**Разновозрастная группа №1**

**Тема недели**

**«День Победы»**



**Среда 6.05.2020**

Занятие по:

**Формированию элементарных математических представлений**

**Програмное содержание:**

1. Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: *большой, маленький, кубик, шарик, много-много.*
2. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.

**Необходимый материал:**

* Большие кубики, маленькие шарики, большой грузовик и маленький (либо любые другие, замещающие грузовики, предметы)

**Ход занятия:**

Игровая ситуация «Закати шарик в домик:

Ввозим грузовик с кубиками и спрашиваем у ребёнка: «Что привёз грузовик? *( кубики(кубы) и шарики(шары))* Сколько кубиков (кубов) и шариков 9шаров) в грузовике?» *(Много)*

Далее ставим перед собой кубик и шарик и уточняем:» Кубик большой. (Захватываем его двумя руками). Шарик маленький». (Прячем в ладони)

Ребёнок по указанию берёт из грузовика по одному кубику и выполняет следующие действия: прячет в ладошке, показывает и называет, ставит перед собой.

Далее совместная постройка домика- «загончик» для шариков. Затем поочерёдно прокатываем шарики в домик.. Уточняем у детей: «Какие по величине кубики (кубы)?  *(Боьшие).* Сколько больших кубиков (кубов) мы взяли для постройки. (*Много).* Какие шарики (шары по величине? *(Маленькие)* сколько маленьких шариков (шаров) в домике? *(Много)*

 Затем следует обратить внимание на большую и маленькую машину. Предложить ребёнку взять в одну руку шарик (шар), а в другую руку кубик (куб) и положить в большой грузовик большой кубик, в маленький грузовик маленький шарик. Уточнить сколько кубиков в машине *(много)* и сколько шариков *(много).*

Далее под музыку играем «Имитация движения машины»

**Четверг 7.05.2020**

**Занятие по лепке**

**Тема: «Самолет ко Дню Победы »**

**Програмное содержание:** Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы, развивать внимание, речь.

Упражнять ребёнка в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки.
Закрепить умение отщипывать кусок пластилина от большого куска, делить пластилин на части; раскатывать валик, сплющивать его, соединять части самолета между собой.
Формировать умение устанавливать сходство с объектом.
Развивать мелкую моторику кистей рук.

**Необходимый материал:**

 магнитная доска, иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы;  иллюстрационный материал: рисунок самолёта; кукла; пластилин, дощечки, салфетки.

**Ход занятия:**

Ребенок сидит рядом со взрослым.

 **Взрослый:** -Ой, а кто это к нам сегодня пришёл в гости? Это кукла Маша. Она хочет познакомитьтебя с праздником «День Победы». Маша все мне рассказала, а я расскажу тебе.

****

Вот и наступил последний месяц весны – май. 9 мая мы все отмечаем великий праздник - День Победы. В этот день  наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов. Во многом победа была одержана благодаря нашей военной технике (самолетам, танкам, машинам, пушкам и т.д.). (*Показываем иллюстрации с изображением атрибутики праздника и военной техники).*  **Взрослый:** - Сегодня мы с куклой Машей будем разгадывать загадки, играть и лепить из пластилина. Что же, мы будем сегодня лепить? Ты узнаешь после того, как отгадаешь мою загадку, а я тебе помогу.Внимательно слушай.

 **Железная птица**

**Высоты не боится,**

**То в небо летит.**

 **То на землю спешит!   (*Самолет.)***

*(взрослый показывает иллюстрацию самолета)*

**Ответ ребёнка**

**Всё время помогаем ребенку.**

**Взрослый:** - Правильно- это самолет. Что это у самолёта?

 **Ребёнок:** крылья.

**Взрослый:** - А это что?

**Ребенок:** хвост самолета.

**Взрослый:** - А вот эта деталь называется – кабина, в ней сидит пилот. Он управляет самолетом. Что может делать самолёт?

**Ребёнок:** летать, стоять.

**Взрослый**:

- Молодец, правильно. Теперь, давай с тобой немного отдохнем и поиграем в игру, а Маша посидит и посмотрит. **Подвижная игра «Самолеты»**



 **Взрослый:** - Молодец, весело поиграли. Давай теперь научим Машу лепить самолеты. Давай сядем за стол и приступаем к работе. У нас будет много разноцветных самолётов.

 - Какого цвета у тебя будет самолёт?

 Для работы сначала возьмём большой комок пластилина, погреем его в руках, помнём, чтобы он стал мягкий и тёплый! А теперь скатаем валик из большого комка. Раскатываем пластилин между ладоней. Хорошо нажимаем, чтобы валик получился ровный и длинный. Скатал(а)? А теперь его нужно немножко приплющить пальчиками, это у нас будет корпус и хвост самолёта. Теперь возьмём маленький кусочек и сделаем ещё один валик, тоже сплющим его, это будут крылья самолёта. Сейчас, прилепим маленький валик на большой вот так, у нас получился самолёт! (Во время работы взрослый помогает).

**Взрослый:** Какой(ая) ты молодец. Посмотри сколько у нас  самолётов?

**Ребёнок:** много.

 **Взрослый:** Что нового мы сегодня с тобой узнали? Чем сегодня занимались?

**Ответы ребёнка. Взрослый:** Что тебе понравилось больше всего? **Ответы ребенка.**  **Взрослый:** - Кукла Маша говорит нам большое спасибо за интересную игру, но ей уже пора домой. Давай с ней попрощаемся.

**Пятница 8.05.2020г**

**Занятие по**

**Конструктивно-модельной деятельности**

**На тему:**

**«Высокая башенка из кубиков»**



**Программное содержание**: Формировать умения выделять предметы по цвету (красный, синий), отвечать на простейшие вопросы.

**Ход занятия:**

Стихотворения Митлиной «Башня».

**Башня**

Смотри! Кубики! Красные, синие,

Такие яркие и красивые.

Возьму один, на другой поставлю я.

Какая башня выходит славная!

Давай еще и еще поставим!

Пусть будет башня над облаками!

Какая высокая получилась!

Вдруг зашаталась и развалилась...

Эй, улыбнись, не грусти, с тобою

Мы эту башню опять построим!

Добавим мостов, переходов, арок...

Смотри! У нас получился ЗАМОК!

Давай построим высокую башенку из кубиков. (Рассматривает с детьми образец). Вот какую башенку я сделала. Из чего я сделала башенку? (Из кубиков) .Кубик лежит на кубике. Сколько кубиков в башне? (много кубиков) Показать ребёнку, как строить башню. Я беру кубик и кладу его на стол, беру еще кубик и кладу его на стол, (выкладывает 2 кубика красного и синего цвета) Вот и получилась высокая башня.