

Выписка из протокола  
педагогического совета № 2  
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

от 26.01.2021

Повестка педсовета:

1. Представление методической разработки, проект «Книга – лучший друг», авторы Михеева А.А воспитатель, Ерошкина С.С-воспитатель

Слушали: авторы Михеева А.А воспитатель, Ерошкина С.С-воспитатель. Познакомила с методической разработкой: Проект «Книга – лучший друг»»

В процессе реализации проекта реализуются области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное».

Цель: Продолжать формировать интерес и любовь к книгам, познакомить детей с библиотекой, с профессией библиотекаря

Задачи проекта:

- Учить внимательно, слушать и слышать произведение;
- Формирование интереса и потребности в чтении книг;
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- Познакомить детей с различными жанрами книг.
- Дать детям знания о роли библиотек.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге

Ожидаемые результаты:

- 1 Позволит повысить узнать больше об авторах и художниках книг.
2. Научить по памяти повторять небольшие отрывки из любимых произведений.
- Знаинтересованно относиться к чтению и просматриванию книг.
- 4.бережнее относиться к книгам.
5. Обогатить словарный запас детей.

Выступили:

Сиденко О.Л. предложила утвердить методическую разработку- проект «Книга – лучший друг» для детей среднего дошкольного возраста- авторы Михеева А.А воспитатель, Ерошкина С.С-воспитатель

Отметила богатый материал по работе с детьми, родителями, интересный дидактический материал.

Голосование:

«За»-29 человек

«против»-0

«Воздержались»-0

Решили:

- 1.Утвердить методическую разработку, «Книга – лучший друг» для детей среднего дошкольного возраста- авторы Михеева А.А воспитатель, Ерошкина С.С-воспитатель
- 2.Использовать в образовательной деятельности с 01.02.2021г.

Председатель Шаравина Ю.В.

Секретарь Головных Н.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №156

ПРИКАЗ

от «\_26.01.2021г

№ \_\_\_\_\_

«об утверждении проекта  
«Книга – лучший друг»

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

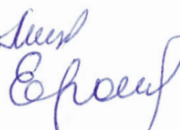
Утвердить познавательно-творческий проект в средней группе «Книга – лучший друг», авторы Михеева А.А воспитатель, Ерошкина С.С-воспитатель  
1.2. Педагогам средних групп продолжать формировать интерес и любовь к книгам, познакомить детей с библиотекой реализуя проект: «Книга – лучший друг»,

1.3. Проект «Книга – лучший друг»,  
(для детей 5 -7 лет). Автор: авторы Михеева А.А-воспитатель, Ерошкина С.С-воспитатель с 01.02.2021.

2.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий  Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены:







## Познавательный-творческий проект в средней группе «Книга – лучший друг»

**Тип проекта:** познавательный – творческий, краткосрочный (1 неделя)

**Срок проекта:** 1 неделя

**Автор проекта:** Ерошкина С.С., Михеева А.А.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители, библиотекарь.

**Цель проекта:** Продолжать формировать интерес и любовь к книгам, познакомить детей с библиотекой, с профессией библиотекаря

**Задачи проекта:**

- Учить внимательно, слушать и слышать произведение;
- Формирование интереса и потребности в чтении книг;
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- Познакомить детей с различными жанрами книг.
- Дать детям знания о роли библиотек.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге

**Актуальность проекта:**

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Книга постепенно уходит на второй план. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек –мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

1. Изучение необходимой литературы по данной теме
2. Подбор детской литературы, иллюстративного материала, дидактических, подвижных, сюжетно – ролевых игр
3. Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе
4. Опрос-диагностика детей
5. Анкетирование родителей «Читаете книги детям»

**II этап – реализация проекта:**

Участники	Наименование мероприятия
Работа с детьми	<b>Конспекты НОД:</b> «Книга-лучший друг», «Закладка для книг», «Береги книгу», «Путешествие в сказку».  Создание лепбука «Мои любимые сказки»  <b>Беседы:</b>

	<p>- « Нужно ли беречь книгу?»          - «Из чего состоит книга?»          - «Что такое библиотека?»;          - «Книга - наш друг».</p> <p><b>Познавательно –исследовательская деятельность:</b></p> <p>Экскурсия в библиотеку, Экспериментирование «Свойства бумаги».</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b> рисунки на тему «Герои любимых сказок», аппликация с применением оригами «Закладка для книги», лепим героев сказки «Колобок», раскраски с героями любимых сказок.</p> <p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> ремонт книг в книжном уголке</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> Сюжетно – ролевые игры: «Книжная больница», «Книжный магазин», «Библиотека»; Дидактические игры: «Найди ошибку», «Из какой сказки слово», «Собери сказку», «Продолжи сказку», «Скажи наоборот».</p> <p><b>Конструирование:</b></p> <p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора:</b> «История про кота бездельника», «Рукавичка», В. Орлов «Почему медведь спит зимой», «Сказка о том , как белочка с ежом дружила» М.Бушкова.</p>
Работа с родителями	<p>Выставка «Моя любимая книга»</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Книжка своими руками»</p> <p>Консультация для родителей «Чтение - самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие».</p> <p>Родительское собрание: «Презентация проекта».</p>

### III этап – заключительный:

1. Итоговая опрос – диагностика детей
2. Презентация проекта

### Ожидаемые результаты реализация проекта:



В результате проекта дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов. Дети узнали откуда книжка к нам пришла. Повысился познавательный уровень у дошкольников. Познакомились с иллюстраторами детской книги. Также были организованы тематические выставки (Книжка своими руками, Моя любимая книжка). В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к книгам. Помимо вышеуказанного, детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям. Родители тоже активно участвовали в организованных мероприятиях детского сада, проявляли инициативу. В дополнение к этому они познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению. Проектный метод вызвал познавательный интерес к различным областям знаний, сформировал навыки сотрудничества. Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей.

#### **Полученные результаты:**

1. Дети узнали больше об авторах и художниках книг.
2. Научились по памяти повторять небольшие отрывки из любимых произведений.
3. Более заинтересованно стали относиться к чтению и просматриванию книг.
4. Стали бережнее относиться к книгам.
5. Обогатился словарный запас детей.