

[illegible]

664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 5, телефон 368057
E-mail: mdoudetsad157@mail.ru, сайт: <https://rused.ru/irk-mdou157>

(протокол от 26.03.2021 г. №4)

Ж.В. Занхоева

26.03.2021



за 2020 год

г. Иркутск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 157 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 157)</i>
Руководитель	<i>Занхоева Жанна Валерьевна</i>
Адрес организации	<i>664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 5,</i>
Телефон	<i>(3952) 36-80-57</i>
Адрес электронной почты	<i>mdoudetsad157@mail.ru</i>
Адрес сайта	<i>https://rused.ru/irk-mdou157</i>
Учредитель	<i>Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска</i>
Дата создания	<i>1989 год</i>
Лицензия	<i>От 28 мая 2019 г. №10632 серия 38ЛО1 № 0004365</i>
Организационно-правовая форма организации:	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</i>
Деятельность	<i>Образовательная</i>
<i>Обучение воспитанников ведётся на русском языке</i>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска «Детский сад № 157» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1753,50 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 958,60 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет ДОУ и Совет родителей.

Педагогический совет учреждения, создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в учреждении.

Общее собрание состоит из работников учреждения, участвующих своим трудом в деятельности учреждения на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты учреждения, касающиеся трудовой деятельности учреждения и затрагивающие права и обязанности работников, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Каждый коллегиальный орган наделен определенными компетенциями, которые не вправе решать другой орган. Деятельность вышеперечисленных коллегиальных органов, направленная на координирующую деятельность и деятельность, связанную с совершенствованием функционирования и развития учреждения обеспечивает стабильную и эффективную работу МБДОУ.

На первом уровне управление осуществляет руководитель детского сада совместно с органами общественного управления (Совет ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников).

Второй уровень – управление находится в компетенции руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень – управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Управление МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, не противоречащих законодательству РФ. В управлении МБДОУ участвуют: Совет ДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет.

Цель и основные задачи деятельности учреждения:

Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов по реализации технологий творческого развития детей дошкольного возраста (художественно-эстетическое развитие детей);
- Сотрудничество с семьей в рамках развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г.
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 157, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 24.02.2015 г., № 504-02-264/15, с изменениями от 18.11.2019г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году детский сад посещало 173 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная (1 – 3 года)	1	24
Вторая младшая	1	31
Средняя	2	56
Старшая	1	28
Подготовительная к школе	1	34

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

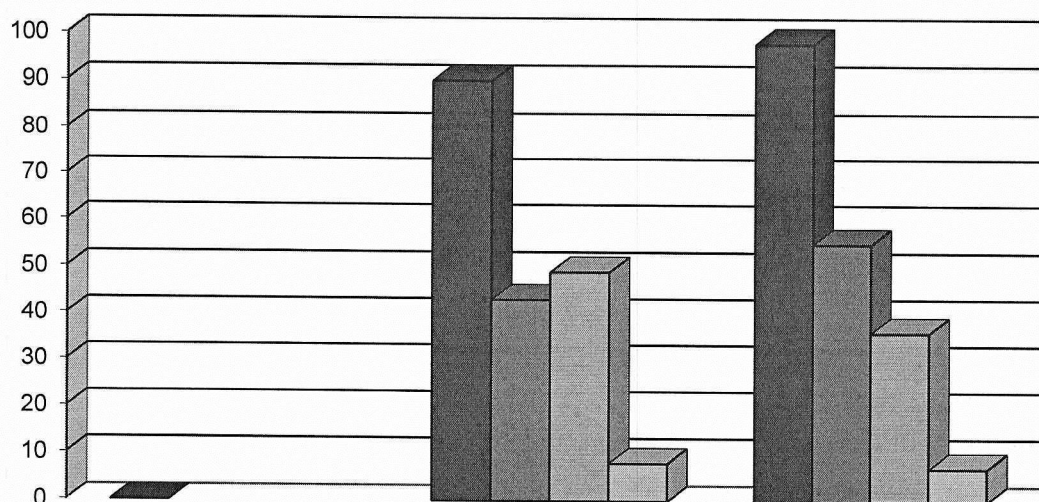
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	42,2	76	60,2	23	6	150	98,1
Качество освоения образовательных областей	63	50	80	36	10	25	173	101

В мае 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни школьной зрелости

2019 г.

2020 г.



■ % обследованных детей

■ высокий

■ средний

□ низкий

По результатам педагогической диагностики 55 % детей выпускаются в школу с высоким показателем усвоения программного материала, 36% со средним, 7 % с низким. 85 % детей готовы и хотят учиться в школе, имеют высокую учебную мотивацию. Высокий уровень волевой готовности у 73 % детей, средний - у 25 %, низкий у 2 % детей.

Диагностика социального развития детей, как немаловажного показателя готовности детей к обучению в школе выявила следующие результаты: правильное представление о Родине у 55 % детей группы; правильное представление о труде людей, уважительное отношение к нему у 72 % детей; верное отношение к явлениям общественной жизни на основе нравственных ценностей у 69 % детей; умение рассуждать, отстаивать свою точку зрения на основе нравственных представлений у 62 детей; умение ставить близкую и отдаленную цель у 57% детей; осознание необходимости организованного поведения присуще 60% детей; проецируют поведение на основе нравственных представлений о дружбе, честности, культуре поведения 85 %; соответствует поведение детей их нравственным знаниям (представлениям) – 70 % детей. Интеллектуальная готовность на высоком уровне у 42% детей, на среднем у 53%, низком у 5 %. Формируя интеллектуальные особенности дошкольников, педагоги большое внимание уделяли активизации словаря и развитию речи, сенсорному воспитанию, развитию «знаковой функции сознания». В занятия включались проблемные ситуации, логические задачи, задачи-схемы, головоломки, ребусы. Дети обсуждали варианты ответов, рассуждали, приводили аргументы, пользовались таблицами, моделями. В работе с детьми использовались упражнения, игры на развитие внимания, памяти, мышления. Дидактический процесс как средство развития учебно-познавательной деятельности в группе был организован на оптимальном уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и на сайте учреждения. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	84%
Неполная с матерью	26	15%
Неполная с отцом	2	1,1%
Оформлено опекунов	1	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	38%
Два ребенка	80	46%
Три ребенка и более	29	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на основе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, (собрания в платформе Zoom), консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; проведение мероприятий онлайн;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Регулярно в МБДОУ проходят консультационные часы для родителей с участием всех узких специалистов МБДОУ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ г. Иркутска детского сада № 157

разработано и функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя следующие составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем мониторинг индивидуального развития детей, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия педагогических решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования организации в целом.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями составляет 85%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Воспитанники детского сада под руководством своих педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направленности:

№	Название мероприятия	Курирующий воспитатель	Результаты воспитанников
1	Международный конкурс «Елочный базар»	Ханзаева Т.В. Демидова О.А. Коптева С.В. Орлова Т.В. Сартания Н.А. Егорова Л.П. Алексеева Т.Ю. Гладышева Е.В.	Дипломы 1-3 степени
2	Всероссийский творческий конкурс «Улыбка весны»	Бабкина А.Б. Коптева С.В. Гладышева Е.В. Ханзаева Т.В. Егорова Л.П.	Дипломы 1-3 степени
3	Городской конкурс «Синичкин день»; «Покормите птиц зимой».	Демидова О.А. Ханзаева Т.В. Орлова Т.В. Коптева С.В. Алексеева Т.Ю. Сартания Н.А. Гладышева Е.В. Бабкина А.Б. Мринская А.А.	Диплом лауреата, благодарственные письма
4	Международный конкурс «Мы можем» («Мой Байкал»)	Сартания Н.А.	Сертификат участника
5	Всероссийский конкурс «Память и Слава Героям Войне» (Альбом памяти)	Занхоева Ж.В. Мринская А.А. Баршенцева Е.С. Хохлачева Е.А. Сартания Н.А. Мусатова Л.Л.	Победители
6	Международный конкурс «Полоса военных лет»	Занхоева Ж.В. Мринская А.А. Баршенцева Е.С. Хохлачева Е.А. Сартания Н.А. Мусатова Л.Л.	Диплом победителя
7	Международный конкурс «8 марта - праздник мам!»	Бабкина А.Б. Коптева С.В. Гладышева Е.В. Орлова Т.В. Мринская А.А. Ханзаева Т.В.	Дипломы победителя 1-3 степени
8	Международный конкурс «На листке календаря – 23 февраля»	Коптева С.В.	Диплом победителя 1 степени.

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников учреждения – 31 человек.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 14 квалифицированных педагогов: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 12 воспитателей. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

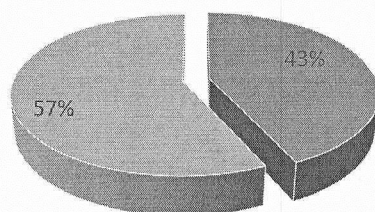
Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Всего в детском саду 14 педагогов, при анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели	2020 год
Численность педагогического персонала	14 человек
Образование	
Высшее	8 человек
Высшее педагогическое	7 человек
среднее – специальное	6 человек
Квалификационная категория	
первая	6 человек
не имеют	8 человек
молодые специалисты	1 человек
Стаж	
от 0 до 5	5 человек
от 5 до 10	7 человек
от 10 и более	2 человека
Возраст	
До 30 лет	4
30-40 лет	7
40-50 лет	3
Более 50 лет	0

В учреждении обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

Так, в 2020 году 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Сводная таблица аттестации педагогов



- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Неаттестованные педагоги

Сводная таблица прохождения педагогами курсов повышения квалификации в 2020 году:

Название мероприятия	Количество сотрудников
Воспитатель дошкольной образовательной организации	1
Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС	2
«Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста» «Воспитатель»	2
Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ	1
Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста	2
Обучение детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий	4
Психология дошкольного возраста	2
Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам	9
Основы сказкотерапии	1
Помощник воспитателя	1

В 2020 году педагоги учреждения приняли участие в различных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Педагог	Результат участия
1	Творческий профессиональный конкурс «Малая нерпа»	Сартания Н.А.	Лауреат
2	Международный творческий конкурс «Престиж» «Лучшая	Коптева С.В. Егорова Л.П.	Диплом победителя 1, 2 степени

	методическая разработка»		
3	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагог-новатор»	Алексеева Т.Ю. Коптева С.В.	Сертификаты
4	Международный творческий конкурс методических разработок «Работа с родителями», «Информационная безопасность детей».	Сартания Н.А.	Диплом
5	Международный конкурс «Педагогическая статья» : «Реализация идей и принципов гуманной педагогики с учетом возрастных индивидуальных особенностей ребенка»	Сартания Н.А.	Победитель
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Сартания Н.А. Бабкина А.Б. Егорова Л.П.	Дипломы 1,2 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

86% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области

подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; «Работа с родителями», «Контроль и руководство». Парциальные программы: Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»-Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2015 Образовательная область «познавательное развитие»-Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада-2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада-2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада-2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г. Образовательная область «речевое развитие»-Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет –3-е изд. Допол. –М.: ТЦ Сфера, 2016 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет –3-е изд. Допол. –М.: ТЦ Сфера, 2016 Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа

«Умные пальчики: конструирование в детском саду» -М.: ИД «Цветной мир», 2016
Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) –М.: ИД «Цветной мир», 2016
Тютюнникова Т.Э. Программа «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движения», 2005
Образовательная область «физическое развитие»-Бережнова О.В. Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «малыши-крепыши»-М. : «Издательский дом «Цветной мир», 2016
Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовали следующие вопросы: написание методических разработок, календарно-тематическое планирование, составление технологических карт занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Дошкольное учреждение имеет 6 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок в МБДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние отопительной системы хорошее. Теплоснабжение централизованное. Имеется акт технической готовности к отопительному сезону без замечаний. Все технические, подсобные и вспомогательные помещения эксплуатируются с учетом требований технической инспекции - проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки и электрооборудования, в

наличии средства индивидуальной защиты в электрощитовой, на пищеблоке, прачечной.

В весеннее - летний период проводится косметический ремонт групп, пищеблока, музыкального зала, кабинетов узких специалистов, коридоров и лестничных площадок. Организована работа по благоустройству фасада здания и территории учреждения к летней оздоровительной компании.

В детском саду проведена автоматическая пожарная сигнализация, установлены речевые оповещатели, установлена кнопка экстренного вызова охраны, функционируют видеокамеры, установлены домофоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный периоды года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих МБДОУ, организован специальный адаптационный режим. Обследование состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром.

В группах имеются спортивные уголки, разнообразное спортивно-игровое оборудование. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре совместно с воспитателями реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые технологии. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя оборудованный медицинский кабинет. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр ОГБУЗ «ИГП №17», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медсестрой в учреждении проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема,
- антропометрические замеры.

Проведен углубленный осмотр детей дошкольного возраста узкими специалистами ОГБУЗ «ИГП №17». Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы. Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, буклеты, информационные стенды. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего ДОУ. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в МБДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- прогулки на свежем воздухе,
- двигательная разминка между занятиями,
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- корригирующая гимнастика,
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья,
- хождение босиком,
- подвижные игры на свежем воздухе,

- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- индивидуальная работа с детьми.

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», согласовано с руководителем Роспотребнадзора по Иркутской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей.

Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные калитки оснащены магнитными замками.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении установлены:

- административное дежурство;
- установлено видеонаблюдение;
- проверка работоспособности тревожной кнопки;
- определена периодичность осмотра территории.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений вневедомственной охраны о фактах незаконного вторжения или проникновения в МБДОУ;
- уличное освещение;
- наружное видеонаблюдение;
- комната видеонаблюдения оборудована «тревожной» кнопкой.

В учреждении в 2020 году велась систематическая работа по обеспечению безопасных условий для воспитанников, обеспечиваются необходимые условия труда для сотрудников согласно законодательству РФ.

Финансовые условия реализации образовательной программы

В целях совершенствования эффективных финансово-экономических механизмов в ДОУ реализуются мероприятия:

- введение нормативного бюджетного дошкольного образования, с учетом обеспечения государственных образовательных стандартов и необходимых условий образовательного процесса;
- получение средств на развитие образования (субвенций);
- достижение прозрачности финансово-экономических отношений в сфере образования (размещение информации на сайте учреждения, bus.gov.ru, zakupki.gov.ru).

Улучшение материального положения и повышение профессионализма педагогических работников ДОУ.

Повышению статуса педагогических работников в МБДОУ способствуют:

- существенные изменения в оплате труда педагогических работников (переход на оплату труда работников образования на уровень субъектов Федерации, зафиксирован обязательный надтарифный фонд, дающий возмож-

ность МБДОУ гибко устанавливать надбавки и доплаты в целях стимулирования качества работы и привлечения кадров);

- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе заочных;

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- ОГБУЗ «ИГП №17»
- Музей истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова
- Гуманитарный центр «Библиотека им. семьи Полевых»
- ТЮЗ
- СОШ № 55
- МБДОУ № 146
- МБДОУ № 164
- МБДОУ № 169
- МБДОУ № 129

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 ребенка
В режиме полного дня (8-12 часов)	173 ребенка
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
В семейной дошкольной группе	Нет
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 детей

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 детей
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 ребенка/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	173 ребенка
В режиме продленного дня (12-14)	Нет
В режиме круглосуточного пребывания	Нет
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет /%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	173 ребенка/100%
По присмотру и уходу	173 ребенка/100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/43%
Высшая	0
Первая	6 человек/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	

которых составляет:	
До 5 лет	5 человек
Свыше 30 лет	нет
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Нет
Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 64 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/173 ребенка
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	-
Логопеда	-
Учителя-дефектолога	-
Педагога-психолога	Да
Инфраструктура :	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общеобразовательные группы 412кв.м (2,7 кв.м)
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
Наличие физкультурного зала	Нет

Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

