**Краткая характеристика оборудования основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ**

          В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 156 созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. По всем образовательным областям во всех группах детского сада созданы центры детской активности в соответствии с программой.

      Планирование образовательной деятельности, условия для ее осуществления курирует методическая служба  детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности.

В методическом кабинете систематизирована справочная, методическая литература, программное оснащение образовательного процесса, программа развития , образовательная программа, методические разработки педагогов, архивные материалы, дидактический и картинный материал, видеотека, оформляются периодические и постоянно действующие выставки, папки-ширмы.

Оперативная информация о деятельности педагогического коллектива оформляется на двух стендах «Информация ДОУ», «Методическая служба ДОУ».

Материалы методического кабинета отражают участие педагогов в районных и городских конкурсах, в образовательном Форуме, представлены награды, грамоты, благодарственные письма. Материалы представлены в портфолио педагогов. Имеется современная информационная база, электронная почта у каждого педагога.

В ДОУ отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе находится компьютер, принтер, сканер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления развития** | **Наличие специальных помещений** | **Основные  пособия и специальное оборудование** |
| Физическое развитие | Физкультурный зал | Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий |
| Групповые помещения | Центры двигательной активности, бактерицидные лампы |
| Медицинский блок | Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр и др. |
| Социально-личностное развитие | Групповые помещения | Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомагнитофон, фотоаппарат, видео и  -аудиотека, детские компьютерные презентации по темам |
| Холлы и коридоры | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей |
| Музыкальный зал | Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами |
| Территория ДОУ | Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для подвижных игр и др. |
| Познавательно-речевое развитие | Групповые помещения | Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория),  материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений   и др. |
| Территория ДОУ | «Зимняя столовая для птиц», цветники, уголок леса  |
| Художественно-эстетическое развитие | Групповые помещения | Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты |
| Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей |
| Перечень услуг, оказываемых для детей с ОВЗ и инвалидностью | реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речифункционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (разновозрастная с 4 до 6 лет,  с 6 до 8 лет) |
| Перечень услуг/работ, оказываемых родителям, воспитывающим указанную категорию детей | проведение семинаров, тренингов, организация консультационных дней специалистами ДОУ для родителей, имеющих детей с ОВЗ |

В ДОУ созданыусловия для организации питания воспитанников,

в том числе инвалидов и детей с ОВЗ. С условиями питания можно ознакомиться на сайте ДОУ Питание обеспечивается  МУП «Комбинатом питания г.Иркутска» на в соответствующем разделе по ссылке [https://rused.ru/irk-mdou156/%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b2-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd/](https://rused.ru/irk-mdou156/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD/)

Дети получают пятиразовое питание, обеспечивающее 95% суточного рациона. Объем пищи и выход блюд соответствует возрасту ребенка. Питание осуществляется в соответствии с цикличным меню, утвержденным директором МУП «Комбинат питания г. Иркутска», согласованным Управлением Роспотребнадзора и заведующим МБДОУ г.Иркутска детским садом № 156.   Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи, формировании культурно-гигиенических навыков.

Контракт МУП комбинат питания [https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/10/конртакт-с-комбинатом-питания-1.pdf](https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/10/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82-%D1%81-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-1.pdf)

Цикличное меню: [https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/08/циклиничное-меню-от-1-до-3-лет-осень-зима.pdf](https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/08/%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E-%D0%BE%D1%82-1-%D0%B4%D0%BE-3-%D0%BB%D0%B5%D1%82-%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0.pdf)

[https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/08/цикличное-меню-от-3-до-8-осень-зима.pdf](https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/08/%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E-%D0%BE%D1%82-3-%D0%B4%D0%BE-8-%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0.pdf)

            В ДОУ созданы условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ. Медицинская деятельность осуществляется на основании медицинской лицензии <https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/10/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F.pdf>

Разработан гибкий  режим дня,  учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим работы ДОУ – пятидневный, с 700 до 1900, выходные дни – суббота, воскресенье. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. В режиме дня предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и др.) и самостоятельная деятельность детей. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 часов. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -20°С и скорости ветра более 7 м/с. В отличие от зимнего, в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ. Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками ДОУ направлена на сохранение и укрепление их здоровья.

Режим пребывания <https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-23-24.pdf>

Режим занятий <https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/10/%D0%A0%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-23-24.pdf>

Договор о сотрудничестве с ОГБУЗ «Иркутская детская поликлиника №9 https://rused.ru/irk-mdou156/wp-<https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/10/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80-%D0%B1%D0%B5%D1%85%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%9E%D0%93%D0%90%D0%A3%D0%97-%E2%84%96-9.pdf>

 Паспорт доступности

 https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/10/паспорт-дост-1-инвалид-56-и-акт-на-предмет-доступности-инвалид.pdf

Доступ в здание инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата не предусмотрен типовым проектом.

Договор о предоставлении услуг сурдопереводчика

https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/10/договор-о-сотрудничестве-с-обществом-глухих.pdf

Договор о пользовании инвалидной коляской

https://rused.ru/irk-mdou156/wp-content/uploads/sites/85/2023/10/договор-безвозмездного-пользования-инвалидной-коляской.pdf

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ обеспечивается наличием на официальном сайте версии для слабовидящих.