

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 156 г. Иркутск

Проект
«9 Мая — День Победы»

Средняя группа № 10 «Землянички»

Выполнила: Ерошкина Светлана Сергеевна –
воспитатель высшей КК
Шкилевич Елена Михайловна - воспитатель

г. Иркутск
2023 г.

Целевая группа проекта: дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательный, творческо-информационный.

Срок реализации проекта краткосрочный (2.05.2023 – 5.05.23)

Актуальность:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Детям необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о ее героях, о победе нашего народа.

Цель:

Формирование нравственных ценностей, расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы).
3. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
5. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ❖ обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне;
- ❖ воспитание заботливого и уважительного отношения к ветеранам войны;
- ❖ развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности;
- ❖ развитие чувства гордости и патриотизма к своей родине.
- ❖ заинтересованность, проявление познавательной активности.

Интеграция с другими образовательными областями:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие

Продукт проектной деятельности: создание композиции с детьми «Вот какой у нас салют!»; папка-передвижка для родителей «День Победы», оформление альбома «Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек).

Взаимодействия с родителями

1. Оформление информационных стендов в средней группе ДООУ: «Мы память бережно храним»
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
4. Оформить папку – передвижку «Прочтите детям»
5. Создание в группе уголка «Никто не забыт и ничто не забыто»
6. Мастер-класс «Письмо солдату»

Разработка плана деятельности по достижению цели:

1 этап – подготовительный:

1. Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта.
2. Подобрать иллюстрации на военную тему.
3. Подобрать атрибуты и материалы для изобразительной деятельности детей.
4. Подобрать музыкальные произведения для прослушивания.
5. Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.

2 этап – основной

1. Беседы с детьми «Знакомство с праздником»;
2. Работа с лепбуком «9 мая – День Победы»
3. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, тематического альбома «Места боевой славы» «День Победы»;
4. Художественно – эстетическое развитие: аппликация «Военный танк»; рисование «Вот какой у нас салют!»; лепка на тему «Самолёт»
5. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;
6. Физкультминутка «Салют»;
7. Игра с платочками «Найди себе пару»
8. Организация выставки детского творчества с родителями - "9 Мая"
9. Мультфильмы:
«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»),
«Солдатская лампа» (ТО «Экран»),
«Воспоминание» («Союзмультфильм»),

Итог работы:

Выставка поделок, рисунков к празднику.

Реализация проекта

Сроки	Мероприятие	Участники
Вторник	<p>беседы с детьми «Знакомство с праздником»;</p> <p>Работа с лепбуком «9 мая – День Победы»</p> <p>Украшение группы к празднику «9 Мая»</p> <p>ООД с презентацией в средней группе «День Победы»</p> <p>Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»</p>	Воспитатели, дети
Среда	<p>Рассматривание иллюстраций тематического альбома. «Места боевой славы» «День Победы»</p> <p>ООД по математическому развитию «Дорога к Великой победе»</p> <p>Оформить папку – передвижку для родителей «Прочтите детям»</p>	Воспитатели, дети
Четверг	<p>Просмотр мультфильмы: «Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»), «Солдатская лампа» (ТО «Экран»), «Воспоминание» («Союзмультфильм»)</p> <p>Развитие речи и основы грамматики Тема «День Победы» Чтение рассказа Б. Рябина «Джюльбарс».</p> <p>Рисование «Вот какой у нас салют!»</p> <p>Оформление информационных стендов в средней группе ДОУ: «Мы память бережно храним»</p>	Воспитатели, дети.
Пятница	<p>Создание –коллажа. создание композиции с детьми «Вот какой у нас салют!»;</p> <p>ООД по лепке «Военные самолеты»</p> <p>Мастер класс для родителей и детей «Письмо солдату»</p>	Воспитатели, дети, родители.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Беседа «Знакомство с праздником»

Задачи:

Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход беседы.

Воспитатель:

9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьезный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель:

Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях войны (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения:

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор ...

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина ...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

Занятие с презентацией в средней группе «День Победы»

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Занятие с презентацией в средней группе «День Победы»

Цель презентации: Систематизировать знания детей о ВОВ, познакомить с памятниками защитникам ВОВ, воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем тем, кто одержал великую Победу.

Программное содержание: уточнить знания детей о празднике – Дне Победы. Продолжать знакомить детей с памятниками защитникам Отечества. Расширять представления детей о воинах-защитниках ВОВ. Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

Материал к занятию: слайды с изображением жизни людей в военные годы, памятников героям ВОВ, с фотографиями современной России в дни празднования Дня Победы; Георгиевская лента; флажки.

Аппаратное обеспечение: мультимедийное оборудование, аудиозаписи

Ход НОД

Звучит аудиозапись «Победный марш»

Слайд 1

Ребята, вы знаете какой праздник будет завтра отмечать вся наша страна? Верно, праздник «День Победы».

Слайд 2

Давно, когда еще не было на свете ни нас с вами, ни даже наших родителей, наша страна называлась Советский Союз. Весь народ в нашей стране жил мирно и дружно. Взрослые работали в деревне в поле, в городах на заводах и фабриках. Никто и подумать не мог, что на нашу прекрасную Родину нападет враг.

Далёкое июньское утро 1941 года было спокойным.

Слайд 3

Но внезапно мирную жизнь нарушили гул летящих вражеских самолетов и взрывы снарядов. Это немецкие захватчики напали на нашу страну, началась ВОВ. Тогда не было еще телевизоров и мобильных телефонов. Все новости жители нашей страны узнавали по радио. И 22 июня 1941 г люди услышали по радио, как диктор объявил о начале войны.

(звучит аудиозапись голоса Левитана с объявлением о нападении фашисткой Германии на Советский Союз)

Слайд 4

Наши солдаты пошли защищать Родину. Каждый шел воевать, защищая свою страну, свою семью, детей и друзей. Бесстрашно и храбро воевали советские солдаты! Жертвовали своими жизнями ради победы над врагом. Эта страшная война длилась 4 года. Много наших воинов-защитников погибло в этой войне. Погибали и мужчины, и женщины и даже маленькие дети.

Слайд 5

Что вы видите на этом слайде? Молодцы, на слайде изображен памятник русскому солдату.

Послушайте, какая история произошла во время войны: «... Во время боя, в Берлине, наш солдат увидел маленькую девочку, которая видно отстала от своих. Осталась одна-одинешенька посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из-под обстрела...»

А когда война окончилась, установили памятник русскому солдату-богатырю, который спас маленькую девочку.

Физкультминутка.

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой – раз, правой – раз,
Посмотрите все на нас.

Слайд № 6

И вот наступил тот долгожданный день – День Победы! Случилось это 9 мая 1945г. Водрузили над Берлином КРАСНОЕ ЗНАМЯ ПОБЕДЫ!

И по всей стране по радио объявили, что война окончилась
(звучит аудиозапись с голосом Левитана о капитуляции Германии)

Слайд 7

В первый мирный день весь народ вышел на улицы. Люди от радости пели, плясали. Все поздравляли друг друга с Великой Победой. Наши солдаты возвращались с победой домой. Долгим был их путь по разрушенным дорогам. И помогали им на этом пути военные регулировщики, которые флажками регулировали движения на перекрестках военных дорог.

Игра «Регулировщики»

У каждого ребенка по 2 флажка красного цвета. Дети выстраиваются в 2 колонны и повторяют движения с флажками за ведущим. (под песню «День Победы»)

Молодцы ребята, садитесь на свои места.

Слайд 8

В дни празднования Дня Победы каждый участник надевает себе на одежду или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам.

А теперь давайте с вами вспомним, какие пословицы о войне мы знаем:

- Дружно за мир стоять – войне не бывать.
- Без смелости не возьмешь крепости
- Герой за Родину горой!
- Жить – Родине служить!
- Где смелость, там и победа!
- Если армия сильна, непобедима и страна.

Молодцы!

Слайд 9

Ребята, скажите, как сейчас люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину?

Правильно. В этот день, люди несут живые цветы к памятникам воинам Отечественной войны. Так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину.

Слайд 10

Один из самых главных памятников воинам, павшим в боях за Родину – это Вечный огонь. В Москве, на Красной Площади всегда горит огонь в память о тех, кто не вернулся с войны.

Слайд 11

Есть Вечный огонь и у нас в Хабаровске. И к нему тоже люди, благодарные за сегодняшнее мирное время и в честь защитников Родины тоже несут цветы и венки.

Слайд 12

По всей стране установлены памятники воинам-освободителям. Посмотрите, есть даже памятник нашей Родине, которая выстояла и победила в этой страшной войне.

Слайд 13

В те далекие дни 1945 г празднование Победы нашего народа в ВОВ началось с парада Победы на Красной Площади. Воины-победители пронесли по главной площади страны знамена и флаги. Прошла военная техника, танки, катюши, пушки, которые помогли одержать победу.

Слайд 14

И с тех пор, каждый год 9 мая проходит на Красной Площади Парад победы. Проходит такой парад и в городе Хабаровске.

Слайд 15

И в этот день ветераны ВОВ надевают свои ордена и медали и все поздравляют их с праздником Победы и благодарят за мир, который они отстояли.

Слайд 16

А заканчивается праздник поздно вечером Праздничным салютом. Салют был и в мае 1945 г.

Слайд 17

Вот какой яркий праздничный салют могут увидеть жители нашей страны в Москве в наши дни.

Слайд 18

И каждый год мы с вами можем видеть праздничный салют в нашем городе.

Слайд 19

А еще, ребята, воинов погибших за Родину, чтят минутой молчания. Давайте и мы с вами встанем и почтим память павших солдат минутой молчания. Ребята, я желаю вам мирного неба над головой, счастья и добра. Наше занятие на этом заканчивается До свидания!

Конспект по математическому развитию «Дорога к Великой победе»

Программные задачи:

Актуальность знаний детей:

- развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
- совершенствовать навыки умения сравнивать группы предметов;
- закрепить умение писать знаки «больше», «меньше», «равно»;
- формировать умение делить круг на две и четыре равные части, называть части и сравнивать целое и части;
- систематизировать умение работать с раздаточным и демонстрационным материалом;
- развивать основные психологические процессы: память, внимание, образное мышление.

Воспитательные задачи: уважительное отношение друг к другу.

Словарная работа: Великая Отечественная Война, Родина, тыл, фронт, СССР, советский народ.

Материал: иллюстрации боевых действий в ВОВ, запись Левитана об объявлении войны.

Раздаточный материал: на каждого ребенка: листок бумаги, набор геометрических фигур, карандаш, листик с заданием, круг, ножницы.

Ход НОД:

- Здравствуйте, дети! (*Здравствуйте!*)
- Посмотрите в окошко, какая хорошая погода! Какое сейчас время года и какое оно по счету в году? (*Весна, вторая*)
- Правильно! Уже настал месяц май. А май у нас который месяц по счету идет? (*Пятый*)
- Верно! Скоро праздник 9 мая «День Победы». Как вы думаете, почему наш народ празднует этот праздник? (*Предполагаемые ответы детей*)
- 1. Организационный момент (звучит запись Левитана об объявлении войны, дети встают в круг).
- 22 июня 1941 года по радио объявили о начале войны, и тогда вся наша страна встала на защиту нашей родины.

Дидактическое упражнение «Мозговой штурм»

- Что значит Родина? Что значит малая Родина?
- Как называлась наша страна раньше?
- 22 июня – это, какое время года?
- Какое время года сейчас?
- Ребята, сейчас какой месяц?
- До апреля, какой месяц был?
- После апреля, какой месяц будет?
- А какой праздник будет в мае?
- Молодцы ребята! На все вопросы ответили. Сегодня и мы пройдем по следам истории «По дороге к победе». Великая Отечественная Война длилась четыре года. Четыре долгих года наш советский народ шел к победе.

2. Основная часть

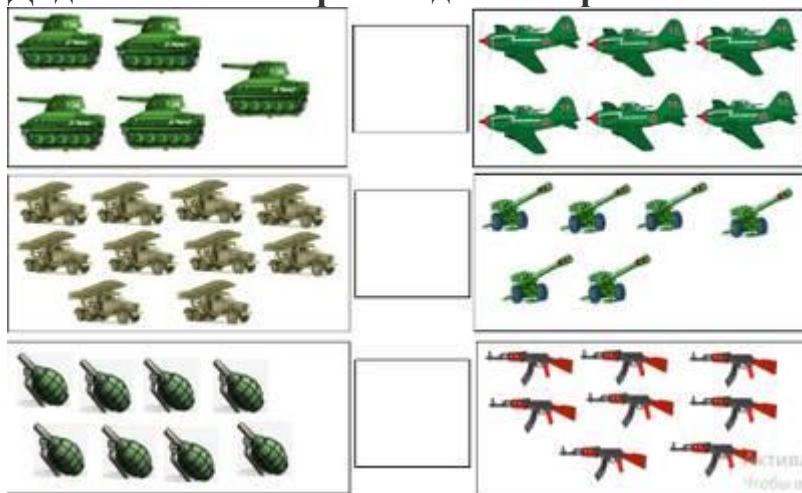
- Первый 1941 год войны для советского народа был очень трудным, люди не знали, что делать, куда им идти, где идет сражение. И тогда главнокомандующие стали составлять карты, на которых показывали, где находятся вражеские солдаты и техника. И мы тоже попробуем составить карту.

Дидактическая игра «Карты»:

Ориентировка на листе бумаги.

- В верхнем левом углу мы обозначим фашистские самолеты красным треугольником.
- В верхнем правом углу обозначим советские самолеты фиолетовым прямоугольником.
- В нижнем левом углу желтым квадратом обозначим солдат врагов.
- А в правом нижнем углу обозначим голубым прямоугольником советских солдат.
- А в центре находятся вражеские танки, мы их обозначим оранжевым кругом.
- И так у нас получилась карта, по ней легко можно увидеть, где расположены враги. Но, для сражения с ними нужно было много оружия и техники. В 1942 году люди сражались как могли, защищали себя и свою родину всем, что попадет под руку. Пока шли бои на фронте в тылу старики, женщины и дети тоже не сидели спокойно, они помогали нашим солдатам, как могли, делали оружие и снаряды. Главнокомандующий решил посмотреть, сколько техники и оружия осталось у советских солдат и сравнить чего осталось больше.

Дидактическая игра «Подсчет и сравнение»



- В 1943 году наши войска стали наступать на фашистскую Германию. И чтобы наши войска были сильные, надо делать зарядку.

Физминутка (движения по тексту)

Если ты солдатик бравый,
Помаши рукой нам правой.
Если ты солдатик – смелый,
Помаши рукой нам левой.
Если ты солдатик – стойкий,
На одной ноге постой-ка!
Если ты солдатик – ловкий,
На другой ноге постой-ка.
А теперь солдатик бравый,
Маршируем до заставы.

- Четвертый год 1944 был не менее тяжелым. В нашей стране был голод. И люди выживали, как могли. Булку хлеба делили на несколько частей, чтобы не умереть с голоду.

Дидактическая игра «Деление круга на части»

Дети делят круг с помощью ножниц на равные части.

- Представьте, что круг это буханка хлеба, как мы его можем поделить на две равные части, на четыре части.

Вы разделили круг на сколько частей?

Как можно назвать одну часть?

Что больше одна часть или целый круг?

Что меньше одна часть или целый круг?

Скольких людей можно было накормить одной булкой? (сравнение частей с целым)

- Весной 9 мая в 1945 году наши солдаты одержали победу. Поэтому в этот день вся наша огромная страна празднует праздник «День победы». И я вам предлагаю поиграть в игру «Будь внимательным».

Дидактическая игра «Будь внимательным»

Воспитатель показывает синий флажок, то дети показывают как летит самолет. Зеленый флажок - маршируют, как солдаты. А если красный, то кричат три раза «Ура».

3. Рефлексия.

Скажите мне, мне ребята, что такое война?

Как можно победить врага? (только всем вместе).

Что мы сами сегодня делали?

В День Победы мы всегда поздравляем тех людей, которые воевали на войне, которые защитили нашу страну – это наши ветераны. В день победы все люди нашей страны одевают георгиевскую ленту – это знак памяти про подвиг нашего народа. Я хочу сегодня вам вручить этот знак памяти.

Конспект развитие речи и основы грамматики

Тема «День Победы»

Чтение рассказа Б. Рябинина «Джувльбарс».

Цель: Знакомство детей с животными, помогавшими солдатам в годы Великой Отечественной Войны завоевывать победу.

Задачи:

Образовательные: Вызывать интерес к истории родной страны.

Совершенствовать умение внимательно слушать содержание произведения, отвечать на вопросы полными ответами.

Развивающие: Продолжать развивать у воспитанников интерес к художественной литературе. Развивать речемыслительную деятельность и познавательную активность.

Воспитательные: Формировать нравственные и патриотические чувства, любовь к животным. Продолжать воспитывать у детей культуру общения с взрослыми и сверстниками.

Развитие речи:

Связная речь: Контролировать у детей грамотное оформление собственного высказывания с помощью языковых средств.

Словарь: Ввести в активный словарь выражения: захватчики, питомцы, взрывчатка. Обогащать и активизировать словарный запас по всем категориям.

Грамматика: Продолжать формировать умение согласовывать существительные с числительными.

Звуковая культура речи: Контролировать правильное произношение всех звуков родного языка (за исключением некоторых шипящих и сонорных звуков).

Оборудование: презентация, текст произведения, мяч, медальки, раскраски с разными породами собак.

Ход НОД:

Орг. момент:

В: Ребята, какое сейчас время года? (Весна)

В: Да, правильно. Каждый год весной 9 мая все люди в нашей стране и во всем мире отмечают великий праздник - День Победы. Это победа над немецкими захватчиками, которые много лет назад пытались завоевать нашу Родину.

Основная часть:

В: Когда началась Великая Отечественная Война на защиту страны встали все: молодежь и старики, мужчины, женщины и даже дети.

Но мало кто знает, что в тоже время бок о бок с солдатами смело и отважно сражались лошади, собаки, кошки и голуби - они совершали подвиги как настоящие солдаты. И гибли, как и люди. Как и Герои Великой

Отечественной Войны, боевые животные спасли тысячи человечески жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

Я хочу сегодня вам рассказать о собаках, которые будучи верными друзьями человека, выполняли самые разные роли на войне.

В: Многих животных, так же как и солдат, награждали медалями за отвагу, а овчарка Джульбарс принимала участие в Параде Победы, который состоялся после войны. Каждый мальчишка мечтал иметь такую собаку. Послушайте рассказ Бориса Рябина «Джульбарс». Слушайте внимательно, а после чтения, постарайтесь ответить на вопросы.

Чтение рассказа

Б. Рябинин «Джульбарс».

Наконец наступил долгожданный день моего рождения. Мне исполнилось семь лет. Целый год я мечтал, чтобы родители подарили мне щенка.

Родители были не против. Но мама хотела миниатюрную декоративную собачку для выставок, ведь это стало модно в последнее время. Она считала, что только маленькие собачки могут жить в квартире. Но я сразу маме заявил, что этот щенок для меня, а не для нее. А я мелкого пса не хочу. Папа же предложил купить бульдога или боксера. Но эти породы мне тоже не нравятся. Поэтому подарок я попросил выбрать старшего брата, который служил на границе и хорошо меня понимал.

На день рождения я пригласил своего друга Кольку и ребят, что гуляли во дворе со своими собаками. У Вовки был терьер, а у Славки – ротвейлер, у Мишки – такса, и даже Кольке купили чау – чау. Они гордились своими собаками, ходили на выставки и получали награды. А я смотрел на их питомцев и представлял своего собственного, «родного» щенка. И считал дни до дня рождения.

И вот, наконец, приехал мой брат Митя и привез подарок! Это был щенок немецкой овчарки, и звали его Джульбарс. Ребята посмеивались: мол, имя странное и порода не модная, на выставку не возьмут. И тут брат спросил: - А знаете ли вы, ребята, в честь кого я назвал этого щенка?

Мальчишки помотали головой.

- Тогда слушайте! Джульбарс – известная собака-герой. Этот пес в годы Великой Отечественной войны служил в армии. Есть такие собаки, которых тренируют искать взрывчатку, мины и снаряды. И вот Джульбарс умел это делать как никто другой! Он сумел обнаружить 7 тысяч мин и 150 снарядов. И за это его наградили медалью «За боевые заслуги». Это единственный случай за время войны, когда собака удостоилась боевой награды. В конце войны Джульбарс был ранен и не мог ходить. А впереди – Парад Победы в Москве. И тогда было принято решение – пронести боевого пса по Красной площади на руках, что и сделал командир 37-го отдельного батальона разминирования.

Ребят поразил рассказ, а я был счастлив и горд, потому что теперь у меня тоже есть свой Джульбарс! Я взял его лапу и подумал: «Когда мы с Джульбарсом вырастем, будем служить на границе».

Физминутка.

«Мы солдаты»

Дружно встали, раз, два, три (руки в стороны, вверх, в стороны)

Мы солдаты – посмотри (маршируют)

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим (выполнение движений по тексту)

Повернемся дружно вправо (поворот в правую сторону)

И налево тоже надо (поворот налево)

Нашу Родину всегда защитим мы от врага! (маршируют на месте)

Беседа о прочитанном:

1. О каком подарке мечтал мальчик в день рождения? (о собаке)
2. Почему мальчику хотелось именно собаку? (потому что у его друзей были собаки, которыми они гордились, и с которыми ходили на выставки)
3. Кто привез щенка мальчику? (старший брат)
4. Как брат назвал щенка? (Джульбарс)
5. В честь кого щенок получил свою кличку? (в честь собаки, которая помогала солдатам искать мины во время войны. В честь собаки, которую наградили медалью. В честь собаки, которая принимала участие в параде Победы.)
6. Кем решил стать мальчик, когда вырастет? (пограничником. Решил служить на границе с собакой.)

В: Ребята, в рассказе вы слышали много названий пород собак. Предлагаю вам поиграть в игру «Два - пять». Я буду кидать мяч и называть «Две Таксы», а тот, кому я брошу мяч должен будет ответить «пять Такс». (слова для игры: боксер, бульдог, терьер, ротвейлер, овчарка, чау-чау).

Рефлексия:

В: Молодцы, ребята. Вы сегодня узнали о собаках, которые помогали солдатам во время войны. Вы внимательно слушали рассказ про Джульбарса и смогли правильно ответить на вопросы.

На память о такой героической собаке, я хочу вам подарить памятные медальки с изображением Джульбарса. А в уголке рисования вы можете раскрасить изображения разных пород собак, которые прозвучали в рассказе.

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) в средней группе «Военные самолеты»

Задачи:

- продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности;
- учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности;
- дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне,
- формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине, уважения к памяти погибших героев.
- **развитие творческих художественных способностей детей.**

Материал: пластилин, стеки, иллюстрационный материал:

рисунок **самолёта**, картина с изображением **самолёта**, иллюстрации с изображением гражданских и **военных воздушных судов**.

Ход:

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? (*День Победы*). А кто помнит, что это за победа? Над кем? (*Над фашистами*). Правильно дети. Это была страшная и долгая война. Она длилась целых четыре года. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Все поднялись на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Послушайте песню, которая призывала народ сражаться с врагом, называется она «*Священная война*».

Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Восп. : - Ребята, А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, которые защищают Отечество.

Восп. : А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Восп. : Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Восп. : Совершенно верно, не зря сказано: - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с **военной техникой**.

Восп. : Что на картинках?

Дети: корабль, подводная лодка, **самолет**, вертолет, танк, ракеты.

Восп. : А одним словом это называется «**Военная техника**». А как назвать солдат работающих на этой технике?

Отгадайте загадки

1) Неподвижно крыло, а летит. (*Самолет.*)

2) Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (*Самолет.*)

Самый главный на **самолете** – **пилот**, он управляет **самолетом**. Пилот должен многое знать: как устроен **самолет**, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

Физкультминутка «**Самолеты**».

Самолеты загудели,

(*вращение перед грудью согнутые в локтях руками*)

Самолеты полетели.

(*руки в стороны*)

На поляну тихо сели,

(*присели, руки к коленям*)

Да и снова полетели.

(*руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны*).

Воспитатель предлагает детям, слепить **самолеты из пластилина**.

Лепка «Самолеты»

Воспитатель показывает образцы **самолетов на рисунках**. Рассматривают строение **самолета**.

- 1) Пластилин делят на 2 части.
- 2) Из первой части лепят колбаску, один конец которого заостряют, а другой конец – закругляют.
- 3) Из второй части лепят овальную колбаску, приплющивают - это будут крылья, соединяют с корпусом.
- 4) Дополнительно лепят винт и шасси.
- 5) На крылья прикрепляют красные звезды.

Рефлексия.

– Чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?

В завершении занятия-работы детей оцениваются, и совместно с детьми оформляется выставка работ.

**Мастер – класс по изготовлению подарочного письма
«Заветный треугольничек»**

Я поменяла бы все библиотеки,
Все в мире томики, томищи и тома
За пару слов о милом человеке,
За треугольник маленький письма.
Е.Н. Чудинских

Цель: изготовление поздравительной открытки в форме письма – треугольника.

Задачи:

- формировать представления о письмах – треугольниках военных лет;
- сформировать практические навыки работы с бумагой, ножницами, клеем;
- вызвать интерес к предстоящей деятельности, используя различные приемы;
- развивать художественный вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук;
- воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, чувство гордости и уважения к ветеранам и труженикам тыла.

В данном мастер – классе я предлагаю сделать письмо – поздравление нашим ветеранам, труженикам тыла в знак благодарности за мирное небо над головой, за подаренную светлую жизнь или же эти письма дети смогут подарить своим близким на одном из мероприятий, посвященных 78-летию ВОВ. Если заглянуть в историю, то в период войны существовала полевая почта по передаче «солдатских треугольников» их родным и была она для всех бесплатной.

Полевые письма писали, как правило, в минуты затишья на листочках из обычной тетрадки, чаще всего химическим карандашом, смоченным слюной, на коленках, на пне, при свете лучины или луны.

Текст писался от души и с новостью, что у солдата всё в порядке, что он живой.

Написанные письма складывали по несложной схеме в «солдатский треугольник», указывали адрес назначения, вместо обратного адреса - номер воинской части, либо номер полевой почты.

Далее все письма в холщовых мешках отправлялись на попутном транспорте в тыл.

Все полевые письма читались военными цензорами, поэтому заклеивать их было, запрещено.

Не всегда письма доходили до адресата, поэтому писали их очень часто. По статистике только одно из десяти, написанных солдатами за день писем, доходило до их родных.

Получить солдатский «треугольник» было большим счастьем. А вот писем в конвертах люди с фронта получать боялись, так как в них присылались похоронки или извещения о том, что кто-то пропал без вести. Желающих работать почтальонами, было мало, потому что необходимо было приносить людям как хорошие, так и плохие вести в конвертах.

Полевые письма во время Великой Отечественной войны вселяли надежду на победу, на долгожданную встречу с близкими. Во многих семьях такие фронтовые треугольники до сих пор хранятся и перечитываются по много раз.

Для изготовления писем - поздравлений нам потребуются следующие материалы и инструменты:

- листы белой бумаги с текстом;
- клей ПВА;
- георгиевская лента;
- шаблоны.

Рассмотрим, как мы делали поздравительную открытку - письмо ветеранам:

1. Для этого сворачиваем его следующим образом - лист перед собой, развернут по горизонтали. Поднимаем правый угол листа вверх (либо левый вниз, так чтобы получился прямоугольный треугольник).
2. Затем верхний угол треугольника складываем с нижним - сворачиваем пополам. В результате у нас получается двойной треугольник.
3. У получившейся фигуры подгибаем уголки вверх и заправляем их в получившийся карман верхнего треугольника.
4. У нас получилось треугольное **письмо**.
5. Теперь нам нужно **письмо украсить**. Для этого нам нужно нарисовать георгиевскую ленту и украсить его заготовленными ранее цветами.

Наша поздравительная открытка готова!

Внутри содержится текст, который я заранее распечатала на компьютере.

Надеюсь, наш опыт пригодится. Всех с приближающимся праздником!

Такие письма существовали и в советское время. Те, кто служил тогда в армии, тоже посылал домой письма-секретки. Такие письма приходили и из далекого Афганистана, когда наши солдаты воевали в афганской войне.

Такие письма солдаты посылали домой с фронта. Обратите внимание, что это письмо имеет треугольную форму. Оно сложено особым способом. Такие письма называются *«секретки»*.

Солдаты во время войны, да и на службе в армии, не всегда имели возможность посылать письма в конвертах. Поэтому для них существовала особая военно-полевая почта. Солдаты могли отправлять письма без марки, без конверта. Достаточно было свернуть листок с письмом особым способом - треугольником, так чтобы лист не развернулся. Такое письмо можно было не клеивать (хотя такое письмо, можно было открыть и прочитать). Для работников почты это был знак, что письмо посылает солдат. И оно обязательно доходило.

Но это письмо не совсем солдатское. Оно только напоминает его по форме. На самом деле это послание ветерану Великой Отечественной войны от современного молодого поколения.

Напишите слова благодарности нашим ветеранам и поздравьте их и тружеников тыла, детей войны и участников локальных войн такими письмами.

Чтение стихотворений на тему «День Победы»

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда

День Победы
Майский праздник —
День Победы -
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.
Т. Белозеров
Что за праздник?
(Н. Иванова)
В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за славный майский день?

Май встречает радостно
Наша вся страна.
По дорогам Родины
Вновь идет весна.
Здравствуй, здравствуй,
Теплый, ясный,
День Победы,
День прекрасный.

Спасибо, наша Родина любимая,
За все твои заботы и дела,
За солнце ясное, за небо синее,
За все, что детям ты дала!

Победа
Песни фронтовые,
Награды боевые,
Красные тюльпаны,
Встречи ветеранов
И салют в полнеба,
Огромный, как Победа.
День Победы к нам пришел,
Лучший праздник на земле.
Очень весело сегодня
И большим и детворе!
М. Познанская

В лучистом цвету неоглядные дали,
И песни звенят на просторах страны.
И солнце, и песню в боях отстояли
Герои давно отгремевшей войны.
М. Геттуев

Подвижная игра «Найди свой цвет»

Цели игры:

развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения.

Оборудование: флажки разных цветов, жетоны таких же цветов, стулья по числу детей.

Ход игры

Прикрепить флажки к стульям (или положить на стулья), которые расставлены в разных местах комнаты. Каждому игроку вручить по жетону такого же цвета, как флажки. После слов «Идите гулять» дети расходятся по всей комнате. Но как только прозвучат слова «Найди свой цвет», они должны собраться возле стула с флажком такого же цвета, который соответствует цвету их жетонов, и каждый должен назвать этот цвет.

Игра с платочками «Найди себе пару»

Цели игры:

развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие настроения.

Оборудование: парные игрушки или предметы по количеству детей.

Ход игры

Каждому игроку вручить по платочку определённого цвета. Когда звучит музыка, дети свободно танцуют, выполняя разные движения. После слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому ребенку, с которым у них совпадает платочки.

Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик"

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Дыхательная гимнастика «Флажок»

Цели: укрепление мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

Оборудование: красный флажок.

Посмотри-ка, мой дружок,

Вот какой у нас флажок!

Наш флажок прекрасный,

Ярко-ярко красный.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.

Повторить 4-6 раз.

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!