

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 157
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №№ 157)
664082, Иркутская область, г. Иркутск, мкр. Университетский, дом 5
Электронный адрес: mdoudetsad157@mail.ru
Телефон 8(3952) 36-80-57
Сайт: <https://rused.ru/irk-mdou157>



Принято:
На педагогическом Совете
Протокол № 5 от 24.05.2024 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 157

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год

г. Иркутск

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	3
АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	8
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ	10
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	12
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	14
АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ	14
САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.....	15
ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ	15
ПЕДСОВЕТЫ.....	16
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КУРЬЕР	19
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	21
СЕМИНАРЫ	21
ПЛАН СОВМЕСТНЫХ КОНКУРСОВ, ВЫСТАВОК	22
ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.....	22
ТЕМЫ КОНКУРСОВ ЧТЕЦОВ	23
КОНСУЛЬТАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ	23
РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ПЕДАГОГОВ	24
РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	25
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ	25
ПЛАН-ГРАФИК ПОЭТАПНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	26
ПЕДАГОГОВ ПО МЕРЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС	26
ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	26
КОНТРОЛЬ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	33
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ	33
ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	34
КОНТРОЛЬ ЗА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ.....	34
СОСТОЯНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ	34
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ЗАКАЛИВАНИЕ	35
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	36

Проблемно-ориентированный анализ работы за 2023-2024 учебный год

Общее число детей в начале учебного года составляет 137 человек.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ д/с № 157 работало 6 групп:

- Разновозрастная группа (с года до трех лет)
- Вторая младшая группа (с двух до трех лет)
- Средняя группа (с четырех до пяти)
- Старшая группа (с пяти до шести)
- Подготовительная группа (с шести до семи).
- Разновозрастная группа (с пяти до семи).

В нашем дошкольном учреждении работают 14 педагогов, из которых 62% имеют высшее образование, 38 % - среднее специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Краткая характеристика педагогических кадров.

В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.

-по уровню образования -

всего 14 педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
1 человек	8 человек	6 человек

-по стажу работы-

всего 14 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	От 20 и выше
10- человек	2 человека	2 человека	0

-по квалификационным категориям-

всего 14 педагогов

высшая категория	1 категория	не аттестовано
2	3 человека	9 человек

В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию двух основных задач:

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию у дошкольников связной речи, через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Иркутской области в процессе организации различных и видах деятельности.

2. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
3. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы в ДОУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.
- Разработаны индивидуальные планы углублённой работы педагогов по данным проблемам.
- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;
- Проведен мониторинг детского развития в начале и в конце учебного года.

Это позволило рассмотреть изучаемые проблемы с разных сторон, комплексно, с учётом межпредметных связей.

В течение года в соответствии с поставленными целями и задачами проводились разнообразные формы методической работы: педсоветы, постояннодействующий семинар, семинар-практикум, педагогические курьеры, смотр-конкурсы, консультации, подготовка и печатание публикаций; взаимопросмотры, консультации для родителей и педагогов, работа творческих групп, онлайн просмотры для активизации образовательного процесса, оформлялись выставки для педагогов, родителей выставки детских работ.

Развитие работы по организации мастер-классов в прошедшем учебном году во многом повысило активность педагогов, помогло проявить педагогам свои творческие способности. Продолжили свою работу методический совет, методические объединения по возрастным категориям. В этом учебном году работа МО набрала полную силу, и педагоги активно участвовали в ней. Реализуя задачи годового плана, основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с учётом комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой. Педагогический коллектив охватил все направления развития ребенка. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач, решения педагогических советов были выполнены на 90 %.

Полностью выполнены разделы годового плана: педагогические советы, семинары-практикумы, медико-педагогические совещания, участие в общегородских конкурсах, конкурсах в ДОУ, открытые просмотры,

Частично выполнены разделы годового плана работы ДОУ: пед. курьеры. Итоговые данные (таблица № 1.) показывают, что годовой план выполнен в объёме 90 %.

Таблица 1.

Мероприятия	Количество Запланирован- ных мероприя- тий						
		Выполнено пол- ностью		Выполнено частично		Не вы- полнено	
		Всего		Всего	%	Всего	%
Методическая ра- бота	39	35	100%				
Педсоветы	5	5	100%				
Открытые про- смотры	3	3	100%				
Семинары – практи- кумы	4	4	100%				
Смотры – конкурсы	2	2	100 %				
Педкурьеры	9	5		50%		50%	
Медико-педагогиче- ские совещания	2	2	100%				
МО для педагогов	6	6	100%				
Участие в общегоро- дских конкурсах.	2	2	100%				
Участие во всерос- сийских конкурсах	3	3	100%				
Участие в научно- практических конферен- циях	3	3	100%				
ИТОГО ВЫПОЛНЕНО		90 %					

В прошедшем учебном году педагоги проявили высокую активность в проведении мероприятий. Участие педагогов в семинарах, подготовка к консультациям, педкурьерам, педсоветам, разработка педагогических проектов помогла педколлективу глубже понять, изучить решаемые проблемы и реализовать многие поставленные задачи. Вместе с тем, имела место не полная включенность в работу отдельных педагогов по разным причинам: мало опыта, безынициативность.

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство и квалификацию. Пять педагогов приняли участие в онлайн-конференциях Свердловского округа по темам: «Познавательно-исследовательская деятельность через организацию детского экспериментирования», были представлены пре-

зентация с материалами педагогического опыта «Квест-технологии в развитии познавательно-исследовательской деятельности», «Чудеса воды: занятие-экспериментирование в средней группе», «Эксперимент в развитии ребёнка». Воспитатели Т.В. Орлова с работой «Мой взгляд на себя как на современного педагога и О.А. Демидова «Портрет моего наставника» приняли участие в муниципальном заочном конкурсе эссе для молодых педагогов г. Иркутска. Воспитатели, Ханзаева Т. В., Липницкая А.И., Мринская А.А., Сартания Н.А., Бабкина А.Б. приняли участие в региональном конкурсе эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании», Зеленова А.А. приняла участие во всероссийском конкурсе «Профессиональный опыт педагога III степени» презентация занятия «Золотая осень».

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Основы сказкотерапии» - 1 педагог, 144 часа ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру» «Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста» - 3 педагога ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру», «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», «Психология дошкольного возраста» - 1 педагог, 72 часа, ГАУ ДПО ИРО.

1 педагог прошел профессиональную переподготовку «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 720 часов ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру». 1 педагог – «Основы финансовой грамотности в ДОУ», 144 часа. Заместитель заведующего прошла обучение на Курсах ГО МКУ г. Иркутска «Безопасный город» по программе подготовки и повышения квалификации руководителей организаций, 36 часов, «Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и (или) проведение инструктажей по пожарной безопасности», 40 часов.

Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, конкурсах, проводимых в ДОУ, округе, городе и в области, а также участие во всероссийских и международных детских и педагогических конкурсах.

- Конкурс чтецов «Золотая осень», «Новогодний серпантин», «Слава Защитникам!».

- Конкурсы детских рисунков и поделок «Осенний калейдоскоп», «Открытие воспитателю», «Чудо с грядки», «Мультстрана», «День Рождения Деда Мороза», «Мамочке любимой», «День спасателя», «Новогодняя игрушка», «Рождественская звезда», «Дарите женщинам цветы», «День Земли. День воды», «День космонавтики», «Мир. Труд. Май», «Этих дней не смолкнет слава».

- Городской конкурс «Дорогами Галактики», «Покормите птиц зимой», «Неопалимая купина». Региональные конкурсы: «Книжка-игрушка», «Малая нерпа»

Всероссийские конкурсы «Горизонты педагогики», «На листке календаря – 23 февраля», «8 марта», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы», «Весна пришла, весне дорогу», «Улыбка весны», «Рукотворные чудеса», Детский сад – мой дом родной», «Новый год стучится в дверь», «Зазвенела осень золотая...», «Осень дарит вдохновенье...», «Горизонты педагогики» «Бессмертный полк»; «Горизонты педагогики: «Детям о победе», «Имя тебе – Победитель», «Великий победный салют»

Международные конкурсы «8 марта – праздник мам», 5-й международный конкурс «Ты гений» конкурс исследовательских работ «По тропе военных лет» , 6-й международный творческий конкурс «Я помню. Я горжусь».

Международные олимпиады «Глобус» - 2 победителя; «Дорожная карта» - 2 победителя; «Правила поведения учителей с «трудными родителями»

В педагогическом коллективе создан положительный микроклимат. Педагоги работают с отдачей, налажена тесная связь в работе руководства, воспитателей и обслуживающего персонала, чем достигается координация педагогического процесса. Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что 93 % педагогов удовлетворены состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Усилиями педагогов, родителей в 2023-2024 учебном году ДОУ на 93 % обеспечено учебно-методическими пособиями, что позволило на 3 % увеличить данное обеспечение по сравнению с предыдущим годом.

Анализ уровня усвоения ООП. В связи с тем, что в рамках ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, проводилась диагностика индивидуального развития ребенка (п. 3.2.3 ФГОС ДО) с целью определения зоны ближайшего развития и необходимого дальнейшего маршрута образовательного процесса.

Поскольку на сегодняшний день не существует объективного инструментария для проведения соответствующего мониторинга, диагностика строилась на анализе реального поведения ребенка (аутентичная оценка). Результаты педагог получал в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, в проектной деятельности, художественно-эстетической деятельности, физическом развитии).

Проведенная диагностика показывает стабильность и положительную динамику индивидуального развития детей.

В целом оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые.

Вопрос организации предметно-развивающей среды по принципу учета половых различий в данном учебном году поднят достаточно остро, работа по его наиболее полном разрешению планируется в следующем учебном году.

Осуществляя физическое воспитание детей, педагоги ДОУ учитывали индивидуальные особенности развития каждого ребенка на основе мониторинга физического развития. Вначале учебного года были выявлены недостатки в организации закаливания детей. Результаты проведенного мониторинга позволили наметить пути улучшения в работе и реализовать их в течение учебного года. Дети были распределены на группы здоровья. В течение всего учебного года проводилась оздоровительно-профилактическая работа с детьми: дыхательная гимнастика, массаж,

полоскание полости рта, закаливающие процедуры. Педагогический коллектив продолжает включать в свою работу с детьми динамические часы в день отсутствия физкультурного занятия. Оздоровительно-профилактическая работа в начале прошедшего учебного года проводилась на достаточном уровне, но контроль со стороны медицинского персонала был слабый по причине его частого отсутствия, что повлекло за собой во второй половине года ослабление работы в данном направлении. Родителей и педагогов с результатами физического развития, и состояния здоровья детей познакомила медицинская сестра Межуева Ирина Владимировна (табл. 4.5).

Таблица

1 гр.Здоровья Дети не болеют в течение года или болеют простудными заболеваниями 1 раз в год	2021-2022 25 %	2022-2023 27%	2023-2024 29%
2 гр.Здоровья – Дети болеют не часто простудными заболеваниями, но имеют легкие течения	63%	64%	65%
3 гр.Здоровья – Дети, которые имеют хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлинике	12%	9%	23%
4 гр.Здоровья – Дети – инвалиды детства	—	—	—

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество случаев на одного ребенка	-	2	2
	Средняя продолжительность одного заболевания	От 6 до 7 дней	От 6 до 7 дней	От 5 до 6 дней

С помощью проводимых оздоровительно-профилактических мероприятий и поддержания двигательной активности детей в режиме дня, достаточно высокой организации активного отдыха детей процент их заболеваемости снизился на 0,9 %. Вместе с тем, результаты исполнения муниципального задания по числу дней, пропущенных одним ребенком по болезни, и количеству заболеваний в среднем на одного ребенка указывают на необходимость усиления работы по снижению заболеваемости детей ДОО с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Педагогический коллектив продолжил свою работу по реализации ФГОС. Продолжила свою работу в данном направлении творческая группа педагогов под руководством заместителя заведующего Е.С. Баршенцевой. Подняты вопросы орга-

низации жизнедеятельности детей в соответствии с Сан Пин и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Творческой группой разработан режим дня в соответствии с Сан Пин.

Есть необходимость повысить качество образования на различных ступенях его реализации. Мы использовали способы оценивания качества образовательных услуг: диагностику и экспертизу.

Результат оценки объектов управления

Таблица

№	Объекты управления	2022-2023	2023-2024
1	Профессиональная компетентность педагогов	93 %	94%
2	Образовательный процесс	93 %	93%
3	Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе	95 %	95%
4	Личные достижения воспитанников	89 %	90%
5	Предметно-развивающая среда	82 %	82%

Детские творческие игры – явление многообразное. Их содержание усложняется и развивается в том случае, если они увлекают детей. С помощью творческой игры можно достичь больших успехов в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Детское творчество особенно ярко проявляется в играх-драматизациях. Творчество детей в этих играх направлено на создание игровой ситуации. Творческая игра учит детей обдумывать, как осуществить тот или иной замысел. В творческой игре, как ни в какой другой деятельности, развиваются ценные для детей качества: активность, самостоятельность.

Руководство творческими играми приобретает важное значение, но встречаются определенные трудности.

Решая задачу по развитию творческого потенциала у детей дошкольного возраста, педагоги учитывали многие факторы, которые развивают ребенка, - его интересы, личные качества, навыки общественного поведения.

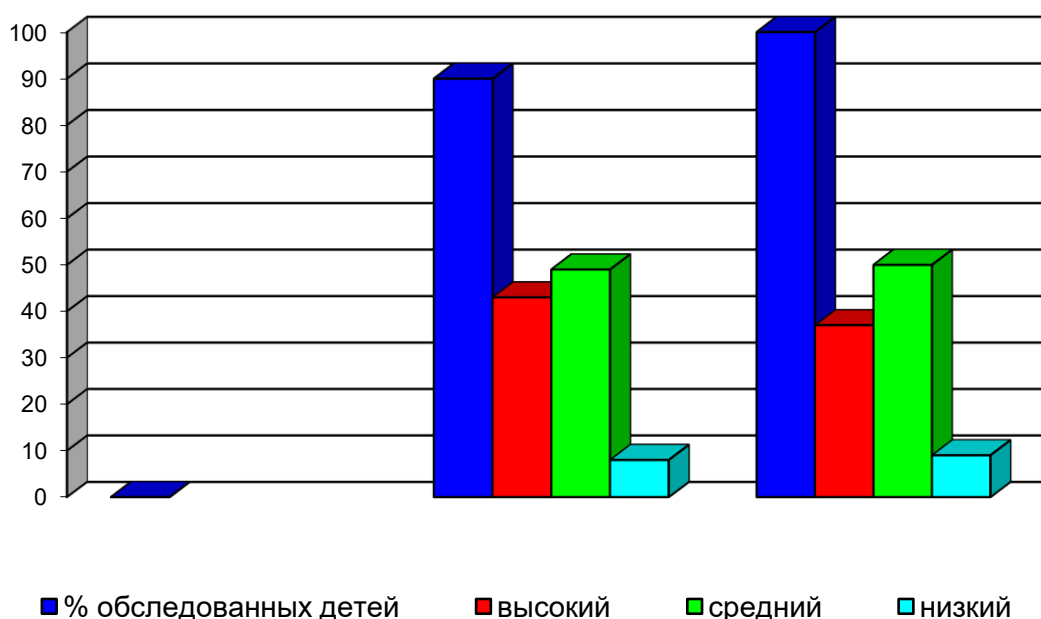
Формируя интерес к играм, читали и рассказывали детям произведения художественной литературы, рассматривали иллюстрации к этим произведениям, показывали диафильмы. Педагог являлся активным участником игр. Также перед игрой показывали различные спектакли. Поощряли инициативу детей, руководить игрой, включая в игру всех желающих. Это все нужно для привлечения внимания детей, снятия у них напряжения.

Патриотическое воспитание – понятие емкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Пристальное внимание воспитателей направлено на содержание детской деятельности. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Каждый вид деятельности создает благоприятные возможности для осуществления определенных задач воспитания: на занятиях решались задачи, связанные с умственным развитием ребенка, в игре- навыки коллективизма, в процессе трудовой деятельности – уважение к людям труда, трудолюбие и бережливость, организованность и чувство ответственности и долга. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развиваются ценностное восприятие окружающего мира, наглядно- образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Таким образом, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – важная и приоритетная задача всестороннего и гармоничного развития личности ребенка. Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны начальная обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Поэтому все, что усвоено в этот период – знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются наиболее прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности ребенка. Так как задача по патриотическому воспитанию реализована не в полной мере, мы оставляем ее на следующий учебный год.

Подготовка детей к школе Уровни школьной зрелости



По результатам педагогической диагностики 37 % детей выпускаются в школу с высоким показателем усвоения программного материала, 50% со средним, 14 % с низким. 87 % детей готовы и хотят учиться в школе, имеют высокую учебную мотивацию. Высокий уровень волевой готовности у 73 % детей, средний - у 25 %, низкий у 2 % детей.

Диагностика социального развития детей, как немаловажного показателя готовности детей к обучению в школе выявила следующие результаты: правильное представление о Родине у 48 % детей группы; правильное представление о труде людей, уважительное отношение к нему у 70 % детей; верное отношение к явлениям общественной жизни на основе нравственных ценностей у 67 % детей; умение рассуждать, отстаивать свою точку зрения на основе нравственных представлений у 58 % детей; умение ставить близкую и отдаленную цель у 60% детей; осознание необходимости организованного поведения присуще 60% детей; проецируют поведение на основе нравственных представлений о дружбе, честности, культуре поведения 82 %; соответствует поведение детей их нравственным знаниям (представлениям) – 70 % детей. Интеллектуальная готовность на высоком уровне у 35% детей, на среднем у 58%, низком у 7 %. Формируя интеллектуальные особенности дошкольников, педагоги большое внимание уделяли активизации словаря и развитию речи, сенсорному воспитанию, развитию «знаковой функции сознания». В занятия включались проблемные ситуации, логические задачи, задачи-схемы, головоломки, ребусы. Дети обсуждали варианты ответов, рассуждали, приводили аргументы, пользовались таблицами, моделями.

В работе с детьми использовались упражнения, игры на развитие внимания, памяти, мышления. Дидактический процесс как средство развития учебно-познавательной деятельности в группе был организован на оптимальном уровне.

Работа с родителями

В 2023-2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Родители принимали участие в различных онлайн мероприятиях: праздниках, мастер-классах. Педагоги разрабатывали проекты, где предусматривалась активная работа с родителями «Страна детства», «Витамины наши друзья», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

ДОО продолжает приобщать родителей к активному участию в педагогическом процессе и оценке деятельности работы коллектива. Анализируя мнение родителей, мы в очередной раз определили положительные и отрицательные стороны нашей работы, скорректировали основные направления взаимодействия. Работа с родителями проводилась в форме анкетирования, индивидуального и группового консультирования, приобщения родителей к совместной деятельности, родительских собраний, конкурсов, выставок, работы клуба «Общение». Темы собраний клуба: «Как развивать внимание и память ребенка», «Чем занять ребенка?». Продолжена работа в творческой мастерской «Театр: куклы и дети» для совместных занятий детей и родителей с целью повышения уровня их направленности на взаимодействие друг с другом.

Вместе с тем, не оправдала себя работа в «Семейной академии» для родителей детей групп младшего дошкольного возраста. Планируем включить в работу различных специалистов и пересмотреть ее содержание.

В течение года родители получали психолого-педагогические консультации, консультации врача, старшей медсестры, музыкального руководителя.

Проведено анкетирование родителей по разным направлениям воспитания и обучения детей, особенно интересовал вопрос проведения досугов в семье в рамках научно-практической конференции «Партнерство семьи и детского сада – шаг к успеху в становлении личности ребенка».

У родителей повышается интерес к работе нашего детского сада. Родители интересуются проблемами и успехами своих детей, совместно с педагогами добиваются положительных результатов в развитии и воспитании детей, это 41 % родителей. Педагогическая неграмотность отдельных родителей не дает возможности коллективу работать с ними в сотрудничестве, поэтому коллектив продолжает ставить перед собой задачи: изучение семьи (основные принципы семейных отношений, стиль и фон семейной жизни, воспитательный климат семьи); определение и повы-

шение уровня педагогической грамотности родителей путем психолого-педагогического просвещения с целью достижения единого понимания целей и задач, применяемых средств и методов воспитания.

Планируем работу по поддержанию и возрождению традиций в семьях наших воспитанников.

В процессе работы педагогического коллектива в течение учебного года были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МДОУ, недостаточно используется игровая деятельность особенно на прогулках.
2. Наряду с организацией работы по развитию познавательной активности дошкольников в детском саду много детей с низким уровнем познавательной активности.
3. Педагогам нелегко дается организация чтения художественной литературы в требуемом программой объеме и направлении.
4. Не в полную силу ведется работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Цели и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

Проанализировав итоги выполнения плана образовательно – воспитательной работы, коллектив дошкольного учреждения обозначил на новый (2024-2025) учебный год следующие задачи:

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

2. Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

2. Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима.

3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Августовское совещание

№ п/п	содержание	срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Подведение итогов учебного года. Знакомство с годовым планом на новый учебный 2024-2025 год.	август	Заведующий Ж.В.Занхоева	
2	Перспективы 2024-2025 учебного года			
3	Организация педагогической работы ДОУ в 2024-2025 учебном году			
4	Решение:			

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Е.С. Баршенцева
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	август-сентябрь	Педагоги Зам. заведующего Е.С. Баршенцева
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	педагоги Зам. заведующего Е.С. Баршенцева

Темы по самообразованию

Ф.И.О.	Тема
Зеленова Анастасия Андреевна	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования
Сартания Наталия Анатольевна	«Творческая личность с учетом гендерного подхода»
Татьяна Викторовна Ханзаева	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
Бабкина Алёна Борисовна	«Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»

Красникова Оксана Андреевна	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»
Гладышева Екатерина Валерьевна	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»
Орлова Татьяна Витальевна	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе»
Мринская Александра Анатольевна	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии»
Демидова Ольга Андреевна	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
Кедрова Екатерина Викторовна	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик

Педсоветы

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Педсовет № 1. Установочный. Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году». Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач. Форма проведения: круглый стол.</p>				
1	Анализ работы за летний оздоровительный период.	Сентябрь	Заведующий Ж.В. Занхоева Зам.заведующего Е.С. Баршенцева	
2	Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива.			
3	Утверждение расписания ООД, режима дня.			
4	Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний.			
5	Утверждение учебных планов.			
6	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Отчеты воспитателей (создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям).			
7	Мониторинг физического развития.		Инструктор по физдо Кедрова А.В.	
8	Решение:			

Педсовет № 2. (тематический) Систематизация работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности

Цель: Расширение форм организации образовательной деятельности с детьми, а также повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области внедрения технологии проектной деятельности.

1	Вступительное слово по теме педсовета		Заведующий Ж.В.Занхоева Зам. заведующего: Е.С.Баршенцева Воспитатели	
2	Итоги тематического контроля			
3	Выступление педагогов по обобщению опыта работы по теме самообразования в контексте решения годовой задачи: «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.»			
4	Деловая игра			
5	Решение педагогического совета			
2	«Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Результаты на начало года»			

Педсовет № 3. Результаты работы ДОУ за первое полугодие. Результаты адаптации.

1	Анализ заболеваемости и посещаемости детей за первое полугодие.	Январь	Мед.сестра: Межуева И.В.	
2	Итоги за первую половину 2024-2025 учебного года		Заведующий Ж.В.Занхоева Зам. заведующего: Е.С.Баршенцева	
3	Анализ деятельности творческой группы педагогов.		Сартания Н.А. Демидова О.А. Орлова Т.В.	
4	Аналитическая справка по результатам адаптационного периода		Педагог-психолог Тючкова О.О.	
5.	Психологический тренинг на сплочение педагогического коллектива		Педагог-психолог Тючкова О.О.	
6	Решение:			

Педсовет № 4. (тематический) «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»

Цель: Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Повестка дня				
1	Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.		Заведующий Ж.В.Занхоева Зам.зав. Баршенцева Е.С. Педагоги	
2	«Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»			
3	«Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста»			
4	«Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД»			
5	«Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей»			
6	«Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»			
7	Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка			
8	Решение			
Итоговый педсовет № 5. Итоговый. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2025» Цель: Анализ состояния воспитательно - образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.				
1	Итог работы коллектива за 2024-2025 учебный год.	Май	Заведующий Ж.В.Занхоева Зам.зав. Е.С. Баршенцева	
2.	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Май	Медсестра Межуева И.В.	
4	Выступление педагогов с отчетом по реализации плана самообразования с учетом годовых задач ДОУ		Воспитатели всех возрастных групп.	
5	Отчет о проведенной работе по социальным партнерствам, перспективе на 2024-2025		Зам.заведующего: Е.С.Баршенцева	
5	Результаты итогового контроля «Готовность детей к обучению в школе».		Педагог-психолог О.О. Тючкова	
6	Перспективы работы на следующий учебный год		Заведующий Ж.В. Занхоева Зам.заведующего: Е.С.Баршенцева	

7	Психологический тренинг на сплочение педагогического коллектива		Педагог-психолог О.О. Тючкова	
8	Презентация и утверждение плана работы ЛОП 2025.			
9	Решение:			

Педагогический курьер

№ п.\п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий Ж.В.Занхоева	
2	Организация режимных моментов в соответствии с ФГОС и ФООП ДО		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
3	Педагогический словарь. Новинки Методической литературы.		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатель: Красникова О.А.	
4	План работы на октябрь		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
1	Мониторинг физического развития дошкольников. Мониторинг здоровья детей. Содержание работы по его укреплению.	Октябрь	Мед. сестра Межуева Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
2	Оформление ПОТФОЛИО педагога		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева.	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатель: Орлова Т.В.	
4	План работы на ноябрь		Зам.заведующего Баршенцева Е.С.	
1	Организация режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели младших групп	
2	Калейдоскоп событий.		Воспитатель: Орлова Т.В.	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатель: Сартания Н.А.	
4	План работы на декабрь.		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	

1	Творческая мастерская «Новогодняя сказка».	Декабрь	Воспитатели: Демидова О.А. Сартания Н.А. Муз. Руководитель	
2	Корректировка комплексно-тематического планирования по результатам работы за первое полугодие		Зам. заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатели всех групп	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатели гр. № 1	
4	План работы на январь.		Зам. заведующего Е.С.Баршенцева	
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей.	Январь	Заведующий Ж.В.Занхоева	
2	Творческая мастерская «Народные гуляния».		Воспитатели гр.№4 Муз. Руководитель	
3.	План мероприятий ко Дню открытых дверей.		Воспитатели всех возрастных групп	
4	План работы на февраль		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
	Работа с сайтом ДОУ	Февраль	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
2	На заметку педагогам» - панорама статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель» и др.		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатель: Ханзаева Т.В.	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатели гр. № 5	
4	План работы на март		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
1	Вопросы мониторинга	Март	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
2	Творческая мастерская «Международный женский день» (Мамин праздник)		Воспитатели гр. № 4	
3	Педагогический словарь. Новинки методической литературы.		Воспитатели гр. № 3	
4	План работы на апрель		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
1	Творческий отчет.	Апрель	Воспитатели групп	
3	План работы на май		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий Ж.В.Занхоева	

2	Обзор литературы по организации летней оздоровительной работы с детьми		Воспитатели всех возрастных групп	
3	План летней оздоровительной работы с детьми		Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	

Методические объединения

Возраст	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Старший дошкольный возраст	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» -обмен опытом.	Октябрь	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатель: Демидова О.А. Зеленова А.А.	
Младший и старший дошкольные возраста	«Изобразительная деятельность как метод воспитания детей» -мероприятия в группах младшего дошкольного возраста -самоанализ выбранного мероприятия	Январь	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатели: Е.В. Лучина Т.А. Федосеева О.А. Красникова	
	«Формирование ценностей здорового образа жизни и развития физических качеств дошкольников»	Апрель	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатель: А.А. Мринская Физ.рук. Кедрова А.А.	

Семинары

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Семинар «Патриотическое воспитание в ДОУ»	октябрь	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатели: Ханзаева Т.В. Гладышева Е.В.	
Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	ноябрь	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатели: Липницкая А.И.	

Семинар-практикум «Организация пространства в группе с учетом ФОП ДО»	январь	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатели групп	
Семинар «Формы и методы физического развития».	март февраль	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Инструктор по ФИЗО Кедрова А.А.	
Семинар «Воспитание дружеских отношений в игре»	март	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Педагог-психолог: Тючкова О.О.	
Постоянно действующий семинар «Работа с родителями в рамках ФГОС ДО» и «ФОП ДО»		Е.С.Баршенцева Воспитатели всех возрастных групп	

Смотры-конкурсы

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка групп к учебному году.	Август	Воспитатели	
Оформление родительского уголка	Сентябрь		
Осенние чары (оформление группы)	Октябрь		
Зимняя сказка (оформление группы)	Декабрь		
Зимние участки (оформление, ледяные постройки)	Декабрь		
Великий День Победы (оформление группы)	Май		
День защиты детей (украшение группы)	Июнь		

План совместных конкурсов, выставок.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Ярмарка «Осенние пироги»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Что нам осень подарила?»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Октябрь	Воспитатели
Фестиваль чтецов «Разукрасим мир стихами»	Октябрь	Воспитатели

Выставка рисунков «Родина наша – нет ее краше»	Ноябрь	Воспитатели
Фотовыставка ко Дню Матери « Загляните в мамины глаза»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Необычные елки»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Здравствуй, зимушка-зима»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «В мире сказок»	Январь	Воспитатели
Фотовыставка «Эти забавные животные»	Январь	Воспитатели
Фотовыставка «Мы совсем уже не плачем все у нас в порядке»	Январь	Воспитатели групп раннего возраста
Выставка рисунков «Буду в Армии служить»	Февраль	Воспитатели
Фотовыставка «Я расту помощником»	Февраль	Воспитатели
Выставка рисунков «Весенние букеты»	Март	Воспитатели
Выставка детских работ «В подарок любимым и дорогим!»	Март	Воспитатели
Фестиваль чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	Воспитатели
Выставка рисунков «Бабочки, летают бабочки»	Апрель	Воспитатели
Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Воспитатели
Смотр-конкурс «Территория детства»	Май	Воспитатели

Темы конкурсов чтецов

Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
«Золотая осень»	октябрь	Воспитатели средних и старших групп	
«Новогодний серпантин»	декабрь		
«Слава защитникам...»	февраль		
«День открытых дверей»	апрель		
«Незабудки»	Май		
«Дети! Лето! Солнце!»	июнь		

Консультации в детском саду

№ п.п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Адаптация ребенка к детскому саду	В течение года	Педагог-психолог Тючкова О.О.	
2.	Подготовка детей к обучению в школе.	сентябрь	Педагог-психолог	

			Тючкова О.О. Воспитатели подгото- вительной группы.	
3.	Создание речевой среды (младший возраст)	Сентябрь	Воспитатели	
4	Особенности построения ППРС в старшей группе	Октябрь	Воспитатель	
5	«Психологические особенности мальчиков и девочек»,	ноябрь		
6.	Организация деятельности педа- гога ДОУ развитие познаватель- ных способностей.	ноябрь	Воспитатель	
7.	«Приобщение ребенка к здоровому образу жизни в условиях ДОО и семьи».	январь	Воспитатель	
8.	Читаем, беседуем, познаем.	март	Зам. заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатели	
9.	Музыка вокруг ребенка (мир классической музыки)	апрель	Муз.рук.	

Работа творческих групп педагогов

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Творческая группа по худо- жественно-эстетическому развитию в рамках реализа- ции кружка по изодейтельно- сти	В течение учебного года	Сартания Н.А. Зеленова А.А. Демидова О.А. Ханзаева Т.В.	
3.	Творческая группа педагогов «Нетрадиционные формы ра- боты с родителями» (Проект «Семья и семейные традиции»)	В течение учебного года	Федосеева Т.А. Орлова Т.В. Бабкина А.Б. Ханзаева Т.В. Кедрова Е.В.	
4.	Творческая группа по созданию вариативной части ОП	В течение учебного года	Все воспитатели	

Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Продолжить работу по оформлению папок по образовательным областям Дошкольного образования	В течении года	Зам. заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатели всех групп	
2.	Продолжать обеспечение методического кабинета: - методической, информационной литературы; -конспектами по организации разных видов деятельности детей; -литературой для детей и педагогов; -разработка педагогических проектов		Зам. заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатели всех групп	
3.	Пополнять аудио, видеотеку, фотоматериалы, фильмы для детей.	В течении года	Муз. руководитель	
4.	Внедрять опыт других ДОУ по совершенствованию развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО	В течении года	Зам. заведующего Е.С.Баршенцева	
5.	Оформить опыт работы аттестуемых педагогов		Зам. заведующего Е.С.Баршенцева	
6.	Продолжать ведение картотеки по журналам «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Управление ДОУ»		Зам. заведующего Е.С.Баршенцева	
7.	Внедрять методические разработки в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ		Зам. заведующего Е.С.Баршенцева	
8.	Организовать работу по сбору материалов детских проектов в эл. портфолио детского сада.	В течении года	Зам. заведующего Е.С.Баршенцева	
9.	Работа над проектом «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников»		Зам. заведующего Е.С.Баршенцева	
10.	Разработка проектов: «Семья и семейные традиции», «Хочу всё знать».		Зам. заведующего Е.С.Баршенцева	
11.	Корректировка основной образовательной программы ДОУ	В течении года	Рабочая группа	

Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	-Корректировка коллективного договора, -Проработка должностных инструкций персонала ДОУ.	В течении года	Заведующий, профком, инициативная группа
2.	Работа творческих групп по созданию кадровой политики	Октябрь	Творческая группа
3.	Проработка социальных гарантий и льгот для членов коллектива.	Октябрь	Заведующий, профком,

			инициативная группа
4.	Разработка новых индикаторов по стимулирующим выплатам.	Октябрь	Заведующий, комиссия по распределению стимулирующих выплат
5.	Обеспечение открытости и прозрачности (размещение информации на сайте, информационном стенде).	В течении года	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева
6.	Привлечение дополнительных средств для улучшения материально технической базы в МБДОУ.		Заведующий Занхоева Ж.В.
7.	Разработать программу адаптации для вновь принятых педагогов.	Ноябрь	Педагог – психолог Тючкова О.О.
8.	Корректировка Программы развития МБДОУ.	В течении года	Заведующий, зам.заведующего по ВМР, зам. заведующего по АХЧ, инициативная группа.
9.	Проведение мониторинга по внедрению кадровой политики.	Май	Совет ДОУ

План-график поэтапного повышения квалификации педагогов по мере введения ФГОС

№ п/п	Тема	Сроки	Часы	Количество человек
1.	Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	В течение учебного года	72	4
3.	Финансовая грамотность	В течение учебного года		5
	Курсы повышения квалификации для инструктора ФИЗО	В течение учебного года	36-72	1
4.	Курсы повышения квалификации для музыкального руководителя	В течение учебного года	36-72	1

План работы с аттестуемыми педагогами на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Срок
1.	Знакомство с Положением о порядке аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	сентябрь
2.	Оформление в методическом кабинете уголка «Аттестация педагогов»	сентябрь
3.	Консультации по составлению индивидуальных планов аттестации	октябрь
4.	Утверждение перспективных планов работы с детьми и родителями по теме аттестации.	октябрь

5.	Наблюдение за воспитательно-образовательной работой с детьми аттестуемого педагога	февраль-март
6.	Консультация по проведению и оформлению результатов педагогической диагностики	по необходимости
7.	Авторские дни аттестуемого педагога	Февраль-март
8.	Подготовка материалов о присвоении квалификационной категории	апрель

**Циклограмма регулярно проводимых мероприятий
на 2024-2025 учебный год**

Мероприятия	Ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Адаптационный период в группах младшего возраста	Педагог-психолог Зам.зав.	+	+	+										
1.1. Разработка и утверждение годового плана	Заведующий Зам.зав.											+	+	+
1.2. Планирование деятельности педагогов (календарно-тематический план)	Зам.зав. Воспитатели ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.3. ППРС Развивающая среда в группах	Зам.зав. Воспитатели ДОУ			+			+			+			+	
1.4. Организация проведения НОД с детьми Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД (1 НОД у каждого педагога)	Зам.зав. Воспитатели ДОУ		+		+			+						
1.5. Организация и осуществление работы с родителями: Протоколы родительских собраний Родительские собрания в группе Родительский уголок Контроль 2 раза в год	Заведующий Зам.зав. Воспитатели ДОУ	+								+				

1.6. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика,	Заведующий Зам.зав. Воспитатели ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Контроль создание условий для адаптации вновь прибывших детей	+									
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+					+			
Контроль организации работы по ПДД		+					+			+
Контроль организации работы по ОБЖ			+							+
Контроль праздника (досуга, развлечения)			+	+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	+				+	+				
Контроль НОД по физической культуре				+						
Контроль организации и проведения прогулки	+			+				+		+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах		+			+	+		+		+
Контроль НОД по музыкальной деятельности					+			+		
Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+							
Контроль организации питания детей		+		+	+		+			
Анализ организации экспериментальной деятельности								+		+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня				+				+		+
Анализ профессионального мастерства педагогов			+			+				
Контроль подготовки воспитателя к НОД		+				+				
Анализ самообразования педагогов							+			
Контроль состояния прогулочных участков, их использование в нравственном, эстетическом, физическом и трудовом воспитании									+	
Проведение родительских собраний		+				+			+	
Использование ИКТ, ТСО					+					

Оперативный

Сентябрь 2024 года

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственные	Объект проверки	Где заслушивается
1.	Контроль создания условий для адаптации вновь прибывших детей	Заведующий ДОУ Занхоева Ж.В. Зам.зав. Баршенцева Е.С. Медсестра Межуева И.В.	Федосеева Т.В. Лучина Е.В. Тимофеева И.С.	На совещании при заведующем
2.	Проведение утренней гимнастики (систематичность, соответствие рекомендациям)	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Кедрова А.А.	
3.	Контроль организации и проведения прогулки	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
4.	Санитарное состояние	Заведующий ДОУ Занхоева Ж.В. Зам.зав. Баршенцева Е.С. Медсестра Межуева И.В.	Все возрастные группы	
5.	Охрана жизни и здоровья	Заведующий ДОУ Занхоева Ж.В. Зам.зав. Баршенцева Е.С. Медсестра Межуева И.В.	Все возрастные группы	

Октябрь 2024 года

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственные	Объект проверки	Где заслушивается
1.	Контроль качества оформления документации	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	На педагогическом часе
2.	Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ Занхоева Ж.В. Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
3.	Контроль организации работы по ПДД	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
4.	Контроль подготовки воспитателя к НОД	Зам.зав. Баршенцева Е.С.		

5.	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
6.	Контроль организации питания детей	Медсестра Межуева И.В.	Все возрастные группы	

Ноябрь 2024 года

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственные	Объект проверки	Где заслушивается
1.	Контроль праздника (досуга, развлечения)	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	На совещании при заведующей
2.	Соблюдение культурно-гигиенических требований при подготовке к приему пищи	Зам.зав. Баршенцева Е.С. Медсестра Межуева И.В.	Все возрастные группы	
3.	Контроль организации работы по ОБЖ	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Средние, старшие, подготовительные группы	
4.	Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
5.	Анализ игровой деятельности детей	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
6.	Анализ профессионального мастерства педагогов	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Зеленова А.А. Демидова О.А. Мринская А.А.	

Декабрь 2024 года

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственные	Объект проверки	Где заслушивается
1.	Контроль праздника (досуга, развлечения)	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	На совещании при заведующей
2.	Контроль НОД по физической культуре	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Кедрова А.А.	
3.	Контроль организации и проведения прогулки	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
4.	Контроль организации питания детей	Медсестра Межуева И.В.	Все возрастные группы	
5.	Контроль организации режима дня	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	

Январь 2025 года

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственные	Объект проверки	Где заслушивается
1.	Проведение утренней гимнастики (систематичность, соответствие рекомендациям)	Заведующий ДОУ Занхоева Ж.В. Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Кедрова А.А.	На совещании при заведующей
2.	Контроль организации питания детей. Организация дежурств по столовой (формирование трудовых навыков, соответствие требованиям методики)	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Орлова Т.В. Мринская А.А. Зеленова А.А. Красникова О.А.	
3.	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
4.	Контроль НОД по музыкальной деятельности	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Рымарева Е.Н.	
5.	Использование ИКТ, ТСО	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Сартания А.А. Бабкина А.Б. Ханзаева Т.В.	

Февраль 2025 года

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственные	Объект проверки	Где заслушивается
1.	Непосредственно образовательная деятельность по конструированию	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Гладышева Е.В. Красникова О.А.	На педагогическом часе
2.	Организация и проведение режимных моментов (гимнастика-побудка, укладывание на сон)	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Красникова О.А. Гладышева Е.В. Федосеева Т.А.	
3.	Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ Занхоева Ж.В. Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
4.	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
5.	Анализ профессионального мастерства педагогов	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Зеленова А.А. Ханзаева Т.В. Орлова Т.В. Сартания Н.А.	
6.	Контроль подготовки воспитателя к НОД	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Гладышева Е.В. Красникова О.А.	

Март 2025 года

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственные	Объект проверки	Где заслушивается
1.	Контроль организации работы по ПДД	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Лучина Е.В. Зеленова А.А. Демидова О.А. Бабкина А.Б.	На совещании при заведующей
2.	Контроль организации питания детей	Зам.зав. Баршенцева Е.С. Медсестра Межуева И.В.	1 группа	
3.	Контроль качества оформления документации	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
4.	Контроль праздника (досуга, развлечения)	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
5.	Анализ самообразования педагогов	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все педагоги	

Апрель 2025 года

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственные	Объект проверки	Где заслушивается
1.	Организация прогулок (методика проведения, соответствие плану)	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Ханзаева Т.В. Орлова Т.В.	На совещании при заведующей
2.	Контроль НОД по музыкальной деятельности	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Рымарева Е.Н.	
3.	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
4.	Анализ организации экспериментальной деятельности	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	
5.	Контроль организации режима дня	Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	

Май 2025 года

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственные	Объект проверки	Где заслушивается
1.	Проведение родительских собраний	Заведующий ДОУ Занхоева Ж.В.	Все возрастные группы	

		Зам.зав. Баршенцева Е.С.		
2.	Контроль состояния прогулочных участков, их использование в нравственном, эстетическом, физическом и трудовом воспитании	Заведующий ДОУ Занхоева Ж.В. Зам.зав. Баршенцева Е.С.	Все возрастные группы	На совещании при заведующей

**Воспитательная и оздоровительная работа.
Праздники и развлечения**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Праздник «В страну знаний»	сентябрь		
2.	Спортивный праздник «Вперед, вперед, вперед»	сентябрь		
3.	Байкал-гордость Сибири	сентябрь		
	Концерт для бабушек и дедушек	октябрь		
4.	Праздник Осени	ноябрь		
5.	Концерт, посвященный России	ноябрь		
6.	Театральные гости	1 раз в месяц		
7.	Новогодний балл	декабрь		
8.	Неделя зимних забав	декабрь		
9.	Рождественские колядки	январь		
10.	Спортивный праздник	февраль		
11.	Папа-гордость моя!	февраль		
12.	Здравствуй, масленица.	февраль		
13.	Праздник мам и бабушек.	март		
14.	Вечер досуга «Весна идет»	март		
15.	«Праздник непослушания»	апрель		
16.	День здоровья -тематический день	апрель		
17.	Праздник Победы	май		

18.	Праздник «Здравствуй, лето!»	май	
19.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад».	май	

План работы со школой и другими организациями

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в школу -целевая прогулка в школу -в библиотеку имени Полевых -в музей «130 квартал» -в музей г. Иркутска -в кукольный театр «Аистенок» -на Вечный огонь -на природу -детские сады: №166, №146, №164, №129, №171, №74. 	<p>Сентябрь Ноябрь Октябрь Март</p> <p>Октябрь Декабрь Март Апрель май</p>	<p>Зам. заведующего Баршенцева Е.С. Воспитатели старших групп</p>	
Участие в празднике Букваря школы № 55	декабрь	Зам. заведующего Баршенцева Е.С.	
Участие детей подг.гр. в выставках творческих работ учеников школы № 55	февраль	Воспитатель подготовительной группы Учитель 1 класса	
<ul style="list-style-type: none"> -посещение театра народной драмы -посещение ТЮЗа -участие в конкурсах ТЮЗа 	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Зам. заведующего Баршенцева Е.С. Муз. р-ль</p>	
<p>Шефская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомим со школой» (дети начальных классов) -помощь учащимся школы в уборке территории и оформление участков, ремонт книг и игрушек 	В течение года	<p>Воспитатели: Учителя</p> <p>Воспитатели Учителя Завхоз</p>	

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Смотр групп всех возрастов	Каждые 2 недели	Мед.сестра: И.В.Межуева	

		Заведующий Ж.В.Занхоева Зам.зав. Е.С.Баршенцева Помощник воспитателя	
--	--	---	--

Оздоровительно-профилактическая работа, закаливание

Время проведения	Процедуры	Примечание
сентябрь	Чай витаминный из плодов шиповника (100 гр. В день) Витаминный салат из моркови и яблок	В 10.00 За 15 минут до завтрака
октябрь	Настой ромашки (полоскание носа, горла) 2 недели Чай витаминный из плодов шиповника и листа смородины	Перед прогулкой в 10.00
ноябрь	Настой ромашки (полоскание носа, горла) Витамины С, две недели (1-2 драже) Сбор витаминный из плодов шиповника и рябины	Перед прогулкой Во время обеда
декабрь	Чесночный настой (полоскание носа, горла) 2 недели Витаминный настой трав (100 гр. в день) Витамины С две недели	Перед прогулкой В 10.00 Во время обеда
январь	Витаминный салат из моркови и яблок Морс брусничный Чесночный настой (полоскание носа, горла) 2 недели	За 15 минут до завтрака В 10.00 Перед прогулкой
февраль	Закладывание оксалиновой мази Курильский чай (100гр. в день) 2 недели Лимонно-чесночная смесь (1 ч. ложка) Витамины С, две недели	Во время утреннего приема Перед обедом После сна Во время обеда
март	Очистительный салат «Метелочка» Настой ромашки (полоскание носа, горла) две недели Морс брусничный	За 15 минут до завтрака Перед прогулкой в 10.00
апрель	Поливитамины (1-2 драже), 2 недели Витаминный настой трав (100 гр. в день)	Во время обеда В 10.00
май	Витаминный настой трав (100 гр. в день) Дрожжевой напиток	В 10.00 Перед обедом
Ежедневно в течении года	Босохождение	Гимнастика после сна
	Солевое закаливание	После сна
	Точечный массаж	Утренняя гимнастика
	Дыхательная гимнастика	3 раза в день
	Умывание холодной водой (плюс 12-10 градусов)	После прогулки
	Полоскание полости рта водой комнатной температуры	После сна
	Растирание (сухое)	После сна
Динамический час	1-ая половина дня в день	

		Отсутствие физ.занятия
--	--	------------------------

Взаимодействие с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Заседание родительского комитета: -составление и учреждение плана работы на год -итоги работы за год, перспективы на 2023-2024 уч. год	Сентябрь Май	Заведующий Занхоева Ж.В.	
2.	Общие родительские собрания: -Работа ДОУ на современном этапе -Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО -Итоги работы ДОУ за истекший год. Летняя оздоровительная работа (о мероприятиях совместно с родителями)	Октябрь Май	Заведующий Занхоева Ж.В. Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Медсестра И.В.Межуева	
3.	Лекции: - Как правильно формировать представление о семье и семейных традициях. -Развитие познавательно-исследовательской деятельности у ребёнка в условиях ДОО и семьи.	Октябрь Ноябрь	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
4.	Консультации: -Индивидуальное консультирование родителей вновь прибывших детей - Приобщение ребёнка к здоровому образу жизни в условиях ДОО и семьи. -Воспитательно-образовательная работа в ДОУ	Сентябрь Октябрь Октябрь	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатели	
5.	Дни открытых дверей: -День знаний -Открытые мероприятия (разные виды деятельности) -Экскурсия по детскому саду -Организация режимных моментов	Сентябрь Январь Апрель-май В теч.года	Заведующий Занхоева Ж.В. Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
6.	Наглядная информация: -Безопасность на улицах движения -Что такое познавательные способности -Готовимся в школе -Фотовыставка: Маленькие чемпионы -Папка передвижка: -Самый верный друг	В течении года	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Воспитатели	

7.	Продолжение работы в библиотеке педагогической литературы для родителей	В течении года	Зам. заведующего Е.С.Баршенцева	
8.	Анкетирование родителей: -Развитие связной речи в процессе эмоционального общения детей -Удовлетворенность деятельностью ДООУ	Сентябрь Октябрь	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
9.	Работа клуба «Общение» -Развитие связной речи через чтение художественной литературы -Как формируется личность ребенка в неблагополучной семье	В течении года	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
10	Работа клуба для родителей детей младших групп «Семейная академия» - «Здравствуй детский сад» - «Маленькие умельцы»	В течении года	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
11	Выставки детского творчества	В течении года	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева	
12	Участие родителей в педпроцессе «Встреча с интересными людьми» Для детей старших групп	В течении года	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева родители	
13	Подготовка и проведение совместных мероприятий: Выставки: -«Чудо с грядки» -«Волшебная кисточка» -выставки детского творчества Праздники: -«Мастерская Деда Мороза» -«Рождественские колядки» -«Масленица» -«Мамин праздник» -«Праздник Победы» - спортивные мероприятия -экскурсии -«До свиданья, детский сад»	В течении года	Зам.заведующего Е.С.Баршенцева Родительский комитет Воспитатели .	