

*Вх. № 34 от 28.03.2024
из электронной почты
Асф. Д.Б. Шелехова.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 157
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 157)
664082, Иркутская область, г. Иркутск, мкр. Университетский, дом 5
Электронный адрес: mdoudetsad157@mail.ru
Телефон 8(3952) 36-80-57
Сайт: <https://rused.ru/irk-mdou157>



РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 157
(протокол от 26.03.2024 г. № 4)

Утверждено
приказом заведующего
от 28.03.2024 г. №36 ОД



Подписано цифровой
подписью: Занхоева Жанна
Валерьевна
DN: cn=ru, e=*, ou=3И, o=1С, l=**,
CN=Корнеева_20220824
Причина: Я утвердил этот документ
Место рождения: г. Иркутск
Дата: 29 Март 2024 г. 9:52:15

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

г. Иркутск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 157 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 157)</i>
Руководитель	<i>Занхоева Жанна Валерьевна</i>
Адрес организации	<i>664082, г. Иркутск, мкр. Университетский, 5,</i>
Телефон	<i>(3952) 36-80-57</i>
Адрес электронной почты	<i>mdoudetsad157@mail.ru</i>
Адрес сайта	<i>https://rused.ru/irk-mdou157</i>
Учредитель	<i>Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска</i>
Дата создания	<i>1989 год</i>
Лицензия	<i>От 28 мая 2019 г. №10632 серия 38ЛО1 № 0004365</i>
Организационно-правовая форма организации:	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</i>
Деятельность	<i>Образовательная</i>
<i>Обучение воспитанников ведётся на русском языке</i>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска «Детский сад № 157» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1753,50 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 958,60 кв. м. Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет ДОУ и Совет родителей.

Педагогический совет учреждения, создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в учреждении.

Общее собрание состоит из работников учреждения, участвующих своим трудом в деятельности учреждения на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты учреждения, касающиеся трудовой деятельности учреждения и затрагивающие права и обязанности работников, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Каждый коллегиальный орган наделен определенными компетенциями, которые не вправе решать другой орган. Деятельность вышеперечисленных коллегиальных органов, направленная на координирующую деятельность и деятельность, связанную с совершенствованием функционирования и развития учреждения обеспечивает стабильную и эффективную работу МБДОУ.

На первом уровне управление осуществляет руководитель детского сада совместно с органами общественного управления (Совет ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников).

Второй уровень – управление находится в компетенции руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень – управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Управление МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, не противоречащих законодательству РФ. В управлении МБДОУ участвуют: Совет ДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет.

Цель и основные задачи деятельности учреждения:

Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию двух основных задач:

1. Сотрудничество с семьей в рамках развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста.

- Включение родителей в целенаправленное образование детей наравне с детским садом.
- Развитие ребенка в семье и ДОО с целью сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.
- Повышение психологической компетентности родителей.
- Убеждение родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста.
- Создание ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации.
- Помощь родителям в правильном выборе школы для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями.

2. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Воспитание уважения к труду.
- Развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
- Формирование элементарных знаний о правах человека.
- Расширение представления о городах России. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

III. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г.
- СП 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 28.01.2021г.
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 157, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 24.02.2015 г., № 504-02-264/15, с изменениями от 18.11.2019г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году детский сад посещал 148 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная (1 – 3 года)	1	17
Вторая младшая	1	25
Средняя	1	29
Старшая	1	32
Подготовительная к школе	1	21
Подготовительная к школе №1	1	24

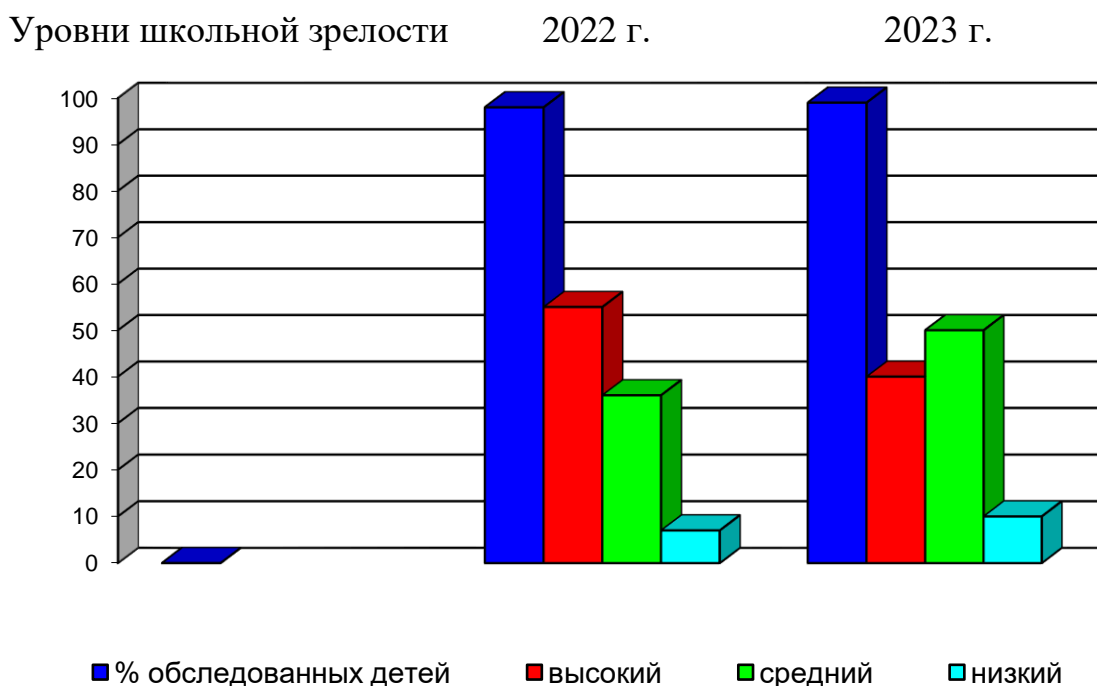
Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	58	39	71	48	19	13	148	87
Качество освоения образовательных областей	62	42	77	52	9	6	148	94

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



По результатам педагогической диагностики 40 % детей выпускаются в школу с высоким показателем усвоения программного материала, 50% со средним, 10% с низким. 80 % детей готовы и хотят учиться в школе, имеют высокую учебную мотивацию. Высокий уровень волевой готовности у 68 % детей, средний - у 28 %, низкий у 4 % детей.

Диагностика социального развития детей, как немаловажного показателя готовности детей к обучению в школе выявила следующие результаты: правильное представление о Родине у 60 % детей группы; правильное представление о труде людей, уважительное отношение к нему у 73 % детей; верное отношение к явлениям общественной жизни на основе нравственных ценностей у 62 % детей; умение рассуждать, отстаивать свою точку зрения на основе нравственных представлений у 58 детей; умение ставить близкую и отдаленную цель у 60% детей; осознание необходимости организованного поведения присуще 60% детей; проецируют поведение на основе нравственных представлений о дружбе, честности, культуре поведения 82 %; соответствует поведение детей их нравственным знаниям (представлениям) – 70 % детей. Интеллектуальная

готовность на высоком уровне у 35% детей, на среднем у 58%, низком у 7%. Формируя интеллектуальные особенности дошкольников, педагоги большое внимание уделяли активизации словаря и развитию речи, сенсорному воспитанию, развитию «знаковой функции сознания». В занятия включались проблемные ситуации, логические задачи, задачи-схемы, головоломки, ребусы. Дети обсуждали варианты ответов, рассуждали, приводили аргументы, пользовались таблицами, моделями. В работе с детьми использовались упражнения, игры на развитие внимания, памяти, мышления. Дидактический процесс как средство развития учебно-познавательной деятельности в группе был организован на оптимальном уровне.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	96%
Неполная с матерью	6	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	31%
Два ребенка	83	56%
Три ребенка и более	19	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на основе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- проведение мероприятий онлайн;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Регулярно в МБДОУ проходят консультационные часы для родителей с участием всех узких специалистов МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ г. Иркутска детского сада № 157 разработано и функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя следующие составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем мониторинг индивидуального развития детей, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия педагогических решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования организации в целом.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями составляет 95,8%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Воспитанники детского сада под руководством своих педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направленности:

№	Название мероприятия	Курирующий воспитатель	Результаты воспитанников
1	Городской конкурс «Масленицу встречаем-зиму провожаем»»	Мринская А.А. Орлова Т.В. Гладышева Е.В. Демидова О.А. Сартания Н.А. Зеленова А.А. Федосеева Т.А.	Победитель Победитель 1 место Победители Победитель Победитель Победитель
2	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	Мринская А.А. Федосеева Т.А. Липницкая А.И.	Победители 1 место
3	«Муниципальный конкурс интеллектуального творчества» Номинация «Ребус»	Мринская А.А. Орлова Т.В. Красникова О.А.	Диплом II степени Диплом 3 степени

4	IX Международный конкурс «Надежды России» «Великий День Победы»	Мринская А.А. Липницкая А.И. Бабкина а.Б.	Диплом I степени
5	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!»	Мринская А.А. Ханзаева Т.В. Сартания Н.А. Демидова О.А.	Диплом лауреата I степени
6	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»2023	Мринская А.А. Зеленова А.А. Бабкина А.Б. Орлова Т.В.	Призер
7	V международный конкурс «Гордость России» Номинация: Новогодняя поделка «Снеговик Олоф»	Мринская А.А.	Диплом I степени
8	Международный конкурс «Букет для любимой мамы»	Орлова Т.В.	Победитель 1 Место
9	Всероссийский конкурс «Салют Победы»	Орлова Т.В. Ханзаева Т.В.	Победитель 1 Место
10	Всероссийский конкурс «Азбука пожарной безопасности»	Орлова Т.В.	Победитель 1 Место
11	Всероссийский конкурс «Лучшая открытка для мамы»	Орлова Т.В. Зеленова А.А. Липницкая А.И.	Победитель 1 Место
12	Всероссийский конкурс «Символ года»	Гладышева Е.В.	Диплом лауреата 1 степени13
13	Международный конкурс «Синичкин день- встречаем зимующих птиц»	Гладышева Е.В.	Диплом лауреата I степени
14	Городской «Моя любимая игрушка»	Гладышева Е.В. Орлова Т.В.	Грамота
15	Всероссийский конкурс «8 марта-праздник женщин», посвящённого Международному женскому дню.	Гладышева Е.В. Зеленова А.А.	Диплом лауреата I степени

16	Всероссийский конкурс «Загадки вселенной»	Демидова О.А. Красникова О.А.	Диплом 2 место
17	Всероссийский конкурс «Помним и гордимся!»	Демидова О.А.	Диплом 2 место
18	Международный конкурс «Самые важные дорожные знаки»	Демидова О.А. Сартания Н, А.	Диплом 1 место
19	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Демидова О.А. Бабкина А.Б.	Диплом лауреата I степени
20	Всероссийский конкурс «Мамины руки»	Демидова О.А. Ханзаева Т.В. Липницкая А.И.	Диплом лауреата I степени
21	Всероссийский конкурс «Игрушка на елку»	Демидова О.А. Гладышева Е.В. Бабкина А.Б.	Диплом 2 место
22	Всероссийский конкурс «Солдат России»	Демидова О.А.	Диплом 3 место
23	Городской конкурс детского творчества «Безопасность-это важно!»	Сартания Н.А. Федосеева Т.А. Липницкая А.И.	Победитель
24	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края»	Сартания Н.А.	1 место в номинации
25	Открытый городской творческий конкурс «Русский стиль 2023» номинация «Народные мотивы»	Зеленова А.А. Мринская А.А.	Призер

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников учреждения – 29 человек.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 16 квалифицированных педагогов: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 логопед, 1 педагог - психолог и 12 воспитателей. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Всего в детском саду 16 педагогов, при анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели	2023 год
Численность педагогического персонала	16 человек
Образование	

Высшее Высшее педагогическое среднее – специальное	10 человек 7 человек 6 человек
Квалификационная категория высшая первая не имеют молодые специалисты	2 человека 2 человека 12 человек 0
Стаж от 0 до 5 от 5 до 10 от 10 и более	2 человека 9 человек 5 человека
Возраст До 30 лет 30-40 лет 40-50 лет Более 50 лет	3 человека 7 человек 6 человек 0

В учреждении обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

Так, в 2023 году 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую.



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Учебный год	Направление деятельности	Количество детей 12	Результаты (%)	
		Уровень	Начало года	Конец года
2023-2024 подготовительная к школе группа	Фонематическое восприятие	Высокий	-	76
		Средний	41	24
		Низкий	59	-
	Связная речь	Высокий	-	56
		Средний	66	44
		Низкий	34	-
	Лексический запас	Высокий	-	68
		Средний	71	32
		Низкий	29	-
	Грамматический строй	Высокий	-	71
Средний		66	29	
Низкий		34	-	
Звукопроизношение	Высокий	-	71	
	Средний	49	29	
	Низкий	51	-	

В 2023 году в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 157 была открыта 1 (одна) разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачислены 13 воспитанников с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи. Все дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нормальный слух, зрение и сохранный интеллект. Они прошли 13.10.2023 г. выездную ПМПК на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 157 (отчет от 11.11.2022 г.).

Логопедические занятия проводились в соответствии с планом и были направлены на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты и устранение дефектов звукопроизношения. По результатам коррекционно-логопедической работы у детей отмечается положительная динамика на конец года по сравнению с началом учебного года по разделам программы на высокий уровень перешли 8 воспитанника, что составило 62% «Фонематическое восприятие» - 76%, «Звукопроизношение» - 71%, «Лексический запас» - 68%, «Грамматический строй» - 71%, «Связная речь» - 56%. В 2023 году 8 детей были выпущены из группы ТНР, с чистой речью, что составило 62 % - это обусловлено трудностью диагнозов зачисленных воспитанников.

При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции: логопедические викторины, предметные групповые и индивидуальные игры, сюжетные игры. Особое значение было уделено составлению дифференцированных заданий с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

В этом году был организован логопедический кабинет для индивидуальных логопедических занятий. В кабинете имеется: настенная доска; детские софы и стулья; стол с зеркалом; проведено освещение; имеется

персональный компьютер с колонками. Приобретены логопедические пособия и игры.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в полном взаимодействии со всеми участниками коррекционно-образовательного процесса: воспитателями группы, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, администрацией, родителями воспитанников. С целью организации эффективных условий обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей разработаны и внедряются рабочие программы учителя-логопеда и педагога-психолога для детей с ТНР. Результаты диагностических данных являются подтверждением эффективности проведенной коррекционной работы. Личностно-ориентированный подход, традиционные технологии: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастики, логопедический массаж, и нетрадиционные логопедические технологии: Су-Джок терапия, активное использование компьютерных технологии. На логопедических занятиях активно используются развивающие игры “Мерсибо”. Это современные материалы для коррекционных занятий с конструктором картинок для создания собственных пособий и игр. Для родителей воспитанников организованы информационно-консультативные стенды, информация на которых обновляется регулярно. Все вместе улучшило результат логопедической коррекции.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Система повышения профессиональной компетентности педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам необходимо постоянно повышать свой уровень профессиональной компетенции. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

Одним из способов достижения этой цели является методическое сопровождение деятельности педагогов в детском саду. Методическая работа прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его

творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов.

Система методических мероприятий подчинена главной цели – стимулированию педагогов в профессиональном самосовершенствовании. Мы объединяем педагогов в творческие группы в работе над темой, близкой к содержанию годовой задачи ДОО. Наши педагоги в течение учебного года или другого периода времени углублённо занимаются вопросом, который вызывает определённые затруднения или является предметом особой актуальности. Более опытные педагоги дают мастер-классы для своих молодых коллег, на практике показывая им нюансы педагогической профессии. На консультациях, семинарах и педсоветах выступают с докладами воспитатели. Они готовят информацию о новых взглядах на дошкольное образование, и рассказывают о многолетнем опыте педагогов-практиков, современных подходах к образованию дошкольников.

Сводная таблица прохождения педагогами курсов повышения квалификации в 2023 году:

Название мероприятия	Количество сотрудников
«Основы здорового питания для детей ДООУ»	15
«Специальная дошкольная педагогика и психология»	1
«Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»	6
Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	2
"Проектирование рабочей программы воспитания в ДОО в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания"	11
«Проектирование программ отдыха детей и их оздоровления»	8
«Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста»	2
«Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ»	1
«Взаимодействие специалистов ДОО с родителями: как выстроить эффективный диалог»	2
Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях»	2

В 2023 году педагоги учреждения приняли участие в различных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Педагог	Результат участия
	Международный конкурс «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Демидова О.А.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей у детей»	Демидова О.А. Ханзаева Т.В.	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Педагогическая эрудиция»	Демидова О.А.	Диплом 1 место
	«Влияние мелкой моторики на развитие речи у детей»	Демидова О.А.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс Конспект занятия «Осенние забавы»	Демидова О.А. Ханзаева Т.В.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс	Демидова О.А.	Диплом 2 место
	Региональный творческий конкурс эссе «Необычное в обычном» Тема: Удивительное рядом!	Сартания Н.А.	Диплом Лауреат
	Всероссийский конкурс «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Сартания Н.А. Ханзаева Т.В.	Победитель регионального уровня
	«Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»	Мринская А.А. Сартания Н.А.	Участник конкурса
	Всероссийская блиц-олимпиада "ФГОС дошкольного образования"	Федосеева Т.А. Липницкая А.И.	Победитель
	Конкурс фотографий «В объективе малая родина» номинация «Огромный мир маленькими глазами»	Зеленова А.А. Мринская А.А.	Победитель
	Открытый городской творческий конкурс «Русский стиль 2023» номинация «ФотоОбраз»-творческая фотография	Зеленова А.А. Мринская А.А.	Победитель
	Открытый городской творческий конкурс «Русский стиль 2023» номинация «ФотоОбраз»-селфи	Зеленова А.А. Мринская А.А.	Победитель
	Квиз «О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух» посвященный год семьи и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Зеленова А.А. Сартания Н.А. Тючкова О.О. Занхоева Ж.В. Мринская А.А.	Участники

		Лызуненко Э.Ш.	
	Всероссийский конкурс «Педагог -моя профессия и призвание» Номинация: «Портфолио педагога»	Конкурс Минская А.А.	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «Методическая работа» Конкурсная работа: «День космонавтики»	Мринская А.А.	Победитель 1 место
	Конкурс эссе для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «В диалоге с жизнью важен не её вопрос, а ваш ответ»	Мринская А.А.	Победитель
	Международная олимпиада «Формирование самостоятельности у детей»	Орлова Т.В.	Победитель 1 Место

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что использование ИКТ в повседневной практике педагогов находится на среднем уровне. Особое внимание необходимо уделять работе педагогов с программами для работы с видео, звуком и графикой, привлечению педагогов к работе на форумах, конференциях в Интернете, использованию в своей работе обучающих игр, созданию опыта компьютерного моделирования. Необходимо чаще использовать в своей практике электронные таблицы, программу для создания презентаций, обучающие программы, использовать ИКТ в реализации проектов и проводить мероприятия с применением ИКТ.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением

дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; «Работа с родителями», «Контроль и руководство». Парциальные программы: Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»-Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2015 Образовательная область «познавательное развитие»-Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада-2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада-2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада-2-е изд., испр. М., «Мозаика-Синтез» 2016 г. Образовательная область «речевое развитие»-Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет –3-е изд. Допол. –М.: ТЦ Сфера, 2016 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет –3-е изд. Допол. –М.: ТЦ Сфера, 2016 Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» - М.: ИД «Цветной мир», 2016 Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) –М.: ИД «Цветной мир», 2016 Тютюнникова Т.Э. Программа «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движения», 2005 Образовательная область «физическое развитие»-Бережнова О.В. Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «малыши-крепьши»-М. : «Издательский дом «Цветной мир», 2016 Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал следующие вопросы: написание методических разработок, календарно-тематическое планирование, составление технологических карт занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база дошкольном учреждении соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Дошкольное учреждение имеет 6 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок в МБДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние отопительной системы хорошее. Теплоснабжение централизованное. Имеется акт технической готовности к отопительному сезону без замечаний. Все технические, подсобные и вспомогательные помещения эксплуатируются с учетом требований технической инспекции - проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки и электрооборудования, в наличии средства индивидуальной защиты в электрощитовой, на пищеблоке, прачечной.

В весеннее - летний период проводится косметический ремонт групп, пищеблока, музыкального зала, кабинетов узких специалистов, коридоров и лестничных площадок. Организована работа по благоустройству фасада здания и территории учреждения к летней оздоровительной компании.

В детском саду проведена автоматическая пожарная сигнализация, установлены речевые оповещатели, установлена кнопка экстренного вызова охраны, функционируют видеокамеры, установлены домофоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный периоды года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих МБДОУ, организован специальный адаптационный режим. Обследование состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром.

В группах имеются спортивные уголки, разнообразное спортивно-игровое оборудование. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре совместно с воспитателями реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые технологии. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя оборудованный медицинский кабинет. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр ОГБУЗ «ИГП №17», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медсестрой в учреждении проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема,
- антропометрические замеры.

Проведен углубленный осмотр детей дошкольного возраста узкими специалистами ОГБУЗ «ИГП №17». Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы. Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены

уголки здоровья, папки передвижки, буклеты, информационные стенды. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего ДООУ. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в МБДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- прогулки на свежем воздухе,
- двигательная разминка между занятиями,
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья,
- хождение босиком,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- индивидуальная работа с детьми.

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В МБДОУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», согласовано с руководителем Роспотребнадзора по Иркутской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей.

Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные калитки оснащены магнитными замками.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении установлены:

- административное дежурство;
- установлено видеонаблюдение;
- проверка работоспособности тревожной кнопки;
- определена периодичность осмотра территории.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений вневедомственной охраны о фактах незаконного вторжения или проникновения в МБДОУ;
- уличное освещение;
- наружное видеонаблюдение;
- комната видеонаблюдения оборудована «тревожной» кнопкой.
- пропускной режим организован ООО ОФ «Кодекс»

В учреждении в 2023 году велась систематическая работа по обеспечению безопасных условий для воспитанников, обеспечиваются необходимые условия труда для сотрудников согласно законодательству РФ.

Финансовые условия реализации образовательной программы

В целях совершенствования эффективных финансово-экономических механизмов в ДОУ реализуются мероприятия:

- введение нормативного бюджетного дошкольного образования, с учетом обеспечения государственных образовательных стандартов и необходимых условий образовательного процесса;
- получение средств на развитие образования (субвенций);
- достижение прозрачности финансово-экономических отношений в сфере образования (размещение информации на сайте учреждения, bus.gov.ru, zakupki.gov.ru).

Улучшение материального положения и повышение профессионализма педагогических работников ДОУ.

Повышению статуса педагогических работников в МБДОУ способствуют:

- существенные изменения в оплате труда педагогических работников (переход на оплату труда работников образования на уровень субъектов Федерации, зафиксирован обязательный надтарифный фонд, дающий возможность МБДОУ гибко устанавливать надбавки и доплаты в целях стимулирования качества работы и привлечения кадров);
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе заочных;

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- ОГБУЗ «ИГП №17»
- Музей истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова
- Гуманитарный центр «Библиотека им. семьи Полевых»
- СОШ № 55
- МБДОУ № 146
- МБДОУ № 164
- МБДОУ № 169

- МБДОУ № 171
- МБДОУ № 166
- МБДОУ № 183

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 воспитанников/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	148 воспитанников/100%
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
В семейной дошкольной группе	Нет
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 воспитанников/12%
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 воспитанник/ 88%
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 воспитанников /100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	148 воспитанников/100%
В режиме продленного дня (12-14)	Нет
В режиме круглосуточного пребывания	Нет
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 воспитанников/100%
По присмотру и уходу	148 воспитанников/100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3

Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 62%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 25%
Высшая	2 человека/ 12%
Первая	2 человека/ 12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 человека/ 12%
Свыше 30 лет	Нет
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Нет
Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 81 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 148 воспитанников
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	Да
Учителя-дефектолога	-
Педагога-психолога	Да
Инфраструктура :	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общеобразовательные группы 412кв.м (2,7 м ²)
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
Наличие физкультурного зала	Нет
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.