**План воспитательно-образовательной работы в средней группе**

**Тема недели: День Победы Дата: 06.05.20 Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **Первая половина дня** | **1.Утренняя гимнастика**. Комплекс № 14  **2. Беседа про 9 мая**  9 Мая наш народ отмечает праздник. Что это за праздник? (ответы детей). Правильно, День Победы. В этом году 70 годовщина великой победы. Это самый светлый и любимый праздник нашего народа  **3. Д/и** «Гирлянда» - продолжать знакомить со свойствами бумаги и ткани.  **4. П/и** «Поймай комара» цель: развивать навыки прыжков вверх.  **5. Ситуация общения**. «Здравствуй, друг!» Цель: учить здороваться, развивать культуру общения | Формирование и закрепление словаря по теме «9  мая»  Дети: | **Отгадывание загадок о войне**  Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне и подвигах наших солдат |
| **НОД** | 1.Рисование «Празднично украшенный дом» Цель: Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами ,цветными огнями . Развивать образное восприятие . Учить выбирать при анализе готовых работ красочные выразительные рисунки. Комарова стр.78  2.Английский язык |  |  |
| **Прогулка** | **№1, стр.61**(смотри картотеку прогулок) | **Труд: работа в цветнике. Оформление бордюров в цветнике – (Т, К, Б, З)**  Цель :  воспитывать  самостоятельность в работе, желание трудиться для общей пользы. | **Самостоятельные игры по замыслу детей**  Цель: учить детей между собой договариваться, формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры и распределять роли между собой,  не ругая  **Игры с выносным материалом по желанию детей -**  Цель: умение самостоятельно организовать интересное занятие |
| **Вторая половина дня** | **1.Гимнастика после сна** №4  1.Развлечение по физической культуре  **2.Чтение** Внесение новой книги, рассматривание иллюстраций в книге о птицах – вызвать интерес к книге.  **3.С\и** «Почтальон разносит письма» - обучать новым игровым действиям: писать письма, получать их, читать газеты, развивать речевую активность в игре.  **4.**Задание детям «Научим куклу мыть руки».  **Цель**: Закреплять навыки ЗОЖ | Словесная игра с детьми «Скажи ласково».  Цель: развивать память, речь , мышление(подгруппа)  Дети: | Пополнить книжный уголок литературой о празднике 9мая.  - плакаты, картины и иллюстрации  с изображением подвигов наших солдат, о войне;  - трафареты  - книги, раскраски  про подвиги наших солдат;  - журналы, вырезки, мозайки;  - наглядный материал |
| **Прогулка** | **№1**(смотри картотеку прогулок) | **Наблюдение за цветущими деревьями**Цель:  уточнять представления о растениях весной; расширять кругозор; обогащать словарный запас.  **Игры с выносным материалом по желанию детей** -  Цель: умение самостоятельно организовать интересное занятия. | Атрибуты к с/р игре  Выносной материал: лопатки, венички, мячи, скакалки, мел», формочки, ведерки |
| **Работа с родителями** | Поговорить с родителями о самочувствии детей   Консультация «9 мая самый главный праздник» | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |  |

**План воспитательно-образовательной работы в средней группе**

Месяц **Май**

**Тема недели: День победы Дата:07.05. 2020г. Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **Первая половина дня** | **1.Утренняя гимнастика**. Комплекс № 7  **2. Беседа**  **про 9 мая**  Дети, вы узнали этот памятник? Кому он поставлен?  - Это памятник тем, кто погиб на полях сражения. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, их имена остались неизвестными, но памятники им воздвигнуты по всей стране во всех городах.  **3. Н/и** «Большой - маленький» Цель: учить различать предметы по размеру  **4. П/и** «Сбей кегли» - развивать глазомер.  **5.** | Закрепление прямого счета  и обратного счета ;  Дежурство по столовой  Цель: продолжать формировать умения выполнять обязанности | Рассматривание иллюстраций «Зимние пейзажи» |
| **НОД** | 1.Лепка/Аппликация Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка» Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы , пользуясь усвоенными ранние приемами (раскатывание ,оттягивание, прищипывание; соединение частей ,прижимая и сглаживая места скрепления ) Комарова стр.78  2.ФЭМП «Ориентировка в пространстве» Цель: Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве ,правильно определяя направления ; упрожнять в различении количественного и порядкового счета ;умение отвечать на вопросы : сколько который по счету.  3.Физическая культура по плану инструктора | Активизировать словарь ребенка, побуждать отвечать на вопросы воспитателя |  |
| **Прогулка** | **1.** **Наблюдение за грозой**  Цель**:**расширять представления о многообразии неживой природы; познакомить с элементарными правилами поведения при грозе.  **Примета**: глухой гром – к тихому дождю; резкий – к ливню.  **Д/игра «Загадай, а мы отгадаем»**  Цель: уточнить знания о растениях сада и огорода.  **П/игры «Казаки – разбойники», «Не оставайся на полу»**  **Игры с выносным материалом по желанию детей**Цель: умение самостоятельно организовать интересное занятие. | **Индивидуальная работа**  Выполнение упражнений на звукопроизношение  и укрепление артикуляционного аппарата | **Самостоятельные игры по замыслу детей**  Цель: учить детей между собой договариваться, формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры и распределять роли между собой,  не ругаясь  .   Вынос инвентаря;  Игрушки;  Бросой материал |
| **Вторая половина дня** | **Гимнастика после сна** «Пора вставать»  1.НОД Музыка по плану музыкального руковадителя  **2.Чтение пословиц и поговорок по теме: «9  мая – день Победы»**  Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне.  **3. Беседа про пожар. Правила поведения при пожаре.**  Цель**:**закрепление правил пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. | Работа с раскрасками с  Усчить зарисовывать карандашом не выходя за линии. Развивать творческие способности. | Книга «Лиса Патрикеевна».  Трудовое поручение «Наведём порядок в кукольном уголке. Красиво расставим игрушки» |
| **Прогулка** | **1.** **Продолжаем наблюдение  за  грозой**  Цель: расширять представления о многообразии неживой природы; познакомить с элементарными правилами поведения при грозе.  **П/игры «Казаки – разбойники», «Не оставайся на полу»**  **Игры  с выносным материалом по желанию детей**   Цель:  активно и с интересом участвовать в игровой деятельности. | **В**ыносной материал:, мячи, скакалки, мел, |  |
| **Работа с родителями** | Поговорить с родителями о самочувствии детей. |  |  |

**План воспитательно-образовательной работы в средней группе**

Месяц **Май**

**Тема недели: День Победы Дата:08.05.2020г. Пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **Первая половина дня** | **1.Утренняя гимнастика**. Комплекс № 7  **2.**  **Продолжаем беседовать про 9 мая**  Вот такая тяжелая война была для нашего народа. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, и даже дети. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса, и создавали партизанские отряды. Об одном из таких героев, очень смелом и храбром мальчике Лёне Голикове, который боролся с фашистами наравне со взрослыми, я прочитаю сегодня рассказ.  **3. Н/и** «Большой - маленький» Цель: учить различать предметы по размеру  **4. П\И Воробышки и автомобиль»** Цель: развивать умение выполнять действия по речевому сигналу, развивать  ловкость, быстроту.  **5.** Чтение рассказа Ю.Королькова "Лёня Голиков" в сокращенном варианте | **Дежурство по столовой**  Цель: продолжать формировать умения выполнять обязанности | Внесение настольной игры «Обобщение»    Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **НОД** | 1.Физическая культура на прогулке по плану инструктора | Активизировать словарь ребенка, побуждать отвечать на вопросы воспитателя |  |
| **Прогулка** | **1.** **Наблюдение  за деревьями***Что  делают весной деревья? Хорошо им или плохо? В каком состоянии находятся деревья весной?*  Цель:  учить быть наблюдательными, формировать представления о деревьях весной.  **П/И  «День и ночь», «Воробышки и автомобиль»** Цель: развивать умение выполнять действия по речевому сигналу, развивать  ловкость, быстроту.    **Игры с выносным материалом по желанию детей** Цель: умение самостоятельно организовать интересное занятие.  **Д/игра «Повторяй друг за другом»** | **Индивидуальная работа** Упр. «Не замочи ноги» «С кочки на кочки» - упр. В прыжках | Самостоятельная деятельность на прогулке.  **Игры с выносным материалом.**  Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки. |
| **Вторая половина дня** | **1.Гимнастика после сна** «Пора вставать»  **2. Вечер загадок и отгадок  про войну**Дети сами придумывают загадки  Цель: развивать память, мышление, воображение.  *Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря!                                                      (Радист) Родина дала приказ, И он сразу на Кавказ! Прыгнул ночью с парашютом — ДорогА, порой минута!                                                      (Десантник)*  3. **Беседа об электроприборах**  Цель**:**закрепить у детей представления об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими. | Упр. «Составь предложение  по картинке» | Книга «Лиса Патрикеевна».  Трудовое поручение «Наведём порядок в кукольном уголке. Красиво расставим игрушки» |
| **Прогулка** | **1.** **Продолжаем наблюдение  за  грозой**  Цель: расширять представления о многообразии неживой природы; познакомить с элементарными правилами поведения при грозе.  **П/игры «Казаки – разбойники», «Не оставайся на полу»**  **Игры  с выносным материалом по желанию детей**   Цель:  активно и с интересом участвовать в игровой деятельности. | **В**ыносной материал:, мячи, скакалки, мел, |  |
| **Работа с родителями** | Поговорить с родителями о самочувствии детей. |  |  |