

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №156**

ПРИКАЗ

от «_26.01.2022г

№ 2_____

**«об утверждении проекта
«Родительско-детского
«Кем работают мои родители»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

- 1.1. Утвердить проект «Кем работают мои родители», автор Сафина Д.С.-воспитатель
 - 1.2. Педагогам подготовительных, старших групп создать условия для реализации проекта «Кем работают мои родители?» для детей, родителей.
 - 1.3. Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; развивать связную речь, коммуникативные навыки, обогащать активный словарь; развивать чувство гордости за своих родителей, свою семью, чувство собственнo достоинства.. реализуя проект: «Кем работают мои родители»
 - 1.4. Проект «Кем работают мои родители» (для детей 5 -7 лет). автор Сафина Д.С.-воспитатель использовать в образовательной деятельности с 01.02.2022.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены:

Соеф



Выписка из протокола
педагогического совета № 2
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

от 26.01.2022

Повестка педсовета:

1. Представление методической разработки, проект «Кем работают мои родители»
Сафина Д.С.- воспитатель.

Слушали: Сафину Д.С воспитателя. Познакомила с методической разработкой: Проект «Кем работают мои родители»

В процессе реализации проекта реализуются области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное».

Цель: Формирование познавательного интереса к профессиям родителей и месту их работы, посредством вовлечения родителей в учебный процесс.

Задачи для детей:

Расширять представления детей о разнообразии профессий и результате труда;

Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

Развивать связную речь, коммуникативные навыки, обогащать активный словарь;

Развивать чувство гордости за своих родителей, свою семью, чувство собственного достоинства.

Задачи для родителей:

Заинтересовать процессом совместной деятельности в домашних условиях; Подготовка мини – проектов и защитного слова ребенка;

Примерить на себя роль педагога и рассказать детям о своей профессии.

Задачи для педагогов:

Помочь сформулировать проблему (цель) проекта, определить продукт и план его реализации;

Проинформировать родителей и привлечь их к участию в проекте;

Сплотить детей и родителей в работе над защитой мини- проекта;

Создать условия для презентации проекта «Кем работают мои родители?» для детей, родителей;

Оказать помощь родителям и создать условия для выступления перед детьми.

Ожидаемые результаты:

Дети более глубоко познакомятся с профессиями своих родителей.

Поймут значение слова «профессия».

Повысится качество речи детей через формирование умения самостоятельно рассказывать о людях разных профессий.

Смогут самостоятельно организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.

Повысится уважительное отношение к родителям, как к представителям разных профессий.

Выступили:

Киселева О.А. предложила утвердить методическую разработку- проект «Кем работают мои родители» для детей старшего дошкольного возраста воспитателя Сафиной Д.С

Отметила богатый материал по работе с детьми, родителями, интересный дидактический материал.

Голосование:

«За»-29 человек

«против»-0

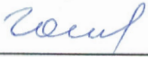
«Воздержались»-0

Решили:

1. Утвердить методическую разработку, «Кем работают мои родители» для детей старшего дошкольного возраста воспитателя Сафиной Д.С.

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.02.2022г.

Председатель  Шаравина Ю.В

Секретарь  Головных Н.А

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад № 156

МБДОУ детский сад № 156
664080 Иркутская область,
город Иркутск,
микрорайон Топкинский, 32
+7 (3952) 33-86-77
detsadtop@yandex.ru

Принят на пед.совете
Протокол № 1

от 26.01.2022



Утверждено
приказ от 26.01.2022

№ 2
МБДОУ
г. Иркутск
детский сад
№ 156

Колесова Л.В.

Проект

**«РОДИТЕЛЬСКО – ДЕТСКИЙ ПРОЕКТ
«КЕМ РАБОТАЮТ МОИ РОДИТЕЛИ»**

Тема проекта	«Кем работают мои родители»
Возраст детей	Старший дошкольный возраст 5-6 лет
Вид проекта	Информационный проект
Актуальность проекта	<p>К старшему дошкольному возрасту у каждого ребенка возникает вопрос: «А кем я буду, когда вырасту?» Ребенок начинает перебирать в голове знакомые ему профессии и конечно, задумывается о том «Кем же работают мама и папа?» Для разностороннего развития личности ребенка очень важно приобщение к взрослому миру. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает вождение ребенка в современный «взрослый» мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает развитие и удовлетворение познавательных интересов ребенка.</p> <p>Педагог и родители едины в своем стремлении помочь каждому ребенку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные и психологические качества. И первой инстанцией на пути ребенка в жизни является семья.</p> <p>Семья – первоисточник и образец формирования межличностных отношений, а мама и папа – образцы для подражания.</p>
Цель проекта	Формирование познавательного интереса к профессиям родителей и месту их работы, посредством вовлечения родителей в учебный процесс.
Проблемный вопрос	Кем работает моя мама? Кем работает мой папа? Чем они занимаются на работе? Каков результат труда? Кем буду я, когда вырасту?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Расширять представления детей о разнообразии профессий и результате труда; Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; Развивать связную речь, коммуникативные навыки, обогащать активный словарь; Развивать чувство гордости за своих родителей, свою семью, чувство собственнo достоинства. <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Заинтересовать процессом совместной деятельности в домашних условиях; Подготовка мини – проектов и защитного слова ребенка;

	<p>Примерить на себя роль педагога и рассказать детям о своей профессии.</p> <p>Задачи для педагогов: Помочь сформулировать проблему (цель) проекта, определить продукт и план его реализации; Проинформировать родителей и привлечь их к участию в проекте; Сплотить детей и родителей в работе над защитой мини-проекта; Создать условия для презентации проекта «Кем работают мои родители?» для детей, родителей; Оказать помощь родителям и создать условия для выступления перед детьми.</p>
Продукт проекта	Защита детских мини - проектов
Ожидаемый результат	<p>Дети более глубоко познакомятся с профессиями своих родителей.</p> <p>Поймут значение слова «профессия».</p> <p>Повысится качество речи детей через формирование умения самостоятельно рассказывать о людях разных профессий.</p> <p>Смогут самостоятельно организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.</p> <p>Повысится уважительное отношение к родителям, как к представителям разных профессий.</p>
Сроки реализации	Среднесрочный 2 месяца (февраль – март)

Ресурсы:

Человеческие: Родители разных профессий: провизор, пожарник, строитель, сотрудник МЧС (спасатель), домохозяйка, кондитер, прачка, повар.

Финансовые: за счет добровольно вложенных средств родителей и педагога группы.

Материально-технические: канцелярские принадлежности (бумага, цветные карандаши, фломастеры, краски, клей, картон,), фотографии, иллюстрации, картинки, фотобумага, ИКТ-оборудование (ноутбук, принтер, интерактивная доска, проектор).

Информационные: книги, энциклопедии, альбомы, познавательные журналы участников и других лиц, участвующих в проекте, Интернет источники: Энциклопедия «Я познаю мир», Детский развивающий сайт «Умка», Детский сайт «Детсад» (картинки, шаблоны, раскраски).

Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и	Риски	Результаты
--	---------------------------	-------	------------

	дидактическое обеспечение проекта		
- постановка проблемы, постановка проблемного вопроса и выбор темы проекта через проведение с детьми беседы проблемного характера по теме: «Кем работает папа?, мама?»	ИКТ наглядность	Недостаточно знаний	Определение проблемы Карта идей
- оказание помощи в формулировании проблемы (цели) определении продукта и плана проекта	Наглядность ИКТ	Недостаточно знаний об изготовлении продукта проекта	Определение продукта проекта
- информирование родителей и привлечение их к участию в проекте	Раздаточный материал	Не все родители примут участие в проекте	Включение родителей в проект
- обсуждение сбора информации с детьми, обсуждение возможности реализации проекта	Литература, ИКТ, план выступлений	Название некоторых профессий родителей непонятны детям, а так же термины и содержание рабочей деятельности	Определение плана выступлений и участников проекта (родителей)

Основной этап:

Участники	Наименование мероприятия
Работа с детьми	<p>Образовательные области:</p> <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Беседа с детьми о разнообразии профессий, обсуждение выбора будущей профессии, беседа о профессиях родителей с последующим анализом.</p> <p>Экскурсии в медицинский кабинет, на кухню детского сада, в аптеку.</p> <p>Познавательное развитие:</p> <p>Конспекты ООД: «Всякий труд в почете», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p> <p>Презентации на тему «Все профессии важны», «Дело мастера боится».</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>Загадывание загадок: «Что кому принадлежит?», анализ пословиц о труде.</p>

	<p>Чтение художественной литературы «Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари, «Кем быть?» Л. Курзаева, «Кем быть» стихи о профессиях, «Дядя Степа», «А что у вас?» С. Михалков, «Такая работа» В. Бундин, «Кем быть?» В. Маяковский и т. д.</p> <p>Защита детских мини – проектов подготовленных вместе с родителями «Кем работает мой папа?», «Кем работает моя мама?»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Изготовление стен газеты к празднику «23 февраля», «8 марта»</p> <p>Рисование в нетрадиционной технике «Спец транспорт»</p> <p>Лепка: «В помощь маме» лепка бытовых приборов</p> <p>Аппликация «Портрет мамы», «Портрет папы»</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Развлечение для детей: «Военные профессии», «А ну – кА, девочки»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Картотека подвижных игр, Сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника», «На пожар», «Семья», «Водитель – будь бдителен»; «Строитель» «Супер Маркет», «Бухгалтер», «Студия Красоты»</p> <p>Дидактические игры: «Осваиваем профессии», «Кем быть?», «Профессии»</p>
Работа с узкими специалистами	инструктор по физической культуре: Развлечение для детей: «Военные профессии», «А ну – кА, девочки»
Работа с родителями	<p>Совместная деятельность родителей и детей: создание творческого мини проекта «Кем работает моя мама?», «Кем работает мой папа?» - подготовка защитного слова,</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет – мама Вали медсестра, в аптеку – папа Жени провизор, на кухню детского сада – мама Риты кухонный работник.</p> <p>«Правила поведения детей при пожаре» Знакомство с профессией пожарник – папа Жени</p> <p>Спешим на помощь. Сотрудник МЧС папа Насти</p> <p>«Что нам строит дом построить» мастер класс от папы Паши.</p> <p>«Домохозяйка – это тоже труд» - приготовление салата с мамой Миланы.</p> <p>«Кондитер – сладкая жизнь» украшение булочек с мамой Льва.</p>

Заключительный этап:

1. Защита детских мини – проектов
2. Изготовление стен – газет
3. Поздравление родителей с праздниками 23 февраля и 8 марта

Результаты реализации проекта:

В ходе подготовки и реализации проекта дети знают и называют большое количество профессий, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии, дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют полученные знания, используют для этой цели атрибуты и наряды.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.