

Утверждаю
заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156
_____ Л.В. Колесова
30.08.2023г.

Режим
пребывания воспитанников
в МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 156

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

**Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 3**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).								
8.50-9.25	Занятия по сетке	9.25-9.40 10.10-10.25	Занятия по сетке	9.00-9.40	Занятия по сетке	9.30-9.45 10.15 - 10.30	Занятия по сетке	9.00-9.15 9.25-9.40	Занятия по сетке

9.25-10.20	Игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.	9.00-9.25 9.40-10.10	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.40-10.20	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.00-9.30 9.45-10.15	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.40-10.20	Игры, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.
10.20	Второй завтрак	10.25	Второй завтрак	10.20	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.20	Второй завтрак
10.30-11.30		10.30-11.30		10.30-11.30		10.40-11.30		10.30-11.30	
Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие).									
Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям									
11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
11.30 - 11.50	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
11.50-12.00	Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.00-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).								
15.15-15.30	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту. Вечерний круг.								

15.30-16.00	Усиленный полдник
16.00-18.20	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).
18.20-18.30	Подготовка к ужину. Ужин.
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Вторая младшая, дети с 3 до 4 лет, группа № 3**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.30-11.30	В первой половине дня 1.00	10.30-11.30	В первой половине дня 1.00	10.30-11.30	В первой половине дня 1.00	10.40-11.30	В первой половине дня 50 мин	10.30-11.30	В первой половине дня 1.00
16.00-18.20	Во второй половине дня 2.20	16.00-18.20	Во второй половине дня 2.20	16.00-18.20	Во второй половине дня 2.20	16.00-18.20	Во второй половине дня 2.20	16.00-18.20	Во второй половине дня 2.20
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.10		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

**Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет, группа № 13**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие).								
						9.00-10.00	Подготовка к прогулке Прогулка:		
9.15-9.55	Занятия по сетке	9.00-9.40	Занятия по сетке	9.00-9.15 10.05-10.20	Занятия по сетке	10.05-10.45	Занятия по сетке	8.50-9.30	Занятия по сетке

9.00-9.15 10.10-10.20	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.40-10.20	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.15-10.05	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей			9.30-10.20	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
10.20	Второй завтрак	10.20	Второй завтрак	10.20	Второй завтрак	10.45	Второй завтрак	10.20	Второй завтрак
10.30-11.30		10.30-11.30		10.30-11.30		10.50-11.30	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	10.30-11.30	
<p>Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p>									
11.30-11.50	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).								

11.50-12.00	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.00 - 15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).								
15.15-15.30	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Вечерний круг. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту, индивидуальная работа.								
15.30	Усиленный полдник								
16.00-18.20		16.00-18.20		16.00-18.20		16.00-18.20		16.00-18.20	
Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям									
18.20-18.30	Подготовка к ужину.								
18.30	Ужин.								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Вторая младшая, дети с 3 до 4 лет, группа № 13**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.30-11.30	В первой половине дня 1.00	10.30-11.30	В первой половине дня 1.00	10.30-11.30	В первой половине дня 1.00	9.00-10.00	В первой половине дня 1.00	10.30-11.30	В первой половине дня 1.00
16.00-18.20	Во второй половине дня 2.20	16.00-18.20	Во второй половине дня 2.20	16.00-18.20	Во второй половине дня 2.20	16.00-18.20	Во второй половине дня 2.20	16.00-18.20	Во второй половине дня 2.20
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Разновозрастная группа с 1 до 3 лет, группа № 4

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
9.00-9.30	Занятия по сетке по сетке по подгруппам	9.00-9.30	Занятия по сетке	9.00-9.50	Занятия по сетке	9.00-9.45	Занятия по сетке	9.00-9.50	Занятия по сетке
10.55-11.05		11.10-11.20							
9.30-10.40	Подготовка к прогулке. Прогулка:	9.30-10.40	Подготовка к прогулке. Прогулка:	9.50-10.40	Подготовка к прогулке. Прогулка:	9.45-10.40	Подготовка к прогулке. Прогулка:	9.50-10.40	Подготовка к прогулке. Прогулка:

10.40	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак
11.05-11.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей.	10.40-11.10		10.50-11.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей.	10.50-11.30		10.50-11.30	

Подготовка к прогулке.

Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)

11.30-11.50	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).
-------------	--

11.50-12.00	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)
-------------	---

12.00-15.00	Сон (физическое развитие)
-------------	---------------------------

15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). Вечерний круг.
-------------	---

15.30	Усиленный полдник.
--------------	---------------------------

16.10-18.20		16.10-18.20		16.00-18.20		16.05-18.20		16.00-18.20	
-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	-------------	--

Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие).

Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям

18.20- 18.30	Подготовка к ужину, Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Разновозрастная группа с 1 до 3 лет, группа № 4**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
9.30- 10.40	В первой половине дня 1.10	9.30- 10.40	В первой половине дня 1.10	9.50- 10.40	В первой половине дня 50 мин	9.45- 10.40	В первой половине дня 55 мин	9.50- 10.40	В первой половине дня 50 мин
16.10- 18.20	Во второй половине дня 2.10	16.10- 18.20	Во второй половине дня 2.10	15.50- 18.30	Во второй половине дня 2.40	16.05- 18.30	Во второй половине дня 2.25	15.50- 18.20	Во второй половине дня 2.30
Итого:	3.20		3.20		3.30		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Первая младшая с 2 до 3 лет, группа № 8

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к занятиям.								
								9.00-9.20	Игры, индивидуальная работа.
9.00-9.10	Занятия по сетке	9.00-9.10	Занятия по сетке	9.00-9.10	Занятия по сетке	9.00-9.10	Занятия по сетке	9.20-9.50	Занятия по сетке
11.10-11.20		11.05-11.15				9.55-10.05			

9.10-10.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.10-10.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.10-10.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.10-9.55	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей.	9.50-10.10	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей.
10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.10	Второй завтрак	10.10	Второй завтрак
11.20-11.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей.	11.15-11.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей.	10.30-11.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей.	10.20-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.20-11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)</p>									
11.30-11.50	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
11.50-12.00	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.00-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). Вечерний круг.								

15.30	Усиленный полдник.								
15.50-16.10	Игры, Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Вечерний круг. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту, индивидуальная работа.								
16.10-18.20		16.10-18.20		16.10-18.20		16.10-18.20		16.10-18.20	
<p>Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</p>									
18.20-18.30	Подготовка к ужину, Ужин								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Первая младшая группа с 2 до 3 лет, группа № 8**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
9.10-10.20	В первой половине дня 1.10	9.10-10.20	В первой половине дня 1.10	9.10-10.30	В первой половине дня 1.20	10.20-11.30	В первой половине дня 1.10	10.20-11.30	В первой половине дня 1.10
16.10-18.20	Во второй половине дня 1.10	16.10-18.20	Во второй половине дня 1.10	16.10-18.20	Во второй половине дня 1.10	16.10-18.20	Во второй половине дня 1.10	16.10-18.20	Во второй половине дня 1.10
Итого:	3.20		3.20		3.30		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа №9

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).								
9.00-10.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.								
10.20-11.10	Занятия по сетке	9.00-9.50	Занятия по сетке	9.00-9.50	Занятия по сетке	9.00-9.50	Занятия по сетке	11.00-11.20	Занятия по сетке

11.10-12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	9.50-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	9.50-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	9.50-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	9.00-9.40 11.20-12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам
10.40	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.50	Второй завтрак
		10.40-11.50		10.40-11.50		10.40-11.50		9.40-10.50	
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).									
11.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду								
12.00-12.20	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
12.20-12.30	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).								
15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг.							15.20-15.40	Занятие по сетке
16.00	Усиленный полдник								
16.20-18.30	Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное								

	развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).
18.30	Подготовка к ужину. Ужин
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 9**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
9.00-10.10	В первой половине дня 1.10	10.40-11.50	В первой половине дня 1.10	10.40-11.50	В первой половине дня 1.10	10.40-11.50	В первой половине дня 1.10	9.40-10.50	В первой половине дня 1.10
16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа №1

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие).								
								9.00-9.10	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам

9.00-10.00	Занятия по сетке	9.00-9.20 11.10-11.30	Занятия по сетке	9.00-9.50	Занятия по сетке	9.00-9.50	Занятия по сетке	9.10 9.30-10.00-10.20	Занятия по сетке
10.00-10.40	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	10.40-11.10 11.30-12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	9.50-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	9.50-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	10.20-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам
10.40	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
10.50-12.00		9.20-10.30		10.40-11.50		10.40-11.50		10.40-11.50	
Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).									
11.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду								
12.00-12.20	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
12.20-12.30	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие: труд, самообслуживание).								
15.20-16.00	Игры, индивидуальная	15.20-16.00	Игры, индивидуальная	15.20-16.00	Игры, индивидуальная	15.20-16.00	Игры, индивидуальная	15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение

	работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг.		работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг.		ая работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг.		работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг.		художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг.
16.00	Усиленный полдник								
16.20-18.30	Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).								
18.30	Подготовка к ужину. Ужин								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Средняя группа, дети с 4 до 5 лет, группа № 1**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.50-12.00	В первой половине дня 1.10	9.20-10.30	В первой половине дня 1.10	10.40-11.50	В первой половине дня 1.10	10.40-11.50	В первой половине дня 1.10	10.40-11.50	В первой половине дня 1.10
16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 10

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
		8.50-10.00	Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие). Прогулка.					8.50-10.00	Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие).
9.00-10.00	Занятия по сетке	10.10-10.35	Занятия по сетке	8.55-9.20	Занятия по сетке	9.00-9.25	Занятия по сетке	10.05-10.30	Занятия по сетке

				9.30 - 9.55		9.35- 10.00		10.40- 11.05	
10.00- 10.20	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту			9.55- 10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	10.00- 10.20	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	11.05- 12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
10.20	Второй завтрак	10.35	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.20	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
10.30– 11.50		10.40- 11.55	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	10.40– 11.50		10.30- 11.50		11.10- 12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
<p>Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)</p>									
	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.00- 12.20	Обед.								

12.20-12.30	Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.20 (в ср.до 15.15)	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). Вечерний круг.								
15.20-15.45	Занятия по сетке	15.20 - 15.45	Занятия по сетке	15.15 - 15.35	Занятия по сетке	15.20 - 15.45	Занятия по сетке	15.20 - 15.45	Занятия по сетке
15.45-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	15.45-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	15.35-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	15.45-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.
16.00	Усиленный полдник								
16.20-18.30	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).								
18.20-18.30	Подготовка к ужину. Ужин.								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Старшая с 5 до 6 лет, группа № 10**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.30– 11.50	В первой половине дня 1.20	8.50- 10.00	В первой половине дня 1.10	10.40– 11.50	В первой половине дня 1.10	10.30- 11.50	В первой половине дня 1.20	8.50- 10.00	В первой половине дня 1.10
16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Дети с 5 до 6 лет, старшая группа № 6

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
				9.25-10.40					
9.00-9.25	Занятия по сетке	9.00-9.25	Занятия по сетке	9.00-9.25	Занятия по сетке	9.00-10.00	Занятия по сетке	8.50-9.15	Занятия по сетке
9.35-10.00		9.35-10.00		10.50-11.15				9.25-9.50	

10.00-10.20	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	10.00-10.20	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту			10.00-10.35	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.50-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
10.20	Второй завтрак	10.20	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.35	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак
10.30–11.50		10.30-11.50		11.15-12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	10.40-11.50		10.40-11.50	
<p>Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).</p>									
12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.00-12.20	Обед.								
12.20-12.30	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.00	Сон (физическое развитие)								

15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). Вечерний круг.								
15.20-15.45	Занятия по сетке	15.20-15.45	Занятия по сетке	15.40-16.05	Занятия по сетке	15.20-15.45	Занятия по сетке		
15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	15.45-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	15.20-15.40	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	15.45-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
16.00	Усиленный полдник.								
16.20-18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.20-18.20	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.20-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.20-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка.	16.20-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка.
Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).									
18.20-18.30	Подготовка к ужину, Ужин								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие)								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Старшая с 5 до 6 лет, группа № 6**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.30– 11.50	В первой половине 1.20	10.30- 11.50	В первой половине 1.20	9.25- 10.40	В первой половине 1.10	10.40- 11.50	В первой половине 1.10	10.40- 11.50	В первой половине 1.10
16.20- 18.20	Во второй половине дня 2.00	16.20- 18.20	Во второй половине дня 2.00	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Дети с 5- 6 лет, старшая группа № 14

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
8.50-10.00	Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие). Прогулка:	8.50-10.00	Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие). Прогулка:	8.50-10.00	Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие).			8.50-10.00	Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие).
10.10-10.35	Занятия по сетке	10.00-10.25	Занятия по сетке	10.20-10.45	Занятия по сетке	9.00-9.25	Занятия по сетке	10.10-10.35	Занятия по сетке

10.45-11.10		10.35-11.00		10.55-11.20		9.35-10.00		10.45-11.10	
10.00-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту					10.00-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	11.10-12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
10.35	Второй завтрак	10.35	Второй завтрак	10.45	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.35	Второй завтрак
11.10-12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	11.00-12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	11.20-12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	10.40-11.50	Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие). Прогулка:	10.35-11.20	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
12.00-12.20	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
12.20-12.30	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).Вечерний круг.								
15.20-15.45	Занятия по сетке	15.20-15.45	Занятия по сетке	15.20-15.45	Занятия по сетке	15.15-15.40	Занятия по сетке	15.20-16.00	Игры, индивидуальная

									я работа, чтение художественно й литературы, самостоятельна я деятельность детей, работа по проекту
15.45- 16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	15.45- 16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	15.45- 16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	15.40- 16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту		
16.00	Усиленный полдник								
16.20- 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа по проекту.								
18.30	Подготовка к ужину, Ужин								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Старшая с 5 до 6 лет, группа № 14**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
8.50-10.00	В первой половине 1.10	8.50-10.00	В первой половине 1.10	8.50-10.00	В первой половине 1.10	10.40-11.50	В первой половине 1.10	8.50-10.00	В первой половине 1.10
16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Разновозрастная для детей с ТНР, дети с 4 -5 - 6 лет, № 12

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально –коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
9.00-10.00	Занятия по сетке	8.50-9.15 9.50-10.15	Занятия по сетке	9.00-10.00	Занятия по сетке	8.50-9.15 11.15-11.45	Занятия по сетке	9.00-9.25 10.55-11.20	Занятия по сетке

10.00-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.15-9.50 10.15-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	10.00-10.30	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	9.15-10.00 11.45-12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту	11.20-12.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проекту
10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.00	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак
10.40–11.50		10.40-11.50		10.40-11.50		10.05-11.15		9.30-10.40	
Подготовка к прогулке(социально –коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)									
	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.00-12.20	Обед.								
12.20-12.30	Подготовка ко сну (социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание). Вечерний круг.								
15.20-15.45	Занятия по сетке	15.20 - 15.45	Занятия по сетке	15.15 - 15.40	Занятия по сетке	15.20 - 15.45	Занятия по сетке	15.20 - 15.45	Занятия по сетке

15.45-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	15.45-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	15.40-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	15.45-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.	15.45-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам.
16.00	Усиленный полдник								
16.20-18.30	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).								
18.20-18.30	Подготовка к ужину. Ужин.								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Разновозрастная группа для детей с ТНР , дети 4- 5 - 6 лет, группа № 12**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.40– 11.50	В первой половине дня 1.10	10.40- 11.50	В первой половине дня 1.10	10.40- 11.50	В первой половине дня 1.10	10.05- 11.15	В первой половине дня 1.10	9.30- 10.40	В первой половине дня 1.10
16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20- 18.30	Во второй половине дня 2.10
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Дети с 6 до 8 лет, подготовительная группа № 7

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-8.50 (в чт. 9.00)	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
8.50-10.40	Занятия по сетке	8.50-10.40	Занятия по сетке	8.50-10.40	Занятия по сетке	9.00-9.30	Занятия по сетке	9.00-10.50	Занятия по сетке
						11.00-11.30			

						9.30-10.40	Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие). Прогулка		
10.40	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.10	Второй завтрак
10.45-11.55		10.45-11.55		10.45-11.55		11.30-12.00	Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная	10.50-12.00	
<p>Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие) .</p>									
12.00-12.20	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
12.20-12.30	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).Подготовка к полднику, дежурства.								
15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная	15.20-15.40	Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная	15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная	15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная	15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа по заданию логопеда, чтение художественной литературы, самостоятельная

	деятельность детей, работа по проектам		деятельность детей, работа по проектам		деятельность детей, работа по проектам		деятельность детей, работа по проектам		деятельность детей, работа по проектам
		15.40-16.05	ПДД						
16.00	Усиленный полдник								
16.20-18.30		16.20-18.30		16.20-18.30		16.20-18.30		16.20-18.30	
<p>Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).</p>									
18.30	Подготовка к ужину. Ужин								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Подготовительная с 6 до 8 лет, группа № 7**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.45-11.55	В первой половине 1.10	10.45-11.55	В первой половине 1.10	10.45-11.55	В первой половине 1.10	9.30-10.40	В первой половине 1.10	10.50-12.00	В первой половине 1.20
16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Дети с 6 до 8 лет, подготовительная группа № 5

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
8.50-10.40	Занятия по сетке	9.00-9.30	Занятия по сетке	8.50-10.00	Занятия по сетке	9.00-10.50	Занятия по сетке	9.00-10.10	Занятия по сетке

		11.00-11.30						10.25-10.55	
		9.30-10.40	Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие). Прогулка:	10.00-10.30	Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам			10.10-10.25	Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам
10.40	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.15	Второй завтрак	10.10	Второй завтрак	10.20	Второй завтрак
10.45-11.55		11.30-12.00	Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам	10.20-11.50		10.50-12.00		10.55-12.00	
<p>Подготовка к прогулке (социально – коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)</p>									
12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.00-12.20	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
12.20	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.20-12.30	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).Подготовка к полднику, дежурства								
15.20-16.00	Игры, индивидуальная	15.20-16.00	Игры, индивидуальная	15.20-15.45	Игры, индивидуальная	15.15-15.40	ПДД	15.20-16.00	Игры, индивидуальная

	работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг		работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг		работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг	15.40-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг		работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг
16.00	Усиленный полдник (в среду в 16.15)								
				15.45-16.15	Занятия по сетке				
16.20-18.30		16.20-18.30		16.30-18.30		16.20-18.30		16.10-18.30	
<p>Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие). 10 минут</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).</p>									
18.30	Подготовка к ужину. Ужин								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Подготовительная с 6 до 8 лет, группа № 5**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.45-11.55	В первой половине дня 1.10	10.45-11.55	В первой половине дня 1.10	10.20-11.50	В первой половине дня 1.20	10.50-12.00	В первой половине дня 1.10	10.55-12.00	В первой половине дня 1.05
16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16..30-18.30	Во второй половине дня 2.00	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.10-18.30	Во второй половине дня 2.20
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

Утверждаю
 заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Дети с 6 до 8 лет, подготовительная группа № 2

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
8.50-10.40	Занятия по сетке	8.50-10.40	Занятия по сетке	9.00-10.10	Занятия по сетке	8.50-10.40	Занятия по сетке	9.00-10.50	Занятия по сетке
				10.10-10.30	Игры, индивидуальная работа, самостоятель				

					ная деятельность детей, работа по проектам				
10.40	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.10	Второй завтрак
10.45-11.55		10.50-12.00		10.40-11.50		10.50-12.00		10.50-12.00	
Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие).									
Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)									
12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.00-12.20	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет). Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.20-12.30	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).Подготовка к полднику, дежурства								
15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг	15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг	15.20-15.45	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг	15.20-15.40	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг	15.20-15.50	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг
						15.40-16.05	ПДД		

16.00	Усиленный полдник								
16.20-18.30		16.20-18.30		16.20-18.30		16.20-18.30		16.20-18.30	
<p>Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие). 10 минут</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).</p>									
18.30	Подготовка к ужину. Ужин								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Подготовительная группа, дети с 6 до 8 лет, группа № 2**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.45-11.55	В первой половине дня 1.10	10.50-12.00	В первой половине дня 1.10	10.40-11.50	В первой половине дня 1.10	10.50-12.00	В первой половине дня 1.10	10.50-12.00	В первой половине дня 1.10
16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16..20-18.30	Во второй половине дня 1.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детский сад № 156
 _____ Л.В. Колесова
 30.08.2023г.

Режим пребывания воспитанников в
 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
 Дети с 6 до 8 лет, подготовительная группа для детей с ТНР № 11

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), утренний круг, наблюдения в природном уголке: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие); работа по проекту, индивидуальная работа.								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика: (физическое развитие)								
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, дежурства по столовой. Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социально – коммуникативное развитие). Подготовка к ООД.								
8.50-10.50	Занятия по сетке	8.50-10.50	Занятия по сетке	8.50-10.40	Занятия по сетке	9.00-10.25	Занятия по сетке	8.50-10.40	Занятия по сетке
10.10	Второй завтрак	10.10	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак	10.30	Второй завтрак	10.40	Второй завтрак

10.50-12.00		10.50-12.00		10.50-12.00		10.40 - 11.50		10.50-12.00	
Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).									
12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, дежурства по столовой (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие)								
12.00-12.20	Обед (социально – коммуникативное развитие: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
12.20-12.30	Подготовка ко сну(социально – коммуникативное развитие :самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны)								
12.30-15.00	Сон (физическое развитие)								
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (физическое развитие, социально – коммуникативное развитие : труд, самообслуживание).Подготовка к полднику, дежурства								
15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг.	15.15-15.40	ПДД	15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг.	15.20-15.45	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг.	15.20-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по проектам. Вечерний круг.
		15.40-16.00	Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа по			15.45-16.15	Занятие по сетке		

			проектам. Вечерний круг.						
16.00 (в ср.в 16.15)	Усиленный полдник								
16.20-18.30		16.20-18.30		16.20-18.30		16.30-18.40		16.20-18.30	
<p>Подготовка к прогулке (социально –коммуникативное развитие).</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально –коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно – эстетическое развитие). Игры сюжетно-ролевые, (познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие).</p>									
18.30	Подготовка к ужину. Ужин								
19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально – коммуникативное развитие).								

**Подготовка к прогулке. Прогулка.
Подготовительная группа для детей с ТНР, дети с 6 до 8 лет, группа № 11**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
10.50-12.00	В первой половине дня 1.10	10.50-12.00	В первой половине дня 1.10	10.50-12.00	В первой половине дня 1.10	10.40-11.50	В первой половине дня 1.10	10.50-12.00	В первой половине дня 1.10
16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10	16.30-18.40	Во второй половине дня 2.10	16.20-18.30	Во второй половине дня 2.10
Итого:	3.20		3.20		3.20		3.20		3.20

