**Тема недели: «Домашние животные».**

**Задачи:**

* Расширить знания об особенностях жизни и внешнего вида животных;
* Учить описывать своих питомцев;
* Активировать знания о животных и их детенышах;
* Развивать внимание и мышление.

**Учим вместе!**

У меня есть пес герой,

Он красивый и большой!

Любит он со мной играть,

На спине мен катать.

Принести он палку может,

Лапу дать, петь песни тоже…

А на задних встанет лапах,

Ростом станет, как мой папа!

Но сегодня грустно псу…

Может хочет колбасу?

Может, просто он стал?

А, быть может, взрослым стал?

(С. Богдан)

Задание 1.

Учим…

1. Корова – бык – теленок,
2. Лошадь – конь – жеребенок!
3. Кошка – кот –котенок,
4. Собака – пес – щенок,
5. Свинья – хряк – поросенок,
6. Коза – козел – козленок.

Задание 2

 «Кто кем будет?» (закрепление названий детенышей + логическое мышление + творительный падеж)  
Щенок будет ... (собакой)  
(козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

Задание 3.

 «Кто хозяин?» (употребление притяжательных прилагательных):  
Морда у ЛОШАДИ чья? - лошадиная (хвост, грива, ноги, зубы, шкура)  
КОРОВА (рога, морда, хвост, копыта, язык)

СОБАКА (шерсть, нос, хвост, лапы, лай, ошейник)

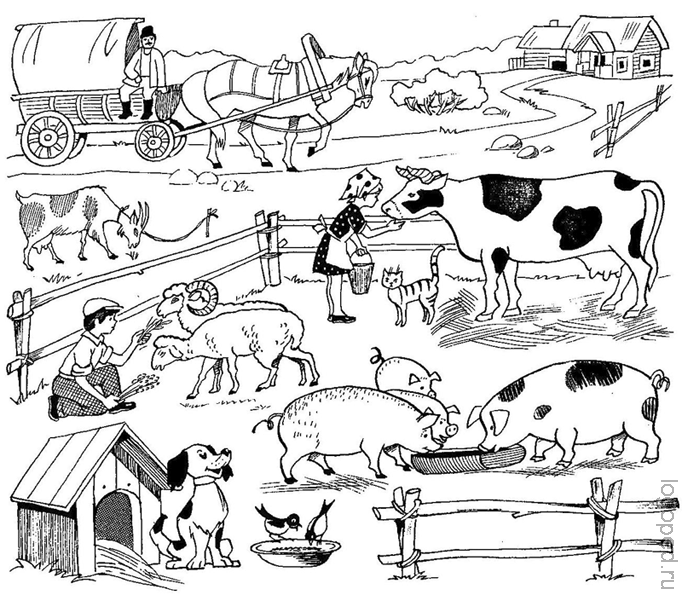
КОШКА (морда, когти, повадки, хвост, глаз, шерсть)

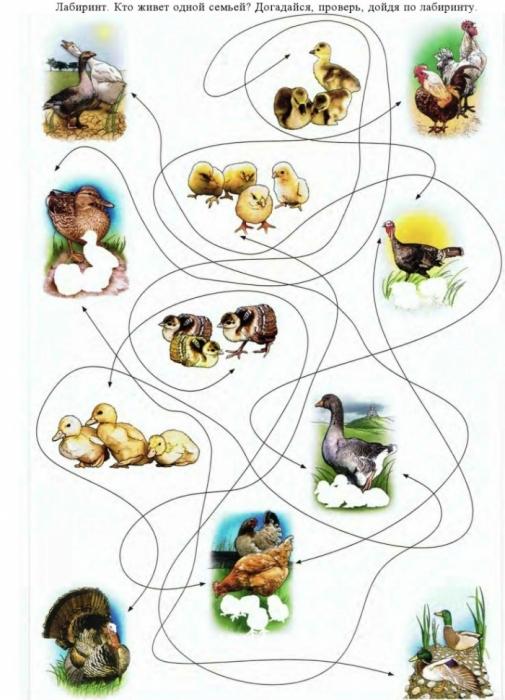
ОВЦА (шерсть, копыта, голос, голова).

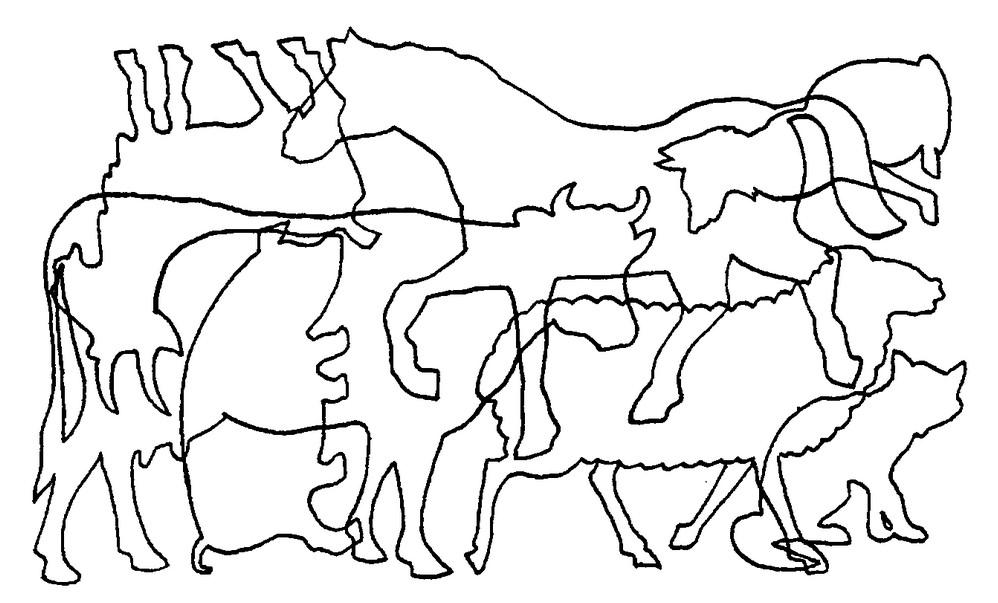
Задание 4.



**Раскраска.**







**Кто в теремочке лишний?**



