

## Конспект музыкального занятия «Веселый оркестр» для детей старшего дошкольного возраста

**Вид занятия:** подгрупповое

**Тип занятия (по содержанию):** типовое

**Количество детей:** 8 воспитанников

**Музыкальный репертуар:**

**Оборудование и материалы:** ноутбук, интерактивная доска, колонки, пазлы, сундук, набор музыкальных шумовых инструментов

**Цель:** Развитие музыкально – ритмических, певческих и творческих способностей детей в процессе создания «Веселого оркестра».

**Задачи:**

1. Создать атмосферу доверия и радостного настроения, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2. Двигаться ритмично в соответствии с характером музыки, быстро ориентироваться при переходе от одного движения к другому со сменой частей музыкального произведения в ходе музыкальной игры «Бим -бам Бом!!»
3. Прослушать музыкальное произведение и различить звучание музыкальных инструментов
4. Графически изобразить длинные и короткие звуки, закрепить название этих звуков, пропеть мелодии на заданный ритм в ходе музыкально – дидактической игры «Сочиняем сказку»
5. Исполнить песню «Солнечная капель», используя мнемотаблицу.
6. Выбатывать чувство ритма, быстроту реакции, развивать координацию движений при выполнении упражнения «Подвижная игра «С бубном. Кто скорее».
7. Исполнить заданную мелодию на детских музыкальных инструментах с опорой на ритмические формулы.

1 слайд. На экране заставка Весна

**МР:** Здравствуйте ребята! Будем знакомиться? Меня зовут Елена Валерьевна. А как вас зовут мы сейчас узнаем!

**Приветствие «Всем привет»**

(Педагог поет, выполняя движения, дети повторяют:

Всем привет, всем привет,

Собирайтесь вместе,

Всем привет, всем привет,

Это я, и песенка моя. (дети простукивают свое имя в ладоши)

2 слайд. На экране письмо- приглашение.

**МР:** Ребята, я пришла к вам не просто так, а с приглашением. Посмотрите на экран. Лесные жители приглашают вас на праздник Весны. Они знают, что

1

*Заведующая Алла Колмова  
Зам. зав. группой Мар. Шаровина*

каждый из вас умеет играть на разных музыкальных инструментах и поэтому просят Вас на празднике Весны выступить с номером «Веселый оркестр»! Музыкальные инструменты вы найдете на лесной поляне в сундуке.

Ребята, вы согласны отправиться на лесную поляну и выступить с номером «Веселый оркестр» на празднике Весны у лесных жителей? (ответы)

**МР:** Тогда отправляемся в путь! С собой предлагаю взять нашу дружбу и таланты!

Звучит музыка.

**Музыкальная разминка с движениями «Бим-Бам-Бом»**

**МР:** Вот так весело мы добрались до лесной поляны. Наш путь был нелегким, предлагаю вам сесть на поляну и отдохнуть.

3 слайд Весна

Звучит произведение А. Вивальди «Весна»

**МР:** Прислушайтесь, что, вы слышите? (ответы).

**МР:** Какое настроение у этой музыки? О каком времени года это музыка?

4 слайд. Изображение композитора

**МР:** Совершенно, верно о весне. Это произведение композитора А. Вивальди «Весна».

**МР:** Звучание каких музыкальных инструментов вы услышали в произведении? (ответы детей).

**МР:** Молодцы.

**МР:** Вот мы и отдохнули, пора ребята готовится к выступлению. Нам нужен сундук с музыкальными инструментами. Вы видите его? (дети, увидев сундук, пытаются его открыть, но замок закрыт)

Раздается страшный свист и голос Соловья-разбойника

5 слайд На экране появляется изображение Соловья разбойника.

**Соловей – разбойник:** «Ха-Ха-Ха! Ишь чего захотели, оркестр собрать! Не будет вам музыки!!! Ключ от сундука, в котором музыкальные инструменты лежат я забрал, а без инструментов никакого оркестра быть не может!» Но, если вы выполните все мои задания, так и быть отдам я вам ключ от сундука! Заданий будет 3. После выполнения каждого задания вы будете получать часть ключа от сундука. Предупреждаю, задания сложные. Чтобы с ними справиться, необходимо будет проявить смекалку и находчивость, а также показать свои музыкальные таланты. Вы готовы? (мы готовы) Вот вам мои задания!

6 слайд. Задания мордочки.

**МР:** Ребята! Мы обязательно справимся с заданиями от Соловья - разбойника. Давайте узнаем его первое задание (ребенок нажимает на изображение соловья разбойника)

7 слайд 1 задание (текст)

На экране появляется 1 задание, его читает муз рук: Я очень люблю слушать ритмические сказки, и желаю, чтоб вы мне сочинили и рассказали свои сказки, с помощью моих картинок! Но сначала прочитайте мою любимую сказку!

8 слайд. Ритмическая формула Рыбки

*Заведующий Яю Кошова  
Заместитель заведующего Шер Шеркина*

(ритмическая формула с изображением длительностей звуков. Муз рук читает сказку и объясняет ее – дети повторяют.)

**МР:** В синем море, океане жили- были семья, папа рыба, мама, рыбка были у них дети маленькие сыночек и дочка. Отправились они однажды, на прогулку в синем море, поплавать в океане, первый поплыл, папа рыбы, затем мама рыбка, следом сынок и дочка. Как вы думаете, ребята, чем рыбки отличаются друг от друга? (ответ). Отличаются: папа- рыба и мама какие у нас? (Большие), А их дети маленькие. Значит раз у нас папа с мамой большие значит обозначать мы их будем долгим или коротким звуком? И как? (ответы, та и ти). Давайте прохлопаем, все вместе какая у них семья! (хлопают ритмический рисунок). Посмотрела семья на окружающих вокруг них рыбок и поплыла дальше.

**МР:** Ребята, теперь необходимо разделить на две команды. Подойдите к столам , возьмите картинки и сочините свои «Ритмические сказки» (дети сочиняют ритмические сказки, потом их рассказывают и простукиваю ритмически)

**МР:** Давайте проверим справились ли мы с заданием Соловья- разбойника, появилась ли часть нашего ключа? Дети нажимают на следующий слайд на крапе картинка с частью ключа и следующее задание.

9 слайд – 1 пазл ключа и 2 изображения с заданиями.

**МР:** Давайте узнаем второе задание от Соловья – разбойника. Ребенок нажимает на следующую мордочку Соловья – разбойника.

10 слайд – 2 задание

Муз рук читает: Я люблю на дубе сидеть и песни веселые свистеть! Зашифровал в картинках я песню не простую, весеннюю такую. Предлагаю не робеть, отгадать и песню спеть!

11 (слайд)-мнемотаблица

(На экране мнемотаблица с изображением песни «Солнечная капель» Муз. рук помогает узнать слова песни, затем вместе с ребятами ее пропевает, играя на фортепьяно)

**МР :** Какие вы талантливые! Как красиво спели песню. Я думаю, вы справились с заданием! Давайте проверим. Нажимают следующий слайд, на нем уже две части ключа.

12 (слайд) – 2 части ключа и задание

**МР:** И последнее задание от Соловья – разбойника. Сказки мне читали, песни пели, но меня игрой еще не потешали! С бубном от души поиграйте, да позабавьте меня!

Подвижная игра «С бубном. Кто скорее»

**МР:** Давайте проверим справились ли мы с 3 заданием Соловья - разбойника. Нажимают следующий слайд, на нем 3 части ключа.

13 слайд ( все 3 части ключа – пазл)

Говорит Соловей – разбойник: Молодцы ребята» Справились со всеми моими заданиями, картинку собирайте, и ключик получайте!

(Дети собирают пазл ключика. Муз рук. Берет ключ и вместе с ребятами, достает из сундука инструменты, дети берут какой им понравился)

Заведующий <sup>3</sup> Жан Кошман  
Зам. зав. отделом Шер Шерман

**МР:** Ребята, какие вы молодцы! Теперь нам никто не сможет помешать организовать наш оркестр и выступить на празднике Весны для лесных жителей!

**МР:** Перед началом игры на музыкальных инструментах предлагаю подготовить пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Весна»

**МР:** Теперь мы готовы к выступлению

Отдельное видео с ритмическими формулами на доске

Дети под музыку..... (Веселый оркестр)

14 слайд – лесные жители с аплодисментами со звуком.

(На экране изображение картинки зверей, которые хлопают в ладоши))

15 слайд - Весна

**МР:** Ребята, я очень горжусь вами, у нас получился прекрасный номер! Посмотрите, как нам аплодируют лесные жители! Но нам пора возвращаться назад в детский сад!

(Под музыку возвращаются в сад)

**МР:** Спасибо, вам ребята! Вы мне сегодня очень помогли! Но прежде, чем вы покинете музыкальный зал, скажите, пожалуйста, что мы делали сегодня на занятии? Что для вас было самым сложным? А что самым интересным? Что нового вы сегодня узнали и чему научились? (Выслушивает ответы детей)

В благодарность от Лесных жителей я вручаю вам грамоты за выступление на празднике Весны с номером «Веселый оркестр».

*Заведующий МБОУ*  
*Зам завуч*

*Машова*  
*Мер Мерзавина*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
**«Иркутский региональный колледж педагогического образования»**  
(ГБПОУ ИО ИРКПО)

Отзыв о применении использования образовательных технологий и методов в педагогической деятельности с детьми, педагогом  
Даутовой Еленой Валерьевной  
на музыкальном занятии  
«Веселый оркестр» для детей старшего дошкольного возраста

**Вид занятия:** подгрупповое

**Тип занятия (по содержанию):** типовое

**Количество детей:** 8 воспитанников

**Музыкальный репертуар:** А. Вивальди «Весна»

**Оборудование и материалы:** ноутбук, интерактивная доска, колонки, пазлы, сундук, набор детских музыкальных инструментов

**Цель:** Развитие музыкально – ритмических, певческих и творческих способностей детей в процессе создания «Веселого оркестра».

**Задачи:**

1. Создать атмосферу доверия и радостного настроения, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2. Двигаться ритмично в соответствии с характером музыки, быстро ориентироваться при переходе от одного движения к другому со сменой частей музыкального произведения в ходе музыкальной игры «Бим -бам Бом!!»
3. Прослушать музыкальное произведение и различить звучание музыкальных инструментов
4. Графически изобразить длинные и короткие звуки, закрепить название этих звуков, пропеть мелодии на заданный ритм в ходе музыкально – дидактической игры «Сочиняем сказку»
5. Исполнить песню «Солнечная капель», используя мнемотаблицу.
6. Вырабатывать чувство ритма, быстроту реакции, развивать координацию движений при выполнении упражнения «Подвижная игра «С бубном. Кто скорее».
7. Исполнить заданную мелодию на детских музыкальных инструментах с опорой на ритмические формулы.

Данное занятие типовое, направлено на развитие музыкально – ритмических движений, с выполнением музыкальных игр и упражнений. Включает основные виды деятельности детей: музыкально – ритмические движения, слушание, пение, игра на ДМИ, детское творчество.

Первый этап занятия - музыкальное приветствие «Всем привет». Музыкальное приветствие позволило создать эмоционально – доброжелательную атмосферу, настроить детей на предстоящую деятельность.

Основной этап начался с сюжетной образовательной ситуации. Дети получили приглашение от лесных жителей на праздник Весны для выступления с номером «Веселый оркестр»! Для того, чтобы добраться до лесной поляны с детьми проведена музыкальная игра «Бим -Бам- Бом!». Данная игра направлена на развитие умений у детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки, быстро ориентироваться при переходе от одного движения к другому со сменой частей музыкального произведения.

Далее детям было предложено прослушать музыкальное произведение А. Вивальди «Весна», определить тему произведения и различить звучание музыкальных инструментов.

Для решения поставленных задач основного этапа дети выполняли следующие игры и упражнения (задания Соловья -разбойника).

Музыкально – дидактическая игра «Сочиняем сказку». Воспитанники, опираясь на ритмические формулы- рыбки (изображены на экране) рассказали сказку и пропели заданную мелодию. Далее дети, разделившись на 2 команды самостоятельно сочиняли сказку, составляли ритмическую формулу и пропевали ее. Данная игра способствовала закреплению умений детей пропевать мелодии по графическому изображению звуков, развивает песенное творчество. В ходе игры была решена задача графически изобразить длинные и короткие звуки, закрепить название этих звуков, пропеть мелодии на заданный ритм.

Елена Валерьевна, используя мнемотаблицу, вместе с детьми исполнили песню «Солнечная капель» (под музыкальное сопровождение игрой на фортепьяно). Данное упражнение способствовало развитию зрительной памяти, музыкального слуха, умственной активности.

Для снятия физического, психического перенапряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой, повышению общей работоспособности, в целях сохранения здоровья, предотвращения утомляемости и разнообразия игровой деятельности была проведена подвижная игра «С бубном. Кто скорее». Данная игра направлена на развитие чувства ритма, быстроту реакции, координацию движений.

В завершении основного этапа дети исполнили заданную мелодию на детских музыкальных инструментах с опорой на ритмические формулы. Перед игрой на музыкальных инструментах проведена пальчиковая гимнастика. При выполнении непосредственной образовательной деятельности были использованы следующие виды деятельности детей: коммуникативная, игровая, познавательная – исследовательская, художественно – эстетическая, двигательная.

Один вид деятельности плавно переходил в другой.

Демонстрационный материал для познавательной деятельности был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим и

возрастным особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач.

Продуманно расположение детей в пространстве на протяжении всего занятия, присутствовала постоянная смена деятельности.

В заключительной части проведена рефлексия. Дети поощрены грамотами.

Занятие прошло в активном сотрудничестве, диалоговом взаимодействии, использование поощрений, одобрений. Дети вели себя раскованно, дружелюбно по отношению друг к другу. Все задания выполняли с интересом.

Елена Валерьевна, заданную цель решила через использование информационно – коммуникативных, игровых технологий, технологии формирования двигательных умений Бурениной А.И. которые направлены на достижение высокого уровня мотивационной деятельности, потребности в усвоении и знаний и навыков за счет активности ребенка; подобрала средства, которые активизируют собственную заинтересованность ребенка и повысили актуальность и результативность деятельности.

Структура занятия соответствовала дидактическим принципам и возрасту детей. Поставленные задачи выполнены, цель занятия достигнута.

Преподаватель педколледжа Мед С.С. Медведева

07.04.2023г.