

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад № 156

МБДОУ детский сад № 156
664080 Иркутская область,
город Иркутск,
микрорайон Топкинский, 32
+7 (3952) 33-86-77
detsadtop@yandex.ru

Проект
«Никто не забыт, ничто не забыто».

Вид проекта: познавательно – патриотический.

Продолжительность: краткосрочный (1-5 мая 2023 г.)

Участники: дети (6-7 лет), родители воспитанников,

воспитатели: Здышева Мария Юрьевна,

Пермякова Татьяна Владимировна

1.Актуальность

Главная задача нашего времени –это патриотическое воспитание детей. Патриотизм – сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представление об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших актуальных задач современного общества.

2. Цель. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Для детей в ходе реализации данного проекта были сформулированы следующие основные задачи:

- 1.Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- 2.Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
- 3.Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- 4.Формировать социально активную личность, изучая историко - культурное наследие Иркутской области.
- 5.Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- 6.Привлечь родителей к совместной деятельности.

Мероприятия в рамках проекта:

1. Изготовление открыток для ветеранов.
2. Выставка детских рисунков на тему «День Победы».
- 3.Оформление патриотического уголка ко Дню Победы.
4. Экскурсия в музей школы № 50 «Наследие».
5. Рассматривание иллюстраций о войне.

6. Разучивание стихов и песен о войне.
7. Урок мужества «Сын земли русской».
8. Утренник 9 Мая.

Предварительная работа.

1. Рассматривание иллюстраций о войне.
2. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, вальсов, заучивание стихов и песен.
3. Просмотр презентации: "Дорогой памяти" по патриотическому воспитанию, посвящённой памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова Афанасия Павлантьевича.

Работа с родителями.

1. Оформление стенда «Боевой подвиг генерала А. П. Белобородова»;
2. Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;
3. Оформление папки-передвижки «Слава тебе, победитель- солдат»;

Достигнутые результаты.

Появление интереса к истории своей страны, родного края, к великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам участников Великой Отечественной войны. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей.

Итог: презентация проекта. Урок мужества.

Пути решение поставленных задач.

1. Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями;
2. Знакомство с историей Великой Отечественной войны через героическое прошлое дважды Героя Советского Союза А.П.Белобородова;
3. Сохранение исторической памяти, расширение кругозора знаний об истории родного края в трудные годы Великой Отечественной войны;
4. Воспитание чувства гордости за своё Отечество, за свою Малую Родину;

5. Развитие эмоциональной сферы у обучающихся: умение сопереживать, сочувствовать, сострадать.
6. Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания;
7. Развитие продуктивной деятельности детей;
8. Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Поэтапное развитие проекта.

Выбор темы проекта: Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей. Инициаторы: воспитатели.

Планирование:

«Модель трёх вопросов»;

Составление «Системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта);

Планирование конечного продукта.

Презентация: презентация конечного продукта

Завершение проекта: Анализ, подведение итогов. Урок мужества.

Содержание и этапы реализации проекта:

1. Беседы с детьми и родителями;
2. Оформление информации для родителей;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Подготовка к итоговому мероприятию;
5. Презентация проекта.

Социально-коммуникативное развитие.

Беседы:

«Поклонимся погибшим тем бойцам...»

«Солдат – победитель»,

«Что такое героизм?»

«О городах - героях»

«Что по традиции делают 9 мая?»

«Военная техника»

«Что такое вечный огонь, почетный караул?»

«Что такое подвиг, героизм?»

«Что такое памятник, обелиск, аллея Славы?»

«Что такое орден?»

«Как появились медали?»

«Какие военные профессии, военная техника есть в нашей стране»

«Что такое Отечество?»

«Кто такой ветеран»,

«Есть такая профессия – Родину защищать».

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: «День победы».

Аппликация: «Голубь мира».

Лепка: «Военная техника»,

Музыка: слушание «Священная война», «Катюша» П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский, «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов, «Юнги», муз. Е.Шмаков, «Яблочко», муз. Р.Глиэр, «Три танкиста», муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б.Ласкин).

Речевое развитие.

Чтение художественной литературы:

Е.Благина «Шинель»;

чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Л. Кассиль из книги «Твои защитники».

Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;

А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»

Сюжетно-ролевые игры «На границе» «Мы военные», «Моряки», «Летчики»

Пословицы и поговорки о Родине.

Дидактические игры «Подбери картинку»

«Воину солдату своё оружие». «Колесо истории». «Чья форма». «Что изменилось». «Военный транспорт».

Познавательное развитие.

Рассматривание картин: И. Евстегнеев «Под Сталинградом», И. Тоидзе «Плакат военных лет «Родина-мать зовёт»», П.Кривоногов «Победа!»

Просматривание микрофильмов «Минута памяти», «Дети фронта»;

презентации «Военная хроника», «Вечная память героям».

Физическое развитие

Для развития навыков ползания «Разведчики»

Для развития быстроты – «Летят ракеты»

Заключение:

Любовь к родному городу, краю, Отечеству – качества, привитие которых нужно начинать еще на самых первых ступеньках развития будущего гражданина. Не случайно патриотическое воспитание дошкольников – одна из первоочередных задач в работе каждого из дошкольных учреждений.

Методы воспитания патриотических чувств у дошкольников должны избираться с учетом психологических особенностей этой ступени взросления. В это время малыши очень восприимчивы, их мышление образно и конкретно. Эти качества отдают предпочтение наглядным формам патриотического воспитания детей дошкольного возраста: организации ярких тематических праздников, игр, просмотру видеофильмов, устному и прикладному творчеству.

«Сын земли Иркутской»

Урок мужества.

Образовательное мероприятие (краеведение)

Задачи: Формировать познавательный интерес к защитникам земли русской—героям Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны.

-Сегодня я хочу начать беседу с «Письма с фронта» Татьяны Шорыгиной:

«Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром

-снова в бой!

Будем мы фашистов гнать,

Береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть

—Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец,

До свиданья. Твой отец».

-«Не забудем мы подвиг великий

Наших дедов и наших отцов».

-На набережные реки Ангары в городе Иркутске рядом со Спасской церковью, там, где горит Вечный Огонь, стоит бронзовый бюст знаменитого полководца, генерала армии, Дважды Героя Советского Союза, Афанасия Павлантьевича Белобородова. Знаменитым он был не всегда. В детстве обычный деревенский мальчишка из села Баклаши Иркутской губернии только мечтал о боевой славе и очень хотел научиться военному делу...

- Скажите, кто такой «герой»? (герой— это человек, который ничего не боится)

- Какой он герой? (смелый, добрый, внимательный, умный, любит свою Родину, защищает слабых и т.п.)

-Только ли те люди, кто был на войне, могут быть героями? (свободные ответы)

-Какой поступок мы называем героическим? (ответы)

-Могут ли мальчик или девочка быть героем? (привести примеры)

-Хотите ли вы стать героем?

-Давайте же вернемся к «сыну земли Иркутской»

-Афанасию Белобородову.

Как называется село, в котором родился Афанасий Белобородов? (Баклаши)

-В 1900 году жители села Баклаши собрались на деревенский сход(собрание) и решили поставить на берегу Иркуты школу. Для постройки школы каждый мужчина должен был прикатить по одному бревну. Так и выросло крепкое здание с двумя классными комнатами. Отопление было печное, освещение— керосиновая лампа(показ).

-Через 10 лет в эту школу пошел учиться Афоня Белобородов. «Я вспоминаю свою школу— небольшой деревянный дом недалеко от Иркуты. Первая учительница — Анна Николаевна—научила нас, деревенских мальчишек, благородным манерам поведения: «Идешь—старшему первый поклонись, поздоровайся, уступи дорогу». Её уроки запомнились навсегда и помогли всю жизнь».

- В большой семье Белобородовых младший Афоня был самым грамотным: он окончил 3 класса с похвальной грамотой. Дальше учиться не мог, надо было помогать старшим братьям

— крестьянское хозяйство было большим.

- Скажите, чем занимались крестьянские дети, помогая старшим в деревне? (ухаживали за скотом, косили сено, работали на огородах, носили воду в дом и для скота, кололи дрова и т.д.)

- Детство Афанасия происходило в беспокойное время

–шла гражданская война. В 16 лет он ушел воевать с белыми. В трудном многокилометровом переходе простудился и потерял слух. Но свою мечту – стать военным, командиром Красной Армии–он не оставил.

Афанасий Павлантьевич поступил в Иркутскую пехотную школу, окончил ее успешно. В день выпуска начальник политотдела сказал ему: «Желаю тебе дослужиться до генерала».

Когда начались военные действия на Китайско - Восточной железной дороге, на разгром врага была отправлена стрелковая дивизия, где служил Афанасий Белобородов. За разгром врага Белобородов получил первую высшую боевую награду – «Орден Красного Знамени». Афанасий Белобородов закончил Военную академию имени Фрунзе. А дальше–наступило время Великой Отечественной войны. (звучит мелодия песни «Священная война» - тихо, на фоне мелодии ребенок читает стихотворение): «Война– жесточе нету слова. Война–печальней нету слова.

Штыки от стужи побелели,

Снега мерцали синевой.

Мы, в первый раз надев шинели,

Сурово бились под Москвой...»

-78 Дальневосточной стрелковой дивизии выпало серьезное испытание– оборона Москвы. Враг стремился захватить участок шоссе Волоколамск- Москва. Здесь солдаты Белобородова вступили в бой. 400 вражеских танков атаковали наши позиции, но прорваться к Москве им не удалось. Дивизию Белобородова называли дивизией героев.

-В мае 1944 года корпус генерала Белобородова освободил Витебск. За Витебскую операцию Афанасий Павлантьевич получил звание Героя Советского Союза.

- В январе 1945 года армия Белобородова освобождала Кенисберг. За блестящее руководство и личное мужество при взятии Кенисберга генерал Белобородов получил вторую Золотую Звезду Героя Советского Союза.

«За каждой рытвиной и ямой

Мы бьемся, стиснув зубы, до конца.

Два русских слова

– Родина и мама

– Отвагой наполняют нам сердца...»

Конкурс «Доскажи пословицу»:

- Береги землю родимую, как ... (мать любимую)

- Не славою дерутся, а ...(умением)

- Родина–мать, умей ее...(защищать)

-Славу свою добывай в... (бою)

-Умелый боец всегда...(молодец)

-Вы вырастете и тоже пойдете в армию учиться Родину защищать. Помните, «важно для солдата дружить и солдатской дружбой дорожить».

И как будущим солдатам предлагаю вам загадки на смекалку:

- Что видит солдат с закрытыми глазами? (сон)

- До каких пор солдат на учениях бежит в лес? (до середины, дальше он бежит из леса)

-Отчего солдат бегаёт? (летать не умеет)

-За чем во рту у солдата язык? (за зубами)

-Что бывает общего у мальчишки и у сосны? (шишки)

-Без храбрости да ловкости солдата не бывает. Главное для солдата

–беречь и защищать свою Родину.

«Кто честно служит, с тем слава дружит».

-Война закончилась... И только в 1959 году Белобородов приехал на малую родину. Что такое «малая родина»? (ответы детей)

-Встретился с земляками. «Земляки»-это кто? (ответы)

-В селе Баклаши появилась новая современная школа, которая с гордостью носит имя генерала армии А.П.Белобородова.

-Подскажите, в каком районе нашего города есть улица Белобородова? (в Академгородке)

-Закончить нашу встречу хочется словами стихотворения Татьяны Шорыгиной «Пусть не будет войны никогда».

«Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над твоей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить».

(звучит песня «Мир вам, люди, всей земли», дети подпевают и танцуют)