***Дидактические игры по теме:***

***«Домашние животные»***

**Игра «Путаница»** («Кто где живет?»)

**Цели:** развивать слуховое внимание, связную речь.

**Ход игры.** Воспитатель предлагает детям послушать предложение и исправить ошибку.

 Например: Кошка живет в конуре. — Кошка живет в доме. Лошадь живет в свинарнике. — Лошадь живет в конюшне

**Игра «У кого пропал детеныш?»**

**Цели:** развивать зрительное внимание, зрительную память, закреплять названия детёнышей животных.

**Ход игры.** На доске выставлены картинки с изображениями животных и их детенышей по парам. Затем воспитатель одну картинку убирает. Дети должны догадаться, какой детеныш «потерялся».

**Игра «Кто лишний?»**

**Цели:** развивать логическое мышление, учить связному монологическому высказыванию, закреплять обобщающие понятия «дикие животные» и «домашние животные».

**Ход игры**. Воспитатель выкладывает перед детьми картинки и предлагает найти лишнее животное. Ребёнок выделяет среди животных лишнее и объясняет свой выбор.

 Например:Лиса лишняя, т.к. она — дикое животное, все остальные — домашние. Ребёнок, ответивший правильно, забирает лишнюю картинку себе. В конце игры воспитатель предлагает детям сосчитать количество слогов в названии лишнего животного на картинке.

**Игра «Веселый счет»**

**Цели:** развивать грамматический строй речи, учить согласовывать имена существительные с числительными.

**Ход игры.** Воспитатель предлагает детям посчитать домашних животных. Игру можно проводить с мячом.

Например: один кот, два кота, три кота, четыре кота, пять котов.