

Выписка из протокола
педагогического совета № 3
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156
от 26.03.2023

Повестка педсовета:

1. Представление методической разработки, проект «Мы тоже в космос полетим», авторы Михеева А.А-воспитатель, Ерошкина С.С-воспитатель

Слушали: авторы Михеева А.А воспитатель, Ерошкина С.С-воспитатель. Познакомила с методической разработкой: Проект «Мы тоже в космос полетим»

В процессе реализации проекта реализуются области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное».

Цель: формирование у детей подготовительной к школе группы представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- расширять представления детей о нашей Вселенной, о покорении космического пространства;
- формировать любознательность, познавательный интерес;
- формировать у детей интерес к чтению научно-познавательной литературы;
- изготовить макет Солнечной системы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать патриотические чувства, гордость за успехи своей страны,
- воспитывать такие качества личности, как смелость, решительность, отважность, умение самостоятельно принимать решение.

Развивающие задачи:

- развивать воображение, фантазию, образное мышление, речь.
- поощрять желание детей реализовывать тему космоса в игровой деятельности.

Выступили:

Фоталина В.С. предложила утвердить методическую разработку- «Мы тоже в космос полетим», авторы Михеева А.А-воспитатель, Ерошкина С.С-воспитатель Отметила богатый материал по работе с детьми, родителями, интересный дидактический материал.

Голосование:

«За»-29 человек

«против»-0

«Воздержались»-0

Решили:

1. Утвердить методическую разработку, «Мы тоже в космос полетим», авторы Михеева А.А-воспитатель, Ерошкина С.С-воспитатель

2. Использовать в образовательной деятельности с 01.04.2023г.

Председатель Шаравина Ю.В.

Секретарь Головных Н.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №156

ПРИКАЗ

от «_28.03 .2023 г

№ 20/4

**«об утверждении проекта
«Мы тоже в космос полетим»**

На основании годового плана МБДОУ Иркутска детского сада № 156, в целях обеспечения эффективной работы между педагогами и родителями, руководствуясь Положением о проектной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156

Приказываю:

- 1.1. Утвердить проект «Мы тоже в космос полетим», авторы Михеева А.А.-воспитатель, Ерошкина С.С.-воспитатель
- 1.2. Педагогам создать в детском саду № 156 формировать у детей подготовительной к школе группы представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми, реализуя проект: «Мы тоже в космос полетим»
- 1.3. Проект «Мы тоже в космос полетим» авторы Михеева А.А.-воспитатель, Ерошкина С.С.-воспитатель с 01.04.2023.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий _____



Л.В. Колесова Л.В. Колесова

С приказом ознакомлены:

Ерош
Ерош

Информационно-познавательный проект

«Мы тоже в космос полетим»

Воспитатели МБДОУ № 156 г. Иркутска:

Ерошкина С.С., Михеева А.А

Цель проекта:

формирование у детей подготовительной к школе группы представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- расширять представления детей о нашей Вселенной, о покорении космического пространства;
- формировать любознательность, познавательный интерес;
- формировать у детей интерес к чтению научно-познавательной литературы;
- изготовить макет Солнечной системы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать патриотические чувства, гордость за успехи своей страны,
- воспитывать такие качества личности, как смелость, решительность, отважность, умение самостоятельно принимать решение.

Развивающие задачи:

- развивать воображение, фантазию, образное мышление, речь.
- поощрять желание детей реализовывать тему космоса в игровой деятельности.

Тип проекта – информационно-познавательный, игровой, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта – воспитатель, дети и родители подготовительной к школе группы

Актуальность проекта

«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство» К. Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Предполагаемый результат:

- интерес детей к дальнейшему изучению данной проблемы
- Пополнение знаний детей о космосе, космонавтах.
- Выставка работ (рисунки, картинка из пластилина, поделки из бросовых материалов)
- умение детьми применять полученные знания в разных видах деятельности.

Программное содержание:

- уточнить и систематизировать полученные знания о космосе, космических полетах, космонавтах;
- рассказать об интересных фактах и событиях космоса,
- продолжать знакомить со свойствами света и тени;
- подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва.

Этапы реализации проекта

1 этап

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- 2.Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение по разработанной технологии.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное панно «Космический коллаж»
3. Конкурс чтецов «Стихи о космосе»
4. Развлечение

Модель трех вопросов

Что мы знаем о космосе?	Что мы хотим узнать о нем?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
-знаем 12 апреля – день Космонавтики; -первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин; -знаем, что в Солнечной системе девять планет.	-о жителях другой планеты; - живет ли кто-то на Луне; -о профессии космонавта, об их функциях; -что такое метеор, комета, астероид; - кто же в России придумал первую ракету; -что за звезды в ночном небе, почему они такие яркие;	- попросить родителей найти фотографии или картинки про космос в Интернете; -прочитать в энциклопедии о космосе; -попросить взрослых рассказать то, что они знают о космосе, планетах и космонавтах; -приобрести с помощью родителей познавательный материал и художественную литературу.

	<p>-почему Луна не падает, а звезды падают; -почему Солнце горячее; -почему нельзя достать до неба?</p>	
--	---	--

План мероприятий.

Дата проведения	День недели	Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми
05.04.2020	Понедельник	<p>Беседа по теме «Первооткрыватели космоса»</p> <p>НОД Основы науки и естествознания Тема: «Космос»</p> <p>НОД Рисование «Летающих тарелки и пришельцы»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра « Космическое приключение»</p> <p>Подвижная игра «Космонавты»</p> <p>Чтение В. Бороздина «Необыкновенная школа, Тренировки»</p> <p>Игра «Скафандр»</p> <p>Самостоятельная работа в центре ФИЗО: разучивание упражнения для космической зарядки, проведение тренировки для полета на Луну, подготовить комплекс упражнений для утренней гимнастики.</p> <p>Отгадывание загадок о космосе.</p>
06.04.2020	Вторник	<p>НОД «Познание. ФЭМП»-«С математикой – в космической полет»</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Ди «Найди лишнее»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, найти лишнее слова, не укладывающиеся в общую схему по теме космоса.</p> <p>Чтение Албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили»</p> <p>Самостоятельная работа в центре театрализации: развивать мелкую моторику рук, формировать умение составлять композицию из готовых деталей, развивать творчество и воображение.</p>
07.04.2020	Среда	<p>Рассматривание альбома и книг о первом человеке Ю. А. Гагарине, полетевшем в космос.</p> <p>Беседа: «Мы - дети Земли!»</p> <p>НОД Лепка «Космонавт»</p> <p>Ди «Космические профессии»</p> <p>Цель: употреблять в речи имена существительные в различных падежах: изменять глаголы по лицам.</p>

		<p>Чтение Первый в космосе. Из книги В.П. Бороздина</p> <p>Подвижная игра «Космонавты»</p> <p>Самостоятельная работа в центре искусства: выполнение аппликации «Мы в космосе».</p>
08.04.2020	Четверг	<p>Беседа-рассуждение «Почему ночью темно?» Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: уточнить представление о времени года и частях суток.</p> <p>Чтение Чтение рассказа В. Драгунского «Восток -2»</p> <p>Подвижная игра «День – ночь»</p> <p>Игра «Космические профессии»</p>
09.04.2020	Пятница	<p>Просмотр диафильма «О чем рассказал телескоп»</p> <p>Рассматривание альбома «Наша планета – Земля»</p> <p>Игра «Зачем лететь в космос?»</p> <p>Подвижная игра: «Солнце и планеты»</p> <p>Чтение Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом»</p>

Критерии оценки знаний и умений детей.

Диагностическое обследование следует проводить с учётом индивидуальных особенностей детей. Проводимые задания должны быть выполнены без всякого напряжения. Во время выполнения детьми контрольных заданий необходимо обеспечить эмоциональную отзывчивость детей, уметь заинтересовать предлагаемой деятельностью.

Вопросы для диагностики:

1. Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)
2. Как называется ближайшая нам звезда? (Солнце. До Солнца так далеко, что происходит на нашей планете связано с Солнцем, это смена дня и ночи, наступление зимы и лета).
3. Какие планеты солнечной системы ты знаешь? (Всего девять планет. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон).
4. Как называется спутник Земли? (Спутник Земли – Луна. Она вращается вокруг Земли и сопровождает её в пути, поэтому называют спутником Земли. Луна ярко сияет на ночном небе. Луна светит потому, что ее освещает Солнце. С земли мы видим ее то круглой, то в виде серпа, иногда совсем не видно. Мы видим только ту часть, на которую падают солнечные лучи).
5. Первый человек, покоривший звездное небо. (Юрий Алексеевич Гагарин)
6. Как назывался космический корабль Ю.А. Гагарина? («Восток»)
7. Первая в мире женщина-космонавт. (Валентина Владимировна Терешкова)
8. На чем космонавты летают в космос? (На космическом корабле. Космический корабль – это дом, научная станция, где живут и работают космонавты.
9. Как называется костюм космонавта?
10. Как ты считаешь, какими качествами должен обладать космонавт? (Здоровым, сильным, ответственным, умным, трудолюбивым, упорным и т. д)
11. Ты хотел бы стать космонавтом? Почему?

Уровень знаний может быть высоким, средним, низким.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
знания носят обобщенный, системный характер дошкольник не только перечисляет, но и дает характеристику существенных признаков. Ребенок уверенно отвечает на поставленные вопросы, рассматривает объекты целостно; способен к обобщениям, выявлению объективных связей внутри группы предметов или явлений, может объяснить наблюдаемые в природе закономерности, привести примеры.	имеется определенный объем фактических знаний о космосе. Ребенок способен к установлению некоторых связей и зависимостей, однако не всегда может объяснить их; умеет анализировать предметы и явления природы, выделяет в них существенное, используя подсказку воспитателя.	ребенок имеет небольшие по объему, неточные знания, отвечает неуверенно, подолгу задумывается; с помощью подсказки или наводящих вопросов дает неполный ответ, не умеет выделить существенное в объекте (явлении), не способен к установлению связей и зависимостей.

Результаты диагностики показывают, что дети наиболее эффективно познают мир в деятельности. Эта деятельность их увлекает, тогда им дают возможность самостоятельно провести исследование, решить проблему, сделать вывод, то и повышается познавательный интерес дошкольников.