

Департамент образования  
комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска  
детский сад № 158  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 158)

664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, 100, тел/факс (395) 2 35-87-03 mdou158irkutsk@mail.ru

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 158 за 2023 год**

**Отчет о результатах  
самообследования принят**  
17.04.2024 г. *вх. № 100*

Главный специалист развития  
дошкольного образования департамента  
образования комитета по социальной  
политике и культуре администрации  
г. Иркутска

*И.Г. Барчукова*  
И.Г. Барчукова

**Утверждаю**  
заведующий МБДОУ г.Иркутска  
детским садом № 158

*В.А. Куковская*  
В.А. Куковская



**Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДОУ в 2023 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего от 20.02.2024 г. № 28/2 «О проведении самообследования деятельности ДОУ по итогам 2023 г».  
Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных

## Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 158 за 2023 год

### Введение

#### Отчет о результатах самообследования принят

16.04.2024 г.

Главный специалист развития  
дошкольного образования департамента  
образования комитета по социальной  
политике и культуре администрации  
г. Иркутска

\_\_\_\_\_ И.Г.Барчукова

#### Утверждаю

заведующий МБДОУ г.Иркутска  
детским садом № 158

\_\_\_\_\_ В.А.Куковская

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДОУ в 2023 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего от 20.02.2024 г. № 28/2 «О проведении самообследования деятельности ДОУ по итогам 2023 г».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- кадровые условия,
- учебно-методического и информационное обеспечение,
- материально-технической базы,
- функционирования системы оценки качества образования,
- показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

## **1. Общие сведения об организации**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 158

**Создано** 01.07.1989 г.

**Учредитель:** Муниципальное образование город Иркутск. От имени Муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

**Адрес:** 664057, город Иркутск, проспект Маршала Жукова, 100.

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

**График работы:** с 7.00 до 19.00

**Тел.:** 8 (3952)35-87-03

**E-mail:** [mdou158irkutsk@mail.ru](mailto:mdou158irkutsk@mail.ru)

## **2. Правоустанавливающие документы**

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

1. Устав учреждения: дата регистрации 20.04.2015г.;
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38ЛО1 №0003072, регистрационный № 8714, дата выдачи 21.12.2015г., срок действия – бессрочно;
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «02» февраля 2015 г., № ЛО-38-01-002019, регистрационный номер ЛО -38 0002221; срок действия – бессрочно;
4. Коллективный договор;
5. Правила внутреннего трудового распорядка.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ

1. Положение о режиме непосредственно-образовательной деятельности;
2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
3. Правила приема воспитанников
4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников
5. Положение об общем собрании работников
6. Положение о Совете Учреждения
7. Положение о Педагогическом совете

#### Программы, реализуемые в ДОУ

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Иркутска детского сада № 158 на 2023-2024 учебный год (принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 27.08.2023г., утверждена приказом заведующего № 62 от 15.08.2023 г.)
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи) МБДОУ г.Иркутска детского сада № 158 (принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 27.08.2023г., утверждена приказом заведующего № 62 от 15.08.2023 г.)
3. Дополнительная образовательная программа МБДОУ г.Иркутска детского сада № 158 «Ступеньки творчества» (для детей с 3 до 7 лет) (принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 27.08.2023г., утверждена приказом заведующего № 62 от 15.08.2023 г.)

***Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 158 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются.***

### **3. Оценка образовательной деятельности**

По состоянию на 31 декабря 2022 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ДОУ функционирует 14 групп. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста (1-я младшая, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, разновозрастная с 3 до 5 лет). В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Количество групп	14
Общая численность воспитанников	340 воспитанников
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 воспитанников
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 воспитанника
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (посещающих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)	54 воспитанника

Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №158 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа ДООУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ, исходя из логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Целевые установки, содержание Программы, критериальная оценка результативности образовательной деятельности сопряжено и не противоречит ведущим позициям концепции и миссии развития образовательного учреждения, которая состоит в создании инновационной модели ДООУ, ориентированной на формирование творческой личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума с активной здоровьесберегающей позицией.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений определено как 60% и 40%.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная цель АООП - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4 - 8 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДООУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

Реализация АООП решает следующие задачи (в соответствии с п.13 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»):

1. Коррекция нарушений развития, а именно, формирование и развитие самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков, овладение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты.
2. Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Реализация образовательной программы в период самоизоляции осуществлялась в дистанционном режиме. Педагогами проводились онлайн мероприятия по тематическим неделям, в мессенджерах Viber и WhatsApp размещались задания детям, консультации, пояснения к тематическим неделям.

***Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад №158 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительной образовательной программой, разработанными коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами разного уровня. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Реализация образовательной программы в период самоизоляции осуществлялась в дистанционном режиме.***

#### **4. Система управления**

Управленческая деятельность ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия, демократичности и сочетания элементов соуправления и представлена в виде организационной структуры управления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Куковская Валентина Александровна.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности являются:

- повышение качества дошкольного образования;
- эффективность преемственности звеньев ДОУ;
- личностный и профессиональный рост педагогов.

Основными задачами управления педагогическим процессом ДОУ стали:

- создание единого креативного пространства;
- разработка, апробация и внедрение инновационных технологий;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- формирование мотивов достижения всех субъектов образовательной деятельности.

Осуществляя свою деятельность организационно-административными, социально-педагогическими и мониторинго-проектировочными методами управления, администрация придерживается принципов интеграции, комплексности, субъектности, мотивированности на достижения и адаптивности.

В ДОУ функционирует педагогический совет – совещательный орган управления, решающий актуальные проблемы развития и функционирования ОУ.

Управление ДОУ носит общественно-государственный характер. Организационная структура управления ДОУ имеет 4 уровня:

- уровень заведующего;
- уровень его заместителей и других членов администрации;
- уровень воспитателей и других педагогов;
- уровень детей, родителей.

Выбор цели, задач развития МБДОУ г.Иркутска детского сада № 158 одобряется родительской общественностью.

***Таким образом, созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и***

*запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.*

## **5. Содержание и качество воспитания и развития воспитанников**

Режим дня, расписание занятий разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДООУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, праздника, проникнуть в суть явления. С целью поддержки детской инициативы и самостоятельности в этом году в практику работы продолжили внедрять технологию личностно-ориентированного подхода по Л.В.Свирской - технология группового сбора, когда дети всех возрастных групп на утреннем сборе самостоятельно определяют собственную деятельность в центрах активности, для реализации содержания тематической недели. Всеми педагогами в настоящее время применяется данная технология, в связи с чем была пересмотрена система планирования образовательной деятельности:

- включение плана трех вопросов для определения актуальных знаний детей по теме и перспективы на период работы над темой;
- включение плана-паутинки, для определения самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

В практику работы педагогов для активизации деятельности детей в центрах активности включена работа в образовательных картах.

В течение учебного года коллектив ДООУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами, педиатром и медицинской сестрой, позволил отследить показатели посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья и сделать выводы о стабильно низких показателях количества пропусков одним ребенком по болезни и количества заболеваний на одного ребенка в год.

Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней)	Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)
<b>6,2</b>	<b>1,4</b>

Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: проводят беседы о пользе витаминов, зарядку, приучают детей правильно пользоваться средствами личной гигиены и т.д. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход, следят за правильностью выполнения движений, осанкой детей во время образовательной и самостоятельной деятельности. Соблюдают здоровьесберегающий режим пребывания ребенка в детском саду: создают условия для различных видов двигательной активности

детей, чередуют виды деятельности с различной степенью физической и умственной активности, проводят физминутки, используют комплексы нейропсихологических упражнений для предупреждения переутомления и активизации мыслительной деятельности. В этом году проведены мероприятия для детей и родителей:

<i>Спортивные праздники, эстафеты, конкурсы</i>	
• «Детям знать положено правила дорожные»	сентябрь
• «Шишкин день»	октябрь
• «Мама, папа, я – спортивная семья» (с участием родителей)	март
• «Зимние забавы»	декабрь
• «Лыжня зовет»	январь
• Развлекательный квест «Казачьи разбойники»	май
• Пиратский квест (с участием родителей)	май
• «Бережем свое здоровье и родной земли» - физкультурно-экологический праздник	июнь

В ДОУ большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагог-психолог Гольцева Т.В. большое внимание уделяла созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребенка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребенка, степень его комфорта в условиях ДОУ. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОУ.

В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с городской детской поликлиникой № 2, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Реализация образовательной программы в период самоизоляции осуществлялась в дистанционном режиме. Педагогами проводились онлайн мероприятия по тематическим неделям, в мессенджерах Viber и WhatsApp размещались задания детям, консультации, пояснения к тематическим неделям. На сайте детского сада в разделе «Родителям» была размещена страница «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ», где для детей не посещающих ДОУ в режиме дежурных групп дублировалась образовательная информация – образовательные карты, игры и упражнения по образовательным неделям.

***Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

## **6 . Кадровые условия**

Коллектив МБДОУ г. Иркутска детского сада № 158 состоит из 63 человек, среди них:

- руководящих работников – 3 человека (заведующий, заместители заведующего);
- педагогических работников – 34 человека (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и плаванию, педагог дополнительного образования);
- учебно-вспомогательного персонала - 14 человек (помощник воспитателя);

- административно-хозяйственных работников – 12 человек (кастелянша, оператор стиральных машин, делопроизводитель, специалист по ОТ, специалист по кадрам, контрактный управляющий, сторож, дворник, уборщик служебных помещений)

Количественно-качественный анализ соответствия педагогических работников показал:

***по уровню образования педагогических работников:***

**2023 год**

Высшее образование	18 человек – 53 %
Среднее специальное образование	16 человек – 47 %
Незаконченное высшее образование	0 человек – 0 %
Без специального образования	0 человек – 0 %

***по уровню квалификации педагогических работников:***

**2023 год**

Высшая квалификационная категория	9 человек – 26 %
Первая квалификационная категория	6 человек – 18 %
Без категории	19 человек – 56 %

***по стажу педагогической деятельности:***

**2023 год**

20 лет и выше	16 человек – 47 %
15-20 лет	1 человек – 3 %
10-15 лет	3 человек – 9 %
5-10 лет	2 человек – 6 %
до 5 лет	12 человек – 35 %

65 % педагогических работников работают в ДОУ от 5 лет и более. Педагогический коллектив отличает стабильность, продуктивность, мобильность.

Педагоги детского сада награждены:

- Почетная грамота Министерства просвещения и науки Российской Федерации – 2 человека
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека
- Ведомственная награда Знак отличия министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 человек

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, представление опыта работы на педагогических советах, семинарах, методических объединениях). В работе с аттестующимися педагогами используются методы и формы работы, формирующие положительную мотивацию, учитывались индивидуальные особенности каждого педагога. В 2023 году – 2 педагога из числа аттестованных педагогов аттестовался на первую квалификационную категорию.

Руководство дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию ДОУ, совершенствованию профессионализма его воспитателей, специалистов, развитие

инновационного стиля мышления и деятельности проходит в тесной взаимосвязи с системой повышения квалификации. Свою профессиональную компетентность педагоги повышают через работу в различных объединениях педагогов:

- Семинар-школа «Современные технологии экологического образования детей дошкольного возраста»
- Школа молодого специалиста - в процессе работы с педагогами первого и второго года работы были проведены консультации, практикумы, просмотры педагогического процесса. Педагоги реализовывали потребность в психолого-педагогическом образовании и поддержку, формировании педагогического опыта.
- Школа здоровья для педагогов, основной целью которой являлась профилактика эмоционального выгорания педагогов, снижение психоэмоционального напряжения, оптимизация психологического здоровья.
- Школа наставничества, в рамках работы которой начинающие педагоги знакомились с опытом других педагогов, проводили совместные мероприятия, обсуждали и прорабатывали перспективы развития.

Детский сад является педагогической площадкой по направлению «Инновационные образовательные проекты, программы в рамках реализации ФГОС ДО» по теме «Организация образовательной среды как условие реализации ФГОС ДО».

Детский сад является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института художественного образования и культурологии Российской академии образования».

*Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.*

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеется полный УМК к программе «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам календарного плана. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан информационный банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

15 персональных компьютеров, 3 ноутбука, 12 многофункциональных устройств и принтеров; 2 интерактивных доски, интерактивный стол.

5 компьютеров имеют доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

К 14 компьютерам для организованной деятельности имеют доступ воспитанники детского сада.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) осуществлять электронный документооборот - оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести табеля учёта рабочего времени и посещаемости детей, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) создавать и использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

*Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы.*

## **8. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ созданы условия для организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ. Питание обеспечивается МУП «Комбинатом питания г.Иркутска» на условиях контракта на оказание услуг общественного питания для воспитанников. Дети получают пятиразовое питание, обеспечивающее 95% суточного рациона. Объем пищи и выход блюд соответствует возрасту ребенка. Питание осуществляется в соответствии с цикличным меню, утвержденным директором МУП «Комбинат питания г. Иркутска», согласованным Управлением Роспотребнадзора и заведующим МБДОУ г.Иркутска детским садом № 158. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи, формировании культурно-гигиенических навыков.

В ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ по всем образовательным областям во всех группах детского сада, Дополнительной образовательной программы (созданы центры детской активности — познания и книги, развития речи, рисования и конструирования, сюжетно-ролевой игры, физической культуры ).

Для поддержки детской инициативы педагогами разрабатываются авторские пособия — радуга настроений, сенсорные станки и др.

С целью охраны и укрепления здоровья детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, для полноценного физического развития — в каждой возрастной группе оборудованы центры физкультуры с необходимым набором спортивного инвентаря для обеспечения двигательной активности детей. Для проведения занятий по физической культуре и

плаванию функционируют: физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка на территории ДООУ. Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием (степ-платформы, тренажеры, массажные мячи и др.), а также интерактивным оборудованием для проведения общеразвивающих упражнений и гимнастик.

Для художественно-эстетического и социально-личностного развития детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, имеются музыкальный зал, изостудия, оборудованные современными музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, костюмами, изобразительными материалами и оборудованием.

Для психо-коррекционной работы с детьми, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, функционируют логопедические и психологический кабинет, оборудованные элементами «темной сенсорной комнаты», диагностическими компьютерными методиками, набором для психологической коррекции «Пертра».

С целью познавательного развития детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ в ДООУ функционирует компьютерный класс, оборудованный компьютерами APPLE и программным обеспечением, интерактивным столом и интерактивной доской SMART. В ДООУ имеются 10 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть, доступ к которым имеют воспитанники, а также инвалиды и дети с ОВЗ.

С целью развития конструктивных навыков в ДООУ имеются наборы «Робототехника детям», как одно из перспективных направлений в сфере интернет-технологий.

В целях совершенствования практических навыков конструирования, пропедевтики инженерного мышления в детском саду имеется набор для конструирования CUBORO.

***Таким образом, созданные в ДООУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.***

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. Участие в оценке качества заведующего, его заместителей, педагогов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому анализу и самоанализу образовательного процесса. Среди результатов образовательной работы встречаются как положительные, так и отрицательные. Внутренняя оценка качества поможет оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного. В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования и Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Внутренняя оценка качества условий реализации образовательной программы ДОУ проводилась по следующим параметрам:

1. оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
2. оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО
3. оценка качества организации РППС
4. оценка кадровых условий реализации ООП ДО
5. оценка материально-технических условий реализации ООП ДО
6. оценка финансовых условий реализации ООП ДО
7. вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксировались, заносились в протоколы, анализировались и служили основой для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования позволили определить сильные и слабые стороны в деятельности образовательной организации, приоритетные направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год

## **10. Работа с родителями**

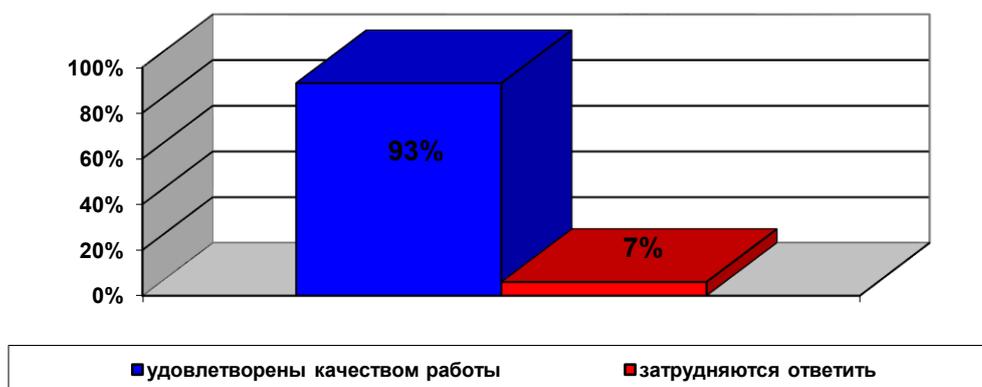
В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения, а также об отношении ребенка к ДОУ.

В анкетировании приняли участие 72 % родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

- 100% - качество обучения (воспитания) в целом;
- 100% - профессионализм педагогических кадров;
- 100% - состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудований);
- 84% - качество дополнительных образовательных услуг для обучающихся (воспитанников) (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специальные программы и т.д.);
- 100% сложность поступления в данное образовательное учреждение;
- 98% - комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении;
- 93% - качество питания;
- 92 % – качество медицинского обслуживания;
- 85% - степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой методикой, Интернет);
- 77 % - подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, ВУЗ);
- 90% - престиж, репутация образовательного учреждения в целом;
- 93% - качество и доступность предоставления консультативных услуг;
- 97% - морально-психологический климат в МБДОУ.



*Таким образом, 93 % опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 7 % опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.*

С целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности в течение 2023 учебного года педагоги ДОУ в практике своей работы активно используют интерактивные формы взаимодействия с родителями – каждый сотрудник имеет адрес электронной почты специально для контакта с родителями и родители могут получить ответы на интересующие их вопросы мобильно и в короткое время;

- по инициативе педагогов для более полного информирования родителей о жизни детей в ДОУ в ВКонтакте функционирует страница, на которой освещаются интересные события в разных группах.

- на сайте детского в дополнительном разделе «Родителям» в рубрике «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ» в соответствии с календарно-тематическим планированием еженедельно меняется дидактический материал, в котором представлено полное содержание образовательной деятельности по всем группам детского сада с практическими материалами по закреплению представлений у детей (гимнастики, игры, раскраски, задания по всем образовательным областям, консультации). <https://rused.ru/irk-mdou158/консультации-для-родителей/>

*Таким образом, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Работа с родителями планируется в годовом плане работы ДОУ, используются различные формы работы, но наиболее эффективными считаем практико-ориентированные, такие, как Дни открытых дверей, Родительский клуб, Консультативный центр.*

*С целью расширения возможности укрепления контактов с родителем, сплочения коллектива родителей, повышения их педагогической культуры, просвещения в области образования, педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями.*

## **11. Результаты анализа деятельности ДОУ**

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования.

- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Педагоги ДОУ активно участвуют в инновационной экспериментальной деятельности
- Реализация образовательной программы в период работы дежурных групп и самоизоляции осуществлялась в дистанционном режиме
- Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Перспективы работы учреждения в 2023 году мы видим в следующем:

1. Спроектировать психолого-педагогические условия профилактики и коррекции детской агрессии в процессе взаимодействия с семьями воспитанников
2. Апробировать и внедрить вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста (*в рамках деятельности ДОО в качестве инновационной площадки ФГБНУ Института художественного образования и культурологии Российской академии образования*)

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета

МБДОУ г.Иркутска детского сада № 158

Заведующий

В.А.Куковская

**Департамент образования  
комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска  
детский сад № 158  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 158)**

664057, г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, 100, тел/факс (3952) 35-87-03      mdou158irkutsk@mail.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(2023 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	340
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	340
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	297
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	340
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	340
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	54/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	54/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	54/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	21/61%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/61%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/35%
1.8.2	Первая	человек/%	9/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/28%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

