**План-конспект непосредственно образовательной деятельности «Зимующие птицы» по экологическому воспитанию с использованием электронно-образовательных ресурсов для детей 5-6 лет группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**Цель:**

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о зимующих птицах.
2. Учить различать зимующих птиц по голосам и внешнему виду;
3. Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки разных размеров.
4. Закрепить знания детей о корме, который можно использовать в подкормке птиц.
5. Воспитывать интерес, и бережное отношение к пернатым.

**Материалы и оборудование**:

1. Предметные картинки с изображением  зимующих птиц
2. Аудиозапись «Голоса птиц»
3. Презентация «Зимующие птицы»
4. Загадки о птицах.
5. Интерактивный стол Smart Exchange - Д/игра «Кто лишний»

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за птицами на прогулке.
2. Беседы о зимующих птицах.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Чтение познавательных рассказов о птицах.
5. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Электронно- образовательные ресурсы** | **Ход занятия** | **Действие детей и прогнозируемый результат** |
| 1. Введение в ситуацию
 | Демонстрация презентации «Зимующие птицы» | Воспитатель.Ребята, когда вы шли в детский сад, наверняка заметили, что сегодня к нам на территорию детского сада прилетели гости. Кто это, вы узнаете, если отгадаете загадки. Гости будут появляться на экране при правильном ответе. | Активизация познавательного интереса, мыслительной активности.  |
| 1. Актуализация знаний
 | Слайд 1, аудиозапись 1 | **Загадка.**Я по дереву стучу, червячка добыть хочу.Хоть он скрылся под коройВсё равно он будет мой (дятел)Вопрос к детям: Что вы знаете о дятле?Обобщение знаний: окраска у дятла разнообразная - чёрная, зелёная, пёстрая. Это одна из полезных птиц наших лесов. Круглый год уничтожает вредителей. Является лесным доктором. | Ответы детей. Поддержание интереса к познавательной деятельности. Развитие мыслительных процессов. |
| Слайд 2 , аудиозапись 2 | **Загадка.**Чернокрылый, красногрудый,Он везде найдёт приютНе боится он простудыС первым снегом тут как тут.(снегирь)Что знаете о снегире?Кочующая птица. Прилетает к нам с первым снегом. Крупнее воробья, красная грудка, голубовато-серая спинка, чёрная головка. Любит ягоды рябины. | Ответы детей. Поддержание интереса к познавательной деятельности. Развитие мыслительных процессов.  |
|  Слайд 3, аудиозапись 3 | **Загадка.**Любит прыгать и летать,Хлеб и зёрнышки клеватьВместо здравствуйте привыкГоворить чик -чирик.(воробей)А что знаете про воробья?Воробей шустрый, маленький. Свои гнёзда строят рядом с домами людей. Любят пшено, крошки хлеба. Летают большими стайками, их можно увидеть каждый день у домов на деревьях. | Ответы детей. Поддержание интереса к познавательной деятельности. Развитие мыслительных процессов.  |
| Слайд 4, аудиозапись 4 | Слайд№4Загадка.Трещала с самого утра : Пора! Пора!А, что-пора?Такая с ней морока,Когда трещит (сорока).Что можете рассказать о сороке?Сорока – длиннохвостая , белобокая, непоседа. Очень любопытная птица. Питается как животным, так и растительным кормом. | Ответы детей. Поддержание интереса к познавательной деятельности. Развитие мыслительных процессов.  |
| Слайд 5, аудиозапись 5 | Слайд№5Загадка.Кар-кар-кар!Кричит плутовка,Ну и ловкая воровка,Все блестящие вещицыОчень любит эта птица.(ворона)Что знаете о вороне?Это крупная птица. Голова, клюв, крылья, хвост и лапы у вороны чёрного цвета, а спина и бока серого. Живут вороны стаями. Едят все, что найдут, даже на свалках питаются. Зимой вороны селятся рядом с людьми, поближе к еде. | Ответы детей. Поддержание интереса к познавательной деятельности. Развитие мыслительных процессов.  |
| Слайд 6, аудиозапись 6 | Слайд№6Загадка.Всё хлопочет и вертитсяВсё свистит и веселитсяЕй на месте не сидитсяНазывается (синица).Что знаете о синице?Грудка жёлтая, голова и крылья черные. Зимой питается почками деревьев и семенами растений. Любит сырое мясо. | Ответы детей. Поддержание интереса к познавательной деятельности. Развитие мыслительных процессов.  |
|  | Игра «Четвертый лишний» на интерактивном столе Smart Exchange | Воспитатель говорит детям о том, что некоторые птицы заблудились и перемешались с зимующими птицами. Предлагает детям помочь птицам, выбрав лишнюю птицу в игре «Четвертый лишний»  | Формирование поисковой активности, поддержка детской инициативы. Дети играют на интерактивном столе. Развитие мыслительных процессов и операций. |
| Физминутка  | Воспитатель.А сейчас давайте превратимся в синичек.Физкультминутка «Скачет шустрая синица»Скачет шустрая синицаЕй на месте не сидитсяПрыг-скок, прыг-скок,Завертелась как волчокВот присели на минуткуПочесали клювом грудкуИ с дорожки на плетеньТири – тириТень- тень –тень. | Прыжки на двух ногах.Прыжки на левой ногеПрыжки на правой .Кружимся на местеПриселиНаклоны головы вправо-влевоПрыжки на левой ногеПрыжки на правойПрыжки на двух ногахБерут картинки. |
| 1. Затруднение в ситуации
 |  | Вопросы к детям:1. Как вы думаете, птицам легче добывать себе корм в какое время года? Почему?
2. Что же делать птицам зимой?
3. Как может помочь человек зимующим птицам не умереть с голода?
4. **Проблемная ситуация** (демонстрация видеозаписи) – насыпали корм воробушкам, а его склевали голуби.

Вопрос к детям: Почему это произошло? Как сделать так, чтобы большие птицы давали маленьким птичкам возможность поклевать пищу ? | Ответы детей. Формирование умения рассуждать, делать умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.  |
| 1. Открытие нового знания
 | Слайд 7 | Воспитатель подводит детей к пониманию того, что зимой люди мастерят разные кормушки для птиц.Вопросы к детям:1. Для чего нужны кормушки?
2. Почему кормушки должны быть разного размера?
 |  |
| 1. Включение нового знания в систему знаний
 | Слайд 8-13 | Ребята, на столе лежат картинки зимующих птиц, подойдите и возьмите любую из них.А сейчас мы поиграем в игру «Покормите птиц». Я буду называть корм и показывать его на слайдах, а дети у которых птицы едят этот корм, будут подходить ко мне и выставлять своих птиц на стенд.Слайды.  Сало – синичка;Гроздья рябины, калины - снегири, свиристели.Шишки хвойных деревьев-дятел, клёст.Семечки подсолнуха, арбуза, тыквы - голуби, синички, снегири. Хлебные крошки, огрызок яблока - вороны, воробьи. Воспитатель предлагает детям вместе с родителями смастерить кормушки для птиц. Ребята, давайте сделаем кормушки для птиц, развесим их на участке и будем зимой подкармливать птиц. Может, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы будут уничтожать насекомых –вредителей и продолжать охранять наши сады, парки, леса, а так же радовать нас своим пением. | Дети играют в игру « Покормите птиц».Расширение представлений и знаний об окружающем, установление причинно-следственных связей между особенностями птиц и кормушками. |
| 1. Подведение итогов, рефлексия
 |  | Итог занятия.Что нового и интересного вы сегодня узнали? О ком мы сегодня беседовали?Какие птицы прилетают к нам на участок?Как они называются? (зимующие)Как человек может помочь зимой зимующим птицам? | Рефлексия, самоанализ. |