**Тема недели \_\_ «Перелетные птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Понедельник 18.05.20 | **Утро**: Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | Утренняя гимнастика  Кинезиологические упражнения: Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.  Цель: Улучшить мыслительную деятельность.  Пальчиковая гимнастика на стульчиках. | Рассматривание картины «Одуванчики», составление рассказа с Лизой, Викой У., Викой П.  Цель: Способствовать формированию умения придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине. | | Беседа с детьми на тему: «Какие птицы к нам прилетели».  Цель: Способствовать развитию умения высказывать свое мнение.  Д/и «Назови ласково»  Цель: Способствовать формированию умения называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме. | Внести иллюстрации на тему: «Перелетные птицы» |
| **НОД** | 1.Музыка  Цель: Способствовать развитию умения выполнять образные движения.  2.Развитие речи. Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».  Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Способствовать развитию понимания того, почему автор так уважительно называет комара. | | | | |
| **Прогулка:**  **Игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.** | Организовать подвижную игру «У медведя во бору».  Цель: Доставить радость от совместных игр.  Наблюдение: таяние снега на солнце.  Цель: Способствовать формированию умения наблюдать, помочь установить связи между повышением температуры воздуха в марте, таянием снега и появлением ручьев. | Наблюдение за таянием снега на асфальте с Миленой М., Наташей.  Цель: Способствовать формированию умения определять, где быстрее тает снег и почему. | |  |  |
| **Возвращение с прогулки, органи**  **зация питания, сна детей.** |  | «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «С крыши капает капель», «Села птичка на окошко», «Дом».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | | | |
| **работа перед сном** | Слушание русской народной сказки «Маша и медведь»  Цель: Развивать слуховое восприятие. | | | | |
| **Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, ужин.** | Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.  Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку.  Лепка «Птенцы в гнездышках»  Цель: Способствовать развитию желания вылепить птенцов, используя ранее усвоенные способы лепки. | И.У. «Разложи предметы по форме» с Лизой, Миленой М., Варей.  Цель: Способствовать формированию представления о цилиндре на основе сравнения его с шаром. | Разучивание поговорок: У каждой пташки свои замашки»; «Всякая птица своим пером гордится»  Цель: Способствовать развитию интереса к малому фольклорному жанру. | | Сочинение сказок с помощью пальчикового театра.  Цель: Заинтересовать в слушании сказки. |
| **Прогулка** | Организация игры малой подвижности: «Угадай чей голосок»  Цель: Способствовать развитию умения определять на слух голос своего товарища и называть его имя.  Самостоятельная двигательная деятельность.  Цель: Способствовать формированию умения самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. | | | | |

**\_\_ Тема недели \_\_ «Перелетные птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Режим** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Вторник 19.05.20 | **Утро**: Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | Утренняя гимнастика  Кинезиологические упражнения: Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.  Цель: Улучшить мыслительную деятельность.  Пальчиковая гимнастика на стульчиках. | Срезание углов у квадратов и прямоугольников с Ильей Б., Варей, Ильей К.  Цель: Способствовать формированию умения срезать углы у прямоугольника и квадрата, закругляя их так, чтобы уголок отпал. | | | | Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка»  Цель: Познакомить с новым худ. произведением.  Беседа о скворце, рассматривание иллюстраций.  Цель: Способствовать расширению представлений о перелетных птицах. |  |
| **НОД** | 1. ФЭМП «Равные группы предметов»  Цель: Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5).  2.Физкультура.  Цель: | | | | | | | |
| **Прогулка:**  **Игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.** | Наблюдения за погодой. (Предложить охарактеризовать состояние погоды)  Цель: Способствовать развитию наблюдательности, связной речи.  Создать условия для п/и «Лошадки»  Цель: Способствовать развитию умения двигаться синхронно с партнером, ориентироваться на товарища.  Уборка веток на участке.  Цель: Способствовать развитию желания трудиться на общую пользу. | | | Д/и «Какое дерево выше?» с Викой У., Миленой М., Тимошей.  Цель: Способствовать расширению математических представлений. | | |  |  |
| **Возвращение с прогулки, органи**  **зация питания, сна детей.** |  | | | «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела», «На окошко села птаха», «По водицу».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | | | | |
| **работа перед сном** | Слушание русской народной сказки «Три медведя»  Цель: Развивать слуховое восприятие. | | | | | | | |
| **Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, ужин.** | Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.  Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку.  Загадывание загадок о перелетных птицах.  Цель: Способствовать развитию умения отгадывать загадки. | | | | Отбивание мяча о пол с Наташей, Лизой, Викой У.  Цель: Способствовать развитию умения отбивать мяч о пол. |  | |  |
| **Прогулка** | Кормление птиц хлебными крошками, семечками.  Цель: Способствовать развитию желания заботиться о птицах.  Создать условия для подвижной игры на веранде «Кто дальше прыгнет»  Цель: Способствовать развитию у детей ловкости, силы отталкивания. | | | | | | | |

**Тема недели \_\_\_\_ «Перелетные птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Режим** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Среда 20.05.20 | **Утро:** Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | Кинезиологические упражнения: Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.  Цель: Улучшить мыслительную деятельность.  Пальчиковая гимнастика на стульчиках | | | Рассматривание картины «Кошка с котятами», составление рассказа с Тимошей, Наташей, Ильей К.  Цель: Способствовать развитию умения придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине. | Беседа о граче, рассматривание иллюстраций.  Цель: Способствовать расширению представлений о перелетных птицах.  Чтение М. Пляцковский «Веселый жилец» (Хрестоматия средняя группа)  Цель: Познакомить с новым стихотворением, способствовать развитию речи, при ответе на вопросы воспитателя. |  |
| **НОД** | Ознакомление с окружающим «Путешествие в прошлое кресла»  Цель: Способствовать закреплению знаний о назначении предметов домашнего обихода. Способствовать формированию умения определять некоторые особенности предметов.  Физкультура.  Цель: | | | | | | |
| **Прогулка:**  **Игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.** | Трудовые поручения:  уборка на веранде.  Цель: Способствовать развитию желания трудиться в коллективе.  Наблюдение: ручейки и лужи.  Цель: Способствовать развитию наблюдательности, умения определять куда бегут ручейки, охарактеризовать их. | | | Д/и «Сколько шагов до веранды» с Викой У., Тимошей, Лизой.  Цель: Способствовать развитию навыков счета и сравнения результата. | |  | Игры на веранде.  Цель: Доставить радость, развивать способность самим выбирать себе занятие. |
| **Возвращение с прогулки, органи**  **зация питания и сна детей.** |  | | «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика: «К нам весна лишь заглянула», «Кольцо», «Дом».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | | | | |
| **работа перед сном** | Слушание сказки «Волк и семеро козлят»  Цель: Развивать слуховое восприятие. | | | | | | |
| **Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, ужин.** | Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.  Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку.   * Чтение И. Соколов-Микитов «Кукушонок» * Цель: Познакомить с новым худож.произвед., расширять кругозор знакомством с образом жизни кукушки. | | | Конструирование из бумаги «Лодочка» с Евой, Ильей Б., Лизой  Цель: Способствовать формированию умения конструировать лодочку из бумаги. | | Организовать дидактическую игру «Закончи предложение»  Цель: Упражнять в умении заканчивать предложение, начатое взрослым, правильно использовать предлоги и существительные. | И.у. «Собери кубики и шарики в корзину»  Цель: Способствовать формированию умения различать геометрические фигуры: куб и шар. |
| **Прогулка.** | Наблюдение «Что изменилось на улице?»  Цель: Способствовать развитию наблюдательности, умения передавать результаты наблюдения в речи.  Организовать подвижную игру «Гуси-лебеди».  Цель: Способствовать развитию умения быстро действовать по сигналу; развивать быстроту бега. | | | | | | |

**Тема недели \_\_\_\_ «Перелетные птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Режим** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Четверг 21.05.20 | **Утро:** Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | Утренняя гимнастика.  Кинезиологические упражнения: Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.  Цель: Улучшить мыслительную деятельность.  Пальчиковая гимнастика на стульчиках. | | Конструирование из бумаги «Лодочка» с Костей, Ильей К., Викой У.  Цель: Способствовать формированию умения конструировать лодочку из бумаги. | | Беседа о кукушке, рассматривание иллюстраций.  Цель: Способствовать расширению представлений о перелетных птицах.  Чтение В. Бианки «Подкидыш»  Цель: Познакомить с новым худ.произведением, способствовать развитию сострадания, сопереживания. |  |
| **НОД** | 1.Физкультура.  Цель:  2.Лепка «Мисочки для трех медведей»  Цель: Способствовать формированию умения лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. | | | | | | |
| **Прогулка:**  **Игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.** | Наблюдение за ветром.  Цель: Способствовать развитию наблюдательности.  Трудовые поручения: Уборка на участке.  Цель: Способствовать развитию желания содержать участок в чистоте. | | Наблюдение за проталинами с Ярославом, Миленой Ф.  Цель: Способствовать развитию наблюдательности. | | |  |  |
| **Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей.** |  | | «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Дождик», «На окошко села птаха», «Цветок».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | | | | |
| **работа перед сном** | Слушание сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»»  Цель: Развивать слуховое восприятие. | | | | | | |
| **Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, ужин.** | Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.  Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку.  Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»  Цель: Способствовать формированию умения видеть опасную ситуацию, предполагать ее развитие, умение правильно вести себя при контакте с чужими взрослыми. | | Рисование «Козленок» с Тимошей, Викой У., Викой П.  Цель: Способствовать развитию умения рисовать четвероногое животное. | | Д/и «Назови ласково»  Цель: Способствовать развитию умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов. | | Конструктивная игра «Скворечник».  Цель: Способствовать развитию умения создавать несложные сооружения из деталей конструктора. |
| **Прогулка** | Организовать подвижные игры «Журавль и лягушка», «Солнышко и дождик»  Цель: Способствовать развитию умения играть по правилам; быть внимательными.  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные способности. | | | | | | |

**\_\_\_\_\_ Тема недели \_\_\_\_ «Перелетные птицы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Режим** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница 22.05.20  Вечер загадок | **Утро:** Приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. | | Утренняя гимнастика.  Кинезиологические упражнения: Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.  Цель: Улучшить мыслительную деятельность.  Пальчиковая гимнастика на стульчиках. | | Конструирование из бумаги «Лодочка» с Наташей, Стасом.  Цель: Способствовать формированию умения конструировать лодочку из бумаги. | | Беседа о зяблике, рассматривание иллюстраций.  Цель: Способствовать расширению представлений о перелетных птицах.  Составление рассказа по картине А.К Саврасов **«Грачи прилетели»**.  Цель: Способствовать развитию речи. |  |
| **НОД** | Музыка  Цель: Способствовать закреплению умения выполнять перестроение в танце; начинать движение вместе со всеми, легко.  Рисование «Сказочный домик-теремок»  Цель: Умение передавать в рисунке образ сказки. | | | | | | |
| **Прогулка:**  **Игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.** | Организовать подвижную игру «Перелет птиц»  Цель: Способствовать развитию двигательной активности.  Наблюдение «Деревья и кустарники на нашем участке»  Цель: Способствовать формированию умения различать деревья и кустарники, называя черты сходства и отличия. | |  | | |  |  |
| **Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей.** |  | | «Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Мы печем», «Игрушки», «По водицу».  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | | | | |
| **работа перед сном** | Слушание украинской народной сказки «Колосок»  Цель: Развивать слуховое восприятие. | | | | | | |
| **Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, ужин.** | Пробуждение под релаксационную музыку, разминка в постели и самомассаж.  Цель: Поднять настроение и мышечный тонус под тихую и мелодичную музыку.  Организовать подвижную игру «Кто ушел?»  Цель: Способствовать развитию внимания и быстроты реакции. | |  | |  | |  |
| **Прогулка** | Подвижные игры «Зайцы», «Ветерок».  Цель: Способствовать развитию умения играть, соблюдая правила; развивать лов- кость, быстроту реакции, внимание.  Самостоятельная двигательная деятельность.  Цель: Способствовать развитию умения организовывать игры, договариваться о взаимодействии. | | | | | | |