

Перспективное планирование тематического периода:

«Природа родного края. Деревья»

(подготовительная группа)

Подготовила: воспитатель, Мринская Александра Анатольевна

Цель: Расширять знания детей о природе родного края.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с растительным и животным миром родного края;
- развивать любознательность, умение увидеть новое в знакомом мире лесного царства;
- воспитывать бережное и осознанное отношение к деревьям ближайшего природного окружения, прививать любовь к деревьям.

Мероприятия	Задачи	Формы, методы, приемы	Используемые материалы и оборудование
Утренняя гимнастика «Утро в лесу»	Воспитание чувства ответственности за своё здоровье и необходимости заботиться о нём.	Обыгрывание сюжета; использование видео-сопровождения.	Мультимедийное оборудование ЭОР: видеосопровождение: https://dzen.ru/video/watch/62a0c1c1458be36cbce21268?f=video
Утренний круг «Лес - богатство природы»	Обратить внимание детей, что нового появилось в группе (картины, плакаты,	Беседа, обмен идеями, опрос детей, уточняющие вопросы	Развивающая предметно пространственная среда, «доска выбора»

	<p>иллюстрации животных и деревьев, книги, журналы, наборы для творчества, природный и бросовый материал)</p> <p>- рассказать о событиях из своей жизни (прогулка по лесу, погод за ягодами и грибами и т.д.)</p> <p>- составить план действий</p>		
Вечерний круг	Подведение итогов дня и результатов конкретных действий	Беседа, рефлексия, обмен новостями, развивающий диалог	«Доска выбора», фломастеры, фиксационные карточки детей ЭОР: Звуки леса для детей https://deti-online.com/pesni/zvuki-prirody/zvuki-lesa-dlya-detey/
ООД по ознакомлению с окружающим миром «Деревья нашего края»	<p>-закрепить знание детей о многообразии деревьев;</p> <p>-учить узнавать деревья по листьям и плодам;</p> <p>- познакомить с составными частями дерева и их значением;</p> <p>-уточнить представления детей о значении леса в</p>	<p>Просмотр видеоролика, беседа, сюрпризный момент, рассматривание, художественное слово, дидактическое упражнение, вопросы, загадывание и отгадывание загадок</p>	<p>демонстрационный материал - макет строения дерева, картинки с изображением разных деревьев и их листьев, сюжетные картинки видов лесов (еловый, лиственный, смешанный).</p> <p>Мультимедийное оборудование.</p> <p>ЭОР – видеоролик «Про деревья детям. Какие бывают деревья?» https://dzen.ru/video/watch/63dd3bb17d922058a5a74a21?f=d2d </p>

	жизни людей.		
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (в течение тематического периода)	стимулировать общение, любознательность, инициативность, самостоятельность, развивать умение советоваться друг с другом, учитывать интересы окружения.	Обогащение предметно-пространственной среды для начала развития интереса вариативность, Вовлечение в выполнение творческих заданий, Стимулирование проявления любознательности и самостоятельности Игровые упражнения и заданий	«Доска выбора», пооперационные карты, схемы для конструирования, картинки с изображением последовательности действий, мнемотаблицы, энциклопедии, раскраски, сюжетные картинки, разрезные картинки, книги о лесе, фотографии пейзажей, открытки с изображением листьев, пластилин, бумага для творчества, гуашь, кисти, раскраски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в лес», «Лесник» ЭОР -Мелодии «Шум леса» https://deti-online.com/pesni/zvuki-prirody/zvuki-lesa-dlya-detey/
Экспериментирование «Деревья, их строение и свойства»	-Познакомить детей со свойствами дерева. -развивать умение определять существенные признаки свойства материала. - закрепить с детьми правила безопасного поведения с огнем. -развивать мышление, внимание, обогащать словарный запас детей.	Беседа, рассматривание, опыты, фиксация результатов детского экспериментирования	Емкость с водой, карандаши, точилка, иллюстрации по теме «Огонь», кукла – «Дед Знай».

Беседа «Дерево- дом и столовая для животных».	-Сформировать у детей представления о разнообразии флоры -Рассказать о взаимосвязи деревьев с другими растениями, с животными -развивать память, речь детей -воспитывать бережное отношение к лесным богатствам	Беседа	Иллюстрации «Берегите лес» ЭОР: видеоролик https://rutube.ru/video/bc9aabff7a6b9948cc7c60310b6e8e36/?r=plwd
Дидактическая игра «От какой ветки детки?»	Сравнивать разные виды деревьев и объединять их в определённые группы по признакам сходства.	Игра, объяснение, показ	Карточки «С какого дерева листок» ЭОР: презентация для детей https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-detki-s-vetki-3613363.html
Подвижная игра. «Хоровод лесных растений».	Расширять знания детей о растениях леса.	Отгадывание загадок, Художественное слово	Шапочки с изображением лесных растений: земляники, ежевики, подосиновика, ореха. Музыкальное сопровождение.
Чтение художественной литературы Л.Толстой «Как ходят деревья»	Сформировать у детей представления о деревьях как о живых объектах и объектах, необходимых для жизни человека	Чтение, показ иллюстраций, объяснение незнакомых слов	Иллюстрации к рассказу
Сюжетно-ролевая	Продолжать	Сюрпризный	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре: декорации кустарников, деревьев,

игра «Лесник»	знакомить с основными правилами поведения в лесу; способствовать уважительному отношению к природе; соблюдению мер её охраны	момент, распределение ролей, воображаемая ситуация, поощрение, оценка игры	набор игрушек лесных животных, кормушки для животных, корм, берёзовые венки, лыжи, рюкзаки и т.д
«Разгадай ребус»	- расширять кругозор детей; - развивать мыслительные операции, зрительную и моторную память, внимание через яркие рисунки, картинки.	Повторение правил разгадывания ребусов; закрепление навыка, разгадывание ребуса	Карточки-картинки с правилами разгадывания ребуса; ЭОР - Ребусы "Деревья" https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/rebusy/rebusy-pro-derevja
Интерактивная игра «На прогулку в лес вместе с Машей и медведем»	-обеспечить развитие умения детей пользоваться средствами ИКТ в игровой деятельности; -способствовать расширению знаний о деревьях нашего края; -обеспечить развитие умения детей соотносить деревья и	-создание проблемной ситуации; -погружение в игровой сюжет; -подведение итогов	Мультимедийное оборудование Интерактивная игра: https://rused.ru/irk-mdou157/%d0%bc%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%b0-%d0%b0/

	листья; деревья и плоды		

Результаты: Формирование чувства ответственности и бережного отношения к природе, к деревьям в частности, повышение уровня у детей активности, самостоятельности, самосознания, формирование основ нравственно-экологических позиций личности.