

**ПЛАН проведения мероприятий по пожарной безопасности в
МБДОУ г. Иркутска детский сад №157
с 25 января по 03 февраля 2021г.**

Тема:

"ОГОНЬ: ДРУГ ИЛИ ВРАГ?"

Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

- Совместная деятельность воспитателя с детьми:
 - беседы;
 - игровые ситуации на образовательной основе;
 - чтение художественной литературы;
 - заучивание стихотворений;
 - игры: подвижные, творческие, дидактические;
 - праздники и развлечения;
 - просмотр мультфильмов.

- Самостоятельная деятельность:
 - игры;
 - продуктивная деятельность.

- Работа с родителями:
 - анкетирование;
 - консультации, памятки;
 - наглядно-текстовая информация;
 - совместные мероприятия детей с родителями;
 - родительское собрание

Младшая группа

Тема: «Что такое огонь?»

Цель: формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня.

Работа с детьми	Дата	Работа с родителями	дата
1. Образовательная ситуация на игровой основе с применением ИКТ «Правила пожарной безопасности»	25.01	Консультация «Спички – не игрушка, огонь – не забава»	27.01
2. Образовательная ситуация на игровой основе по правилам пожарной безопасности «Пожар и пожарные в стихах и загадках»	26.01	Включить вопрос ППБ в род. собрание	03.01.
3. Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» , Про пожарников и пожарную машину.	27.01		
4. Чтение произведений С.Маршак «Сказка про спички»; К. Чуковский « Путаница»	28.01		
5. Плакат. Коллективная работа на тему : «Осторожно! Огонь!»	29.01.		
6. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»	01.02		
7. Инсценировка, показ сказки «Сказка о том, как уголёк в теремок попал и всех жителей напугал.»	02.02.		

Средняя группа

Тема: «Что такое служба пожарной безопасности»

Цель: формировать интерес к труду пожарных; представление о действиях боевого расчета; тактике тушения пожара.

Работа с детьми	дата	Работа с родителями	дата
1. Образовательная ситуация на игровой основе с применением ИКТ: «Профессия пожарный» (сотрудник пожарной части)	25.01.	Памятка «Помните об опасности»	01.02
2. Виртуальные экскурсии в пожарную часть	26.01.	Включить вопрос ПШБ в род. собрание	29.01
3. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Чтение: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой « Пожарные собаки» , сказки	27.01-28.01		
4. Продуктивная деятельность: конкурс детских рисунков «Пожарная безопасность – глазами детей»	29.01		
5. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	в течение недели		
7. Экспериментальная деятельность Тема: «Огонь дышит». Тема: «Водой масло не затушишь». Тема: «Пожары загрязняют воздух».	в течение недели		
8. Изготовление книжек-малышек « Осторожно ! Огонь!»	03.02		

Старшая , подготовительная

Тема: «Легче чем пожар тушить - нам его предупредить»

Цель: закрепить знание об основных требованиях пожарной безопасности; выявить уровень осознанности детьми соблюдения правил пожарной безопасности.

Работа с детьми	дата	Работа с родителями	дата
1. Образовательная ситуация с использованием ИКТ «Правила поведения при пожаре»	25.01.	Консультация для родителей	25.01
2. Чтение: Б.Жидков «Пожар», Л.Толстой «Пожарные собаки», К.Чуковский «Путаница»	26.01.	Включить вопрос ППБ в род. собрание	29.01
3. Игра-викторина «Чтобы не было пожара!»	27.01.		
4. Дидактические игры «Причины пожаров» Практическая деятельность: создание специальных ситуаций (обыгрывание) «Действия при пожаре»	28.01		
5. Просмотр мультфильма «Игры с огнём»			
6. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	в течение недели		
7. Экспериментальная деятельность Тема: «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию». Тема: «Почему во время пожара часто происходит взрыв». Тема: «Чем можно потушить огонь?»	в течение недели		

<p>Тема: «Огонь дышит».</p> <p>Тема: «Водой масло не затушишь».</p> <p>Тема: «Пожары загрязняют воздух».</p> <p>7. Конкурс рисунков «Скажем нет-пожару!»</p> <p>8.Драматизация сказки «Кошкин дом»</p> <p>9. Изготовление лэпбука «Профессия –пожарный»</p>	<p>29.01</p> <p>01.02</p> <p>03.02</p>		
---	--	--	--