

Принято:
На педагогическом Совете
Протокол № 5 от 28.05.2019

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 157
Богданова Т.В.
«27» июля 2019 год



Годовой план работы на 2019-2020 учебный год

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Иркутска детский сад да № 157**

г. Иркутск

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	3
АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	8
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ	11
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	12
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	14
АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ.....	15
САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ	15
ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ.....	16
ПЕДСОВЕТЫ	16
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КУРЬЕР.....	20
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.....	22
СЕМИНАРЫ.....	22
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ.....	23
ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА	23
ТЕМЫ КОНКУРСОВ ЧТЕЦОВ.....	24
КОНСУЛЬТАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ	25
РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ПЕДАГОГОВ.....	26
РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	26
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.....	27
ПЛАН-ГРАФИК ПОЭТАПНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	28
ПЕДАГОГОВ ПО МЕРЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС	28
ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	28
КОНТРОЛЬ.....	29
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	32
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.....	32
ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	33
КОНТРОЛЬ ЗА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ	34
СОСТОЯНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ.....	34
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ЗАКАЛИВАНИЕ.....	34
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.....	35

**Проблемно-ориентированный анализ работы за 2018-2019
учебный год**

Общее число детей в начале учебного года составляет 158 человек.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ д/с № 157 работало 6 групп:

2 - первая младшая группа (с двух до трех лет)

1 - вторая младшая группа (с двух до трех лет)

1 - средняя группа (с четырех до пяти)

1 - старшая группа (с пяти до шести)

1 - подготовительная группа (с шести до семи).

В нашем дошкольном учреждении работают 10 педагогов, из которых 67 % имеют высшее образование, 33 % - среднее специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Краткая характеристика педагогических кадров.

В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.

-по уровню образования -

всего 10 педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образова- нием	со ср-спец. образова- нием
1 человек	6 человек	3 человека

-по стажу работы-

всего 10 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	От 20 и выше
5 человек	3 человека	2 человека	0

-по квалификационным категориям-

всего 11 педагогов

высшая категория	1 категория	не аттестовано
0	5 человек	5 человек

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию двух основных задач:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по реализации технологий творческого развития детей дошкольного возраста (художественно-эстетическое развитие детей);

2. Сотрудничество с семьей в рамках развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста.

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы в ДОУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров; позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.
- Разработаны индивидуальные планы углублённой работы педагогов по данным проблемам.
- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;
- Проведен мониторинг детского развития в начале и в конце учебного года.

Это позволило рассмотреть изучаемые проблемы с разных сторон, комплексно, с учётом межпредметных связей.

В течение года в соответствии с поставленными целями и задачами проводились разнообразные формы методической работы: педсоветы, постоянно действующий семинар, семинар-практикум, педагогические курьеры, смотры-конкурсы, консультации, подготовка и печатание публикаций; взаимопросмотры, консультации для родителей и педагогов, работа творческих групп, открытые просмотры для активизации образовательного процесса, оформлялись выставки для педагогов, родителей выставки детских работ.

Развитие работы по организации мастер-классов в прошедшем учебном году во многом повысило активность педагогов, помогло проявить педагогам свои творческие способности. Продолжили свою работу методический совет, методические объединения по возрастным категориям. В этом учебном году работа МО набрала полную силу, и педагоги активно участвовали в ней. Реализуя задачи годового плана, основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с учётом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой. Педагогический коллектив охватил все направления развития ребёнка. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, решения педагогических советов были выполнены на 90 %.

Полностью выполнены разделы годового плана: педагогические советы, семинары-практикумы, медико-педагогические совещания, участие в общегородских конкурсах, конкурсах в ДОУ, открытые просмотры,

Частично выполнены разделы годового плана работы ДОУ: пед. курьеры. Итоговые данные (таблица № 1.) показывают, что годовой план выполнен в объёме 90 %.

Таблица 1.

Мероприятия	Количество Запланирован- ных мероприя- тий						
		Выполнено пол- ностью		Выполнено частично		Не вы- полнено	
		Всего		Всего	%	Всего	%
Методическая ра- бота	39	35	100%				
Педсоветы	5	5	100%				
Открытые про- смотры	3	3	100%				
Семинары – практи- кумы	4	4	100%				
Смотры – конкурсы	2	2	100 %				
Педкурьеры	9	5			50%		50%
Медико-педагогиче- ские совещания	2	2	100%				
МО для педагогов	6	6	100%				
Участие в общегоро- дских конкурсах	2	2	100%				
Участие во всерос- сийских конкурсах	3	3	100%				
Участие в научно- практических конферен- циях	3	3	100%				
ИТОГО ВЫПОЛНЕНО		90 %					

В прошедшем учебном году педагоги проявили высокую активность в проведении мероприятий. Участие педагогов в семинарах, подготовка к консультациям, педкурьерам, педсоветам, разработка педагогических проектов помогла педколлективу глубже понять, изучить решаемые проблемы и реализовать многие поставленные задачи. Вместе с тем, имела место не полная включенность в работу отдельных педагогов по разным причинам: мало опыта, безынициативность.

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство и квалификацию. Три педагога принимал участие в работе методических объединений Свердловского округа по теме: «Изобразительная деятельность как метод воспитания детей», были представлены презентация с материалами педагогического опыта «Использование нетрадиционной техники рисования как средство эстетического воспитания детей» и «Изобразительная деятельность, как средство воспитания детей, посредством нетрадиционной техники аппликации». Четыре педагога принимали участие в работе методических объединений по теме: «Папа, мама, я – современная семья. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи». Воспитатели Т.Ю. Тишкина, Т.А. Щеглова и

С.В. Коптева приняли участие в Всероссийском научно-методическом семинаре с публикацией статьи «Дошкольное и начальное общее образование: стратегии развития в современных условиях».

Два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Основы методики применения дистанционных образовательных технологий» 36 ч. ГБОУ ИО ИРКПО, два воспитателя прошли курсы повышения квалификации «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС, 36 часов МКУ «ИМЦРО», 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования», 36 часов МКУ «ИМЦРО», заместитель заведующего прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент. Основы управленческой деятельности руководителя образовательной организации» 72 ч. МКУ «ИМЦРО». Один воспитатель принял участие в муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна».

Аттестация педагогов прошла по плану в 2018-2019 учебном году, поданы документы на аттестацию на первую квалификационную категорию двумя сотрудниками, один педагог прошёл аттестацию успешно.

Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, конкурсах, проводимых в ДООУ, округе, городе и в области, а также участие во всероссийских и международных детских и педагогических конкурсах.

- Конкурс чтецов «Золотая осень», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Новогодний серпантин», «Слава защитникам...», «Незабудки»;
- Конкурс детского рисунка «Синичкин день», 1 лауреат;
- Городской фотоконкурс «Виват, Учитель!», 1 лауреат;
- Городской конкурс «Семья глазами ребёнка»;
- Всероссийские конкурсы: «Мультстрана», «Осень дарит вдохновение», «Зимушка-зима», «По лесным тропинкам», «Сказочные герои»;

На базе ДООУ проведено методическое объединение педагогов Свердловского округа. В апреле был проведен день открытых дверей, коллектив принял активное участие в подготовке и проведении мероприятий, были проведены мастер-классы для родителей по развитию творческих способностей у детей.

В педагогическом коллективе создан положительный микроклимат. Педагоги работают с отдачей, налажена тесная связь в работе руководства, воспитателей и обслуживающего персонала, чем достигается координация педагогического процесса. Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что 93 % педагогов удовлетворены состоянием ДООУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Усилиями педагогов, родителей в 2018-2019 учебном году ДОУ на 93 % обеспечено учебно-методическими пособиями, что позволило на 3 % увеличить данное обеспечение по сравнению с предыдущим годом.

Анализ уровня усвоения ООП. В связи с тем, что в рамках ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке; проводилась диагностика индивидуального развития ребенка (п. 3.2.3 ФГОС ДО) с целью определения зоны ближайшего развития и необходимого дальнейшего маршрута образовательного процесса.

Поскольку на сегодняшний день не существует объективного инструментария для проведения соответствующего мониторинга, диагностика строилась на анализе реального поведения ребенка (аутентичная оценка). Результаты педагог получал в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, в проектной деятельности, художественно-эстетической деятельности, физическом развитии).

Проведенная диагностика показывает стабильность и положительную динамику индивидуального развития детей.

В целом оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые.

С целью создания благоприятных условий образовательного процесса была проанализирована развивающая среда учреждения. Непременным условием построения развивающей среды в ДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Решая проблему организации РППС в рамках ФГОС ДО, педагогический коллектив уже третий год работает над проектом «Страна детства», в процессе реализации которого было определено другое значение организации развивающих центров. В прошедшем учебном году проблема более тщательно проработана и намеченный педагогическим коллективом план реализован на достаточном уровне.

Вопрос организации предметно-развивающей среды по принципу учета половых различий в данном учебном году поднят достаточно остро, работа по его наиболее полному разрешению планируется в следующем учебном году.

Осуществляя физическое воспитание детей, педагоги ДОУ учитывали индивидуальные особенности развития каждого ребенка на основе мониторинга физического развития. В начале учебного года были выявлены недостатки в организации закаливания детей. Результаты проведенного мониторинга позволили наметить пути улучшения в работе и реализовать их в течение учебного года. Дети были распределены на группы здоровья. В течение всего учебного года проводилась оздоровительно-профилактическая работа с детьми: дыхательная гимнастика, массаж, полоскание полости рта, закаливающие процедуры. Педагогический коллектив продолжает включать в свою работу с детьми динамиче-

ские часы в день отсутствия физкультурного занятия. Оздоровительно-профилактическая работа в начале прошедшего учебного года проводилась на достаточном уровне, но контроль со стороны медицинского персонала был слабый по причине его частого отсутствия, что повлекло за собой во второй половине года ослабление работы в данном направлении. Родителей и педагогов с результатами физического развития, и состояния здоровья детей познакомила медицинская сестра Межуева Ирина Владимировна (табл. 4,5).

Таблица			
1 гр.Здоровья Дети не болеют в течение года или болеют простудными заболеваниями 1 раз в год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	20 %	25%	27%
2 гр.Здоровья – Дети болеют не часто простудными заболе- ваниями, но имеют легкие течения	65%	63%	64%
3 гр.Здоровья – Дети, которые имеют хронические заболе- вания, состоят на диспансерном учете в поликли- нике	7%	12%	
4 гр.Здоровья – Дети – инвалиды детства	—	—	—

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Показатели				
Количество случаев на одного ребенка		2	2	2
Средняя продолжительность одного заболевания		От 6 до 7 дней	От 6 до 7 дней	От 5 до 6 дней

С помощью проводимых оздоровительно-профилактических мероприятий и поддержания двигательной активности детей в режиме дня, достаточно высокой организации активного отдыха детей процент их заболеваемости снизился на 0,9 %. Вместе с тем, результаты исполнения муниципального задания по числу дней, пропущенных одним ребенком по болезни, и количеству заболеваний в среднем на одного ребенка указывают на необходимость усиления работы по снижению заболеваемости детей ДОО с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Педагогический коллектив продолжил свою работу по реализации ФГОС. Продолжила свою работу в данном направлении творческая группа педагогов под руководством заместителя заведующего Л.П. Егоровой. Подняты вопросы организации жизнедеятельности детей в соответствии с Сан Пин и требованиями

основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Творческой группой разработан режим дня в соответствии с Сан Пин, утвержденный Центром гигиены.

Есть необходимость повысить качество образования на различных ступенях его реализации. Мы использовали способы оценивания качества образовательных услуг: диагностику и экспертизу.

Результат оценки объектов управления

Таблица

№	Объекты управления	2017- 2018	2018- 2019
1	Профессиональная компетентность педагогов	93 %	94%
2	Образовательный процесс	93 %	93%
3	Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе	95 %	95%
4	Личные достижения воспитанников	89 %	90%
5	Предметно-развивающая среда	82 %	82%

Решая задачу по развитию разговорной монологической речи детей при интеграции различных видов детской деятельности, педагоги использовали в работе с детьми различную тематику бесед, разговоров, дидактические игры на развитие логического мышления, словесные игры, составление рассказов по картинкам, речевые упражнения, инсценировки художественных текстов по ролям. В прошедшем учебном году педагоги наиболее активно использовали в работе с детьми схемы и мнемотаблицы, подошли к данному вопросу творчески и разработали свой практический материал. Задача активизации работы по использованию схем и мнемотаблиц, в этом году, на наш взгляд, решена успешно. В результате работы педагогического коллектива дети последовательно пересказывают сказки, рассказы, дети старшего дошкольного возраста составляют не большие творческие сочинения по картинке. Из обследованных детей подготовительной группы 73 % детей с высоким уровнем развития монологической речи. По сравнению с предыдущим годом, когда коллектив только поставил перед собой данную проблему, дети старшего дошкольного возраста сочиняют собственные сказки, составляют письма и рассказы, при этом без особого труда, а, наоборот, с удовольствием используют схемы и мнемотаблицы.

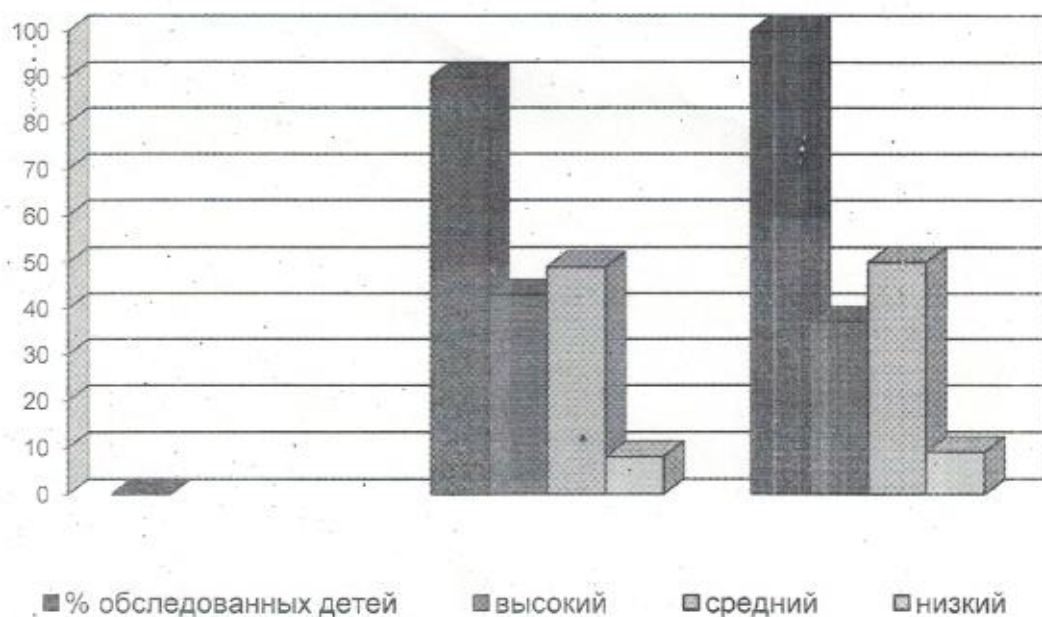
С целью организации работы по развитию у дошкольников познавательной активности в процессе восприятия художественной литературы педагогами был разработан ряд творческих и исследовательских проектов. В рамках данных проектов дети знакомились с различным познавательным материалом в интересной форме и с помощью художественного слова. Педагоги, с целью формирования читателя, активизировали работу с детьми по использованию книжной иллюстрации. Проведен семинар-практикум для педагогов «Становление профессиональной компетентности педагогов в процессе приобщения к чтению детей дошкольного возраста». В результате работы семинара педагоги активизировали свою деятельность по данному вопросу. Анализ проведенного тематического

контроля: указывает на повышение интереса детей к книгам, к материалам энциклопедий, к художественной литературе в целях познания (старший дошкольный возраст). Вместе с тем, такая активность проявляется, в основном, у детей, ранее проявлявших интерес к книге, к чтению. Отметим, что педагоги не в полной мере задались проблемой и не проявили к ней должного внимания, занимаясь организацией чтения художественной литературы в большей степени с привычной для себя позиции. В результате, мы только подошли к пониманию данного вопроса и планируем продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников в процессе восприятия художественной литературы в следующем учебном году.

В процессе наблюдений за деятельностью педагогов в течение учебного года, а также в результате плановой проверки Департамента образования по соблюдению ФГОС к условиям ООП ДО обозначилась проблема организации работы в ДОУ по формированию гендерной идентичности дошкольников. Формирование гендерной идентичности дошкольника имеет серьезное значение в формировании его личности в целом. Однако, педагоги путают понятия половое и гендерное воспитание, имеют место проблемы, связанные с организацией игр и предметно-развивающей среды, предусматривающих решение данного вопроса. В связи с выявленной проблемой в работе педагогического коллектива нами поставлена задача по ее решению на следующий учебный год.

Подготовка детей к школе

Уровни школьной зрелости



По результатам педагогической диагностики 37 % детей выпускаются в школу с высоким показателем усвоения программного материала, 50% со средним, 14 % с низким. 87 % детей готовы и хотят учиться в школе, имеют высокую учебную мотивацию. Высокий уровень волевой готовности у 73 % детей; средний - у 25 %, низкий у 2 % детей.

Диагностика социального развития детей, как немаловажного показателя готовности детей к обучению в школе выявила следующие результаты: правильное представление о Родине у 48 % детей группы; правильное представление о труде людей, уважительное отношение к нему у 70 % детей; верное отношение к явлениям общественной жизни на основе нравственных ценностей у 67 % детей; умение рассуждать, отстаивать свою точку зрения на основе нравственных представлений у 58 % детей; умение ставить близкую и отдаленную цель у 60% детей; осознание необходимости организованного поведения присуще 60% детей; проецируют поведение на основе нравственных представлений о дружбе, честности, культуре поведения 82 %; соответствует поведение детей их нравственным знаниям (представлениям) – 70 % детей. Интеллектуальная готовность на высоком уровне у 35% детей, на среднем у 58%, низком у 7 %. Формируя интеллектуальные особенности дошкольников, педагоги большое внимание уделяли активизации словаря и развитию речи, сенсорному воспитанию, развитию «знаковой функции сознания». В занятия включались проблемные ситуации, логические задачи, задачи-схемы, головоломки, ребусы. Дети обсуждали варианты ответов, рассуждали, приводили аргументы, пользовались таблицами, моделями.

В работе с детьми использовались упражнения, игры на развитие внимания, памяти, мышления. Дидактический процесс как средство развития учебно-познавательной деятельности в группе был организован на оптимальном уровне.

Работа с родителями

В 2018-2019 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Родители принимали участие в различных мероприятиях: праздниках, мастер-классах. Педагоги разрабатывали проекты, где предусматривалась активная работа с родителями «Страна детства», «Витамины наши друзья», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «В кругу семьи...».

ДООУ продолжает приобщать родителей к активному участию в педагогическом процессе и оценке деятельности работы коллектива. Анализируя мнение родителей, мы в очередной раз определили положительные и отрицательные стороны нашей работы, скорректировали основные направления взаимодействия. Работа с родителями проводилась в форме анкетирования, индивидуального и группового консультирования, приобщения родителей к совместной деятельности, родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, выставок, работы клуба «Общение». Темы собраний клуба: «Как развивать внимание и память ребенка», «Чем занять ребенка?». Продолжена работа в творческой мастерской «Театр: куклы и дети» для совместных занятий детей и родителей с целью повышения уровня их направленности на взаимодействие друг с другом.

Вместе с тем, не оправдала себя работа в «Семейной академии» для родителей детей групп младшего дошкольного возраста. Планируем включить в работу различных специалистов и пересмотреть ее содержание.

В течение года родители получали психолого-педагогические консультации, консультации врача, старшей медсестры, музыкального руководителя.

Проведено анкетирование родителей по разным направлениям воспитания и обучения детей, особенно интересовал вопрос проведения досугов в семье в рамках научно-практической конференции «Партнерство семьи и детского сада – шаг к успеху в становлении личности ребенка».

У родителей повышается интерес к работе нашего детского сада. Родители интересуются проблемами и успехами своих детей, совместно с педагогами добиваются положительных результатов в развитии и воспитании детей, это 41 % родителей. Педагогическая неграмотность отдельных родителей не дает возможности коллективу работать с ними в сотрудничестве, поэтому коллектив продолжает ставить перед собой задачи: изучение семьи (основные принципы семейных отношений, стиль и фон семейной жизни, воспитательный климат семьи); опре-

деление и повышение уровня педагогической грамотности родителей путем психолого-педагогического просвещения с целью достижения единого понимания целей и задач, применяемых средств и методов воспитания.

Планируем работу по поддержанию и возрождению традиций в семьях наших воспитанников.

В процессе работы педагогического коллектива в течение учебного года были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МДОУ, недостаточно используется игровая деятельность особенно на прогулках.
2. Наряду с организацией работы по развитию познавательной активности дошкольников в детском саду много детей с низким уровнем познавательной активности.
3. Педагогам нелегко дается организация чтения художественной литературы в требуемом программой объеме и направлении.
4. Не в полную силу ведется работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Цели и задачи работы доу на 2019-2020 учебный год

Проанализировав итоги выполнения плана образовательно – воспитательной работы, коллектив дошкольного учреждения обозначил на новый (2019-2020) учебный год следующие задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
 - Создание РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
 - Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
 - Формирование способностей видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
 - Развитие наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
 - Расширение перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддержание у детей инициативы сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
 - Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.
2. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
 - Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
 - Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
 - Воспитание уважения к труду.
 - Развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
 - Формирование элементарных знаний о правах человека.
 - Расширение представления о городах России. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Августовское совещание

№ п/п	содержание	срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Подведение итогов учебного года. Знакомство с годовым планом на новый учебный 2019-2020 год.	август	Заведующий Богданова Т.В. Зам. заведующего Л.П. Егорова	
2	Перспективы 2019-2020 учебного года			
3	Организация педагогической работы ДОУ в 2019-2020 учебном году			
4	Решение:			

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Л.П. Егорова
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	август-сентябрь	Педагоги Зам. Заведующего Л.П. Егорова
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	педагоги Зам. Заведующего Л.П. Егорова

Темы по самообразованию

Ф.И.О.	Тема
Гладышева Екатерина Валерьевна	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
Сартания Наталия Анатольевна	«Творческая личность с учетом гендерного подхода»
Татьяна Алексеевна Щеглова	«Роль дидактических игр и загадок в развитии речи»
Бабкина Алена Борисовна	«Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
Алексеева Татьяна Юрьевна	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»
Коптева Светлана Владимировна	«Нетрадиционные техники аппликаций, как инструмент развития мелкой моторики»
Орлова Татьяна Витальевна	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе»
Баршенцева Евгения Сергеевна	«Нетрадиционное рисование, как инструмент развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
Демидова Ольга Андреевна	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
Истомин Евгений Сергеевич	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик

Педсоветы

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Педсовет №1. Установочный.				
1	Анализ работы за летний оздоровительный период.	Сентябрь	Заведующая: Богданова Т.В.	
2	Итоги смотра - конкурса по подготовке ДООУ к новому учебному году.		Заведующая: Богданова Т.В.	
3	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДООУ на учебный год и его утверждение.		Зам.заведующего Л.П. Егорова группа педагогов	
4	Корректировка примерной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2018-2019 учебный год.		Зам. Заведующего Л.П. Егорова Педагоги	

5	Мониторинг физического развития.		Инструктор по физо Е.С. Истомин	
6	Решение:			
Педсовет № 2 «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».				
Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.				
Подготовка к педсовету				
1	Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС»	Октябрь-ноябрь	Зам. Заведующего Л.П. Егорова	
2	Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах.		Зам. Заведующего Л.П. Егорова Группа педагогов	
3	Консультация для воспитателей «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»		Зам. Заведующего Л.П. Егорова	
4	Тематический контроль «Эффективность организации работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»		Группа педагогов	
Повестка дня				
1	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующая Т.В. Богданова	
2	«Значение экспериментирования в развитии ребенка»		Педагог-психолог А.Б. Бабкина	
3	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности»		Воспитатель Т.В. Орлова	
4	Рекомендации педагогам по проведению экспериментальной деятельности. Результаты тематического контроля		Зам. Заведующего Л.П. Егорова	

5	Практическая часть: «Эксперименты с водой»		Воспитатель Е.С. Баршенцева	
6	Решение:			
Педсовет № 3. Результаты работы ДОУ за первое полугодие.				
1	Анализ заболеваемости и посещаемости детей за первое полугодие.	Январь	Медсестра: Межуева И.В.	
2	Анализ участия педагогов детского сада в методической работе по направлению развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста.		Зам. заведующего: Егорова Л.П.	
3	Анализ деятельности творческой группы педагогов.		Руководитель творческой группы воспитатель:	
4	Анализ адаптации детей.		Педагог-психолог Бабкина А.Б.	
5	Психологический тренинг на сплочение педагогического коллектива		Заведующий: Т.В. Богданова	
6	Решение:			

Педсовет № 4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»				
Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.				
Подготовка к педсовету				
1	Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю»	Февраль-март	Воспитатели групп.	
2	Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию		Зам. заведующего: Егорова Л.П. Группа педагогов	
3	3. Анкетирование воспитателей и родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»		Воспитатели групп	
4	Тематический контроль «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»		Зам. заведующего: Егорова Л.П.	
Повестка дня				

1	Выполнение решений предыдущего педсовета		Заведующий Т.В. Богданова	
2	Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.		Воспитатель Сартаня Н.А.	
3	Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания		Педагог-психолог А.Б. Бабкина	
4	Результаты смотра уголков патриотического воспитания		Зам. заведующего: Егорова Л.П.	
5	Практическая часть «Эксперименты с водой»		Воспитатель Баршенцева Е.С.	
6	Решение.			

Итоговый педсовет № 5. Итоговый.

1	Итог работы коллектива за 2019-2020 учебный год.	Май	Заведующий Т.В. Богданова, зам. заведующего Л.П. Егорова	
2.	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Май	Медсестра И.В. Межуева	
3	Анализ тестирования, анкетирования педагогов.		Зам.заведующего: Егорова Л.П.	
4	Анализ выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования.		Воспитатели всех возрастных групп.	
5	Отчет о проведенной работе по социальным партнерствам, перспективе на 2019-2020		Зам.заведующего: Егорова Л.П.	
5	Результаты итогового контроля «Готовность детей к обучению в школе».		Педагог-психолог А.Б. Бабкина	
6	Перспективы работы на следующий учебный год		Заведующая: Богданова Т.В. Зам.заведующего: Егорова Л.П.	
7	Психологический тренинг на сплочение педагогического коллектива			
8	Решение:			

Педагогический курьер

№ п.п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующая Богданова Т.В.	
2	Организация режимных моментов в соответствии с ФГОС		Зам.заведующего Егорова Л.П.	
3	Педагогический словарь. Новинки Методической литературы.		Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатель:	
4	План работы на октябрь		Зам.заведующего Егорова Л.П.	
1	Мониторинг физического развития дошкольников. Мониторинг здоровья детей. Содержание работы по его укреплению.	Октябрь	Ст. медсестра Межуева Зам.заведующего: Егорова Л.П.	
2	Оформление ПОТФОЛИО педагога		Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатель	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатель:	
4	План работы на ноябрь		Зам.заведующего Егорова Л.П.	
1	Организация режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели младших групп	
2	Калейдоскоп событий.		Воспитатель:	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатель:	
4	План работы на декабрь.		Зам.заведующего Егорова Л.П.	
1	Творческая мастерская «Новогодняя сказка».	Декабрь	Воспитатели: Муз. Руководитель	
2	Корректировка комплексно-тематического планирования по результатам работы за первое полугодие		Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатели всех групп	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатели гр. № 1	
4	План работы на январь.		Зам.заведующего Егорова Л.П.	
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей.	Январь	Заведующая: Богданова Т.В.	
2	Творческая мастерская «Народные гуляния».		Воспитатели гр. №4 Муз. Руководитель	

3.	План мероприятий ко Дню открытых дверей.		Воспитатели всех возрастных групп	
4	План работы на февраль		Зам.заведующего Егорова Л.П.	
	Работа с сайтом ДОУ	Февраль	Зам.заведующего Егорова Л.П.	
2	На заметку педагогам - панорама статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель» и др. за 2015 год		Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатель:	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатели гр. №4	
4	План работы на март		Зам.заведующего Егорова Л.П.	
1	Вопросы мониторинга	Март	Зам.заведующего Егорова Л.П.	
2	Творческая мастерская «Международный женский день» (Мамин праздник)		Воспитатели гр. №5	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатели гр. № 3	
4	План работы на апрель		Зам.заведующего Егорова Л.П.	
1	Творческий отчет.	Апрель	Воспитатели групп	
2	Анализ тестирования педагогов Анализ анкетирования молодых специалистов		Воспитатели гр. № 6.	
3	План работы на май		Зам.заведующего Егорова Л.П.	
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующая: Богданова Т.В.	
2	Обзор литературы по организации летней оздоровительной работы с детьми		Воспитатели всех возрастных групп	
3	План летней оздоровительной работы с детьми		Зам.заведующего Егорова Л.П.	

Методические объединения

Возраст	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Младший дошкольный	«Драматешка» - проведение театрализованных игр - обмен опытом.	Октябрь	Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатель: А.Б.Бабкина	
Младший дошкольный	«Народные подвижные игры как средство развития двигательной активности»	Январь	Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатель: А.Б.Бабкина	
	«Развитие познавательно - исследовательской деятельности детей через организацию детского экспериментирования»	Апрель	Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатель: А.Б.Бабкина	

Семинары

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Семинар-практикум «Будь здоровым малыш!»	октябрь	Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатели: Сарта- ния Н.А.	
Семинар «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Ноябрь	Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатель Ор- лова Т.В.	
Семинар «Развитие коммуникативных навыков у детей».	январь	Зам.заведующего Егорова Л.П. Воспитатели: Тишкина Т.Ю.	
Семинар «Воспитание дружеских отношений в игре»	февраль	Зам.заведующего Егорова Л.П. Педагог-психолог: Бабкина А.Б.	
Постоянно действующий семинар «Работа с родителями в рамках ФГОС ДО»	Декабрь	Егорова Л.П. Воспитатели всех возрастных групп	

Смотры-конкурсы

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка групп к учебному году.	Август	Воспитатели Воспитатели	
Оформление родительского уголка	Сентябрь		
Осенние чары (оформление группы)	Октябрь		
Зимняя сказка (оформление группы)	Декабрь		
Зимние участки (оформление, ледяные постройки)	Декабрь		
Великий День Победы (оформление группы)	Май	Воспитатели	
День защиты детей (украшение группы)	Июнь	Воспитатели	

Выставки детского творчества

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп» «Открытка воспитателю»	16.09.2019- 23.09.2019 23.09.2019- 31.09.2019	Воспитатели старших групп	
Выставка «Чудо с грядки» (из природного материала) Выставка рисунков «Мультестрана»	Октябрь 21.10.2019- 31.10.2019	Все группы	
Выставка рисунков «День Рождения Деда Мороза» «Мамочке любимой» Выставка работ: «Кормушка для птиц из вторичного бросового материала»	18.11.2019- 22.11.2019 25.11.2019- 29.11.2019 В течение месяца	Воспитатели старших групп	
Выставка рисунков «День спасателя» Выставка «Новогодняя игрушка»	Середина декабря 20.12.2019- 31.12.2019	Воспитатели старших групп Все группы	
Выставка рисунков «Рождественская звезда»	15.01.2020- 24.01.2020	Воспитатели старших групп	

Выставка рисунков «Ко дню защитника отечества»	19.02.2020- 25.02.2020	Воспитатели стар- ших групп	
Выставка книг «Дорогой дружбы и добра...»	10.02.2020- 18.02.2020	Все группы	
Выставка поделок «Дарите женщинам цветы»	02.03.2020- 09.03.2020	Все группы	
Выставка рисунков «День Земли. День воды»	16.03.2020- 22.03.2020	Воспитатели старших групп	
Всероссийская неделя музыки для де- тей. Выставка рисунков «Рисуем му- зыку»	23.03.2019- 27.03.2019	Воспитатели старших групп	
Выставка поделок «Юный космонавт»	08.04.2020- 14.04.2020	Все группы	
Выставка рисунков «Будьте здоровы»	02.04.2020- 11.04.2020	Воспитатели старших групп	
Выставка рисунков «Всероссийская неделя детской книги»	20.04.2020- 24.04.2020	Воспитатели старших групп	
Выставка рисунков «Мир! Труд! Май!»	27.04.2019- 06.05.2019	Воспитатели стар- ших групп	
Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	07.05.2020- 15.05.2020	Воспитатели старших групп	

Темы конкурсов чтецов

Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о вы- полнении
«Золотая осень»	октябрь	Воспитатели сред- них и старших групп	
«Новогодний серпантин»	декабрь		
«Слава защитникам...»	февраль		
«День открытых дверей»	апрель		
«Незабудки»	Май		
«Дети! Лето! Солнце!»	июнь		

Консультации в детском саду

№ п.п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Адаптация ребенка к детскому саду	В течение года	Зам. заведующего Егорова Л.П.	
2.	Подготовка детей к обучению в школе.	сентябрь	Зам. заведующего Егорова Л.П. Воспитатели подготовительной группы.	
3.	Создание речевой среды (младший возраст)	Сентябрь	Воспитатели	
4	Особенности построения ППРС в старшей группе	Октябрь	Воспитатель	
5	«Психологические особенности мальчиков и девочек».	ноябрь		
6.	Организация деятельности педагога ДОУ развитие познавательных способностей.	ноябрь	Воспитатель	
7.	«Приобщение ребенка к здоровому образу жизни в условиях ДОО и семьи».	январь	Воспитатель	
8.	Читаем, беседуем, познаем.	март	Зам. заведующего Егорова Л.П. воспитатели	
9.	Музыка вокруг ребенка (мир классической музыки)	апрель	Муз.рук.	

Работа творческих групп педагогов

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Творческая группа по художественно-эстетическому развитию в рамках реализации кружка по изобразительности	В течение учебного года	Сартаня Н.А. Тишкина Т.Ю. Демидова О.А.	
2.	Творческая группа в рамках реализации кружка по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение учебного года	Истомин Е.С. Баршенцева Е.С. Гладышева Е.В. Щеглова Т.А.	
	Творческая группа педагогов «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»	В течение учебного года	Коптсва С.В. Орлова Т.В. Бабкина А.Б.	
3.	Творческая группа по созданию вариативной части ОП	В течение учебного года	Все воспитатели	

Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Продолжить работу по оформлению папок по образовательным областям Дошкольного образования	В течении года	Зам. заведующего Егорова Л.П. Воспитатели всех групп	
2.	Продолжать обеспечение методического кабинета: - методической, информационной литературой; - конспектами по организации разных видов деятельности детей; - литературой для детей и педагогов; - разработка педагогических проектов		Зам. заведующего Егорова Л.П. Воспитатели всех групп	
3.	Пополнять аудио, видеотеку, фотоматериалы, фильмы для детей.	В течении года	Муз. руководитель Плюхина М.Ю.	
4.	Внедрять опыт других ДОУ по совершенствованию развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО	В течении года	Зам. заведующего Егорова Л.П.	
5.	Оформить опыт работы аттестуемых педагогов		Зам. заведующего Егорова Л.П.	
6.	Продолжать ведение картотеки по журналам «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший		Зам. заведующего Егорова Л.П.	

	воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Управление ДОУ»			
7.	Внедрять методические разработки в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ	В течении года	Зам. заведующего Егорова Л.П.	
8.	Организовать работу по сбору материалов детских проектов в эл. портфолио детского сада.		Зам. заведующего Егорова Л.П.	
9.	Работа над проектом «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников»		Зам. заведующего Егорова Л.П.	
10.	Разработка проектов: «Семья и семейные традиции», «Хочу всё знать».		Зам. заведующего Егорова Л.П.	
11.	Корректировка основной образовательной программы ДОУ	В течении года	Рабочая группа	

Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	-Корректировка коллективного договора, -Проработка должностных инструкций персонала ДОУ.	В течении года	Заведующий, профком, инициативная группа
2.	Работа творческих групп по созданию кадровой политики	Октябрь	Творческая группа
3.	Проработка социальных гарантий и льгот для членов коллектива.	Октябрь	Заведующий, профком, инициативная группа
4.	Разработка новых индикаторов по стимулирующим выплатам.	Октябрь	Заведующий, комиссия по распределению стимулирующих выплат
5.	Обеспечение открытости и прозрачности (размещение информации на сайте, информационном стенде).	В течении года	Ст. воспитатель Егорова Л.П.
6.	Привлечение дополнительных средств для улучшения материально технической базы в МБДОУ.		Заведующая: Богданова Т.В.
7.	Разработать программу адаптации для вновь принятых педагогов.	Ноябрь	Ст. воспитатель Егорова Л.П.
8.	Корректировка Программы развития МБДОУ.	В течении года	Заведующий, старший воспитатель. Завхоз, инициативная группа.
9.	Проведение мониторинга по внедрению кадровой политики.	Май	Совет ДОУ

**План-график поэтапного повышения квалификации
педагогов по мере введения ФГОС**

№ п/п	Тема	Сроки	Часы	Количество человек
1.	Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	В течение учебного года	72	3
3.	Информационно-компьютерные технологии	В течение учебного года	36	5
	Курсы повышения квалификации для инструктора ФИЗО	В течение учебного года	36-72	1
4.	Курсы повышения квалификации для музыкального руководителя	В течение учебного года	36-72	1

План работы с аттестуемыми педагогами на 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Срок
1.	Знакомство с Положением о порядке аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	сентябрь
2.	Оформление в методическом кабинете уголка «Аттестация педагогов»	сентябрь
3.	Консультации по составлению индивидуальных планов аттестации	октябрь
4.	Утверждение перспективных планов работы с детьми и родителями по теме аттестации.	октябрь
5.	Наблюдение за воспитательно-образовательной работой с детьми аттестуемого педагога	февраль-март
6.	Консультация по проведению и оформлению результатов педагогической диагностики	по необходимости
7.	Авторские дни аттестуемого педагога	Февраль-март
8.	Подготовка материалов о присвоении квалификационной категории	апрель

Контроль

Группы	Вид контроля Содержание работы	Методика организации	Сроки	Отметка о выполнении
Все возрастные группы	1. Тематический. «Эффективность организации работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» - Посещение непрерывной образовательной деятельности; - Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми (дидактические игры и упражнения, сюжетно – ролевые игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы и др.); - Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по нравственно – патристическому воспитанию дошкольников; - Анализ развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патристическому воспитанию в группах;	-беседы с детьми на предложенную тему -анализ игровой и коммуникативной детской деятельности -наблюдение режимных моментов -анкетирование педагогов -анализ организации воспитателем детских творческих игр -анализ предметно-развивающей среды - анализ календарного планирования с учетом подхода по половому признаку -анализ проектов -анализ планов работы с родителями -анализ наглядной информации для родителей	Октябрь-ноябрь	

	- Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями - Обследование детей -Соответствие знаний, умений, навыков детей программным требованиям. -Наличие у детей интереса к опытно-экспериментальному развитию -Методика проведения занятий, разнообразие используемых педагогами методов и приемов. -Уровень планирования занятий, - Индивидуальная работа с детьми			
	2.Тематический. «Организация образовательной работы по нравственно - патристическому воспитанию детей дошкольного возраста» - Посещение непрерывной образовательной деятельности; - Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по нравственно - патристическому воспитанию дошкольников; - Наблюдение и анализ проведения совмест-	- Анализ деятельности детей на занятиях. Беседа с детьми - Анализ проведения занятий по ознакомлению с художественной литературой. -Беседа с воспитателями - Анализ предметно-развивающей среды - Анализ планов образовательно-воспитательной работы - Анализ документации, наглядной пропаганды. -Анкетирование родителей	Февраль-март	

	пой деятельности педагога с детьми (дидактические игры и упражнения, сюжетно – ролевые игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы и др.); - Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников; - Анализ развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патриотическому воспитанию в группах; - Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей. -уровень владения педагогами методами и приемами работы с детьми -оценка планирования работы -создание условий для формирования гендерной идентичности: методическое обеспечение, предметно-развивающая среда, маркеры ПРС в соответствии с гендерным воспитанием детей			
--	--	--	--	--

	-умение организовывать проектную деятельность по проблеме -организация работы с родителями по проблеме			
Подготовительная группа	3. Итоговый Готовность детей к обучению в школе - уровень УУД детей -уровень психологической готовности детей к обучению в школе	1. Диагностика интеллектуальной, волевой, физической готовности к обучению в школе 2. Наблюдение на занятии и в различных режимных моментах	апрель	

**Воспитательная и оздоровительная работа.
Праздники и развлечения**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Праздник «В страну знаний»	сентябрь		
2.	Спортивный праздник «Вперед, вперед, вперед»	сентябрь		
3.	Байкал-гордость Сибири	сентябрь		
	Концерт для бабушек и дедушек	октябрь		
4.	Праздник Осени	ноябрь		
5.	Концерт, посвященный России	ноябрь		
6.	Театральные гости	1 раз в месяц		
7.	Новогодний балл	декабрь		
8.	Неделя зимних забав	декабрь		
9.	Рождественские колядки	январь		
10.	Спортивный праздник	февраль		
11.	Папа-гордость моя!	февраль		
12.	Здравствуй, масленица.	февраль		

13.	Праздник мам и бабушек.	март		
14.	Вечер досуга «Весна идет»	март		
15.	«Праздник непослушания»	апрель		
16.	День здоровья -тематический день	апрель		
17.	Праздник Победы	май		
18.	Праздник «Здравствуй, лето!»	май		
19.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад».	май		

План работы со школой и другими организациями

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с детьми: -экскурсия в школу -целевая прогулка в школу -в библиотеку имени Полевых -в музей «130 квартал» -в музей г. Иркутска -в кукольный театр «Аистенок» -на Вечный огонь -на природу	Сентябрь Ноябрь Октябрь Март Октябрь Декабрь Март Апрель май	Зам. заведующего Егорова Л.П. Воспитатели стар- ших групп	
Участие в празднике Букваря школы №55	декабрь	Зам. заведующего Егорова Л.П.	
Участие детей подг.гр. в выставках творче- ских работ учеников школы №55	февраль	Воспитатель подго- товительной группы Учитель 1 класса	
-посещение театра народной драмы -посещение ТЮЗа -участие в конкурсах ТЮЗа	Октябрь Февраль	Зам. заведующего Егорова Л.П. Муз. Р-ль Плюхина М.Ю.	
Шефская работа: - «Знакомим со школой» (дети начальных классов) -помощь учащимся школы в уборке террито- рии и оформление участков, ремонт книг и игрушек	В течение года	Воспитатели: Учителя Воспитатели Учителя Завхоз	

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Смотр групп всех возрастов	Каждые 2 недели	Мед.сестра: И.В.Межуева Зав.хоз.: Ж.В.Занхоева Помощник воспитателя	

Оздоровительно-профилактическая работа, закаливание

Время проведения	Процедуры	Примечание
сентябрь	Чай витаминный из плодов шиповника (100 гр. В день) Витаминный салат из моркови и яблок	В 10.00 За 15 минут до завтрака
октябрь	Настой ромашки (полоскание носа, горла) 2 недели Чай витаминный из плодов шиповника и листа смородины	Перед прогулкой в 10.00
ноябрь	Настой ромашки (полоскание носа, горла) Витамины С, две недели (1-2 драже) Сбор витаминный из плодов шиповника и рябины	Перед прогулкой Во время обеда
декабрь	Чесночный настой (полоскание носа, горла) 2 недели Витаминный настой трав (100 гр. в день) Витамины С две недели	Перед прогулкой В 10.00 Во время обеда
январь	Витаминный салат из моркови и яблок Морс брусничный Чесночный настой (полоскание носа, горла) 2 недели	За 15 минут до завтрака В 10.00 Перед прогулкой
февраль	Закладывание оксалиновой мази Курильский чай (100гр. в день) 2 недели Лимонно-чесночная смесь (1 ч. ложка) Витамины С, две недели	Во время утреннего приема Перед обедом После сна Во время обеда
март	Очистительный салат «Метелочка» Настой ромашки (полоскание носа, горла) две недели Морс брусничный	За 15 минут до завтрака Перед прогулкой в 10.00
апрель	Поливитамины (1-2 драже), 2 недели Витаминный настой трав (100 гр. в день)	Во время обеда В 10.00
май	Витаминный настой трав (100 гр. в день) Дрожжевой напиток	В 10.00 Перед обедом
Ежедневно в течении	Босохождение Солевое закаливание	Гимнастика после сна После сна

года	Точечный массаж	Утренняя гимнастика
	Дыхательная гимнастика	3 раза в день
	Умывание холодной водой (плюс 12-10 градусов)	После прогулки
	Полоскание полости рта водой комнатной температуры	После сна
	Растирание (сухое)	После сна
	Динамический час	1-ая половина дня в день Отсутствие физ.заня-тия

Взаимодействие с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Заседание родительского комитета: -составление и учреждение плана работы на год -итоги работы за год, перспективы на 2018-2019 уч. год	Сентябрь Май	Заведующая Богданова Т.В.	
2.	Общие родительские собрания: -Работа ДОУ на современном этапе -Реализация ФГОС ДО -Итоги работы ДОУ за истекший год. Летняя оздоровительная работа (о мероприятиях совместно с родителями)	Октябрь Май	Заведующая Богданова Т.В. Ст. воспитатель Егорова Л.П. Медсестра	
3.	Лекции: - Как правильно формировать представление о семье и семейных традициях. -Развитие познавательно-исследовательской деятельности у ребёнка в условиях ДОО и семьи.	Октябрь Ноябрь	Зам. заведующего Егорова Л.П.	
4.	Консультации: -Индивидуальное консультирование родителей вновь прибывших детей - Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни в условиях ДОО и семьи. -Воспитательно-образовательная работа в ДОУ	Сентябрь Октябрь Октябрь	Зам. заведующего Егорова Л.П. Воспитатели	
5.	Дни открытых дверей: -День знаний -Открытые мероприятия (разные виды деятельности) -Экскурсия по детскому саду -Организация режимных моментов	Сентябрь Январь Апрель-май В теч.года	Заведующая Богданова Т.В. Зам. заведующего Егорова Л.П.	
6.	Наглядная информация: -Безопасность на улицах движения -Что такое познавательные способности -Готовимся в школе -Фотовыставка: Маленькие чемпионы	В течении года	Зам. заведующего Егорова Л.П. Воспитатели	

	-Папка передвижка: -Самый верный друг			
7.	Продолжение работы в библиотеке педагогической литературы для родителей	В течении года	Зам. заведующего Егорова Л.П.	
8.	Анкетирование родителей: -Развитие связной речи в процессе эмоционального общения детей -Удовлетворенность деятельностью ДОУ	Сентябрь Октябрь	Зам. заведующего Маликова К.Е.	
9.	Работа клуба «Общение» -Развитие связной речи через чтение художественной литературы -Как формируется личность ребенка в неблагополучной семье	В течении года	Зам. заведующего Егорова Л.П.	
10	Работа клуба для родителей детей младших групп «Семейная академия» - «Здравствуй детский сад» - «Маленькие умельцы»	В течении года	Зам. заведующего Егорова Л.П.	
11	Выставки детского творчества	В течении года	Зам. заведующего Егорова Л.П.	
12	Участие родителей в педпроцессе «Встреча с интересными людьми» Для детей старших групп	В течении года	Зам. заведующего Маликова К.Е. родители	
13	Подготовка и проведение совместных мероприятий: Выставки: -«Чудо с грядки» -«Волшебная кисточка» -выставки детского творчества Праздники: -«Мастерская Деда Мороза» -«Рождественские колядки» -«Масленица» -«Мамин праздник» -«Праздник Победы» - спортивные мероприятия -экскурсии -«До свиданья, детский сад»	В течении года	Зам. заведующего Егорова Л.П. Родительский комитет Воспитатели	