**План воспитательно-образовательной работы в средней группе**

**Тема недели: День Победы Дата: 06.05.20 Среда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **Первая половина дня** | **1.Утренняя гимнастика**. Комплекс № 14**2. Беседа про 9 мая**9 Мая наш народ отмечает праздник. Что это за праздник? (ответы детей). Правильно, День Победы. В этом году 70 годовщина великой победы. Это самый светлый и любимый праздник нашего народа**3. Д/и** «Гирлянда» - продолжать знакомить со свойствами бумаги и ткани.**4. П/и** «Поймай комара» цель: развивать навыки прыжков вверх. **5. Ситуация общения**. «Здравствуй, друг!» Цель: учить здороваться, развивать культуру общения | Формирование и закрепление словаря по теме «9  мая» Дети: | **Отгадывание загадок о войне**Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне и подвигах наших солдат |
| **НОД** | 1.Рисование «Празднично украшенный дом» Цель: Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами ,цветными огнями . Развивать образное восприятие . Учить выбирать при анализе готовых работ красочные выразительные рисунки. Комарова стр.782.Английский язык |  |  |
| **Прогулка** | **№1, стр.61**(смотри картотеку прогулок)  | **Труд: работа в цветнике. Оформление бордюров в цветнике – (Т, К, Б, З)**Цель :  воспитыватьсамостоятельность в работе, желание трудиться для общей пользы. | **Самостоятельные игры по замыслу детей**Цель: учить детей между собой договариваться, формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры и распределять роли между собой,  не ругая**Игры с выносным материалом по желанию детей -**Цель: умение самостоятельно организовать интересное занятие |
| **Вторая половина дня** | **1.Гимнастика после сна** №41.Развлечение по физической культуре**2.Чтение** Внесение новой книги, рассматривание иллюстраций в книге о птицах – вызвать интерес к книге.**3.С\и** «Почтальон разносит письма» - обучать новым игровым действиям: писать письма, получать их, читать газеты, развивать речевую активность в игре.**4.**Задание детям «Научим куклу мыть руки».**Цель**: Закреплять навыки ЗОЖ | Словесная игра с детьми «Скажи ласково».Цель: развивать память, речь , мышление(подгруппа)Дети: |   Пополнить книжный уголок литературой о празднике 9мая.- плакаты, картины и иллюстрации  с изображением подвигов наших солдат, о войне;- трафареты- книги, раскраски  про подвиги наших солдат;- журналы, вырезки, мозайки;- наглядный материал |
| **Прогулка** | **№1**(смотри картотеку прогулок) | **Наблюдение за цветущими деревьями**Цель:  уточнять представления о растениях весной; расширять кругозор; обогащать словарный запас.**Игры с выносным материалом по желанию детей** -  Цель: умение самостоятельно организовать интересное занятия. | Атрибуты к с/р игреВыносной материал: лопатки, венички, мячи, скакалки, мел», формочки, ведерки |
| **Работа с родителями** |  Поговорить с родителями о самочувствии детей Консультация «9 мая самый главный праздник» |  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |  |

**План воспитательно-образовательной работы в средней группе**

Месяц **Май**

**Тема недели: День победы Дата:07.05. 2020г. Четверг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **Первая половина дня** | **1.Утренняя гимнастика**. Комплекс № 7**2. Беседа**  **про 9 мая**Дети, вы узнали этот памятник? Кому он поставлен?- Это памятник тем, кто погиб на полях сражения. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, их имена остались неизвестными, но памятники им воздвигнуты по всей стране во всех городах.**3. Н/и** «Большой - маленький» Цель: учить различать предметы по размеру**4. П/и** «Сбей кегли» - развивать глазомер.**5.**  |  Закрепление прямого счета  и обратного счета ;Дежурство по столовой Цель: продолжать формировать умения выполнять обязанности | Рассматривание иллюстраций «Зимние пейзажи» |
| **НОД** | 1.Лепка/Аппликация Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка» Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы , пользуясь усвоенными ранние приемами (раскатывание ,оттягивание, прищипывание; соединение частей ,прижимая и сглаживая места скрепления ) Комарова стр.782.ФЭМП «Ориентировка в пространстве» Цель: Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве ,правильно определяя направления ; упрожнять в различении количественного и порядкового счета ;умение отвечать на вопросы : сколько который по счету.3.Физическая культура по плану инструктора | Активизировать словарь ребенка, побуждать отвечать на вопросы воспитателя |  |
| **Прогулка** | **1.** **Наблюдение за грозой**Цель**:**расширять представления о многообразии неживой природы; познакомить с элементарными правилами поведения при грозе.**Примета**: глухой гром – к тихому дождю; резкий – к ливню.**Д/игра «Загадай, а мы отгадаем»**Цель: уточнить знания о растениях сада и огорода.**П/игры «Казаки – разбойники», «Не оставайся на полу»****Игры с выносным материалом по желанию детей**Цель: умение самостоятельно организовать интересное занятие. | **Индивидуальная работа**Выполнение упражнений на звукопроизношение  и укрепление артикуляционного аппарата | **Самостоятельные игры по замыслу детей**Цель: учить детей между собой договариваться, формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры и распределять роли между собой,  не ругаясь.   Вынос инвентаря;Игрушки;Бросой материал |
| **Вторая половина дня** | **Гимнастика после сна** «Пора вставать»1.НОД Музыка по плану музыкального руковадителя**2.Чтение пословиц и поговорок по теме: «9  мая – день Победы»**Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне.**3. Беседа про пожар. Правила поведения при пожаре.**Цель**:**закрепление правил пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.  | Работа с раскрасками с Усчить зарисовывать карандашом не выходя за линии. Развивать творческие способности. | Книга «Лиса Патрикеевна».Трудовое поручение «Наведём порядок в кукольном уголке. Красиво расставим игрушки» |
| **Прогулка** | **1.** **Продолжаем наблюдение  за  грозой**Цель: расширять представления о многообразии неживой природы; познакомить с элементарными правилами поведения при грозе.**П/игры «Казаки – разбойники», «Не оставайся на полу»****Игры  с выносным материалом по желанию детей** Цель:  активно и с интересом участвовать в игровой деятельности. | **В**ыносной материал:, мячи, скакалки, мел, |  |
| **Работа с родителями** | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  |  |  |

**План воспитательно-образовательной работы в средней группе**

Месяц **Май**

**Тема недели: День Победы Дата:08.05.2020г. Пятница**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **Первая половина дня** | **1.Утренняя гимнастика**. Комплекс № 7**2.** **Продолжаем беседовать про 9 мая**Вот такая тяжелая война была для нашего народа. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, и даже дети. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса, и создавали партизанские отряды. Об одном из таких героев, очень смелом и храбром мальчике Лёне Голикове, который боролся с фашистами наравне со взрослыми, я прочитаю сегодня рассказ.**3. Н/и** «Большой - маленький» Цель: учить различать предметы по размеру**4. П\И Воробышки и автомобиль»** Цель: развивать умение выполнять действия по речевому сигналу, развивать  ловкость, быстроту.**5.** Чтение рассказа Ю.Королькова "Лёня Голиков" в сокращенном варианте |  **Дежурство по столовой**Цель: продолжать формировать умения выполнять обязанности | Внесение настольной игры «Обобщение» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| **НОД** | 1.Физическая культура на прогулке по плану инструктора | Активизировать словарь ребенка, побуждать отвечать на вопросы воспитателя |  |
| **Прогулка** | **1.** **Наблюдение  за деревьями***Что  делают весной деревья? Хорошо им или плохо? В каком состоянии находятся деревья весной?*Цель:  учить быть наблюдательными, формировать представления о деревьях весной. **П/И  «День и ночь», «Воробышки и автомобиль»** Цель: развивать умение выполнять действия по речевому сигналу, развивать  ловкость, быстроту. **Игры с выносным материалом по желанию детей** Цель: умение самостоятельно организовать интересное занятие.**Д/игра «Повторяй друг за другом»** | **Индивидуальная работа** Упр. «Не замочи ноги» «С кочки на кочки» - упр. В прыжках | Самостоятельная деятельность на прогулке.  **Игры с выносным материалом.** Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки. |
| **Вторая половина дня** | **1.Гимнастика после сна** «Пора вставать»**2. Вечер загадок и отгадок  про войну**Дети сами придумывают загадкиЦель: развивать память, мышление, воображение.*Я служу сейчас на флоте,Слух хороший у меня.Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря!                                                     (Радист)Родина дала приказ,И он сразу на Кавказ!Прыгнул ночью с парашютом — ДорогА, порой минута!                                                     (Десантник)*3. **Беседа об электроприборах**Цель**:**закрепить у детей представления об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.  | Упр. «Составь предложениепо картинке»  | Книга «Лиса Патрикеевна».Трудовое поручение «Наведём порядок в кукольном уголке. Красиво расставим игрушки» |
| **Прогулка** | **1.** **Продолжаем наблюдение  за  грозой**Цель: расширять представления о многообразии неживой природы; познакомить с элементарными правилами поведения при грозе.**П/игры «Казаки – разбойники», «Не оставайся на полу»****Игры  с выносным материалом по желанию детей** Цель:  активно и с интересом участвовать в игровой деятельности. | **В**ыносной материал:, мячи, скакалки, мел, |  |
| **Работа с родителями** | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  |  |  |