

Согласовано:

Председатель ЦРО ООО ВОБ

О. Багд О. В.



Утверждаю:

« 01 » сентября 2016г.

Т. В. Богданова



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
города Иркутска детского сада № 157

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 157

№ 1

" 01 " сентября 2016г

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 157

1.2. Полный почтовый адрес объекта 664082, г. Иркутск, мкр. Университетский.5

1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание – 1 (одно), этажей -2 этажа, -1753.50 кв. м, _____ кв. м, наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 4947.00 кв. м

1.4. Год постройки здания 1989., последнего капитального ремонта - нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2016. капитального _____
Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский № 157 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 157)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), 664082, г. Иркутск, мкр. Университетский.5 телефон 36-80-57 e-mail:mdoudetsad157@mail.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) 664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9, тел. (83952) 52-01-71, e-mail dep_obr@irkadm.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети дошкольного возраста с 1 года ~~10~~ месяцев до 8 лет

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, задержкой психического развития) дети с умственной отсталостью, задержкой психического развития.

2.4. Виды услуг образовательная деятельность с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей дошкольного возраста с 1 года ~~10~~ месяцев до 8 лет, обеспечение их содержания, воспитания, присмотра и оздоровления.

2.5. Форма оказания услуг на объекте (с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно) с пребыванием с 7.00 час. до 19.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 174 ребенка.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-

инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрутное такси № 4, автобус № 7, 74, остановка «Гуманитарный центр»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 700 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 10 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

| № строки | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***> |
|----------|---|--|
| 1 | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***> | нет |
| 2 | в том числе инвалиды: | |
| 3 | передвигающиеся на креслах-колясках | нет |
| 4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | нет |
| 5 | с нарушениями зрения | нет |
| 6 | с нарушениями слуха | нет |
| 7 | с умственными нарушениями | «А» |

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*> | | | | | Для всех категорий маломобильных групп населения <***> |
|-------|--|--|---|------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| | | К для передвигающихся на креслах-колясках | О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата | С с нарушениями зрения | Г с нарушениями слуха | У с умственными нарушениями | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |
| 2. | Вход (входы) в здание | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |
| 3. | Путь (пути) движения | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|----|-----|-----|----|-----|
| | внутри здания, включая пути эвакуации | | | | | | |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | нет | ДП | нет | нет | ДП | нет |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |
| 8. | Все зоны и участки <*> | нет | ДП | ДП | ДП | ДП | нет |

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: *территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы находятся в полной доступности для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствуют пандусы, лифт. Санитарно-гигиенические помещения находятся в полной доступности для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников. Система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, инвалидов с нарушениями зрения, слуха. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.*

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) | | | |
|-------|---|--|--|---|--|
| | | не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|--|---|
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | - | Ремонт асфальтового покрытия, установка перил, удобных широких лестниц, пандусов для колясок. При наличии финансирования - 2016 год. | - | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. При наличии финансирования - 2016 год. |
| 2. | Вход (входы) в здание | - | Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2016 год. | Монтаж пандусов, установка плавных доводчиков. При наличии финансирования - 2016 год | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. При наличии финансирования - 2016 год. |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | - | Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2016 год Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2016 год. | Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2016 год | - |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Просторные помещения с ровным полом | Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2016 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных | Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования - 2016 год. | - |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| | | | ориентиров. При наличии финансировани я - 2016 год. | | |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | - | Увеличение проемов дверных проходов. При наличии финансирования - 2016 год. | Установка поручней по боковым сторонам помещения. При наличии финансирования - 2016 год. | - |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте. | - | Обеспечение домофона на групповых дверях. При наличии финансирования - 2016 год. | - |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | - | - | - | - |
| 8. | Все зоны и участки | | | | |

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, планы): Программа «Доступная среда», 2016 г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта повышение социальной условной доступности объекта

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование, имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется

4.6. Информация направлена в Министерство образования Иркутской области для размещения в автоматизированной информационной системе «Доступная среда».

Руководитель объекта
Заведующая МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 157

Т.В. Богданова

Дата « 01 » сентября 2016 г.

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: _____

Руководитель объекта (должность) Заведующая

Т.В. Богданова

Дата « 01 » сентября 2016 г.