

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 156

664080, г. Иркутск, м-н Топкинский, 32

тел. 33-86-77

e-mail: detsadtop@yandex.ru

*вк л в от 12.04.2024 г.
г. Иркутск МБДОУ
Детский сад / Сухова И.У.*

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 04.04.2024г. протокол №4

Отчет о проведении
самообследования
МБДОУ г. Иркутска
детского сада №156
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть.	3
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организацией	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4. Оценка организации образовательного процесса	10
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16
1.8. Оценка материально-технической базы	16
1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
Раздел II. Показатели деятельности	18

I Раздел. Аналитическая часть

В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156 (далее ДОУ) за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Целью проведения самообследования МБДОУ г. Иркутска детский сад №156 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- рассмотрение отчета педагогическим советом ДОУ

В процессе самообследования осуществлена оценка:

- образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально- технической базы;
- функционирования ВСОКО

В отчете представлены показатели деятельности организации на 31.12.2023г.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 156
Краткое наименование ДООУ	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетное учреждение Дошкольное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное образование г. Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата основания	02.01.1989г
Юридический адрес	664080, город Иркутск, микрорайон Топкинский, 32
Телефон	33 -86-77
Факс	33-86-77
Адрес электронной почты	detsadtop@yandex.ru
Адрес официаль-ного сайта	https://rused.ru/irk-mdou156/
Заведующий	Колесова Лариса Владимировна
Свидетельство о регистрации	серия ИПП № 2094, выдано 23.12.1997 г. Регистрационной палатой Администрации города Иркутска
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01220-38/00373524 от 19.05.2015 г.
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-38-01-002013 от 23.01.2015 г

Режим и график работы ДООУ: с 07-00 до 19-00 ежедневно при пятидневной рабочей неделе, для групп с 12-ти часовым пребыванием детей в МДОУ;

Кратковременный режим пребывания на 31.12. 2023 г.- нет.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДООУ функционирует 14 групп для детей в возрасте от 10 мес. до прекращения образовательных отношений

График работы заведующей - ежедневно с 8.00 до 17.00 час., кроме субботы и воскресенья.

Налажено взаимодействие с организациями партнерами: МБОУ г. Иркутска СОШ № 50, МБДОУ г. Иркутска детским садом «Сказка», МБДОУ г. Иркутска детским садом «Берегиня», МБУ ДО ДШИ № 9, МБУК г. Иркутска «ЦБС» детской библиотекой № 37. ДООУ взаимодействует с детским экскурсионным агентством «Нерпенюк», ГБПОУ ИО ИРКПО.

Обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты detsadtop@yandex.ru. Официальный сайт находится здесь <https://rused.ru/irk-mdou156/>

1.1. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения – очная

Нормативные сроки обучения - учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 10 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетов субъекта РФ, местных бюджетов – 435 детей, по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц - 0.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДООУ не предоставляет дополнительных образовательных услуг.

Основной целью и предметом деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Основным видом деятельности ДООУ в соответствии с муниципальным заданием является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В своей деятельности ДООУ руководствуется нормативно-правовыми документами.

В связи с внедрением ФОП, в ДООУ был проведен внутренний аудит с целью анализа соответствия основной образовательной программы ДООУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО и анализ инфраструктуры ДООУ. В результате проведенного анализа были определены проблемные зоны, составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. В годовой план работы были внесены необходимые корректировки, разработана дорожная карта, проведены разъясняющие семинары, создана рабочая группа по приведению ООП ДООУ в соответствие с ФОП ДО, проведению внутреннего мониторинга ДООУ на соответствие программ, организации мероприятий мониторинга по формированию инфраструктуры ДООУ, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Организовано информирование родителей о введении ФОП ДО на сайте и в группах ДООУ.

С 01.09.2023г. ДООУ приступило к реализации образовательной программы, соответствующей ФОП и ФГОС.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», художественно-эстетическое развитие», Физическое развитие»

Организация образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности, осуществляется в соответствии с образовательной программой

дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156. По ОП обучаются 403 ребенка, что составляет 93% от общего числа воспитанников.

Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156. По АОП обучаются 32 ребенка, что составляет 7 % от общего числа воспитанников.

В учреждении имеется 3 ребенка с инвалидностью, содержание образования и условия организации обучения и воспитания которых осуществляются по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156.

В учреждении функционирует 14 групп, из них 12 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. В ДОУ имеются группы для детей раннего возраста: разновозрастная группа от 1 до 3-х лет, и первая младшая группа от 2 до 3-х лет, количество детей раннего возраста - 74 человека.

Региональный компонент представлен парциальной программой «Байкал жемчужина Сибири».

Реализуется программа развития ДОУ «Позитивная социализация детей дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и семьи». Ознакомиться с содержанием программ можно на официальном сайте.

Воспитательная работа осуществляется по рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДОУ и раскрывают задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

В соответствии с ОП ДОУ (для групп общеразвивающей направленности) и АОП ДОУ (для групп компенсирующей направленности) разработано примерное комплексно-тематическое планирование, которое предоставляет возможность гибкого планирования с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. В ДОУ разработаны режим пребывания и режим занятий воспитанников.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, образовательной программой, с адаптированной образовательной программой, с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей, контингента воспитанников и родителей. С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ в разделе «Образование».

дополнения и изменения в положение о новой системе оплаты труда, в положение о системе нормирования труда и рассмотрены другие производственные вопросы. Решения, принятые на общих собраниях работников выполнены в полном объеме.

В 2023 г было проведено 2 заседания Совета ДОУ, на которых решались вопросы избрания членов совета ДОУ, и иные вопросы, касающиеся порядка формирования и деятельности совета ДОУ, предусмотренные в Положении.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ работает Совет родителей.

Степень удовлетворенности родителей работой учреждения составляет 95,7%

В рамках августовских педагогических совещаний – 2023, заведующий Колесова Л.В. представила опыт работы ДОУ «Информационная открытость как вектор развития имиджа дошкольной организации». Опыт работы был опубликован в сборнике статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции ИГУ «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе».

Вывод: ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ, его кадровый потенциал определяет его стабильное и эффективное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основанием для проведения педагогической диагностики является:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Таким образом, педагогическая диагностика в ДОУ заключается в оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста и направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

В 2023г. выпущено в школу 93 воспитанника из 3-х групп, из них 15 человек из группы для детей с ТНР.

На начало и конец учебного года педагогом-психологом, по запросу родителей было обследовано 90 детей выпускных групп. Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 72% воспитанников, что на 12% больше предыдущего года. Увеличение количества детей, которые готовы к школьному обучению стало возможным благодаря эффективной деятельности педагогов и специалистов, индивидуальной работе с каждым ребенком; реализации модуля развития познавательной сферы «Учимся, играя», направленного на развитие психологических основ учебных действий, формирование эмоционально - волевой регуляции; активной позиции родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе. Таким образом, работу, направленную на формирование психологической готовности к обучению в школе, можно признать удовлетворительной.

Анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками групп для детей с ТНР показывает, что КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты.

Система коррекционного воздействия направлена на коррекцию звукопроизношения, грамматического и лексического строя речи, развитие связной речи. Параллельно осуществлялось коррекционное воздействие в различных видах детской деятельности (игровой, познавательной, изобразительной и т.д.). Проведенная работа позволила получить следующие результаты:

К концу учебного года 59% (10 человек) воспитанников овладели правильным произношением звуков русского языка. У 41% (7детей) отмечаются значительные улучшения со стороны произношения. У 47% (8 детей) сформирован навык звукового анализа и синтеза, а у 53% (9 детей) навык находится в стадии формирования. Все воспитанники группы научились читать. У 59% (10 детей) высокий уровень слогового чтения, а 41% (7 детей) находятся на среднем уровне.

Обогатился и расширился словарный запас воспитанников: у 41%(7 детей) – словарный запас находится в стадии формирования, у 59% - (10 детей) соответствует норме возрастного развития. Дети владеют обобщающими понятиями, знают и называют детенышей животных, легко подбирают признаки, действия, пользуются в самостоятельных высказываниях всеми частями речи.

Положительная динамика прослеживается также со стороны грамматического строя. У 47% (8 человек) грамматический строй сформирован, у 53% (9 человек) – в стадии формирования. Уменьшилось количество ошибок в самостоятельной речи детей, они

овладели навыками словообразования и словоизменения и активно их используют. При анализе уровня состояния связной речи выявлено, что 59% (10 детей) соответствуют возрастной норме развития и 41% (7 детей) на стадии формирования. Все дети научились составлять различные типы предложений, умеют пересказывать небольшие сказки и рассказы; составляют рассказы по серии картинок.

По запросу родителей педагогом-психологом осуществляется КРР с детьми групп общеобразовательной направленности.

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Наши воспитанники традиционно участвуют в музыкальных, спортивных, познавательных конкурсах, где занимают призовые места.

Победители воспитанники 2023 г.	
Городской конкурс строя и песни "На знамя Победы равняем шаг" ДО администрации г. Иркутска	Февраль 2023, рук. Алексеева Е.А, Тимошенко Д.С.
XII Городской онлайн –фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	Март, 2023, Лауреат
Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	февраль, 2023, Победители, рук. Дегтярева Е.Д.
XVI Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики-2023», АНОДО ЦТР «Созвучие»	2023г., лауреат, рук. Даутова Е.В, Ерошкина С.С.

Вывод: Педагоги ведут учет индивидуального развития детей, качества подготовки выпускников, с целью индивидуализации процесса образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включении при необходимости коррекции развития воспитанников, оптимизации работы с группой детей.

КРР в ДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (дети с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи и дети-инвалиды), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности содержания образования и качества подготовки воспитанников.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в тесном взаимодействии с родителями.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников отражается в годовом плане работы и календарно-тематическом планировании воспитателей и специалистов.

Сотрудничество с родителями осуществляется через такие формы работы как: родительские собрания, собрания родительского комитета, дни открытых дверей, "Школа пап и мам", мастер-классы, проектная деятельность. В процессе взаимодействия происходит расширение объема педагогических знаний и практических умений родителей по вопросам воспитания и развития детей. Родители знакомятся с оздоровительными и образовательными услугами ДООУ, с содержанием и методами воспитания детей по всем образовательным областям в детском саду и дома.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики – утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Физкультурный и спортивный залы оснащены современным спортивным оборудованием.

Индивидуальное развитие детей в образовательной области «Физическое развитие»

Год	Навык сформирован	Находиться в стадии формирования	Не сформирован
2021г.	59%	37%	4%
Выполнено на 96 %			
2022	60%	34%	6%
Выполнено на 94%			

2023	57%	39%	4%
	96%		

За последние три года показатели остаются примерно на одном уровне, что говорит о высоком качестве физкультурно-оздоровительной работы.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников

Показатели	2021	2022	2023
Число случаев заболевания в среднем на одного ребенка в год	1,8	1,3	1,4
Соотношение фактической посещаемости детей и списочного состава	52	43	48
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	11,8	10	11,2

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют норме. Образовательный процесс был организован в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. На официальном сайте организации продолжено ведение раздела «Дистанционное обучение», в котором были опубликованы игры, методические рекомендации, памятки родителям, в соответствии с циклограммой образовательной деятельности.

В ДОО осуществляет работу психолого-педагогический консилиум. Заключен договор о сотрудничестве с ТППК г. Иркутска. Ежегодно проводится набор детей в речевые группы.

Для улучшения условий пребывания воспитанников раннего возраста ежеквартально проводятся медико-педагогические совещания.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено не только на детей и родителей, но и на педагогический коллектив. В ДОО осуществляет свою работу психологическая студия «Успешный педагог».

Вывод: в детском саду осуществляется систематическая работа по оздоровлению и физическому развитию детей, но сохранение здоровья детей, повышение уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечение безопасного пребывания ребенка в детском саду остаются актуальными задачами. Формирование у детей привычек и навыков здорового образа жизни осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в ДОО имеет комплексный характер и направлено на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами на 97%. Общее количество педагогического коллектива - 37 человек, из них воспитатели – 28 человек, учителя-логопеды – 2 человека, педагог-психолог – 2 человека, музыкальный руководитель – 3 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека.

Количество педагогов совместителей 5, что составляет 14% от общего числа педагогических работников. Руководство коллективом осуществляют заведующий -1 человек и заместители заведующего – 2 человека.

Данные о возрасте, образовании, квалификационной категории, стаже представлены в следующих таблицах:

Возраст педагогических работников

Количество педагогов по возрастам	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	от65
		3-	1-	2-	10-	7-	5-	1-	5-	3
	8%	3%	5%	26%	18%	13%	3%	13%	8%	3%

Молодые педагоги, в возрасте до 30 лет составляют 11 % от общего количества педагогических работников.

Молодых специалистов в ДОУ – 2 педагога. Молодые специалисты ДОУ ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна». В 2023г. участниками конкурса стали Шкилевич Е.М и Богатова М.Е. В неделе молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска в методическом треке «Первые шаги в профессии» приняла участие молодой специалист Фоталина В.С., а в методическом треке «С наставником рядом» участвовали 7 педагогов наставников Пермякова Т.В., Коробицкая А.Г., Алексеева Е.А., Сафина Д.С., Шаравина Ю.В., Епишина О.К, Ерошкина С.С.

В связи с тем, что 2023 год в РФ объявлен годом педагога и наставника в ДОУ была создана рабочая группа по разработке дорожной карты по реализации муниципальной модели наставничества, программа и положение о системе наставничества в ДОУ.

Организовано сотрудничество с Иркутским региональным колледжем педагогического образования. Заведующий детского сада и заместители заведующего по УВР являются линейными экспертами демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание», три педагога принимали участие в очной интерактивной площадке «Экологизация дошкольного образования: опыт и перспективы развития» проводимой в рамках форума «Колледж: вчера, сегодня, завтра». В рамках учебной практики педагогами для студентов показаны 5 открытых мероприятий. Четыре педагога

прошли курсы повышения квалификации в ИРКПО. Организация сотрудничества с Иркутским региональным педагогическим колледжем способствует привлечению в коллектив выпускников колледжа. На данный момент обучается по специальности «воспитатель» один помощник воспитателя. Переподготовку по дополнительной специальности прошли три педагога. Творческая, доброжелательная атмосфера в коллективе так же способствует закреплению в ДОУ педагогических кадров.

Образование педагогических работников

Количество педагогов по образованию	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
		20-54%	20-54%	17-46%

Общий стаж педагогических работников

Количество педагогов по общему стажу	До 3лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
		1 -3%	2-5%	2-5%	10-27%	4-11%

Педагогический стаж педагогических работников

Количество педагогов по педагогическому стажу	До 3лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
		2-5%	6-16%	3-10%	7-18%	4-10%

5% педагогов ДОУ имеют стаж работы до трех лет. 41 % педагогического коллектива имеют стаж работы более 20 лет. Педагогический коллектив характеризуется стабильностью.

Квалификационная категория педагогических работников

Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию	2021	2022	2023
	Первая	8-22%	8-21
Высшая	23-62%	24-63%	22-60%
Не имеют	6-16%	6-16%	10-27%

73 % педагогов имеют квалификационную категорию. Педагоги, не имеющие квалификационной категории - 10 человек - 27%, это молодые педагоги без необходимого стажа работы. Аттестация и повышение квалификации осуществляется по графику.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень путем самообразования и посещения курсов повышения квалификации. В 2023 КПК прошли 13 педагогов (34%)

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники владеют основными компетенциями организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы. Воспитатель Ерошкина С.С. заняла 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»

Сотрудников ДОУ награждены государственными наградами: нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», Почётной грамотой Министерства образования РФ, Благодарностью Министерства образования РФ, Благодарностью губернатора Иркутской области, Грамотой мэра г. Иркутска, Благодарностью мэра г. Иркутска, Грамотой министерства образования Иркутской области, Почетной грамотой Думы г. Иркутска, 2 человека имеют знак «Родительская благодарность». Заведующий ДОУ Колесова Л.В. является почетным работником общего образования РФ, награждена Почетной грамотой министерства образования РФ, Знаком Губернатора Иркутской области, Почетной грамотой мэра г. Иркутска, Почетной грамотой Думы г.Иркутска, медалью за верность профессии.

В 2023г. Педагоги ДОУ принимали участие в работе муниципальной проблемно-творческой группы "Проектирование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий, способствующих позитивной социализации дошкольников"

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно –методического обеспечения

Образовательная программа ДОУ обеспечена учебно-методическим комплектом. В методическом кабинете систематизирована справочная, методическая литература. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться материалами методического кабинета.

Учебно-методическое обеспечение ОП ДОУ является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции. В связи с приведением ОП ДОУ в соответствие с ФОП ДО требуется обновление УМК.

Оперативная информация о деятельности педагогического коллектива оформляется на стендах «Информация ДОУ», «Методическая служба ДОУ».

Игровое, учебно-методическое оснащение обеспечивает возможности для организации игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, возможность самовыражения детей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

С целью создания образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия, в связи с внедрением ФОП и в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО, была проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, изучены запросы родителей и особенности реализации образовательной программы ДО, продуманы последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом ОП ДОУ.

Вывод: Качество учебно-методической базы и развивающей предметно-пространственной среды позволяет обеспечить полноценное развитие всех видов деятельности детей и создать комфортные условия пребывания в ДОУ.

1.7. Оценка библиотечно –информационного обеспечения

В ДОУ имеется в наличии компьютеры с выходом в интернет. Все группы ДОУ и музыкальный зал оборудованы интерактивными досками, которые успешно применяются в образовательном процессе. Для работы педагогов выделено специальное помещение с компьютером, который находится в свободном доступе для педагогов.

На сайте учреждения <https://rused.ru/irk-mdou156/> педагоги имеют возможность размещения методических материалов, авторских разработок, обмена опытом с коллегами.

Организация взаимодействия с различными организациями осуществляется посредством электронной почты **detsadtop@yandex.ru**

Библиотеки в Учреждении нет. Хранение литературы систематизировано.

Вывод: в ДОУ библиотечно- информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме. С содержанием плана ФХД, муниципального задания и другими финансовыми документами можно ознакомиться на сайте учреждения.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполняются. Охрана объектов организации осуществляется сторожем,

вневедомственной охраной, частным охранным предприятием «КОДЕКС» установлена тревожная сигнализация, осуществляется физическая охрана ОП «Уран».

Обеспечение пожарной безопасности ДОУ соответствует нормативным требованиям. В организации установлена пожарная сигнализация, выполнено обновление системы оповещения.

В ДОУ оборудован медицинский и процедурный кабинет, потребности в медицинском оборудовании не имеется. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиНа: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют норме.

Построение предметно-пространственной среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения возможности для общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал оснащены современным оборудованием.

Кабинеты логопедов оборудованы интерактивной панелью ProjectTouch, Умным зеркалом "ArtikMe". В кабинете педагога-психолога имеется дидактический комплект «Шкаф знаний». В группе № 5 оборудована мультистудия СПАФ-32М со световым планшетом. В группах имеются бизборды, лэпбуки, магнитные настенные шахматы, сюжетно-ролевые и дидактические игры и другое игровое и развивающее оборудование.

Укрепление материальной базы в МБДОУ происходит за счет рационального использования бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

В 2023 году была подана заявка на участие в конкурсном отборе инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки за счет межбюджетных трансфертов из бюджета Иркутской области. Благодаря участию в инициативном проекте на территории детского сада будет установлена спортивная площадка «Доступный спорт»

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта, местного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц за 2023 год представлена в документах опубликованных на официальном сайте ДОУ.

Таким образом, в ДОУ создана материально-техническая база для полноценного жизнеобеспечения и развития детей. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Имеется необходимость выделения дополнительных средств на реконструкцию помещений бассейна и на осуществление мероприятий, указанных в плане безопасности и на пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп современным игровым оборудованием.

Вывод: в ДОУ создана материально-техническая база для полноценного жизнеобеспечения и развития детей. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, мониторинг результатов освоения образовательной программы. Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования осуществляется на основе анкетирования. Для изучения контингента родителей в МБДОУ осуществляется анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ.

Процедура оценки условий реализации основной образовательной Программы включает использование следующих методов сбора и анализа первичных данных: наблюдение за организацией образовательного процесса, наблюдение за взаимодействием всех участников образовательного процесса, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, изучение и анализ документации.

Вывод: в ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Итоговое предоставление данных по ВСОКО осуществляется в виде аналитической справки. Качество условий реализации Программы оценивается в 48 баллов – 100%

Раздел II. Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023г.

N п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	435
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	435
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	361
1.4	Численность/удельный вес численности		

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	435/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	35/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	3/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	20/54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	20/54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	17/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	17/46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	27/73
1.8.1	Высшая	человек /%	22/60
1.8.2	Первая	человек /%	5/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек %	8/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	9/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	37/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	37/435
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2.	Площадь помещений для организации	кв. м	0

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да

Выводы:

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, образовательной программой, с адаптированной образовательной программой, с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей, контингента воспитанников и родителей. Содержание образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей по всем направлениям развития и воспитания. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования учреждения в целом.

Материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги ведут учет индивидуального развития детей, качества подготовки выпускников, с целью индивидуализации процесса образования. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности содержания образования и качества подготовки воспитанников.

В детском саду осуществляется систематическая работа по оздоровлению и физическому развитию детей. Формирование у детей привычек и навыков здорового образа жизни осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в ДОО имеет комплексный характер и направлено на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В результате самообследования деятельности МБДОУ №156 выявлены перспективные направления развития:

- Необходимо продолжить работу по совершенствованию учебно-методической базы и развитию воспитательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды.
- Необходимо организовать воспитательную работу среди воспитанников на основе активного взаимодействия с родителями.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада № 156

 Л.В.Колесова