**Тема недели: « Перелётные птицы»**

**Вторник 12.05.2020г**

**Занятие по ознакомлению с окружающим**

**На тему:**

**«Перелетные птицы»**

**Цель:** расширение знаний об окружающей природе

**Задачи.**

***Познавательного развития:***познакомить детей с понятием «перелетные птицы», развивать логическое мышление, упражнять в классификации предметов.

***Речевого развития:*** упражнять в назывании обобщающих понятий; расширять и активизировать словарь за счет слов названий птиц, животных, овощей, фруктов.

***Социально-коммуникативного развития:*** воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Оборудование:** магнитная доска с магнитами

**Материал: -**картинки для классификации по темам (овощи, фрукты, животные, птицы);

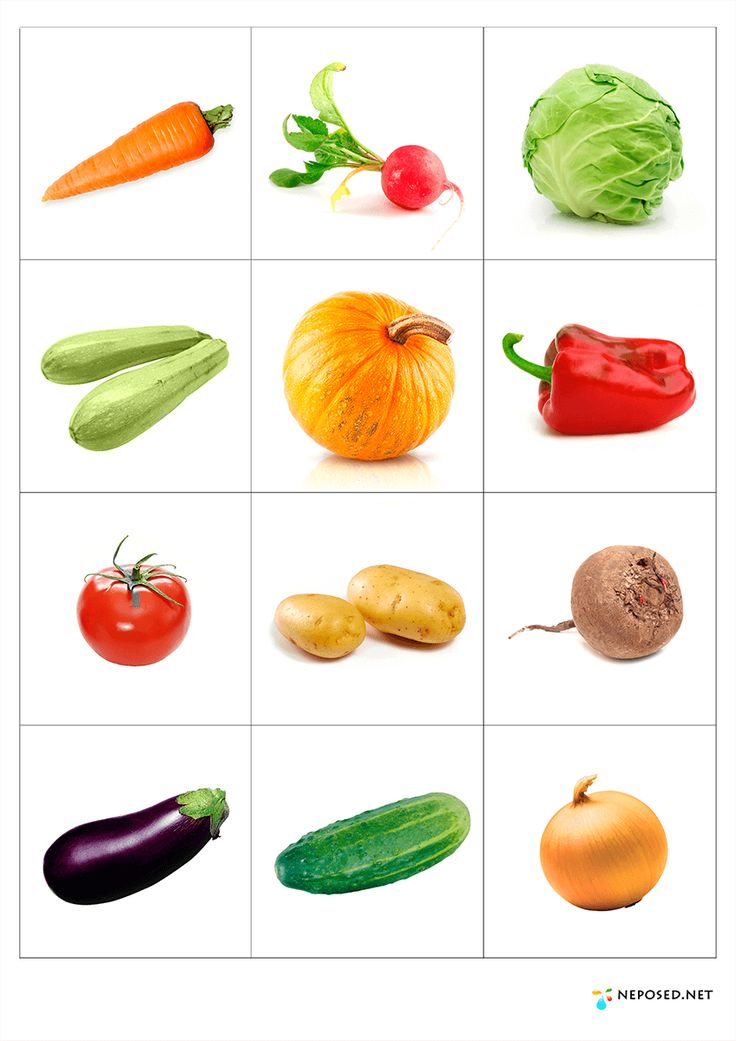
- картинка по теме «зимующие птицы»

- картинки по теме «перелетные птицы» (ласточка, грач, скворец).

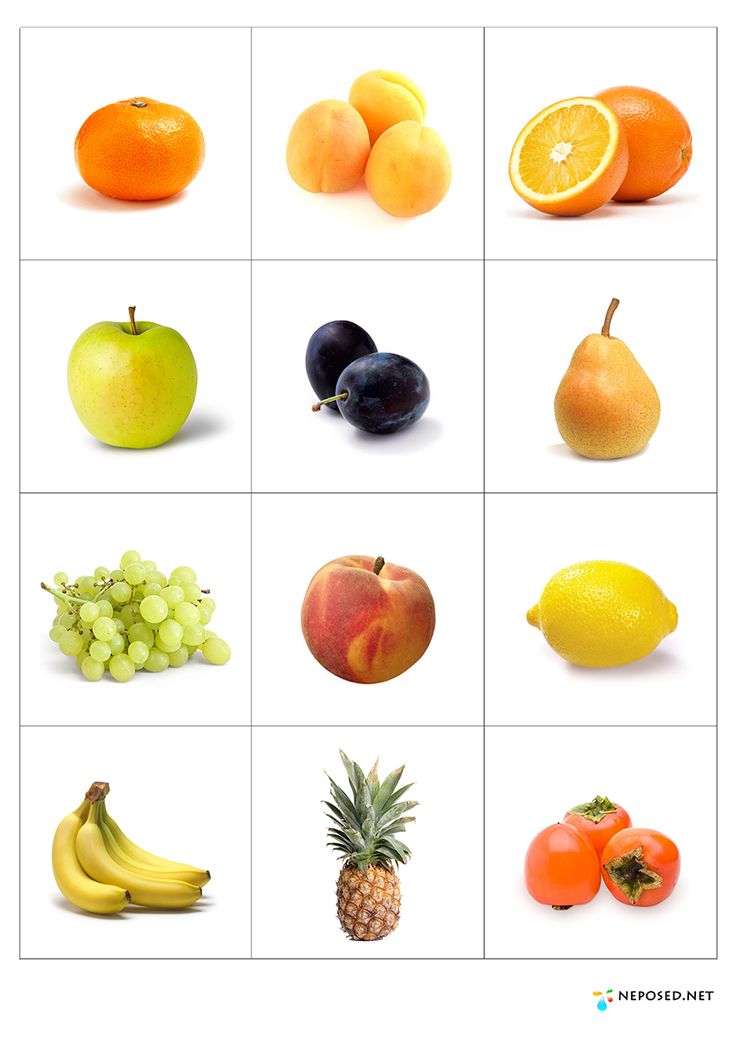
**Ход занятия:**

Организационный момент: пригласить ребёнка к себе и вспомнить, какое время года сейчас. (весна)

- Молодцы ! А сейчас посмотри на доску и скажи как назвать одним словом все эти картинки? (овощи)



- Правильно. А эти картинки? (фрукты)



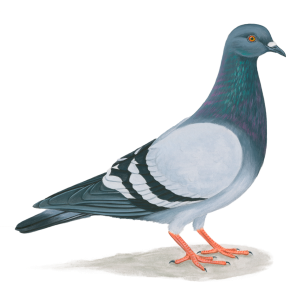
- Молодец! А эти картинки, как можно назвать одним словом? (животные)



- Верно! А эти? (птицы)



- Молодец! А теперь, давай вспомним, как называют этих птиц (вспомнить названия синицы, снегиря, воробья, голубя, вороны).

- Когда ты видел(а) их на участке в детском саду, на улице? (зимой)

- Правильно! Это зимующие птицы. Как мы помогали этим птичкам? (кормили)

- А сейчас послушай стихотворение

«**Милая певунья»**

Милая певунья,

Ласточка родная,

К нам домой вернулась

Из чужого края

- А ты знаешь о ком это стихотворение?

Рассматривание картинки с изображением ласточки.



- На зиму ласточка улетает в теплые края, а весной снова возвращается к нам. Вместе с ней прилетают грачи и скворцы (рассмотреть картинки)



Объяснить детям значение определения «перелетные птицы». Рассматривание картинок с изображением ласточки, грача, скворца. Побуждать детей к названию обобщающего понятия «перелетные птицы».

***Заключение:***

* О ком мы сегодня говорили ?
* Как называют птиц, которые прилетают к нам весной из теплых стран?
* Какие птицы прилетают к нам весной?
* Молодцы! А сейчас давайте с вами попробуем нарисовать одну красивую белую птицу. Рисовать будем необычным способом.

Занятие по Рисованию

Нетрадиционное рисование ладошкой в рамках темы «Перелетные птицы»

«Лебеди».

Цель - закрепление у детей навыка использования **нетрадиционного приёма рисования ладошкой**. В данной теме важно объяснить, как правильно приложить **ладошку к листу**.

Вот так (ладошкой вверх):



Итак:

1. - раскрасим **ладонь белой гуашью**;
2. правильно прикладываем **ладошку к листу бумаги(ладошка вверх)**;
3. аккуратно, придерживая лист, убираем **ладошку**. Получаются отпечатки;
4. осталось **нарисовать клюв**, лапки, глаза.
5. Деревья можно **нарисовать мятым листом бумаги**.

**Среда 13.05.2020г**

**Занятие по Формированию Элементарных Математических Представлений**

**на тему:**

**«Различие предметов по величине и цвету. Развитие предметных действий ».**

**Цель**: Закрепить умение различать предметы по величине и цвету.

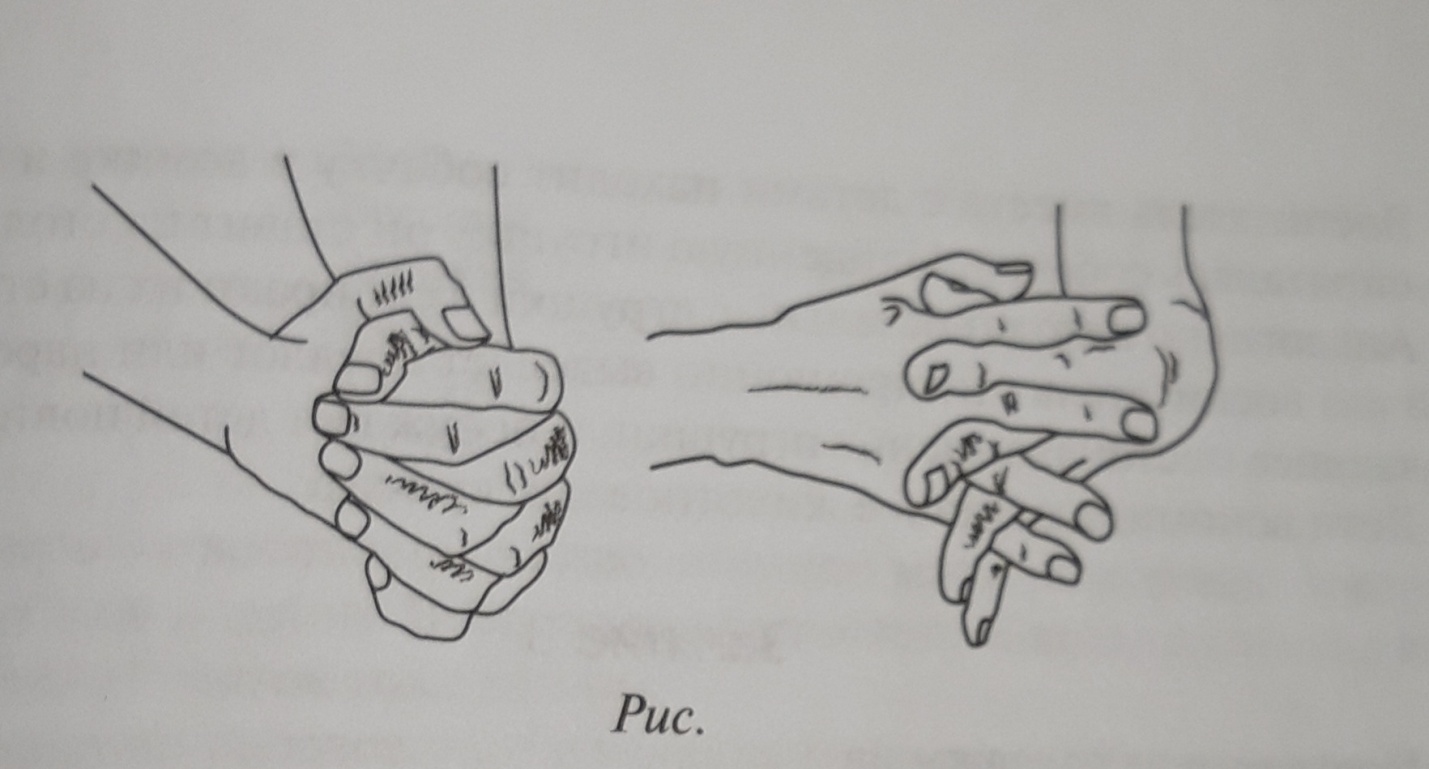
**Наглядный материал**:  нарисованные на разных листах ёжики: большой ёж и маленький ёж, большие зеленые листочки и маленькие желтые листочки, корзинка.

**Ход занятия**:

**Организационный момент**.

А кто это к нам сегодня пришли в гости? (ежики).

Пальчиковая игра « Ежик».



Вот свернулся ежик в клубок. ( *дети соединяют ладони, переплетая пальцы*)

Показал колючий бок! *( положение рук тот же,но выпрямляем пальчики*)

Посмотри, пожалуйста, на наших ежиков, давай рассмотрим их и скажем: одинаковые ли они по величине? (*Разные по величине большой и маленький ежики) ребёнок должен показать где большой, а где маленький ежик и назвать величину вместе со взрослым.*

Затем показываем ребёнку корзинку с листочками, предлагаем рассмотреть их, обращая внимание на цвет листочков ( называем и показываем).Накладываем желтый листочек на зеленый и уточняем величину : « Зеленый листочек большой, а желтый листочек маленький»

**Игровое упражнение « Подарок для ежика».**

Какому ежику большому или маленькому мы подарим большой листочек?

( большому) А маленький листочек ,какому ежику : маленькому или большому? (маленькому). Поочередно приклеиваем листочки на спинку к ёжикам.

Листочки какого цвета мы подарили большому ежику, а какие маленькому ежику?

Какие мы молодцы!!!!

**Четверг 14.05.2020г.**

# Занятие по лепке «Волшебные птички»

**Цель**: - учить передавать форму предмета *(****птички****)*;

- учить делить пластилин на две части, скреплять между собой детали;

- закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями;

- воспитывать интерес к **лепке**;

- воспитывать бережное отношение к животному миру;

- развивать мелкую моторику кистей рук, внимание, связную речь детей.

## Ход занятия

1. Водная часть. Вводим ребёнка в игровую ситуацию

В: Я сегодня хочу тебе предложить прогуляться по весеннему лесу, хочешь? Ну тогда вперёд. Посмотри, сколько вокруг красивых деревьев

В : А ты знаешь кто живет в лесу?

Р: Звери и птицы

В: Давайте посмотрим так ли это.

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. Как думаешь, кто это? Посмотри-ка на картинку *(заяц)*



Этот зверь в берлоге спит,

Лижет лапу и ворчит.

*(Медведь)*



Гуляет в рыжей шубке,

Хитрит и скалит зубки.

*(Лиса)*



ВЗздесь много животных, а давай-ка послушаем. Почему так тихо?

Кого – то не хватает? Как думаешь кого? Кто еще живёт в лесу?

Р: **Птичек**

В: Посмотрите какая красивая **птичка**, а зовут ее синичка.



Но она грустит, потому-то у нее не подружек.

Давай слепим для нее друзей.

**Физминутка**

Зайке холодно сидеть, *(Присесть на корточки)*

Нужно лапочки погреть. *(Встать, потереть ладошки друг о друга)*

Лапки вверх, лапки вниз, *(Поднять руки вверх, опустить)*

На носочках подтянись. *(Встать на носочки, потянуться вверх)*

Лапки ставим на бочок, *(Поставить руки на пояс)*

На носочках скок-скок-скок. *(Прыжки на месте)*

А затем вприсядку, *(Делать приседания)*

Чтоб не мёрзли лапки.

Прыгать заинька горазд, *(Прыжки на месте)*

Он подпрыгнул десять раз.

Расматривание картинки **птичка-синичка**. Что это?

Р: туловище

В :Какое оно

Р: Овальное

В: А это голова. Какой она формы?

Р: круглая

В: На что похожа?

Р: На шар

В: Посмотрите еще есть у **птички хвостик**, клюв

2. Показ образца **лепки**.

Хорошо. А теперь посмотри, как я буду лепить **птичку**. Беру кусок пластилина и делю пластилин на два куска: большой для туловища и маленький для головы. Потом беру большой кусочек пластилина, кладу его на ладошку и круговыми движениями раскатываю между ладонями. Получился шарик. Теперь немного раскатаю наш шарик прямыми движениями между ладошек, что бы немного его вытянуть - это будет туловище нашей **птички**.

Далее беру маленький кусочек пластилина, кладу его на ладонь и круговыми движениями раскатываю между ладонями, что бы получился шарик - это будет голова нашей **птички**. Затем прижимаю головку к туловищу.

Потом вытягиваю хвост и прищипываю клюв. Вот и получилась **птичка**. Тебе нравится?

*«****ПТИЧКИ****»*

Эта **птичка – соловей**, *(Загибают пальцы на обеих руках.)*

Эта **птичка – воробей**,

Эта **птичка – совушка**, сонная головушка.

Эта **птичка – свиристель**,

Эта **птичка – коростель**.

Эта **птичка – злой орлан**. *(Машут сложенными накрест ладонями.)*

**Птички**, **птички**, по домам. *(Машут обеими руками, как крыльями.)*

3. Самостоятельная работа и индивидуальная помощь.

4. Любуемся работой.

Послушай как наш лес ожил *(слушает пение птиц)*

[*https://youtu.be/efUPI-PAhyQ*](https://youtu.be/efUPI-PAhyQ)

Прощание с лесом.

**Пятница 15.05.2020г**

**Занятие по конструированию на тему:**

**«Домик для птички».**

**Цель:** построение домика из строительного материала.

**Задачи:**

1. - упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой.
2. -Учить находить предмет по описанию.
3. - Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.
4. - Продолжать стимулировать речевое и умственное развитие детей.
5. - Развивать зрительную память, произвольное внимание, наблюдательность. - Обогащать активный и пассивный словарный запас.
6. - Развивать речь, умение слышать и выполнять инструкцию воспитателя, повторять за ним определения.
7. - Закреплять умения узнавать, различать по цвету.
8. **-** Во время игры тренировать внимание, развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве.
9. - Развивать интерес к конструктивной деятельности .
10. - Продолжать воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям.
11. - Формировать навыки сотрудничества.

**Наглядно – дидактический материал**: сюжетные картинки по теме, строительный материал (кубики, призма треугольная), игрушки и другие предметы разного цвета, игрушка- птичка большая и маленькая, кукла.

**Ход занятия**

***Организационный момент.***

**В:-** Наша куклаКатя ходила гулять и увидела на улице птичку, которая сидела на дереве и скучала.

**Катя:**- Птичка сказала мне, что ей негде жить, у нее нет дома. Ребята возьмите птичку к себе, пусть она живет у вас.

**В:-** Катя, мы с радостью взяли бы птичку, но птички живут на улице, в домиках для птиц.

**Катя:**- Как же нам помочь птичке?

**В:-** А, давай построим птичке домик из конструктора.

***Основная часть***

**В:-** Сначала подготовим все необходимые детали для строительства.(*выставляется ящик со строительным материалом*)

- Для птичьего домика нам нужны будут кубики и треугольная призма.

-Возьмём 2 кубика синего цвета, и 2 треугольные призмы.( при затруднении взрослый показывает деталь, ребёнок находит такую же)

- Давай проверим все ли детали мы приготовили: 2 синих кубика-покажите(ребёнок *показывает*); *и 2 треугольные призмы (предложить ребёнку пальчиком обвести грани с одной стороны, объясняя, что это треугольник, поэтому так называют- треугольная призма*).

- Молодец. Все верно подготовил(а).

**Птичка:**- Какой ты молодец , а теперь нужно приниматься за дело.

**В:-** Посмотрите как можно построить домик( *домик, построенный из одного кубика и треугольной призмы*).



**В:-** Теперь ты построй такой же домик.(ребёнок *выполняет*)

- Молодец, птичке теперь есть где жить.