**Тема недели \_\_ «Перелетные птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  Понедельник 18.05.20 | **Утро**: Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | Утренняя гимнастика Кинезиологические упражнения: Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.Цель: Улучшить мыслительную деятельность. Пальчиковая гимнастика на стульчиках. | Рассматривание картины «Одуванчики», составление рассказа с Лизой, Викой У., Викой П. Цель: Способствовать формированию умения придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине. |  Беседа с детьми на тему: «Какие птицы к нам прилетели». Цель: Способствовать развитию умения высказывать свое мнение. Д/и «Назови ласково»Цель: Способствовать формированию умения называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме. | Внести иллюстрации на тему: «Перелетные птицы» |
| **НОД** | 1.Музыка Цель: Способствовать развитию умения выполнять образные движения.2.Развитие речи. Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Способствовать развитию понимания того, почему автор так уважительно называет комара.  |
| **Прогулка:****Игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.** |   Организовать подвижную игру «У медведя во бору». Цель: Доставить радость от совместных игр. Наблюдение: таяние снега на солнце. Цель: Способствовать формированию умения наблюдать, помочь установить связи между повышением температуры воздуха в марте, таянием снега и появлением ручьев. |  Наблюдение за таянием снега на асфальте с Миленой М., Наташей. Цель: Способствовать формированию умения определять, где быстрее тает снег и почему. |   |      |
| **Возвращение с прогулки, органи****зация питания, сна детей.** |  | «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «С крыши капает капель», «Села птичка на окошко», «Дом».Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. |
| **работа перед сном** | Слушание русской народной сказки «Маша и медведь»Цель: Развивать слуховое восприятие. |
| **Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, ужин.** | Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку.Лепка «Птенцы в гнездышках» Цель: Способствовать развитию желания вылепить птенцов, используя ранее усвоенные способы лепки. |  И.У. «Разложи предметы по форме» с Лизой, Миленой М., Варей. Цель: Способствовать формированию представления о цилиндре на основе сравнения его с шаром. |  Разучивание поговорок: У каждой пташки свои замашки»; «Всякая птица своим пером гордится» Цель: Способствовать развитию интереса к малому фольклорному жанру. | Сочинение сказок с помощью пальчикового театра.Цель: Заинтересовать в слушании сказки. |
| **Прогулка**  |  Организация игры малой подвижности: «Угадай чей голосок» Цель: Способствовать развитию умения определять на слух голос своего товарища и называть его имя. Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: Способствовать формированию умения самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. |

 **\_\_ Тема недели \_\_ «Перелетные птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  Вторник 19.05.20 | **Утро**: Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | Утренняя гимнастика Кинезиологические упражнения: Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.Цель: Улучшить мыслительную деятельность. Пальчиковая гимнастика на стульчиках. |  Срезание углов у квадратов и прямоугольников с Ильей Б., Варей, Ильей К. Цель: Способствовать формированию умения срезать углы у прямоугольника и квадрата, закругляя их так, чтобы уголок отпал. |    Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка» Цель: Познакомить с новым худ. произведением. Беседа о скворце, рассматривание иллюстраций. Цель: Способствовать расширению представлений о перелетных птицах. |    |
| **НОД**   |  1. ФЭМП «Равные группы предметов»Цель: Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5).  2.Физкультура.Цель:  |
| **Прогулка:****Игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.** |  Наблюдения за погодой. (Предложить охарактеризовать состояние погоды)Цель: Способствовать развитию наблюдательности, связной речи.Создать условия для п/и «Лошадки»Цель: Способствовать развитию умения двигаться синхронно с партнером, ориентироваться на товарища. Уборка веток на участке. Цель: Способствовать развитию желания трудиться на общую пользу. |  Д/и «Какое дерево выше?» с Викой У., Миленой М., Тимошей. Цель: Способствовать расширению математических представлений. |   |  |
| **Возвращение с прогулки, органи****зация питания, сна детей.** |  | «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела», «На окошко села птаха», «По водицу».Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. |
| **работа перед сном** | Слушание русской народной сказки «Три медведя»Цель: Развивать слуховое восприятие. |
| **Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, ужин.** | Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку. Загадывание загадок о перелетных птицах. Цель: Способствовать развитию умения отгадывать загадки. |  Отбивание мяча о пол с Наташей, Лизой, Викой У. Цель: Способствовать развитию умения отбивать мяч о пол. |   |  |
| **Прогулка**  | Кормление птиц хлебными крошками, семечками. Цель: Способствовать развитию желания заботиться о птицах. Создать условия для подвижной игры на веранде «Кто дальше прыгнет» Цель: Способствовать развитию у детей ловкости, силы отталкивания. |

**Тема недели \_\_\_\_ «Перелетные птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Среда 20.05.20 | **Утро:** Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. |  Кинезиологические упражнения: Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.Цель: Улучшить мыслительную деятельность. Пальчиковая гимнастика на стульчиках |  Рассматривание картины «Кошка с котятами», составление рассказа с Тимошей, Наташей, Ильей К. Цель: Способствовать развитию умения придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине. |    Беседа о граче, рассматривание иллюстраций. Цель: Способствовать расширению представлений о перелетных птицах. Чтение М. Пляцковский «Веселый жилец» (Хрестоматия средняя группа) Цель: Познакомить с новым стихотворением, способствовать развитию речи, при ответе на вопросы воспитателя. |  |
|  **НОД** | Ознакомление с окружающим «Путешествие в прошлое кресла» Цель: Способствовать закреплению знаний о назначении предметов домашнего обихода. Способствовать формированию умения определять некоторые особенности предметов.Физкультура. Цель:  |
| **Прогулка:****Игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.** | Трудовые поручения:уборка на веранде. Цель: Способствовать развитию желания трудиться в коллективе. Наблюдение: ручейки и лужи. Цель: Способствовать развитию наблюдательности, умения определять куда бегут ручейки, охарактеризовать их. |  Д/и «Сколько шагов до веранды» с Викой У., Тимошей, Лизой. Цель: Способствовать развитию навыков счета и сравнения результата. |  |  Игры на веранде.Цель: Доставить радость, развивать способность самим выбирать себе занятие.    |
| **Возвращение с прогулки, органи****зация питания и сна детей.** |  | «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика: «К нам весна лишь заглянула», «Кольцо», «Дом».Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. |
| **работа перед сном** | Слушание сказки «Волк и семеро козлят»Цель: Развивать слуховое восприятие. |
| **Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, ужин.**  | Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку.* Чтение И. Соколов-Микитов «Кукушонок»
* Цель: Познакомить с новым худож.произвед., расширять кругозор знакомством с образом жизни кукушки.
 | Конструирование из бумаги «Лодочка» с Евой, Ильей Б., Лизой Цель: Способствовать формированию умения конструировать лодочку из бумаги. | Организовать дидактическую игру «Закончи предложение»Цель: Упражнять в умении заканчивать предложение, начатое взрослым, правильно использовать предлоги и существительные. | И.у. «Собери кубики и шарики в корзину»Цель: Способствовать формированию умения различать геометрические фигуры: куб и шар. |
| **Прогулка.** |  Наблюдение «Что изменилось на улице?»Цель: Способствовать развитию наблюдательности, умения передавать результаты наблюдения в речи.Организовать подвижную игру «Гуси-лебеди». Цель: Способствовать развитию умения быстро действовать по сигналу; развивать быстроту бега. |

**Тема недели \_\_\_\_ «Перелетные птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Четверг 21.05.20 | **Утро:** Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | Утренняя гимнастика. Кинезиологические упражнения: Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.Цель: Улучшить мыслительную деятельность. Пальчиковая гимнастика на стульчиках. |  Конструирование из бумаги «Лодочка» с Костей, Ильей К., Викой У. Цель: Способствовать формированию умения конструировать лодочку из бумаги. |  Беседа о кукушке, рассматривание иллюстраций. Цель: Способствовать расширению представлений о перелетных птицах. Чтение В. Бианки «Подкидыш» Цель: Познакомить с новым худ.произведением, способствовать развитию сострадания, сопереживания. |   |
| **НОД**   |  1.Физкультура.Цель:  2.Лепка «Мисочки для трех медведей»Цель: Способствовать формированию умения лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. |
| **Прогулка:****Игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.** |   Наблюдение за ветром. Цель: Способствовать развитию наблюдательности. Трудовые поручения: Уборка на участке. Цель: Способствовать развитию желания содержать участок в чистоте. |   Наблюдение за проталинами с Ярославом, Миленой Ф. Цель: Способствовать развитию наблюдательности. |  |   |
| **Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей.** |  | «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Дождик», «На окошко села птаха», «Цветок».Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. |
| **работа перед сном** | Слушание сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»»Цель: Развивать слуховое восприятие. |
| **Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, ужин.** | Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку.Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: Способствовать формированию умения видеть опасную ситуацию, предполагать ее развитие, умение правильно вести себя при контакте с чужими взрослыми. |   Рисование «Козленок» с Тимошей, Викой У., Викой П. Цель: Способствовать развитию умения рисовать четвероногое животное. | Д/и «Назови ласково»  Цель: Способствовать развитию умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов.  |  Конструктивная игра «Скворечник». Цель: Способствовать развитию умения создавать несложные сооружения из деталей конструктора. |
| **Прогулка**  |  Организовать подвижные игры «Журавль и лягушка», «Солнышко и дождик» Цель: Способствовать развитию умения играть по правилам; быть внимательными. Самостоятельная игровая деятельность.Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные способности. |

**\_\_\_\_\_ Тема недели \_\_\_\_ «Перелетные птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница 22.05.20Вечер загадок  | **Утро:** Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | Утренняя гимнастика. Кинезиологические упражнения: Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.Цель: Улучшить мыслительную деятельность. Пальчиковая гимнастика на стульчиках. |  Конструирование из бумаги «Лодочка» с Наташей, Стасом.Цель: Способствовать формированию умения конструировать лодочку из бумаги. |  Беседа о зяблике, рассматривание иллюстраций. Цель: Способствовать расширению представлений о перелетных птицах. Составление рассказа по картине А.К Саврасов **«Грачи прилетели»**. Цель: Способствовать развитию речи. |   |
| **НОД** | МузыкаЦель: Способствовать закреплению умения выполнять перестроение в танце; начинать движение вместе со всеми, легко. Рисование «Сказочный домик-теремок» Цель: Умение передавать в рисунке образ сказки. |
| **Прогулка:****Игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.** |    Организовать подвижную игру «Перелет птиц» Цель: Способствовать развитию двигательной активности.Наблюдение «Деревья и кустарники на нашем участке» Цель: Способствовать формированию умения различать деревья и кустарники, называя черты сходства и отличия. |   |  |      |
| **Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей.** |  | «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Мы печем», «Игрушки», «По водицу».Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. |
| **работа перед сном** | Слушание украинской народной сказки «Колосок»Цель: Развивать слуховое восприятие. |
| **Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, ужин.** | Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку. Организовать подвижную игру «Кто ушел?» Цель: Способствовать развитию внимания и быстроты реакции. |    |   |  |
| **Прогулка**  | Подвижные игры «Зайцы», «Ветерок».Цель: Способствовать развитию умения играть, соблюдая правила; развивать лов- кость, быстроту реакции, внимание.Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: Способствовать развитию умения организовывать игры, договариваться о взаимодействии. |