***Дидактические игры по теме:***

***«Дикие животные»***

***Д/и «Кто у кого?»***

***Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.***

***У медведицы  - … (медвежонок, медвежата). У лисицы  - … (лисенок, лисята).***

***У зайчихи  - … (зайчонок, зайчата). У ежихи  - … (ежонок, ежата).***

***У волчицы  - … (волчонок, волчата). У белки  - … (бельчонок, бельчата).***

***«Назови семью»***

***Цель: закрепление названий диких животных, их семьей; развитие речи детей.***

***Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - … (медвежонок).  
Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок).  
Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок).  
Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчонок).  
Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок).***

***Д/и «Кто где живет?»***

***Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.***

***На доске картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т.д.). На столе педагога картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным.***

***Белка живет… в дупле. Медведь живет… в берлоге.  
Лиса живет …в норе. Волк живет… в логове.  
Заяц живет …под кустом. В хатке под водой живет…бобр.***

***Д/и «Кто чем питается?»***

***Цель: закрепление формы винительного падежа существительных.***

***На столе педагога картинки: морковка, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, зайцы, и т.д. Дети ставят картинки к соответствующему животному.***

***Белка любит орехи, шишки, грибы, желуди.***

***-Ребята, прежде чем ответить на этот, вы должны вспомнить, кто из животных относится к травоядным.***

***Дети: - Травоядные: заяц (траву, кору деревьев), белка (орехи, грибы), лось (трава, кора деревьев, ветки, сено).***

***- Хищники: медведь (мед, ягоды, падаль, рыбу), волк (зайцев, овец, телят), лиса (кур, гусей, зайцев, мышей), рысь (мясо животных).***