**Разновозрастная группа №1**

**Понедельник 27.04.2020**

**Занятие по:**

**Развитию речи**

**«Чтение сказки Маша и медведь»**

**Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (обраб. М.Булатова).

**Ход занятия:**

Напомнить детям, какие сказки они уже знают. Затем прочитать сказку «Маша и медведь», так, чтобы малыши не остались равнодушными к судьбе девочки, попавшей к медведю, чтобы от души порадовались её выдумке залезть в короб с пирожками и благополучному возвращению к бабушке и дедушке

<https://youtu.be/epU3ZzrhC5M> - можно прослушать сказку он-лайн.

**Вторник 28.04.2020г**

**Занятия по:**

**1.Формированию элементарных экологических представлений**

**2.Рисование солнышка.**

**Цель:** Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.

**Ход занятия:**

-Ребятки, давайте посмотри ест ли сегодня на улице солнце?

Проговариваем: « Наступила весна. Когда мы гуляем на улице, солнышко согревает нас своими теплыми лучами. Солнышко даёт нам свет и тепло, приносит радостное настроение.»

А теперь дайте поиграем. Я начну говорить предложение, а вы мне поможете его закончить.

« Светит….. (солнце)

Появилась…… (травка)

Распустились….. (листочки)

Расцветают…….( Цветы)

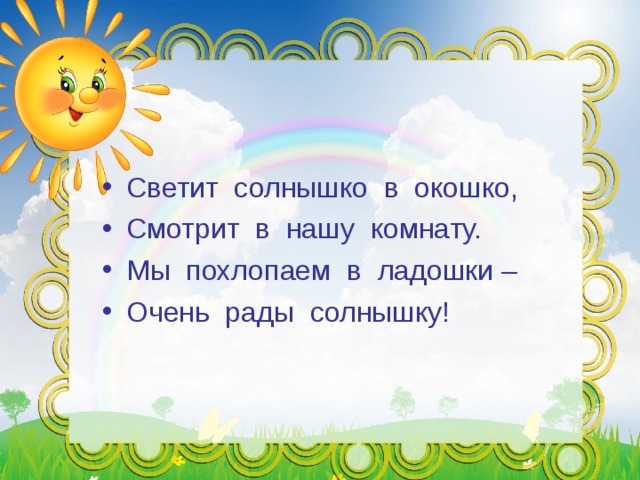
Появились…….(жучки)

Поют…….(птицы)

Можно сопровождать каждое предложение соответствующей картинкой.

- Все радуются появлению солнышка: и птички, и жучки, и травка, и цветы! А Вам ребятки, нравится когда светит солнышко?»

Читаем стихотворение А.Барто( во время стихотворения выполняем движения, а дети повторяют за взрослым)



-Дети поднимают голову

-Разводим руки в сторону

-Хлопаем в ладоши

-Кружимся

-Как здорово, когда светит солнышко!!! А давайте теперь и мы нарисуем солнышко.

Предлагаю вариант занятия он-лайн.

<https://youtu.be/FHtauSXP56g>

-Вот и у нас появилось красивое солнышко, теперь мы можем его повесить у себя в комнате.

Нарисованное солнышко вывешывается на видное место.

А теперь мы поиграем в игру « Солнышко и дождик»

Взрослый закрывает нарисованное солнышко вырезанной из бумаги 2тучкой» и говрит ребёнку, что тучка закрыла собой солнышко и пошёл дождь. Взрослый раскрывает большой зонт и зовёт ребёнка спрятатся под зонтиком, чтобы не прмокнуть и не заболеть.

Слова взрослого:

- «На небе солнышко! Можно идти гулять». Ребята разбегаются по комнате. На сигнал: «Дождик! Скорей под зонтик!» ребята бегут и прячутся под большим зонтом. Взрослый снова говорит: «Солнышко» идём гулять!». Игра повторяется.

**Среда 29.04.2020г**

**Занятие по:**

**формированию элементарных математических представлений**

младший дошкольный возраст

**Цель:** Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький.

Развивать умение формировать группы переметов и различать их количество: много-один, один - много.

**Ход занятия**

Перед проведением занятия воспитатель предлагает детям погреть ручки и сделать массаж шишками (можно заменить любым другим предметом: Карандаш, пластилин, маленький мячик и т.д).

Воспитатель:

Шишкой я круги катаю,

Взад-вперед ее гоняю.

Ей поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

Я сожму ее немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Взрослый говорит детям, что к нам в гости пришли мишки. И предлагает рассмотреть картинки больших и маленьких мишек. Спросить у детей какой из мишек большой, а какой маленький (дети отвечают). Взрослый предлагает детям угостить мишек конфетами, объясняя, что большому мишке нужно дать большую конфетку, а маленькому поменьше. И спрашивает у детей: «какую конфетку мы дадим большому мишке? А какую маленькому?» (дети отвечают). Далее взрослый предлагает угостить мишек конфетами. Взрослый берет в руки большую конфету и спрашивает у ребенка : «кому ты ее дашь?». Если ребенок не сумеет дать правильный ответ, Взрослый сам кладет ее на лапы большому мишке.

Занятие длится 5-7 минут.

Перед проведением следующего занятия (много - один), детям предлагается отдохнуть и провести с ними физминутку.

Физминутка «Мы становимся все выше»

Воспитатель:

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши.

Раз – два - поднялись,

Раз – два - руки вниз.

После проведения физминутки ,взрослый предлагает детям посмотреть картинки с изображением предметов: один-много, много- много, много -мало) и проговаривает вместе с ними. Затем воспитатель предлагает одному из детей положить в коробочку один кубик, другому ребенку предлагает положить много кубиков.

**Четверг 30.04.2020.**

**Занятие**

**Аппликация «Подснежник»**

**Цель:** формирование познавательного интереса у детей к изучению первых весенних цветов – подснежников.

**Оборудование и материалы:** детали подснежника (лепестки, ствол, листок), трава, вата, клей ПВА, кисточки для клея, подставки для кисточек, клеёночки, картон; иллюстрации с изображением подснежника.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**Воспитатель:**Здравствуйте, дети! У нас на занятии гости, давайте их поприветствуем!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** А еще к нам в гости пришла кукла Маша. Она не знает, какое сейчас наступило время года? И хотела бы у вас узнать. А вы знаете, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** а как узнать, что наступила весна? Что происходит весной. (Работа по картинкам)

**Дети:** солнце греет сильнее, тает снег, появляются лужи, на деревьях набухают почки, прилетаю птицы.

**II. Ход занятия**

**Подснежник**

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький подснежник.

(Н. Маслей)

**Воспитатель:** Дети, о каком первом весеннем цветке мы сегодня будем говорить? (Показ картинки).

**Дети:** о подснежнике!

**Воспитатель:**давайте внимательно рассмотрим его и расскажем, что это за цветок.

**Воспитатель:** посмотрите, какой красивый цветок. На что он похож?

**Дети:**беленький, как колокольчик.

**Воспитатель:** правильно, давайте потрогаем, какой он на ощупь (подхожу к каждому ребенку с аппликацией).

**Воспитатель:** Много или мало цветов на веточке?

**Дети:** Мало. Один.

**Воспитатель:** какого цвета цветочки?

**Дети:** белого.

**Воспитатель:** совершенно верно.

**Воспитатель:**а давайте мы сейчас превратимся в цветы? (Детям и воспитателю одеваются на голову ободки с цветами)

**Физминутка «Весенний ветерок»**

Дует, дует ветерок (ладонями рук помахивать себе на лицо),

Закачался наш цветок (руки вверху, покачивания корпусом),

Ветер тише, тише, тише (медленно присаживаемся на корточки),

А цветок все выше, выше (Медленно встаем, руки вверху).

**Воспитатель:** Я вам предлагаю сделать такие же подснежники, как и на картинке и подарить их Маше, чтобы она запомнила какие первые цветы растут весной. **Воспитатель:** прежде чем приступить к аппликации, нужно вспомнить правила поведения. (ТБ)

**Объяснения работы:**детям раздаются заготовки.

Клеим, листья, затем наклеиваются цветочки. В конце работы приклеивается вата (снег). В процессе выполнения работ детьми я подхожу к каждому ребёнку, наблюдаю, при необходимости помогаю словом или подсказываю, показывая каждому готовую работу.

**III. Итог занятия**

**Воспитатель:** ребята, вы все такие молодцы! Посмотрите, какие красивые цветы вы сделали! Давайте сделаем полянку подснежников, по которой будет гулять Маша.

**Воспитатель:** О чем мы с вами сегодня говорили? (о весне, подснежниках). Что мы с вами делали? (подснежники). Вам понравилось наше занятие? (да). Теперь вы можете рассказать маме, папе, какой цветок растет самый первый, а научить делать такие же красивые подснежники.

**Предлагаем вашему вниманию вариант занятия:**

<https://youtu.be/5e2pp0x_P0w>