди, чья тень»**

Цель: Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления, памяти, наблюдательности и усидчивости, умение находить заданные силуэты методом наложения.

Используемые материалы:

Бумага цветная, самоклейка цветная, картон

### **Дидактическое пособие (игра) «Зашумленные картинки»**

Цель: Тренировка зрительного внимания, зрительно-моторной координации, совершенствования предметных представлений, хорошо подойдут зашумленные картинки.

Ход игры: Зашумленные картинки представляют собой контуры наложенных друг на друга предметов, геометрических фигур или животных. Изображения можно «опознавать», пересчитывать, обводить пальцем или фломастером, или копировать через кальку.

Используемые материалы: белая бумага, рисунки предметов, животных, цветные фломастеры.

### **Дидактическая игра «Лото»**

Цель: Формирование представления о разнообразии одежды, совершенствовать умение классификации одежды по (сезону).

Используемые материалы: нарисованные картинки с изображением одежды и обуви.

### **Дидактическая игра «Одеяло для зайчика»**

Цель: Совершенствование умения находить геометрическую фигуру определенного размера и узора.

Используемые материалы: Цветная бумага, цветные фломастеры

### Список литературы:

1. Агапова, И. 200 лучших игрушек из бумаги и картона / И. Агапова, М. Давыдова. - М. : Лада, 2019. - 256 с
2. Богатеева, З. А. Занятия аппликацией в детском саду / З. А. Богатеева. - М. : Просвещение, 2008. - 224 с.
3. Н. Е. Вераксы, О. Р. Галимов «Познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников, Мозаика-синтез, 2012.
4. Гусакова М. А. Аппликация – М. : Просвещение 2007г.
5. Грибовская, А. А. Аппликация в детском саду /А. А. Грибовская. - М. : Скрипторий, 2010. - 16 с.
6. Долженко Г. И. 100 поделок из бумаги. - Ярославль: Академия развития, 2002
7. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», Мозаика - синтез, М, 2011
8. Новикова И. В. Конструирование из бумаги в детском саду. – Академия развития 2009г.
9. Малышева, А. Н. Ермолаева, Н. В. Аппликация в детском саду /А. Н. Малышева, Н. В. Ермолаева. - М. : Академия развития, 2010. - 145 с. 11. 13. 16. Маслова, И. В. Аппликация / И. В. Маслова. - М. : Баласс, 2012. - 64 с. 13.
10. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования // Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. - М. : Мозаика-Синтез, 2014. - 333 с. 15.
11. Просова, Н. В., Соловьёва, Т. К. Путешествие в страну волшебной бумаги / Н. В. Просова, Т. К. Соловьёва // Дошкольное воспитание. - 2012. - №10. - С. 42-43.
12. Семёнова, Т. А. Бумажная мозаика / Т. А. Семёнова // Дошкольное воспитание. - 2011. - №1. - С. 123-125.19.

### Интернет-ресурсы

<https://www.obruch.ru/www.maam.ru> " Для воспитателей детских садов"

<https://detsad-journal.narod.ru/> - Журнал «Детский сад от А до Я»

<https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-bumaga-e-kachestva-i-svoistva-dlja-detei-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html>

<https://infourok.ru/proekt-vse-pro-bumagu-5393628.html>