**Апрель 4 неделя**

Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 года» Т.С. Комарова.

**Занятие 79. Рисование по замыслу**

**Программное содержание.** Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приемы рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.

**Методика проведения занятия**. Сказать детям, что каждый из них должен сегодня нарисовать что-нибудь интересное, свое. Готовые рисунки рассмотреть с детьми, предложить выбрать самые интересные работы и вывесить их в группе.

**Материалы.** Альбомные листы любого мягкого тона, краски гуашь 5–6 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Игры и наблюдения на прогулке за подготовкой к празднику, беседы об увиденном.

**Май 1 неделя**

Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 года» Т.С. Комарова.

**Занятие 75. Рисование «Скворечник»**

**Программное содержание**. Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.

**Методика проведения занятия.** Вспомнить с детьми, какие скворечники они видели на прогулке, уточнить части скворечника, их форму, расположение (самая большая прямоугольная часть, круглый леток, прямая крыша). В процессе рисования напоминать об аккуратном использовании краски, красивом закрашивании, о приеме промывания кисти.

**Материалы.** Скворечник (сделанный педагогом из бумаги). Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, коричневая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Наблюдение на прогулке, рассматривание скворечника, уточнение формы его частей. Рассматривание иллюстраций в детских книгах.

**Май 2 неделя**

Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 года» Т.С. Комарова.

**Занятие 82. Рисование «Картинка о празднике»**

**Программное содержание.** Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.

**Методика проведения занятия.** Предложить детям вспомнить, что они видели на празднике (шары, флаги, цветы, разноцветные огни) и нарисовать об этом картинку. Напомнить, что нужно заполнять изображениями весь лист, правильно пользоваться кистью и красками.

Все готовые рисунки рассмотреть, вместе с детьми порадоваться ярким, красивым картинкам, предложить им рассказать о своих рисунках.

**Материалы.** Тонированная бумага формата А4 (бледно-желтая, бледно-зеленая), краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Участие детей в праздничном утреннике, наблюдения во время прогулки по украшенному городу.

**Май 3 неделя**

Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 года» Т.С. Комарова.

**Занятие 84. Рисование красками «Одуванчики в траве»**

**Программное содержание.** Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

**Методика проведения занятия.** Вспомнить с детьми, как на прогулке они любовались цветущими одуванчиками; уточнить, какого цвета одуванчики; рассмотреть цветок одуванчика, определить его форму. Спросить, как можно нарисовать цветы одуванчика. Вызвать ребенка для показа к доске. Затем спросить, как можно нарисовать стебель одуванчика. Предложить детям рисовать цветы по всему листу бумаги. Сказать, что рисовать одуванчики можно по разному: сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок, а можно начать рисование с цветка, который также можно изобразить разными способами. Готовые рисунки выставить на доске. Полюбоваться ими с детьми, отметить, как красиво выглядят одуванчики в зеленой траве. В заключение прочитать стихотворение Е. Серовой «Одуванчик» (или любое другое стихотворение по теме).

**Материалы.** Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Разучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик», рассматривание иллюстраций в детских книгах. На прогулке рассматривание первых появившихся цветов. Игра «Найди такой же цветок».

**Май 4 неделя**

Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа 3-4 года» Т.С. Комарова.

**Занятие 88. Рисование «Платочек»**

**Программное содержание.** Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.

**Методика проведения занятия.** Рассмотреть с детьми образцы платочков, платья кукол и девочек. Обратить внимание ребят на то, из каких элементов состоит узор; подчеркнуть, что узоры могут быть разноцветными. Предложить каждому ребенку самостоятельно выбрать цвет для своего платочка. При анализе рисунков подчеркнуть, что платочки получились красивые и разные.

**Материалы.** Белая бумага размером 15х15 см; краски гуашь красная, синяя, желтая, зеленая, голубая, розовая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).