**Понедельник Развитие речи**

**Цель:** формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.

**Задачи:** познакомить детей со стихотворениями, посвящёнными Дню Победы, с песнями военных лет, с новыми словами и объяснить их значение (Великая Отечественная война, фашисты,Вечный огонь,ветеран,потомок,парад,герой).

**Предварительная работа:**

-рассматривание иллюстраций с изображением сражений, водружения флага над Рейхстагом, возвращения героев с войны,парада,ветеранов,салюта и др. ;

- чтение стихотворений, посвящённых 9 Мая;

- прослушивание песен военных лет;

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, а праздничное.

Каждый год в начале мая, наша страна празднует великий праздник- День Победы. Он посвящён всем людям охраняющим мир на земле, всем солдатам и офицерам, отдавшим жизнь за Родину, всем мирным жителям, терпевшим тяготы войны и трудившимся для Великой Победы.

"День Победы" (А. Усачев)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом

Это речи и беседы

Это дедушки альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы?

Это значит- нет войны.

Взрослые и дети, старики и женщины, рука об руку сражались и трудились, чтобы защитить и сохранить свою Родину. Наш народ мужественно сражался и победил! День, когда закончилась война и стал всеми любимым, всенародным праздником 9 МАЯ! Много стихотворений о мужестве и подвигах героев было написано.

В нашей стране ежегодно проходит парад, посвящённый Дню Победы, а вечером все идут на площади своих городов и смотрят на великолепный праздничный салют. Когда вы придете сегодня домой, не забудьте поздравить своих родных с наступающим праздником. Попросите родителей, отвести вас к Вечному огню и вместе почтите память погибших героев, а вечером попросите рассказать вам о войне и Великой Победе.

Хочу закончить наше праздничное занятие словами поэта:

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен на земле всегда! (Н. Найденова).

**Вторник**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Цель:** воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь. **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества».

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, каждый год наша страна отмечает великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Враг напал на мирную страну ночью, когда все люди спали, не объявляя нам войны. Враги надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны. Но они ошиблись. На защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками. Дети тоже принимали активное участие, в госпиталях они помогали солдатам кушать, писать письма домой, пели им песни, читали стихи, поднимая бодрость духа.

9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы!

**Рисование**

**Рисование «Салют»**

**Цель:** учить рисовать праздничный салют, используя нетрадиционную технику рисования поролоном и ватными палочками.

**Задачи:**

- познакомить с новой техникой рисования.

- развивать творчество и воображение;

- развивать умение самостоятельно дорисовывать композицию.

- воспитывать гордость, уважение и патриотические чувства за свою Родину и ее защитников.

**Предварительная работа:** Чтение стихов, беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** матовая черная бумага, ватные палочки, кусочки поролона, разного цвета гуашь, плакат с изображением салюта.

**Среда**

**ФЭМП**

**Занятие 1**

**Программное содержание**

• Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше.

• Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.

• Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д.

**Дидактический наглядный материал**

Демонстрационный материал. Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров.

**Раздаточный материал**. Контурные изображения кофточек с петельками, пуговки-кружочки.

**Методические указания**

**I часть.** Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки».

На ковре модель комнаты с предметами мебели для куклы. Кукольная одежда разложена на кровати, на стульчике, под стульчиком, в шкафу и т. д. Дети вместе с воспитателем находят одежду и уточняют ее местоположение, используя предлогина, под, в и др.

**II часть.** Упражнение «Пришиваем пуговицы к кофточке».

У каждого ребенка контурное изображение кофточки с петельками и пуговки (на одну меньше, чем петелек). Воспитатель дает задания: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговку. Сколько петелек? Сколько пуговок? Чего больше – петелек или пуговок? Чего меньше – пуговок или петелек? Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговка».

**III часть.** Воспитатель предлагает детям сравнить кукол по размеру и подобрать им одежду для прогулки: пальто, шапочки, обувь и т. д.

**Четверг** **Аппликация «Георгиевская лента»**

**Цель:** Сформировать знания у детей о празднике «День Победы»

**Задачи:**

* Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы»и о значении «Георгиевской ленточки».
* Развитие мелкой моторики рук,
* Воспитывать у детей уважение к памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них. Умение аккуратно работать с клеем.

**Материалы:** картинки и фотографии ветеранов (парада, салюта, памятников, самолетов). Вырезанные ленточки оранжевого и черного цвета, клей.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, вы заметили, как красиво украшены улицы нашего города?

Город украшен флагами и плакатами .Он украшен к празднику « 9 мая» (День Победы)

А знаете, почему он так называется «День Победы». Когда-то давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были ещё маленькими, на нашу страну напали злые враги - немецко-фашистские захватчики. Их главный командир - Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и хотел захватить нашу страну, чтобы русские люди работали на него. Так началась Великая Отечественная война.Ее назвали Великой Отечественной Войной,потому что весь народ от мала до велика, встал на защиту своего Отечества, своей Родины. Почти четыре года шла война нашего народа с фашистами. Смелыми и сильными были солдаты Великой Отечественной войны, они смогли победить врагов.

В честь Великой Победы в нашей стране поставлено много памятников, около них всегда лежат живые цветы, люди их приносят с благодарностью, чтобы почтить память погибших.Давайте с вами рассмотрим картинки и фотографий ветеранов, парада, салюта, памятников ,самолетов.(беседа по картинкам)

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, что перед праздником и во время праздника все люди прикрепляют к одежде ленточку черного и оранжевого цвета. Она называется Георгиевская лента и является символом праздника Победы. Предлагаю вам попробовать самим сделать такую ленту.

**Аппликация «Георгиевская лента»** Дети выполняют аппликацию из бумаги оранжевого и черного цвета. Во время работы звучит музыка времён Великой Отечественной войны.

**Пятница**

**Конструктивно-модельная деятельность**

**« Жил – был самолетик» (из бумаги)**

**Задачи:** продолжать учить детей мастерить поделку из бумаги и знакомить с её свойствами. Вызвать радость от чтения стихотворения. Помочь каждому ребенку достичь результата. Воспитывать желание строить, обыгрывать постройки, фантазию, самостоятельность

**Цель**

Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.

Словарная работа: самолет, бумага, оригами.

**Материалы:**квадрат из белой бумаги 15\*15 на каждого ребенка, самолет игрушка, самолет из оригами.