

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 157**  
664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 5, телефон/факс 368057  
E-mail: [mdoudetsad157@mail.ru](mailto:mdoudetsad157@mail.ru), сайт: <https://rused.ru/irk-mdou157>

Рассмотрен на педагогическом совете  
от 05.04.2019 г. протокол № 4

**Отчёт**  
**о результатах самоанализа**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Иркутска детского сада № 157**

**2018 г.**

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 157

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 5,

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38ЛО1 № 0002719 от 15 сентября 2015 г.

Адрес сайта: <https://rused.ru/irk-mdou157>

Адрес электронной почты: [mdoudetsad157@mail.ru](mailto:mdoudetsad157@mail.ru)

Руководство учреждения: заведующий – Татьяна Викторовна Богданова

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 157, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 24.02.2015 г., № 504-02-264/15.

В 2017 году в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 157 функционировало 6 групп:

| Возрастные группы        | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------|------------------|------------------|
| 1 младшая №1             | 2                | 26               |
| 1 младшая №2             | 1                | 27               |
| 2 младшая                | 1                | 25               |
| Средняя                  | 1                | 26               |
| Старшая                  | 1                | 27               |
| Подготовительная к школе | 1                | 26               |

Детский сад посещает **157** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

**Режим работы детского сада:** 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 157 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.



## **1.2. Анализ системы управления организации.**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными и правовыми актами города Иркутска.

На первом уровне управление осуществляет руководитель детского сада Богданова Татьяна Викторовна совместно с органами общественного управления (Совет Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников).

Второй уровень – управление находится в компетентности руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень – управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Управление МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, не противоречащих законодательству РФ. В управлении ДОУ участвуют: Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет.

Цель и основные задачи деятельности Учреждения:

Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;



- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей и др.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом в ДООУ.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДООУ. Педагогический совет обсуждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ним по вопросам воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения. Так, в 2018 году решались задачи:

1. Развитие познавательных способностей дошкольников путём обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.

Для решения данной задачи были проведены: педагогический совет «Совершенствование познавательно-исследовательской деятельности детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира». Привлечены педагоги с докладами и консультациями.

Методы и приёмы совершенствования познавательно-исследовательской деятельности детей при освоении образовательных областей. Обобщение опыта. Выступала Маликова К.Е.;

Развитие познавательно-исследовательской деятельности старшего дошкольного возраста через игровую деятельность. Доклад в форме презентации Пастух Т.И.;

Формирование познавательно-исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста, путём речевого развития. Представление опыта работы. Выступала Орлова Т.В.;

Краткий отчёт воспитателей о работе, проведённой по развитию познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников подготовила Маликова К.Е.;

О работе с родителями по формированию познавательного интереса у детей выступали воспитатели всех групп.

Интерес к познанию реального мира – один из наиболее фундаментальных и значимых в детском развитии.

Основой познавательной активности ребенка являются противоречия между сложившимися знаниями, умениями, навыками, усвоенным опытом достижения результата методом проб и ошибок и новыми познавательными задачами, ситуациями, возникшими в процессе постановки цели экспериментирования и ее достижения. Источником познавательной активности становится преодоление данного противоречия между усвоенным опытом и необходимостью трансформировать, интерпретировать его в своей практической деятельности, что позволяет ребенку проявить самостоятельность и творческое отношение при выполнении задания.

В настоящее время мы являемся свидетелями того, как в системе дошкольного образования формируется еще один эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира - метод экспериментирования.

Экспериментирование является одним из видов познавательной деятельности детей и взрослых. Детское экспериментирование является стержнем любого процесса детского творчества.

В рамках данного педагогического совета были проведены образовательные мероприятия с детьми по развитию познавательных интересов детей ««Загадки растворимости. Цветы на воде. Шпионские игры»», «Воздух-невидимка», «Горячо-холодно». Педагоги изготовили дидактический материал своими руками «Хочу все знать».

Для родителей была подготовлена консультация-памятка «Детское экспериментирование дома».

Решение педсовета:



1) Продолжать создавать в ДОО психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

2) Пересмотреть календарное планирование в соответствии с данными рекомендациями, уделив должное внимание детскому экспериментированию во всех режимных моментах.

2. Формирование представления о семье и семейных традициях посредством охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Вовлекая родителей во взаимодействие с ДОО, коллектив задействовал три формы сотрудничества: коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

По данной теме в детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Формирование представления о семье и семейных традициях». Щеглова Т.А. выступила с докладом о методах и приёмах формирования представлений о семье и семейных традициях. Дискуссировали о значении педагогического партнёрства ДОО и семьи. Педагог-психолог Бабкина А.Б. провела анализ педагогического партнёрства ДОО и семьи в рамках реализации формирования представления о семье и семейных традициях посредством охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Решение педсовета:

1) С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь ДОО, повышению у них интереса к воспитательно-образовательному процессу провести в апреле месяце 2018 года «День открытых дверей» для родителей воспитанников;

2) Для обогащения, расширения педагогического опыта родителей ежемесячно размещать на сайте ДОО новости из жизни сада;

3) Продолжать реализацию проектов по взаимодействию с родителями;

4) Воспитателям всех групп разработать конспект родительского собрания в активной форме, которое будет проведено с родителями.

2. Методическое объединение «Организация развлечения совместно с родителями». Педагоги поделились опытом, показали мастер-классы, провели самоанализ по работе взаимодействия семьи и ДООУ.

3. С творческой группой педагогов разработан проект «Семья и семейные традиции».

4. Совместно с родителями в детском саду прошёл День открытых дверей «День Рождения Винни-Пуха». В течение дня дети посетили импровизированный музей в методическом кабинете, посмотрели познавательный мультфильм, дети старших групп поучаствовали в тематической викторине, завершилось мероприятие мастер-классом от воспитателей (Сартания Н.А., Щеглова Т.А., Егорова Л.П., Баршенцева Е.С.), где дети и родители изготовили разные поделки своими руками, завершился праздник конкурсом чтецов.

5. Для родителей были подготовлены консультации «Индивидуальное консультирование родителей детей, впервые поступающих в ДООУ», «Мой темпераментный малыш», «Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста», «Дети, пережившие травму – руководство для взрослых».

### **Общее собрание работников Учреждения:**

Общее собрание работников обсуждает и принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения в данный документ; локальные акты ДООУ в пределах своих полномочий; другие локальные акты; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу или план развития Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; заслушивает отчеты заведующего



Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, заместителя заведующего, председателя педагогического Совета и других работников, вносит на рассмотрение руководителя Учреждения предложения по совершенствованию работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает руководителя Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и общего родительского собрания Учреждения при необходимости; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, руководителя от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Данный орган собирался в 2018 году 2 раза, где рассматривал следующие вопросы:

- Внесение изменений и дополнений в карты стимулирующих выплат.
- Утверждение текста изменений и дополнений к Коллективному договору, заключенному на период 2018-2021 гг.
- Утверждение карт стимулирующих выплат для вновь введенных должностей в штатное расписание учреждения.
- Поощрение работников ДООУ к юбилейным датам.
- О проведении самообследования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 157

#### **Совет Учреждения:**

Организует выполнение решений общего собрания работников; принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения; представляет интересы образовательного учреждения в государствен-

ных, муниципальных общественных органах управления, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями), интересы детей, обеспечивая социальную и правовую защиту несовершеннолетних; организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения во взаимодействии с педагогическими работниками; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов; заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения, определяет дополнительные источники финансирования, согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения для перспективы его развития; заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение общего собрания работников предложения по совершенствованию работы работодателя; в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры в защиту педагогических работников и руководства образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, пресекающие ограничение автономности образовательного учреждения, его самоуправляемости, обращается по этим вопросам в администрацию муниципалитета, общественные организации.

Данный орган в 2018 учебном году собирался 2 раза и решал следующие вопросы:

- Участие в обсуждении и утверждении локальных актов ДОО по вопросам воспитательно – образовательного процесса;
- Участие в обсуждении по вопросу материально-технического обеспечения ДОО;



### Совет родителей:

Обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; привлекает внебюджетные средства; вместе с заведующей Учреждением принимает реше-

ние о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности

Данный орган в 2018 учебном году собирался 4 раза и решал следующие вопросы:

- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения по созданию оптимальных условий для воспитательно-образовательного процесса и организации развивающей среды.
- Оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МБДОУ.

### **Профсоюзный комитет**

Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения; содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Основными задачами профсоюзного комитета являются: общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза, информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер принимаемых Профсоюзом по реализации уставных задач и целей, создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу, и т.д.

В 2018 учебном году Профком собирался 4 раза, члены профкома рассматривали такие вопросы:

- Утверждение Положений, должностных инструкций и других локальных актов ДОУ;



- Утверждение плана по результатам НОКО;
- Выделение материальной помощи, денежных средств на культурно-массовые мероприятия членам профкома.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 157 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников учреждения – 27 человек.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 11 квалифицированных педагогов: 1 музыкальный руководитель и 10 воспитателей. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

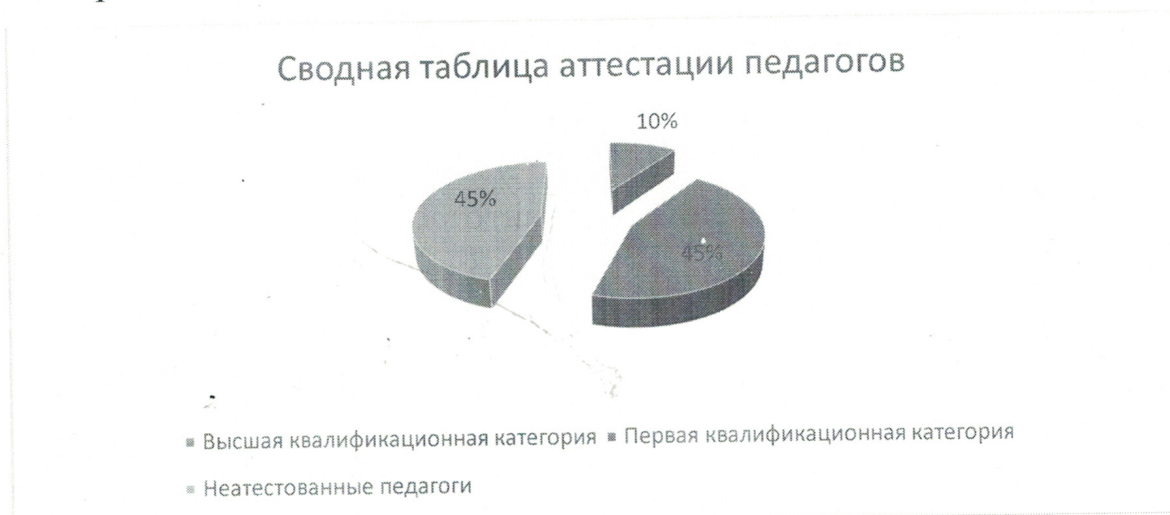
Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Всего в детском саду 11 педагогов, при анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

| Показатели                                   | 2018 год   |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>Численность педагогического персонала</b> | 11 человек |
| <b>Образование</b>                           |            |
| Высшее                                       | 6 человек  |
| Высшее педагогическое                        | 5 человек  |
| среднее – специальное                        | 5 человек  |
| <b>Квалификационная категория</b>            |            |
| первая                                       | 6 человек  |

|                     |            |
|---------------------|------------|
| высшая              | 1 человек  |
| не имеют            | 4 человек  |
| молодые специалисты | 2 человека |
| <b>Стаж</b>         |            |
| от 0 до 5           | 5 человек  |
| от 5 до 10          | 2 человека |
| от 10 и более       | 4 человека |
| <b>Возраст</b>      |            |
| До 30 лет           | 4          |
| 30-40 лет           | 3          |
| 40-50 лет           | 2          |
| Более 50 лет        | 2          |

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

Так, в 2018 году 6 педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.





Сводная таблица прохождения педагогами курсов повышения квалификации в 2018 году:

| Название мероприятия                                                                                              | Количество обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | 3                      |
| Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования                                       | 4                      |
| ИКТ-компетентность работников системы образования в условиях реализации ФГОС                                      | 1                      |
| Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации                                              | 6                      |
| Основы методики применения дистанционных образовательных технологий                                               | 2                      |
| Повышение профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО                                           | 1                      |

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САООБСЛЕДОВАНИЮ

| № | Показатели                                                                                                             | Единица измерения |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность                                                                                           |                   |
|   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 150 детей         |
|   | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                      | 150 детей         |
|   | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | Нет               |
|   | В семейной дошкольной группе                                                                                           | Нет               |
|   | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Нет               |

|  |                                                                                                                                                 |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 18детей         |
|  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 132 ребенка     |
|  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 150детей/100%   |
|  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 150 детей       |
|  | В режиме продленного дня (12-14)                                                                                                                | Нет             |
|  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | Нет             |
|  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Нет             |
|  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | Нет /%          |
|  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 150детей/100%   |
|  | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 150детей/100%   |
|  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 0,5             |
|  | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 11              |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 6 человек/55%   |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 5 человек / 45% |
|  | Численность/удельный вес численности педаго-                                                                                                    | 1 человек /9%   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | гических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 человек /45%     |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                    | 5 человек/55%      |
|  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек/9%       |
|  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 человек/45%      |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 человек          |
|  | Свыше 30 лет<br>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                |
|  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет                |
|  | Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека / 100 % |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                                                |
|  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 11 человек/150 детей                           |
|  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
|  | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да                                             |
|  | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                              |
|  | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                              |
|  | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                              |
|  | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                              |
|  | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                                             |
|  | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | Общеобразовательные группы 412 кв.м (2,7 кв.м) |
|  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | -                                              |
|  | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет                                            |
|  | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                                             |
|  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | Да                                             |



### **3.1 Основные направления деятельности учреждения**

Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями федерального государственного стандарта.

Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.

Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совмест-

ной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **3.2 Материально-техническое обеспечение ДОУ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Дошкольное учреждение располагается в двухэтажном типовом здании, имеет 6 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН.

Расходы на закупку товаров для обеспечения государственных (муниципальных) нужд за 2018 год следующие:

Приобретены игрушки на сумму 24 600,00 руб., детские столы, стулья 57 900,00 руб., песочницы 4 шт. – 52 000,00 руб. Закуплены хозяйственные товары, сантехника, канцтовары, строй. материалы, песок, мягкий инвентарь на сумму 365 118,67 руб. Мебель, бытовая техника, оборудование, шторы в музыкальный зал на сумму - 235 236,00 руб.

Заключены контракты по оказанию услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд учреждения – вневедомственной и пожарной охраны,



проведение медицинского, психиатрического осмотра и санитарного минимума, бактериологическому исследованию пищевых продуктов, утилизации ламп, оплата услуг по ведению и обслуживанию официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, услуги по организации питания – 1 902 995,28 руб.

Так же, заключены контракты по оказанию услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд – биллинговое и техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии, уборка снега с кровли, противоклещевая обработка, дезинсекция и дератизация, ремонт и заправка оборудования, поверка весов и перезарядка огнетушителей, техническое и аварийно-техническое обслуживание здания и промывка систем отопления – 323 604,64 руб.

Расходы на оплату электроснабжения, теплоснабжения и водоотведения составили 509 907,31 руб., на услуги интернет провайдера и телефонной связи – 22 519,31 руб.

На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, посажены деревья и кустарники.

**Вывод:** Обогащение материально-технической базы осуществляется своевременно.

### **3.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ г. Иркутска детский сад № 157. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель реализации Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей



здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Также созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

#### **4. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на основе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Регулярно в ДОУ проходят консультационные часы для родителей с участием всех узких специалистов ДОУ.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **5. Результаты образовательной деятельности**

### **5.1 Результаты мониторинга качества образования**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования об-



разовательной организацией» в МБДОУ г. Иркутска детского сада № 157 разработано и функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя следующие составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем мониторинг индивидуального развития детей, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия педагогических решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования организации в целом.

## **5.2. Оценка результатов образовательной деятельности**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чего является информация об участии педагогов в мероприятиях, различного уровня за 2018 год.

Педагоги являлись кураторами в конкурсах:

| № | Название мероприятия                            | Участник                                       | Результат                        |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс «Осень дарит вдохновение» | Баршенцева Е.С.<br>Коптева С.В.<br>Орлова Т.В. | Дипломы 1-3 степени, сертификаты |

|   |                                                                             |                                                                                                                                 |                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2 | Всероссийский конкурс «Мультстрана»                                         | Баршенцева Е.С.<br>Коптева С.В.<br>Орлова Т.В.<br>Демидова О.А.<br>Пастух Т.И.<br>Щеглова Т.А.                                  | Дипломы 1-3 степени, сертификаты |
|   | Всероссийский детский творческий конкурс «Сказочные герои»                  | Бабкина А.Б.<br>Коптева С.В.<br>Баршенцева Е.С.<br>Егорова Л.П.                                                                 | Дипломы 1-3 степени, сертификаты |
| 3 | Всероссийский детский творческий конкурс «Зимняя сказка»                    | Баршенцева Е.С.<br>Орлова Т.В.<br>Бабкина А.Б.<br>Коптева С.В.                                                                  | Дипломы 1-3 степени, сертификаты |
| 4 | Городской конкурс «Синичкин день»                                           | Демидова О.А.<br>Щеглова Т.А.<br>Пастух Т.И.<br>Орлова Т.В.<br>Коптева С.В.<br>Баршенцева Е.С.<br>Тишкина Т.Ю.<br>Сартания Н.А. | Диплом лауреата, сертификаты     |
| 5 | Международный творческий конкурс «Престиж» «Лучшая методическая разработка» | Щеглова Т.А.                                                                                                                    | Диплом победителя 1 степени      |
| 6 | Всероссийский конкурс методических разработок «Педагог-новатор»             | Тишкина Т.Ю.<br>Коптева С.В.<br>Егорова Л.П.                                                                                    | Сертификаты                      |
| 7 | Звездочки Иркутска-2018                                                     | Плюхина М.Ю.                                                                                                                    | Лауреат                          |



|   |                                      |                                                                |             |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| 8 | «Easy Owl 2018. Лучшим в своём деле» | Бабкина А.Б.<br>Коптева С.В.<br>Орлова Т.В.<br>Баршенцева Е.С. | Сертификаты |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Были обновлены уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

### 5.3. Подготовка детей к школе.



По результатам педагогической диагностики 37 % детей выпускаются в школу с высоким показателем усвоения программного материала, 50% со средним, 14 % с низким. 87 % детей готовы и хотят учиться в школе, имеют высокую учебную мотивацию. Высокий уровень волевой готовности у 73 % детей, средний - у 25 %, низкий у 2 % детей.

Диагностика социального развития детей, как немаловажного показателя готовности детей к обучению в школе выявила следующие результаты: правильное представление о Родине у 48 % детей группы; правильное представление о труде людей, уважительное отношение к нему у 70 % детей; верное отношение к явлениям общественной жизни на основе нравственных ценностей у 67 % детей; умение рассуждать, отстаивать свою точку зрения на основе нравственных представлений у 58 % детей; умение ставить близкую и отдаленную цель у 60% детей; осознание необходимости организованного поведения присуще 60% детей; проецируют поведение на основе нравственных представлений о дружбе, честности, культуре поведения 82 %; соответствует поведение детей их нравственным знаниям (представлениям) – 70 % детей. Интеллектуальная готовность на высоком уровне у 35% детей, на среднем у 58%, низком у 7 %. Формируя интеллектуальные особенности дошкольников, педагоги большое внимание уделяли активизации словаря и развитию речи, сенсорному воспитанию, развитию «знаковой функции сознания». В занятия включались проблемные ситуации, логические задачи, задачи-схемы, головоломки, ребусы. Дети обсуждали варианты ответов, рассуждали, приводили аргументы, пользовались таблицами, моделями. В работе с детьми использовались упражнения, игры на развитие внимания, памяти, мышления. Дидактический процесс как средство развития учебно-познавательной деятельности в группе был организован на оптимальном уровне.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режи-



ма в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Методический кабинет ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; «Работа с родителями», «Контроль и руководство». Парциальные программы: Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»-Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2015 Образовательная область «познавательное развитие»-Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада-2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада-2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада-2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г. Образовательная область «речевое развитие»-Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет –3-е изд. Допол. –М.: ТЦ Сфера, 2016 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет –3-е изд. Допол. –М.: ТЦ Сфера, 2016 Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» -М.: ИД «Цветной мир», 2016 Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) –М.: ИД «Цветной мир», 2016 Тютюнникова Т.Э. Программа «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движения», 2005 Образовательная область «физическое развитие»-Бережнова О.В. Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «малыши-крепыши»-М. : «Издательский дом «Цветной мир», 2016 Нужно

отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал следующие вопросы: написание методических разработок, календарно-тематическое планирование, составление технологических карт занятий.

## **6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный периоды года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, организован специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Обследование состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В группах имеются спортивные уголки, разнообразное спортивно-игровое оборудование. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре совместно с воспитателями реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые технологии. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- регламентированная образовательная деятельность,



- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя оборудованный медицинский кабинет. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медсестрой ДОУ в учреждении проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема,
- антропометрические замеры.

Проведен углубленный осмотр детей дошкольного возраста узкими специалистами поликлиники № 17. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы. Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, буклеты, информационные стенды. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенно- сти развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего ДОУ. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- прогулки на свежем воздухе,

- двигательная разминка между занятиями,
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки,
- гимнастика пробуждения после дневного сна, – корректирующая гимнастика,
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья,
- хождение босиком,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- индивидуальная работа с детьми.

Посещаемость в 2018 учебном году составила 72,6 %.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **7. Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», согласовано с руководителем Роспотребнадзора по Иркутской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.



В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей.

Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

Вывод: в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 157 в 2018 году созданы необходимые условия для питания воспитанников.

## **8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,

- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные калитки оснащены магнитными замками.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении установлены:

- административное дежурство;
- установлено видеонаблюдение;
- проверка работоспособности тревожной кнопки;
- определена периодичность осмотра территории.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений вневедомственной охраны о фактах незаконного вторжения или проникновения в ДООУ;
- уличное освещение;
- наружное видеонаблюдение;
- комната видеонаблюдения оборудована «тревожной» кнопкой.

Вывод: в учреждении в 2018 году велась систематическая работа по обеспечению безопасных условий для воспитанников, обеспечиваются необходимые условия труда для сотрудников согласно законодательству РФ.

## **9. Социальная активность и партнерство ДООУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДООУ в течение учебного года



коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 17
- Музей истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова
- Гуманитарный центр Библиотека им. семьи Полевых
- ТЮЗ
- СОШ № 55

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив ДОУ в 2017 году, были определены направления деятельности на следующий учебный год. Основными приоритетными направлениями развития дошкольного образовательного учреждения в 2018 году являются:

1. Взаимодействие с семьями воспитанников, поиск новых эффективных форм сотрудничества, формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений;
2. Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей;
3. Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов;
4. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья;

И.о Заведующего



Ж.В.Занхоева