**Среда - Развитие речи.**

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «9 мая — День Победы»

Задачи:

Расширять представления детей об армии (солдаты в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов);

• Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать,

Уточнить знания детей о празднике - Дне **Победы**.

• Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

•Воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, доброту.

• Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми на тему беседы.

Предварительная работа:

- Проведение бесед с детьми о Великой Отечественной войне.

- Изготовление поделок на военные темы в подарок ветеранам.

- Организация совместной с родителями выставки детского рисунка

- Слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание пословиц, стихов о войне, о **победе**.

- рассматривание *(фотографий)* памятников погибшим героям

- Чтение рассказа Л. Кассиля "Никто не знает, но помнят все".

- Рассматривание иллюстраций о Великой отечественной войне.

- Подбор книг о Великой отечественной войне в книжный уголок.

Материал и оборудование для **занятия**:

• фотографии из семейных архивов,

• аудиозаписи песен о войне,

• Георгиевские ленточки на каждого ребенка.

Ход занятия.

Воспитатель. Здравствуйте, дети. Какое прекрасное утро! Я вижу, что у вас замечательное настроение! Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и пожелаем доброго дня.

Каждый год наш народ отмечает **День Победы** в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной **победой нашего народа**.

А в этом году 2015 — ом мы отмечаем 70 — ю **годовщину великой победы**!

Этот **день** – не просто замечательный праздник, в этот **день закончилась война**, страшная и жестокая, которая длилась целых четыре года. А началась она неожиданно. Ранним утром в воскресенье 22 июня 1941года Германия вероломно напала на наше Отечество. Вражеские войска пересекли нашу границу и открыли огонь по мирно спящим селам, городам. Германия захотела завоевать и уничтожить нашу страну, потому что наша страна огромная и богатая. По радио объявили о вероломном нападении врага. Страна призвала весь народ на защиту нашей Родины… Так и началась Вторая Великая Отечественная война.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

Звучит отрывок песни *«Священная война»* В. Лебедева-Кумача. Песня *«Священная война»* стала призывом! Она подняла весь народ на защиту нашего Отечества.

Воспитатель: Эта песня называется *«Священная война»*. Как вы думаете, что означает слово *«священная»*? *(ответы детей)*. Правильно, слово *«священная»* означает святая, справедливая. И встала вся страна, весь народ на борьбу с фашистской Германией. Четыре трудных года шла война, гибли солдаты от вражеских пуль, умирали женщины, дети и старики от голода, от изнурительной работы. Но все, же русский народ выстоял и **победил**.

Вед. И за честь своей Отчизны

Встали все - и стар, и млад.

До конца, до Дня **Победы-**

Только вперед! Ни шагу назад!

Вед. Мужчины уходили на фронт воевать, и стар и млад… Вся страна встала на защиту нашей Родины.

Песня *«Эх, дороги»*

Вед. На войне большую помощь оказывали и девушки и женщины. Они тоже добровольно уходили на фронт. Отважные, упорные, они воевали наравне с мужчинами. Были и хорошими снайперами, водили тяжелые грузовики со боеприпасами, и водили самолеты, были связистами и спасали раненных бойцов, выносили их тела с поля боя и оказывали им медицинскую помощь.

Звучит песня *«Синий платочек»* (рассматривание картины *«Раненный»*)

На хрупкие женские плечи

Обрушилась тяжесть войны.

Хрупкие женские плечи,

Вы оказались сильны.

Воинов вы поддержали

В ожесточенном бою.

Вы для детей отстояли

Землю родную свою!

Вед. Также и наши четвероногие друзья – собаки, помогали воинам в сражениях с фашистскими захватчиками (картина *«Ездовые собаки»*)

*«Храбрая собака»*

Идет солдат в атаку

Бесстрашен он в бою.

Ведет солдат собаку –

Помощницу свою.

Она бросается под танк

И оставляет мину там.

Собака прочь несется

А танк врага взорвется!

Вед. В минуты затишья между боями, солдаты жили в землянках, отдыхали, сидя у костра, чинили себе одежду, чистили ружья, писали письма домой, своим родным, вспоминали мирные дни.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте и мы немного отдохнем и поиграем.

Физкультминутка.

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки-

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки-

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим-

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем-

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки.

Снова опустились.

Мы на месте покружились.

и остановились.

Звучит песня *«В землянке»*

(рассматривание картины *«После боя»*)

Вед. Наши солдаты отличались большой смелостью и храбростью, они готовы были за свою родную Отчизну жизнь отдать. А каким должен быть солдат, ребята?

Дети. Смелым, отважным, мужественным и т. д.

Вед. Бесстрашно сражались наши солдаты, терпели изнуряющую летнюю жару, зимние метели и морозы, осеннюю слякоть и моросящий дождь. Вперед, только вперед! Ведь солдаты защищают свой дом, своих матерей, сестер, любимых, которые верили в них, в их храбрость, смелость. Верили в то, что пролетит вражеская пуля мимо солдата и вернется домой живым с орденами на груди. И вот настал этот **День Победы над врагом**.

На картине *«Взятие Рейхстага»* тысячи воинов показали поразительное мужество и бесстрашие. Они дошли до Германии, до Берлина и уничтожили врага… и наступил **День Победы… Настоящий день Победы**, со слезами и радостью на глазах. Огнем из тысячи орудий, автоматов, пулеметов, ружей словно салютом отметили наши воины конец Великой Отечественной Войны.

*«Первый****день мира****»*

Душистая густая тишина,

Ни выстрел не звучит, ни взрыв,

Сегодня утром кончилась война!

Звучит песня *«****День Победы****»*

воспитатель. 9 Мая на Красной площади в городе Москве прошел военный парад, посвященный Дню **Победы**! *(рассматривание картины)*

Воспитатель: Каждый год теперь на Красной площади проходят 9 мая парады, на них идут курсанты, офицеры военных училищ. Это внуки тех, кто воевал в ВОВ. Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны – на груди у них ордена и медали. С каждым **годом** их становится все меньше, они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды, им трудно даже ходить. Мы должны беречь ветеранов и помогать им. Вы знаете, кто из ветеранов живет рядом с вами? Поговорите с ними, посидите на скамеечке, расскажите им о себе – им нужно ваше внимание. Когда-то они были молодыми, здоровыми, но грянула война, и они встали на защиту нашей Родины.

*«Великая****Победа****»*

Великой войны **победу**

Мы не должны забывать!

В боях отстояли деды

Священную Родину-мать.

Она посылала на битвы

Лучших своих сыновей.

Она помогала молитвой

И праведной верой своей.

В великой войне **победу**

Мы не должны забывать,

Для нас отстояли деды

И жизнь, и Родину-мать!

Вед. Но также снимались и много фильмов о войне. Присаживайтесь на ковер, я предлагаю вам посмотреть небольшой документальный фильм с времен войны, это уже архивные записи, снятые во времена войны…. *«той войны»*

Просмотр отрывка документального фильма *«Великая Отечественная Война»*

Воспитатель:.

После просмотра, беседа.

Воспитатель: Так скажите, ребята, нужно ли нам война? Нужно ли беречь мир? *(ответы детей)* Правильно, ребята, вы молодцы.

Вед. У кремлевской стены,

Где раскинулся парк,

Люди молча, сняв шапки, стоят.

там пылает огонь, и в земле рядом спит

Вечным сном Неизвестный солдат.

- могила Неизвестного солдата. Это памятник тем, кто погиб во время войны на поле боя. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их имена и фамилии. И всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными по всей стране воздвигали такие памятники.

Вечный огонь горит и не угасает никогда! Он хранит память о погибших солдатах, которые не вернулись с войны, отдали жизнь за мир, в котором мы с вами живем!

Давайте вспомним всех павших героев и склоним свои головы перед их подвигом минутой молчания!

Минута молчания.

Воспитатель. 9 мая - Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу **день за днем**, месяц за месяцем, год за **годом одерживал победу над врагом**. Скажите, у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? *(Ответы детей.)* Кем они были во время войны?

Дети. Солдатами, медсестрами.

Воспитатель. -

- Ребята, а кого мы поздравляем в этот **день**?

- Верно. ветеранов Великой отечественной войны, тех людей, которые воевали, работали в тылу- на заводах. строили танки, самолёты, делали оружие.

- Как люди помнят тех, кто защищал свою страну?

- Да, им ставят памятники, посвящают песни, стихи, рассказы.

А что бывает в этот **день**?Послушайте загадку:

Вдруг из тёмной темноты

В небе выросли кусты.

А на них- то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты!

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми.

Разноцветными.

- Что же это такое? *(Ответы детей)*.

- Правильно, салют!

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной.

Той великою весной.

**Победителю-солдату**

Сотни раз поклон земной!

Был великий **День Победы**

Много лет тому назад,

**День Победы помнят деды**,

Знает каждый из внучат.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Я хочу подвести итог нашего **занятия**,такими словами:

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Спят спокойно дети!

Там, пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Воспитатель: Спасибо всем.

**Конструктивно-модельная деятельность**

**Цель: *воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.***

**Задачи:**

***Образовательные*:**

**- расширять представление детей о Великой Отечественной Войне;**

**- расширять знания воспитанников о подвигах, доблести и славе наших воинов, о том какой ценой была завоевана победа;**

**- расширять представления детей о военной технике ВОВ.**

***Развивающие*:**

**- развивать логическое мышление, память, внимание, пополнять словарный запас, развивать речь детей;**

**- формировать конструктивное мышление, навыки пользования конструктором «ТИКО»;**

***Воспитательные*:**

**- воспитывать чувство патриотизма, уважения и благодарности защитникам Родины, чувство товарищества и взаимопомощи.**

**Предварительная работа: беседы с детьми о ВОВ, чтение художественной литературы по теме, выставка детских рисунков, фотоматериалы о ВОВ, иллюстрации с изображением военной техники.**

**Материал: конструкторы «ТИКО – Архимед» на каждого ребёнка, схемы.**

**Ход занятия:**

***Воспитатель*:**

**- Ребята, к какому празднику мы сейчас готовимся? (День Победы)**

**– Да! Много лет тому назад теплым июньским летом, ровно в 4 часа утра на наши мирные города стали падать бомбы – пришла война, которая принесла много горя и страданий нашему народу. На защиту своей Родины встали люди разного возраста и профессий, крепкой закалки и мужества.**

**Презентация. Показываю детям слайды, сопровождаю их рассказом и вопросами к детям. Также отвечаю на вопросы детей. Подвожу к теме:**

**– Что использовали солдаты на войне, чтобы одержать победу? (Военную технику)**

**Дети перечисляют военную технику, которую видят на слайдах, а также которую знают, называют артиллерийские орудия времён ВОВ.**

**Затем включаю аудиозапись «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева – Кумача.**

**- Как вы понимаете слова этой песни? (Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами).**

**Далее продолжается рассказ воспитателя и просмотр презентации, по окончании включаю послушать как Ю. Левитан объявил советскому народу о том, что 9 Мая является Днём всенародного торжества – Праздником Победы.**

***Воспитатель*:**

**- Ребята, так что же помогло нашим воинам в победе над врагом? (Военная техника)**

**- Вы уже, наверное, догадались, что мы сегодня будем конструировать военную технику. Но сначала давайте пройдём на наши подушечки.**

**Дети рассаживаются на заранее разложенные подушечки.**

***Воспитатель*:**

**- А как называется наш конструктор? (ТИКО)**

**- Давайте вспомним, какие детали есть в этом конструкторе (Треугольники)**

**- Верно! Какие треугольники? (остроугольный, прямоугольный, равносторонний)**

**- Хорошо! Ещё какие фигуры там есть? (квадраты большие и маленькие, пятиугольники, шестиугольники, восьмиугольники).**

**- Молодцы! Как одним словом мы называем пятиугольник, шестиугольник, восьмиугольник? (многоугольники)**

**- Верно! Какие фигуры мы ещё не назвали? (ромб, прямоугольник, трапеция)**

**- Молодцы! А скажите мне, пожалуйста, если вы ищете прямоугольник, а его не оказалось, чем его можно заменить? (соединить два квадрата)**

**- Правильно. А если не ищете ромб, а он спрятался? (Два треугольника)**

**- Да! А если не нашли большой квадрат? (четыре маленьких квадрата или два прямоугольника)**

**-Молодцы! Мы с вами сейчас поиграем в игру «Волшебный мешочек»: в нём разные геометрические фигуры, вы по очереди закрываете глаза, достаёте фигуру, определяете на ощупь какая и называете её, а все остальные проверяют.**

**Дети играют: на ощупь определяют фигуры, проверяют, помогают друг другу.**

***Воспитатель*:**

**- Молодцы! А теперь мы потренируем пальчики. Поскольку мы сегодня говорим про ВОВ, то и пальчиковая гимнастика будет военная. Приготовили пальчики:**

**- Эти пальцы все бойцы,**

**Удалые молодцы!**

**Два больших и крепких малых**

**И солдат в боях бывалых,**

**Два гвардейца храбреца,**

**Два сметливых молодца!**

**Два героя безымянных**

**И в работе очень славных!**

**Два мизинца – коротышки,**

**Очень славные мальчишки!**

**- Командир позвал солдат:**

**Становитесь дружно в ряд!**

**Первый встал,**

**За ним – второй,**

**Эй, братишка,**

**Быстро в строй!**

**А последний очень мал,**

**Он чуть – чуть не опоздал!**

**Встали братики – ура!**

**На войну идти пора!**

**-Молодцы! Пальчики потренировали, фигуры все вспомнили и теперь присаживаемся за столы. На столах – схемы, их много, выбирайте любую, рассматривайте. Скажите, пожалуйста, какие фигуры вам нужны для того, чтобы построить то, что вы выбрали? (Дети выбирают схемы и рассказывают, какие фигуры будут подбирать).**

**Воспитатель напоминает детям, как правильно соединять детали.**

**- Приступаем к работе. Если нужна помощь – обращайтесь.**

**Дети выполняют задание, рассказывают, какие фигуры использовали, показывают поделки.**

***Воспитатель*:**

**- Ребята, я предлагаю вам последнее задание: давайте сделаем одну общую поделку – знамя Победы! Найдите все красные квадраты. Лучше большие, но если их не хватит, то как мы их сделаем? Совершенно верно, из четырёх маленьких.**

**(Дети ищут красные квадраты и соединяют их в большой прямоугольник)**

**Под песню «День Победы» дети выполняют задание.**

**Пhttps://www.maam.ru/blogs/download97225.htmlо окончании занятия дети играют с поделками.**

**Физическая культура.**

**Четверг – Ознакомление с окружающим миром**

Цель: **формирование** патриотических чувств на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне

Задачи: Закрепить и систематизировать знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

• Расширять и уточнять знания **детей** о подвигах героев - земляков в годы Великой Отечественной войны.

• Развивать речь, память, внимание.

• Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.

Предварительная работа: цикл бесед о Родине, о станице Староминской в годы войны, о героях земляках, просмотреть презентации, посвященные Великой Отечественной войне и празднованию 9 мая в 1945 году, прослушивание песен военных лет, чтение рассказов о годах войны, разучивание стихов, песен, танцев, изготовление открыток для ветеранов.

Материал и оборудование: картины и иллюстрации на военную тему; фотографии Староминчан Героев Советского Союза; записи песен *«Вставай страна огромная»*автор: В. И. Лебедев-Кумач; *«****День Победы****»*авторы: Д. Тухманов, В. Харитонов; *«Солнечный круг»*авторы: А. Островский, Л. Ошанин; *«Тучи в голубом»*авторы: В. Аксенов, П. Синявский, А. Журбин, использование мультимедийной презентации, костюмы, декорации к инсценировке, заранее изготовленные открытки.

Ход деятельности:

Звучит песня *«****День победы****»*

- Ребята, скажите, какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

*(Ответы****детей****)*

-Ребята, **День Победы – особый праздник**. Он радостный и грустный. Это радостный **день победы** в одной из самых страшных войн в истории человечества. А грустный потому, что много солдат не вернулось с войны.

- Сегодня мы с вами поговорим о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину. Ребята, что такое Родина?

*(Ответы****детей****)*

- Мы с любовью называем свою страну - Россия, Родина - мать, Матушка - Русь. Еще Родину называют Отечество, Отчизна, Отчий дом. Мы любим, бережем, охраняем и защищаем нашу Родину. Мы родились и выросли на мирной земле. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое не топленое жилище и скудный военный паек. Для нас война — история. Память о войне - это, прежде всего - память о людях, память о легендарном подвиге великого народа в Великой Отечественной войне и **Победе** над фашистскими захватчиками - навсегда останется в нашей памяти.

Ребенок :У нас военные в семье:

Мой прадед, дед и папа.

Они бывали на войне,

Пойду и я в солдаты.

Но не за тем, чтоб воевать-

Смертей и войн довольно!

Я буду мир наш охранять-

Живи страна спокойно.

Пусть на земле цветут сады,

Здоровы будут дети.

Не нужно больше нам войны.

Пусть солнце ярко светит.

Ребенок: Ты, знаешь, что была война

Когда тебя на свете не было.

И сколько помнила страна,

Такой войны на свете не было. Звучит песня "Священная война".

- Что такое война? *(Ответы****детей****)*

\_ Разбросала война молодых ребят кого в танкисты. Кого в летчики, кого в телефонисты.

(инсценировка стихотворения *«Мы тоже воины»*. Дети распределяются по залу, надевая нужные атрибуты

Связист. *(сидит на стульчике в наушниках, в руках телефон)*.

- Алло, Юпитер! Я - Алмаз,

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло, алло!

Мед. Сестра *(перевязывает раненого)*.

- Что вы ревете как медведь?

Пустяк осталось потерпеть,

И рана ваша так легка.

Что заживет наверняка.

Моряк. *(смотрит в бинокль)*

На горизонте – самолет,

По курсу – полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш!

2 Летчика *(рассматривают карту)*.

1- Пехота здесь, а танки- тут,

Лететь до цели 5 минут.

2 – Понятен боевой приказ!

Противник не уйдет от нас!

Автоматчик *(ходит вдоль стены с автоматом)*.

Вот я забрался на чердак,

Противник не уйдет от нас,

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем!

- От героев былых времен

Не осталось порой имен.

Те, кто приняли смертный бой,

Стали просто землей травой.

Только **грозная доблесть их**

Поселилась в сердцах живых,

Этот вечный огонь

Нам завещано одним,

Мы в груди храним. ,

Нет в России семьи такой,

Где б не памятен был свой герой.

И глаза молодых солдат

С фотографий увядших глядят.

Этот взгляд словно высший суд

Для ребят, что сейчас растут,

И мальчишкам нельзя

Не солгать, не обмануть,

И с пути свернуть

\_ Война коснулась и жителей нашей станицы Староминской. Всего за время войны было призвано более 12 тысяч жителей района. Только за первые три дня Великой Отечественной войны на фронт ушли более пяти тысяч староминчан и трех тысяч канеловчан. Около семи тысяч жителей Староминского и бывшего Штейнгартовского районов погибли в годы ВОВ. В конце июля - начале августа 1942 года ожесточенные бои шли в непосредственной близости от Староминской. Оккупация немецкими войсками продолжалась с 5 августа 1942 года по 3 февраля 1943 года.

Труженики тыла, не жалея сил, работали на фронт, дети и женщины сооружали окопы и блиндажи под Канеловской, Азовом и Ростовом.

- Были защитники, которые совершали невозможное для человека и им присваивали звание героев. Звание героев получали и наши с вами соотечественники. Во время финской войны отличился в боях староминчанин Василий Васильевич Петренко, удостоенный посмертно звания Героя Советского Союза. В период Великой Отечественной войны еще три жителя района получили звание Героев Советского Союза - Александр Андреевич Артюх, Сергей Васильевич Целых, Михаил Алексеевич Шкунов.

Полный кавалер ордена Славы *(что по статусу этого ордена приравнивается к Героям Советского Союза)* Петр Петрович Цыгикало дошел до **победы** и всю свою жизнь прожил в нашем районе.

- В честь наших героев называли улицы станицы, есть памятник на мемориале славы, именем С. Целых назван теплоход. Назовите улицы нашей станицы которые названы в их честь.

- *(ответы****детей****)*

-Но солдаты не все время воевали, были у них и короткие передышки между боями и тога они писали письма своим семьям, самым родным и близким. Эти послания назывались *«треугольниками»*. И конечно все солдаты очень ждали писем из дома (отрывок из стихотворения Е. Благиной *«Папе на фронт»*)

Здравствуй,папка! ты опять мне снился!

Только в этот раз не на войне

Я немножко даже удивился-

До чего ты прежний был во сне!

Я тебе желаю – прежелаю

Поскорей фашистов одолеть!

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб как прежде можно было жить

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя, тебя любить!

- В редкие минуты отдыха солдаты не только писали письма. Можно было посидеть у костра, спеть любимую песню. Гармонист брал гармонь, и при свете огня звучала задушевная песня о доме, о близких и родных.

На середину зала ставится бутафорский костер, дети располагаются у костра, один ребенок берет в руки аккордеон и садится тут же рядом. Инсценировка песни *«Ах, эти тучи в голубом»*

Ребенок: Как хочу я чтоб опять мирным время было. Вальс хочу я танцевать с девушкой любимой. *(Дети танцуют вальс)*.

- Много дней и ночей продолжалась эта страшная война. Более 20 миллионов жизней унесла с собой. Сколько судеб покалечила, сколько домов разрушила, сколько погубила надежд! Нам не нужна война! Пусть на земле будет мир! **Победа** и мир – эти 2 слова неотделимы.

Дети:1 Нам нужен мир: тебе и мне, и всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.

2. Нам нужен мир, трава в росе, улыбчивое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир. Полученный в наследство!

3 Нам нужно бегать, прыгать, петь и говорить друг с другом.

4 О чём угодно говорить – об играх и забавах,

О мотоциклах и кино, и о ковбоях бравых.

5 Кому мешал вот этот – мир, с цветами на опушке?

6 Кто в этот мир, чудесный мир, прицелился из пушки?

7 Я буду рад.

8 Я буду рад.

9 И все мы будем рады.

Все: Когда исчезнут на Земле. Все пули и снаряды.

- В **День Победы** мы вспоминаем о войне, вспоминаем погибших и конечно поздравляем и благодарим за **победу наших ветеранов**.

- Скажите ребята, а как мы можем узнать ветеранов на улице?

*(рассуждения****детей****)*.

- В этом году ребята, мы отмечаем 70 лет Великой **Победы**.

- Скажите, как в нашей станице отмечают этот **день**?

*(ответы****детей****)*.

- Ребята, а почему мы дарим цветы ветеранам? За что мы их благодарим?

*(ответы****детей****)*

- Спасибо и низкий поклон всем солдатам за то, что они выстояли, освободили нашу Родину и другие страны от фашизма. За то, что своей молодостью, надеждами, жизнью они оплатили наше право жить, ходить в детский сад и школу, работать, надеяться и любить. В войну погибло великое множество людей, но память о них будет вечно жить в наших сердцах. Мы гордимся поколением **победителей**.

Ещё живут на свете люди, которые прошли фронтовыми дорогами Великой Отечественной войны, трудились для **победы в тылу**. Ещё можно взглянуть на лица этих людей, посмотреть в их глаза, услышать рассказы о тех временах.

Сейчас они стали совсем старенькими, и с каждым годом их становится всё меньше и меньше. Их называют ветераны войны.

В нашей ст. Староминской тоже живут ветераны Великой Отечественной войны. Когда вы со своими родителями в **День Победы** пойдёте на праздник и увидите этих дедушек и бабушек с орденами и медалями на груди, подарите им открытки, которые мы делали вместе с вами. Так мы поблагодарим их за мужество и героизм, за **Победу**.

Песня *«Солнечный круг»* в исполнении **детей**.

**Лепка.**

Цели:

 дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы, развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам и патриотические чувства.

Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки.  
Закрепить навыки аккуратного наклеивания, умение делить пластилин на части (разрезая стеком), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей.  
Формировать умение устанавливать сходство с объектом.  
Развивать мелкую моторику кистей рук.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы;  иллюстрационный материал: рисунок самолёта, картина с изображением самолёта, игрушки самолеты; пластилин, стеки, основа, салфетки.

Содержание организованной деятельности

          Ход занятия

1. Организационный момент.
2. Рассказ о празднике День Победы.

Воспитатель (показывает иллюстрации с изображением атрибутики праздника).

9 мая мы все отмечаем Великий праздник- День Победы. В этот день  наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то , что они защитили нашу страну от врагов.

Вопросы:

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

- Что случилось в этот день?

- Кто боролся за свободу нашей родины?

- Кого называют ветеранами?

- Кого поздравляют и благодарят в этот праздник?

- От кого защитили нашу страну ветераны?

2. Слушанье песни « День Победы» ( музыка Д. Тухманова).

Вопросы:

- О чем эта песня?

- Какая она грустная, веселая или торжественная?

- Какие слова в этой песне главные?

3. Подвижная игра « Самолет»

4.Отгадайте загадки

   1) Неподвижно крыло, а летит. (Самолет.)

      2) Железная птица

          Высоты не боится,

          То в небо летит.

       То на землю спешит!              (Самолет.)

 Рассказ воспитателя о самолете.

Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет.

На самолете есть бортинженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

5.Лепка барельефная «Самолеты» .

Воспитатель показывает образцы самолетов на рисунках или игрушечные самолеты.

1) Пластилин делим на 3 части.

2) Из первой части лепим колбаску, один конец которого заостряем, а другой конец – закругляем.

3) Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем- это будут крылья.

4) Из третьей части лепим задние крылья, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.

5) Иллюминаторы из маленьких сплющенных шариков.

Детали крыльев сжимаем между ладонями и формируем нужную форму, а потом все детали соединяем с корпусом.

 6. Рефлексия.

– Чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?

В завершении занятия-работы детей оцениваются, и совместно с детьми оформляется выставка работ.

**Пятница. – ФЭМП**

**Тема: «День Победы»**

**Цели:** - закрепить представления детей о временных отношениях, учить использовать в речи слова,обозначающие временные понятия;

- продолжать учить детей составлять и решать задачи, закреплять понятия о структуре

задачи (условие, вопрос);

- упражнять в счете движений до 10 по слову, на слух; упражнять в счете парами (двойками) до двадцати;

- совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги и окружающем

пространстве по плану;

- развивать психические процессы.

**Интеграция:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Хужожественно-эстетическое

развитие», «Физическое развитие».

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям интересную работу следопыта.

Словарная работа.

- Кто это? (следопыт-ищет следы зверей; следопыт-ищет исторические факты, следы истории)

Предлагается выполнить испытательное задание.

II. Основная часть.

Упражнение-игра «Следы истории»

Воспитатель предлагает разложить (на доске) следы, на которых написаны годы Великой Отечественной войны, используя закономерность.

«1941», «1942», «1943», «1944», «1945».

Воспитатель задает вопрсы:

-Что длинее 1 год или 5 лет?

-Что короче 1 месяц или 1 год?

-Что дольше 1 месяц или 1 неделя?

-Война началась 22 июня. какое это время года?

-Война закончилась 9 мая. Какое это время года?

-Великая Отечественная война началась в 4 часа утра. Кто покажет время на часах?

(ребенок показывает время,устанавливает стрелки). Звучит мелодия.

(«Священная война» А. Александров, В. И. Лебедев-Кумач.)

Физкультминутка.

«Тыр — тыр, пулемёт (держат обеими руками ручки «пулемёта»,

Выше, выше, самолёт (рука движется снизу вверх наискосок,

Бац! — артиллерия (хлопок,

Скачет кавалерия (одной рукой машут воображаемой шашкой над головой,

поскоки с ноги на ногу на месте).

III. Работа с демонстрационным материалом

Предлагается картинка с изображением солдат в колонне по два.



1) - Сколько солдат всего в отряде? (20 или 2 десятка)

- Как считали? (индивидуальный ответ)

- Как ещё можно посчитать?

Дети считают хором парами (двойками).

- Следопыты, попробуйте составить задачу на сложение по картинке про отряд.

Заслушивается условие и вопрос задачи.

- Кто запишет решение задачи на доске?

10+10=20

2) Составьте задачу о танках по картинке. Заслушивается условие, вопрос задачи.

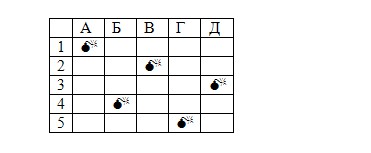
Дети выкладывают решение задачи, используя индивидуальные математические пеналы. Проводится взаимопроверка.

Физкультминутка «Выполняй движения»

Воспитатель предлагает выполнить какое-либо движение (присесть столько раз, сколько услышит хлопков; подпрыгнуть столько раз, сколько увидит пальцев и др.)

IV. Работа с раздаточным материалом

1) Игра «Минное поле»



Предлагается квадрат 5х5 каждому ребенку. По словесной инcтрукции воспитателя дети отыскивают адрес (координаты) мины и зачеркивают их - «разминируют».

Словарная работа – «саперы»

Выполняется взаимопроверка.

2) Упражнение на развитие памяти.

Детям предлагается запомнить из каких фигур состоит танк и выложить его из раздаточных материалов (геометрических фигур).

V. Поисковая игра «Важное задание»

Дети делятся на 2 команды и по плану отыскивают конверты с заданиями.

1) Расшифровать имя героя (неизвестного героя)

Я Л Е Н О К О Л И В Г

4 1 2 3 6 9 10 7 8 11 5

(ЛЕНЯ ГОЛИКОВ)

Я В Л О К Т И К О

4 1 3 2 9 7 8 5 6

(ВАЛЯ КОТИК)

VI. Обобщение. Итог.

- Понравилось ли вам занятие?

- На какую тему было занятие?

- Кем вы сегодня были на занятии?

- Трудно ли быть следопытом?

- Какими качествами он должен обладать?

- Что делали, какую работу выполняли на занятии?

Материалы: следы с датами, часы со стрелками, фономатериал «Священная война»,

картинки с изображением солдат, танков, индивидуальные карточки по количеству

детей «Минное поле», индивидульные математические пеналы, два плана-схемы,

два конверта с заданиями, картинка с изображением танка из геометрических фигур, карандаши.

**Развитие речи**

Цель. Обогатить знания детей о Дне **Победы**. Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать.

Задачи. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Выяснить, что им известно о памятниках и обелисках, находящихся на территории села.

Воспитывать стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину в страшные годы войны.

Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботится о них.

Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми на тему беседы.

Активизировать употребление в **речи детей слов**: на посту, на страже, обелиск, Отчизна, ордена, награды.

Предварительная работа. **Подготовка выставки рисунков**, книг рассказывающих о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание стихов о войне.

Чтение рассказа Л Кассиля *«Никто не знает, но помнят все»*.

Поручить детям, узнать о военной судьбе их прадедов, о боевых наградах.

Оформить стенд *«Наши ветераны»*.

Наглядный материал: презентация на тему Великой Отечественной войны; иллюстрации с изображением памятников защитникам Родины в Великой Отечественной войне;

**Ход занятия. Ребята, какой праздник скоро наступит?**

- А кто помнит, что это за **победа**? Над кем?

- Это очень большой праздник, его отмечают во многих странах. Послушайте стихотворение Т. Белозёрова *«Майский праздник»*

Майский праздник –

**День Победы**

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

- Почему **День Победы** празднует вся страна?

- Вспомните, как проходит этот праздник в нашей стране.

(Ветераны надевают ордена и медали. Рассказывают о том, как воевали. Какая это была страшная война, как встречали **День Победы**, те, кто остался жив, встречаются у памятников погибшим, весь народ поздравляет своих освободителей, желают им долгих лет жизни).

- Что вы знаете об этой войне?

- Да, это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами. Все мы помним тех, кто защищал страну. Каких героев этой войны вы знаете? Кому воздвигнуты памятники и обелиски, к которым мы с вами приносим цветы?

Многим героям стоят памятники по всей стране. Какие памятники героям Великой Отечественной войны в нашем селе вы знаете?

(Показ слайда *«Могила Неизвестного солдата»*).

Вы узнали этот памятник? Что это?

- А что значит Неизвестного?

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали памятники

- Наша армия **победила фашистов**. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями. Под командованием, одного из самых талантливых главнокомандующих, Георгия **Константиновича Жукова**, наша армия одержала немало **побед**.

(Слайд - «Портрет Жукова).

- **Победа под Москвой**, фашисты не смогли захватить нашу столицу, отступили.

(Слайд - *«Битва под Москвой»*).

Очень тяжёлая битва шла за Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но не могли его взять.

(Слайд – *«Разрушенный Сталинград»*).

Если бы они взяли Сталинград, то могли бы **победить в этой войне**. Но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж.

Очень тяжёлое танковое сражение было под городом Курском. И снова выиграли наши войска под руководством Жукова.

(Слайд «Курское сражение).

И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков.

Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом.

(Слайд – *«Взятие Рейхстага»*).

Народ помнит Жукова. На Красной площади в Москве ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, т. к. он принимал парад **Победы на коне**.

(Слайд – *«Памятник Жукову»*).

Вот такая тяжёлая война была для нашего народа! А из ваших родных кто-нибудь воевал? Есть ли у него ордена и награды?

*(Заслушиваю 3-4 рассказа детей)*.

- Почему наш народ упорно борется за мир?

- Защитить мир могут только добрые, сильные и смелые люди. Сейчас мы проведём эстафеты и посмотрим, какие у нас ребята сильные и ловкие.

Эстафеты: *«Преодолей препятствие»*, *«Передай донесение»*.

Чудеса героизма проявили все люди во время войны. Сейчас я прочитаю вам главы из книги Льва Кассиля: *«Твои защитники»*, *«Богатыри»*, *«Сестра»*.

*(Чтение рассказов)*.

- Весь народ поднялся против фашистов, и мы **победили**! Послушайте, какая песня звала и вдохновляла наш народ на **Победу**.

(Прослушивание в записи песни *«Священная война»* А. Александрова В. Лебедева - Кумача).

Если в вашей семье, в вашем доме, на вашей улице живут ветераны войны, те, кто непосредственно участвовал в боях с фашистами, не забудьте поздравить их с Днём **Победы**. Встретив бывших солдат, скажите им: «С праздником Вас! Спасибо Вам за **Победу**! Большое спасибо! А с портретами родственников, тех что погиб, или не дожил до наших дней идите на парад **Победы с***«Бессмертным полком»*.

(Слушание песни *«****День Победы Д****. Тухманова В. Харитонова.»*).