**Апрель 4 неделя**

Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 года» Т.С. Комарова.

**Занятие 73. Аппликация «Скворечник»**

**Программное содержание.** Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.

**Методика проведения занятия.** Вспомнить с детьми, из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть. Прочитать четверостишие:

Мы построили скворечник —

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.

Предложить ребятам сначала выложить скворечник на столе из готовых геометрических фигур. Спросить, какую часть они наклеят первой, предложить назвать ее форму, затем назвать и выложить все части, а затем наклеить их, аккуратно намазывая клеем и прижимая к листу салфеточкой. В конце занятия попросить детей найти скворечник с желтой стенкой, потом найти скворечники с зеленой, с коричневой стенкой, называя при этом цвет.

**Материалы.** Тонированная бумага любого мягкого тона размером 1/2 альбомного листа, бумажные фигуры (прямоугольник размером 8х13 см (стенка), прямоугольник размером 1,5х5 см (полочка), кружок диаметром 3 см (окошко), треугольник-крыша), кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** В играх обращать внимание детей на предметы разной формы. Наблюдать за птицами на прогулке; спрашивать, что делают птички.

**Май 1 неделя**

Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 года» Т.С. Комарова.

**Занятие 74. Лепка «Красивая птичка»**

**Программное содержание**. Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу.

**Методика проведения занятия.** Рассмотреть с детьми игрушечную птичку, выделить части фигурки и определить их форму. Спросить, как можно слепить птичку, с чего надо начать; уточнить, какая часть птички больше: тело или голова. Вызвать ребенка к доске для показа способа лепки тела птички. Когда дети слепят тело птички, попросить их руками в воздухе показать, как будут лепить головку. Когда ребята слепят головку, спросить, как можно вылепить клюв птички. Предложить тем, кто умеет это делать, показать на комочке глины прием прищипывания двумя пальцами. В процессе лепки напоминать детям о необходимости прочно скреплять части, прижимая их друг к другу.

**Материалы.** Игрушечная птичка. Глина, доски (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Наблюдения на прогулке за птицами, рассматривание иллюстраций, игрушек. Сравнение разных птичек. Дидактическая игра «Какой птички не стало?» Знакомить детей с образами дымковских птичек.

**Май 2 неделя**

Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 года» Т.С. Комарова.

**Занятие 81. Аппликация «Скоро праздник придет»**

**Программное содержание.** Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

**Методика проведения занятия**. Предложить детям сделать картинку про праздник. Напомнить, как много они видели флажков и воздушных шариков на празднике. Сказать, что каждый ребенок может наклеить флажки и шарики, как ему нравится, чтобы было красиво. Посоветовать сначала приклеить флажки, а потом шарики. Рассмотреть все готовые работы, отметить красоту и разнообразие композиции, цветовых сочетаний. Можно предложить детям выполнить коллективную композицию на эту тему.

**Материалы.** Бумажные флажки красного цвета размером 6х4 см, разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Наблюдение на прогулках с родителями в выходные и праздничные дни украшений домов, улиц. Рассматривание иллюстраций в книгах. Участие детей в подготовке к празднику в детском саду, пение праздничных песен, разучивание стихотворений.

**Май 3 неделя**

Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 года» Т.С. Комарова.

**Занятие 83. Лепка «Угощение для кукол»**

**Программное содержание.** Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение.

**Методика проведения занятия.** Поговорить с детьми о том, какое праздничное угощение можно слепить для кукол (баранки, печенье, конфеты, фрукты, орехи и др.) и как это сделать. Предложить детям показать руками в воздухе приемы лепки. Напомнить о том, что следует аккуратно работать с глиной. Спрашивать в процессе работы, кто что лепит. Похвалить ребят, проявивших творчество. Все слепленные угощения сложить на маленькие подносы (тарелочки) и отнести в кукольный уголок.

**Материалы.** Глина (пластилин), доски (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Игры детей в игровом уголке.

**Май 4 неделя**

Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 года» Т.С. Комарова.

**Занятие 90. Аппликация «Домик»**

**Программное содержание.** Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).

**Методика проведения занятия.** Рассмотреть с детьми домик, построенный из строительного материала, выделить части домика, уточнить их форму. Предложить ребятам найти и назвать детали, приготовленные для наклеивания; рассказать, в какой последовательности нужно выполнять работу. Напомнить детям о красивом расположении аппликации на листе бумаги, об аккуратном наклеивании.

**Материалы.** Модель домика из строительного материала. Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Игры со строительным материалом, постройка домиков для матрешек.